

গুরুতেই বলেছি, রবীন্দ্রনাথের সাহিত্য সাধনা ও জীবনসাধনা অপূর্ণক। এই দুই আনার  
অধ্যাত্মসাধনার সঙ্গে ও তুল্য। এজন্যই রবীন্দ্রনাথ বলেছেন—

‘আমার তো মনে হয় আমার কাব্য-রচনার এই একটিমাত্র পাল্লা। সে পাল্লার নাম  
দেওয়া যাইতে পারে সীমার মধ্যেই অসীমের মিলন সাধনার পাল্লা।’

একথা শুধু তাঁর কাব্য-রচনার ক্ষেত্রেই নয়, সমগ্র রচনার ক্ষেত্রেও প্রযোজ্য। অসীমকে তো  
আর ধরা-ছোঁয়া যায় না, তা সম্ভব হয় তাকে সীমার মধ্যে টেনে নিলে। তাতে সীমা-অসীমের  
সংযোগ ঘটানো যায়। তখন সীমা অসীমের ছোঁয়ার পায় অনন্তের ব্যঞ্জনা, রূপের মধ্যে অরূপের  
নীলা সংঘটিত হয়। রূপসাগরে ডুব দিয়ে অপরূপরতনকে লাভ করা যায়। পরম যে এক তিনি  
অসীম, সৌন্দর্যের ও চরম। অসীমের ও সুন্দরের উপলব্ধি সেই পরম একেরই উপলব্ধি। প্রত্যক্ষ  
জগৎ-সংসার রূপময়। আর তাকে অবলম্বন করেই পরম সুন্দরের অভিব্যক্তি। অসীম-অনন্তকে  
কৃষ্ণতে হলে রূপ অর্থাৎ জগৎ-সংসারকে বর্জন করলে চলবে না, তাকে গ্রহণ করেই অসীম-অনন্তকে  
কৃষ্ণতে হবে।

‘এই বিশ্বকে গ্রহণ করিয়া এই সংসারকে বিশ্বাস করিয়া এই প্রত্যক্ষকে শ্রদ্ধা করিয়া

আমরা যথার্থভাবে অনন্তকে উপলব্ধি করিতে পারি।’

পরম এককে উপলব্ধি করতে হলে বিশ্বসংসারকে উপেক্ষা করা চলবে না। জড়প্রকৃতি জীব  
এবং সুখদুঃখ স্নেহপ্রীতি আশা-আনন্দ-তরঙ্গিত জীবনকে দুহাত বাড়িয়ে গ্রহণ করতে হবে।  
রবীন্দ্রনাথের দৃষ্টিতে প্রকৃতি জড়ের প্রতীক নয়, সেও প্রাণস্পন্দনে স্পন্দিত, সেও আনন্দময় চৈতন্যময়  
সত্তার স্বতঃপ্রকাশ।

স্বভাবতই রবীন্দ্রনাথকে ভাবাবাদী আদর্শবাদী বলে ভ্রম হয়। কিন্তু মনে রাখতে হবে, এই  
ভাববাদ বা আদর্শবাদ জীবনবাদেরই অঙ্গীভূত। রবীন্দ্রনাথ মানুষকে শুধু স্থূল জীবসত্তা রূপে দেখেননি,  
বরং তাকে আনন্দরূপ চৈতন্যরূপ ভাবসত্তায়-ও দেখতে চেয়েছেন। জ্ঞান-কর্ম-ভাবের পরিপূর্ণ  
বিকাশের মধ্যে মনুষ্যত্বের প্রকাশই তাঁর চোখে সমুন্নত মনুষ্যরূপ। এ-দেখায় আদর্শবাদ বা ভাববাদ  
স্পর্শ করেছে বৈকি।

রবীন্দ্রনাথের মানসিক ও অভ্যন্তরীণ গঠনে ঔপনিষদিক আদর্শবাদের প্রভাবের কথা  
বিশেষভাবে সংলক্ষ্য অবশ্যই কিম্ব ভারতীয় সংস্কৃতি— জ্ঞান-শিল্প-সাহিত্য, সমন্বয়বাদী লোকায়ত  
ধর্মদর্শন, বৈষ্ণব-সূফি ধর্মের মানবতাবাদী জীবনদর্শন, বৈষ্ণবধর্মের প্রেম-ভাবনা, বাউল-মুরশেদের  
মরমিয়াবাদ, বাংলার মধ্যযুগের লোকসাহিত্য-লোকগীতের উদার জীবনবাদ, পরবর্তী অধ্যায়ে পাশ্চাত্য  
সাহিত্য শিল্প ও দর্শনের চিন্তা-ভাবনার অবদানও অল্প নয়। রবীন্দ্র-প্রতিভার এক মৌল বৈশিষ্ট্য—  
তাঁর স্বকীয় রুচি ও আদর্শের অনুকূল,— তাঁর চেতনা ও মস্তিষ্কের প্রকর্ষে সহায়ক এমন বহু ভাব-  
চিন্তা-উপাদান তিনি আশ্চর্য রাসায়নিক বৌগের দ্বারা আত্মীকরণ করে নিয়েছেন, স্বীকরণ করে  
নিয়েছেন। বাস্তব জগৎ-সংসার ও জীবনকে তিনি দেখেছেন প্রজ্ঞাদৃষ্টির আলোকে— জগদাতীত  
ঐশ্বর্য-মাত্যব্যো বিদ্বৌত করে নিয়ে। ফলে তাঁর জীবনদর্শন দেশকালের ক্ষুদ্র সীমার মধ্যে আবদ্ধ  
পাঠেনি। তা বিশ্বগত হয়ে গেছে। এই ব্যাপক ও গভীর জীবনদৃষ্টিতে সুখদুঃখ জীবন-মৃত্যু সৃষ্টি-  
ক্ষয়-সমন্বয়কিছুর মধ্যে এক আশ্চর্য প্রবহমাণ ঐক্য-সূত্র ও ছন্দ ধরা পড়েছে, এবং সবকিছুকে  
অতিক্রম করে সত্য-শিব-সুন্দরের শাস্ত রূপ— চিরায়ত লাগী তাঁর সৃষ্টিসম্ভারকে চিরমুগ্ধ করেছে।

রবীন্দ্রনাথের এই পূর্ণদৃষ্টি যেমন তাঁর বিচিত্র সৃষ্টির ক্ষেত্রে, তেমনি সাহিত্যের তত্ত্ব-নির্ধারণে, এমনকি সাহিত্য-সমালোচনাতেও প্রতিফলিত হয়েছে। রবীন্দ্রনাথ মহান কবি, মহান শ্রষ্টা, মহাকবি। সুতরাং সাহিত্য-বিষয়ে তাঁর ধ্যান-ধারণা সাধারণ সমালোচকের ধ্যান-ধারণা নয়। অনেক সময় সাহিত্যক্ষেত্রে বার্থ, অসফল ব্যক্তিকে সাহিত্য-আলোচনায় ব্রতী হতে দেখা যায়। আবার, অনেক পণ্ডিত-মনস্বী ব্যক্তি সাহিত্য-আলোচনায় বৃত হন। কিন্তু সকলে যেমন মহাকবির প্রতিভা নিয়ে সাহিত্যক্ষেত্রে আবির্ভূত হন না, তেমনি সাহিত্য-সমালোচনার ক্ষেত্রেও সবসময় প্রতিভাবান ব্যক্তি লেখনী ধরে থাকেন এমনটাও সচরাচর ঘটে না। যদি প্রতিভাবান শ্রষ্টা ও সমালোচক অভিন্ন ব্যক্তি হন তাহলে সমালোচনার মান যে সর্বোৎকৃষ্ট হবে এ তো সহজেই বলে দেওয়া যায়।

রবীন্দ্রনাথের ক্ষেত্রে এই দুর্লভ ও বিরল ঘটনাটিই ঘটতে দেখি। রবীন্দ্রনাথ নিজে মহান শ্রষ্টা, আবার সমালোচকও। ফলে তাঁর সমালোচনার ব্যাপকতা ও গভীরতা যে উৎকর্ষবিন্দুতে পৌঁছতে পারে একজন সাধারণ সমালোচক, বা নিজে শ্রষ্টা নন— শুধুই সমালোচক এমন ব্যক্তির সমালোচনার মান সেই উৎকর্ষবিন্দুতে পৌঁছতে পারে না। রবীন্দ্রনাথ নিজেও বিশ্বাস করতেন যে, সাহিত্য-সমালোচনার ক্ষেত্রেও প্রতিভার প্রয়োজন হয়। সকলে যেমন বড় কবি বা লেখক হতে পারেন না তেমনি সকলেই বড় সমালোচকও হতে পারেন না।

‘সাহিত্য বিচারক’ প্রবন্ধে তিনি বলেছেন—

‘যেমন সাহিত্যের স্বাধীন রচনায় এক-একজনের প্রতিভা সর্বকালের প্রতিনিধিত্ব গ্রহণ করে, সর্বকালের আসন গ্রহণ করে, তেমনি বিচারের প্রতিভাও আছে; এক-একজনের পরখ করিবার শক্তিও স্বভাবতই অসামান্য হইয়া থাকে।’

‘পরখ করিবার শক্তি’ সাধারণ সমালোচকের থাকে না, একমাত্র প্রতিভাবান সমালোচক এর অধিকার লাভ করেন। কবি বা লেখক যে-শক্তি দ্বারা সাহিত্য সৃষ্টি করেন সে-শক্তির যিনি অধিকারী নন তাঁর পক্ষে সাহিত্যের যথার্থ বিচার সম্ভব নয়।

রবীন্দ্রনাথ নিজে মহাকবি, মহান শ্রষ্টা। আবার তিনি মহান সমালোচক। শুধু বুদ্ধি বা মেধা, পাণ্ডিত্য বা পাঠ্যেণা, যুক্তি-শৃঙ্খলা নয়, এসবের সঙ্গে গভীর মনন, উচ্চকোটির কল্পনা, মৌলিক সৃষ্টিধর্মী দৃষ্টিভঙ্গি, দূরবগাহ জীবনবোধ এবং গভীর রসোপলব্ধি, সেই সঙ্গে আবেগময় কবিত্বমণ্ডিত ভাষা রবীন্দ্রনাথের সাহিত্য-সমালোচনাকে ভিন্ন মাত্রা দান করেছে।

সাহিত্য-সমালোচনা ক্ষেত্রে বিদেশে এবং এদেশে দুটি ভিন্ন রীতি অনুসৃত হয়ে থাকে। একটি হল বস্তুনিষ্ঠ ও আত্মনিষ্ঠ অথবা বিশ্লেষণধর্মী ও সংশ্লেষণধর্মী। দ্বিতীয় রীতিটি হল ব্যাখ্যামূলক ও সৃষ্টিধর্মী। বস্তুধর্মী বা বিশ্লেষণধর্মী পদ্ধতিতে সাহিত্যকর্মের চুলচেরা বিচার-বিশ্লেষণ করা হয়, সমালোচক বিশ্লিষ্টভাবে সাহিত্যগ্রন্থের বিষয়, ভাষা, ছন্দ ও অলঙ্কার ইত্যাদির বিশ্লেষণ করেন এবং যুক্তি-তথ্য-তত্ত্বের সাহায্যে নিজের বক্তব্য বা অভিমত প্রকাশে যত্নবান হন। আত্মনিষ্ঠ বা সংশ্লেষণধর্মী পদ্ধতিতে সাহিত্যের সামগ্রিক গুণাগুণ বিচার করা হয় সমালোচকের নিজস্ব ভাল-লাগা মন্দ-লাগার নিরিখে। রবীন্দ্রনাথ এ-ধরনের সমালোচনায় বিশ্বাসী নন। তিনি ব্যাখ্যামূলক বা সৃষ্টিধর্মী আলোচনায় শ্রদ্ধাশীল।

রবীন্দ্রনাথ বলেছেন—

‘স্বী সাংগ্ৰহ করার জন্য বিশ্লেষণ। আলোচ্য সাহিত্যের উপাদান অংশগুলি? আমি বলি,  
সেটা অত্যাৱশ্যক নয়, কারণ, উপাদানকে একত্র করার দ্বারা সৃষ্টি হয় না। অতএব সাহিত্যে সমগ্রকে  
সমগ্র দৃষ্টি দিয়েই দেখতে হবে।’

রবীন্দ্রনাথ বলতে চান, শিল্পকলার বিচার কোনো শিল্পকর্মকে ভেঙে, আলাদা করে নিয়ে,  
তার অংশগুলোর বিচার নয়। তাজমহলকে ভেঙে তার প্রস্তরখণ্ডগুলোকে আলাদা করে নিয়ে  
সৌন্দর্য-বিচার করলে কোনো লাভ হবে না। তার অখণ্ড রূপেরই সৌন্দর্য-বিচার করতে হবে।  
কেননা, বিস্মৃষ্ট খণ্ডগুলোকে পরে জোড়া দিয়ে নতুন আর একটি তাজমহল গড়ে তোলা সম্ভব হবে  
না। তিনি বলেছেন—

‘সাহিত্যের বিচার হচ্ছে সাহিত্যের ব্যাখ্যা, সাহিত্যের বিশ্লেষণ নয়। এই ব্যাখ্যা মুখ্যত  
সাহিত্য-বিষয়ের ব্যক্তিকে নিয়ে, তার জাতিকুল নিয়ে নয়।’

উদ্ধৃত অংশটির ‘এই ব্যাখ্যা মুখ্যত সাহিত্য-বিষয়ের ব্যক্তিকে নিয়ে, তার জাতিকুল নিয়ে  
নয়’ কথাগুলি বিশেষভাবে প্রণিধানযোগ্য। কবি-সাহিত্যিক তাঁর রচনার যে-অনুভূতি প্রকাশ করেন  
বা যে-চরিত্র সৃষ্টি করেন তা ভিন্ন ভিন্ন পাঠকের মানসিক গঠন অনুসারে ভিন্ন ভিন্ন ভাবের উদ্বোধন  
ঘটায়, ভিন্ন রসাবেদন সৃষ্টি করে। রসিক পাঠক নিজের হৃদয়ের রঙে রঞ্জিত করে পঠিত সাহিত্যের  
ভাব সৃষ্টি করে নেন নিজের মতো করে। সাহিত্য-সমালোচকও একজন পাঠক। সমালোচ্য সাহিত্যের  
সঙ্গে তাঁরও যে মানসযোগ থাকে না তা নয়, তবে সমালোচকের মনে ভিন্ন অর্থ-তাৎপর্যেরও  
উপলব্ধিও ঘটতে পারে। সৃষ্টিধর্মী সমালোচনায় এরকমটাই ঘটা স্বাভাবিক। কোনো সাহিত্যগ্রন্থ  
পাঠে নিজের মানস-দর্পণে প্রতিবিম্বিত আত্মস্বরূপ সমালোচকের মনে যে অনুভূতি বা উপলব্ধি  
জাগায় তার ব্যাখ্যা তিনি দিয়ে থাকেন, যা অভিনব এক সাহিত্যসৃষ্টি হয়ে দাঁড়ায়। রবীন্দ্রনাথ এই  
প্রক্রিয়ার ব্যাখ্যা করতে গিয়ে বলেছেন— ‘সাহিত্যের সমালোচনাকেই সাহিত্য করে তোলা।’ অন্যত্র  
বলেছেন—

‘কোন কবির কল্পনা মানুষের হৃদয়ের কোন বিশেষ রূপ ঘনীভূত হইয়া আপনার অনন্ত  
বৈচিত্র্যের একটা অপরূপ প্রকাশ সৌন্দর্যের দ্বারা ফুটাইয়া তুলিল তাহাই সাহিত্য সমালোচকের  
বিচার করিয়া দেখিবার বিষয়।’

এক্ষেত্রে সেই সমালোচককে কল্পনা অনুভূতি ও সৌন্দর্যবোধের অধিকারী হতে হয়। এককথায়  
প্রকৃত শিল্পীজনোচিত রসবোধ এবং রসানুভূতি সেই সমালোচকের থাকা চাই। রবীন্দ্রনাথ সাহিত্য-  
সমালোচনায় এই আদর্শ অনুসরণ করেছেন। উদাহরণ স্বরূপ আমরা ‘প্রাচীন সাহিত্য’-এর অন্তর্গত  
প্রবন্ধগুলির প্রসঙ্গ স্মরণ করতে পারি। কালিদাসের ‘মেঘদূত’ কাব্য অথবা ‘অভিজ্ঞানম্ শকুন্তলম্’  
নাটক দুটির আলোচনা স্মরণ করতে পারি। কালিদাসের ওই রচনা দুটির যেভাবে ব্যাখ্যা করেছেন  
রবীন্দ্রনাথ তা কালিদাসের চিন্তা-ভাবনা কিনা জানার উপায় নেই, কিন্তু পড়তে পড়তে আমাদের  
মনে হয় এ-ব্যাখ্যা রবীন্দ্রনাথের নিজস্ব, পুরোপুরি রাবীন্দ্রিক। এক মহাকবির সাহিত্যের সমালোচনা  
করতে গিয়ে আর এক মহাকবি যে নতুন ব্যাখ্যা দিয়েছেন তা অভিনব সৃষ্টি হয়ে দাড়িয়েছে। রবীন্দ্রনাথ  
এখানে বিশ্লেষণের পথে না গিয়ে নিজের চিত্তরসে সঞ্জীবিত করে তাকে নতুন রূপ দান করেছেন।  
রবীন্দ্রনাথের কল্পনা, ভাব-ভাবনা, শিল্পবোধ ও শিল্পরুচি, তার সঙ্গে কবিত্বময়-বাপ্তনাময় ভাষা,  
উপমাাদিস প্রয়োগ সব মিলিয়ে এক অভিনব-কালিদাস নবজন্ম গ্রহণ করেছেন। গভীর মনন.

উচ্চশ্রেণীর শিল্পচেতনা ও নিবিড় রসোপলব্ধি রবীন্দ্রনাথের সাহিত্য-সমালোচনায় সর্বত্র পরিস্ফুট।

একালে রবীন্দ্রনাথের ব্যাখ্যামূলক সাহিত্য-সমালোচনা পদ্ধতি অনেকের কাছে মানা মনে না-হতে পারে। কবিহর্মাণ্ডত ভাষা ও উপমাপ্রয়োগের বাহুল্যও সাহিত্য-সমালোচনায় গ্রাহ্য হবে না। বারংবার একই বক্তব্যের পুনরাবৃত্তি, মন্তব্য অনেকে বাহুল্য বলে মনে করতে পারেন। হয়তো পাঠকের বিচারবুদ্ধির ওপর তিনি যথেষ্ট ভরসা করতে পারেন নি। বিভিন্ন সাহিত্যতত্ত্বমূলক প্রবন্ধে (যথা : সাহিত্যের তাৎপর্য, সাহিত্যের সামগ্রী, সাহিত্যের বিচারক, সৌন্দর্যবোধ, সাহিত্য ও সৌন্দর্য ইত্যাদি) বাঞ্জনা, রস, সত্য, সৌন্দর্য, আনন্দ, প্রকাশ ইত্যাকার প্রসঙ্গে বড়বেশি পূরকক্রমে করেছেন, অথবা উপমা ব্যবহার করেছেন। আসলে উল্লিখিত বিষয়গুলি পরস্পর এত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধযুক্ত যে একের কথা বলতে গিয়ে অন্যের কথা এসে গেছে। তার ফলে অনেক সময়ই একটি প্রবন্ধ থেকে আর একটি প্রবন্ধের পার্থক্য পর্যন্ত বোঝা মুশ্কিল হয়ে পড়ে।

সাহিত্যতত্ত্ব-আলোচক রবীন্দ্রনাথকে আমরা পূর্বাঙ্কেই আদর্শবাদী, আনন্দবাদী, আধ্যাত্মিকতাবাদী এসব বলেছি। রোমান্টিক তো বটেই। রোমান্টিকতা থেকে যাত্রা শুরু করে যে সুদূরাভিসার সে তো অনন্ত-অসীমের উদ্দেশ্যেই ধাবিত হবে। হয়েছেও তাই। সাহিত্য-তাত্ত্বিক বা সাহিত্য-সমালোচক শেষ পর্যন্ত আধ্যাত্মিকতাবাদী, এবং সাহিত্য তাঁর কাছে 'দৈববাণী' হিসেবেই গ্রাহ্য হয়েছে। বস্তুবাদী সাহিত্য-তাত্ত্বিক এবং সমালোচকদের হয়তো এখানেই আপত্তি। বস্তুভূমি ত্যাগ করে রবীন্দ্রনাথ বীণার তারে সুর চড়াতে চড়াতে তাকে একেবারে আধ্যাত্মিকতার স্তরে তুলে নিয়ে গেছেন। অবশ্য এব্যাপারে রবীন্দ্রনাথকে অভিযুক্ত করা ঠিক হবে না, অথবা এরকম অভিযোগও হয়তো সঠিক নয়, রবীন্দ্রনাথের মতো অনেক great poet মনে করতেন, এখন হয়তো সে-রকম কাউকে খুঁজে পাওয়া কঠিন হবে— যে, শিল্প সাহিত্যের চরমোৎকর্ষ অতীন্দ্রিয়বাদ বা আধ্যাত্মিকতাবাদে। একালের একজন বড় কবি টি. এস. এলিয়টও তাই মনে করতেন।

রবীন্দ্রনাথের সাহিত্যতত্ত্ব-ঘটিত প্রবন্ধের সমালোচনা করে মোহিতলাল মজুমদার যে মন্তব্য করেছেন, একালের অনেক সাহিত্যতত্ত্ববোদ্ধা ও আলোচক-প্রাবন্ধিক হয়তো সেই কথা বলতে চান।

‘রবীন্দ্রনাথ সাহিত্য-ধর্মেরই ব্যাখ্যা করিয়াছেন, সাহিত্যপ্রকৃতির আলোচনা করেন নাই।

কিন্তু কেবলমাত্র Aesthetics বা রসতত্ত্বের মূলসূত্রটির আলোচনা করিলে সাহিত্যের বহিঃসঙ্গীত অঙ্গহীন হইয়া পড়ে। যে বাস্তব আমি সকল সাহিত্য-কীর্তির মূলভিত্তি বলিয়াছি, যাহার সঙ্গে

দেহ-মনের ঘনিষ্ঠ পরিচয় না হইলে, পূর্ণ প্রেরণা-সঞ্চার হয় না, তাহাকে উপেক্ষা করিয়া

একেবারে রসতত্ত্বে আরোহণ করিলে দেহধর্মী মন নিরাশ্রয় হইয়া পড়ে।’

৩

সাহিত্য জীবনের প্রতিবিম্ব— গ্রিক দার্শনিক প্লেটো এবং তাঁর শিষ্য আরিস্টটলের সাহিত্য-বিচিন্তা অনেক বাস্তববাদী সাহিত্য-বোদ্ধাকে প্ররোচিত করে। রবীন্দ্রনাথও যে এ-ধারণার বিরোধিতা করেন তা কিন্তু নয়। তবে গ্রিক দার্শনিকদ্বয়ের কথিত ‘জীবন’ রবীন্দ্রনাথের দৃষ্টিতে অনেক ব্যাপক ও গভীর, অতলাস্ত ও বলা যায়। রবীন্দ্রনাথ মনে করেন সাহিত্যে প্রতিফলিত জীবন প্রাত্যহিকতায় ক্রিয় জীবন নয়। সে জীবনের সঙ্গে সত্য, সুন্দর ও মঙ্গল ওতপ্রোতভাবে জড়িত। সাহিত্যে সত্য-সুন্দর-মঙ্গল-নিগিত জীবনই প্রতিবিম্বিত হয়ে থাকে। যদি রবীন্দ্রনাথের এই সাহিত্যবোধ তত্ত্ব বলে ধরে নিই, তাহলে এর নাম দেওয়া যেতে পারে ‘সহিত্যতত্ত্ব’ বা ‘মিলন-তত্ত্ব’। মানুষ জীববৃত্তির দায়ে

বৈয়াক্যিক সন্মুখিত পিছনে ছোটে। শুধু গ্রীক-ধারণ এবং বাচার তাগিদে সে এই কাজটি করে। কিন্তু  
 এছাড়াও মানুষের আরও একটি অস্থরগাত্য আকাঙ্ক্ষা থাকে— তা হল, নির্গল বিশ্বের সঙ্গে নির্গল  
 হওয়ার ইচ্ছা। 'সাহিত্যের পথে' থেকে একটু অংশ তুলে দিই—

'ভূঁইয়ি বলেছেন, যে মানুষ সাহিত্য সঙ্গীত কলাবিহীন সে পশু, কেবল তার পৃষ্ঠবিহীন  
 নেই এইমাত্র প্রভেদ। পশু-পক্ষীর চেতনা প্রধানত আপনার গ্রীষিকার মধ্যেই বদ্ধ — মানুষের  
 চেতনা বিশ্বে মুক্তির পথ তৈরি করছে, বিশ্বে প্রসারিত করছে নিজেকে— সাহিত্য তারি একটি  
 বড়ো পথ।'

নিজের স্বার্থ ভুলে বিশ্বের সঙ্গে সহিতত্ত্ব বা যোগস্থাপনের চেষ্টা থেকেই সাহিত্যের উৎপত্তি।  
 এর সঙ্গে রবীন্দ্র-দর্শনের নীলাবাদের যোগ আছে। নীলাময় স্রষ্টা অর্থাৎ পরম এক বহু হতে চাইলেন,  
 নিজের সৃষ্টির মধ্যে নিজের আনন্দ-স্বরূপকে আত্মদান করতে চাইলেন— 'যেদিন তুমি আপনি  
 ছিলে একা/আপনাকে তো হয়নি তোমার দেখা'। সাহিত্যের মধ্যেও এই নীলাই সংঘটিত হয়  
 থাকে। যিনি সাহিত্যের স্রষ্টা তিনি তাঁর সৃষ্ট সাহিত্যের মধ্যে নিজের আনন্দস্বরূপকে প্রত্যক্ষ করতে  
 চান, উপলব্ধি করতে চান। বিশ্বের সঙ্গে নিজের মনের মিলন ঘটানোই স্রষ্টার কাজ, এবং তিনি তা  
 সম্পন্ন করেন সাহিত্যের মধ্যে দিয়ে। 'সাহিত্যের পথে' থেকে আবার একটু অংশ তুলে দিই—

বিশ্বের সঙ্গে এই মিলনটি সম্পূর্ণ অনুভব করার এবং ভোগ করার ক্ষমতা সকলের সমান  
 নয়। কারণ যে শক্তির দ্বারা বিশ্বের সঙ্গে আমাদের মিলনটা কেবলমাত্র ইন্দ্রিয়ের মিলন না হয়ে  
 মনের মিলন হয়ে ওঠে সে শক্তি হচ্ছে কল্পনাশক্তি, এই কল্পনাশক্তিতে মিলনের পথকে আমাদের  
 অস্থরের পথ করে তোলে, যা কিছু আমাদের থেকে পৃথক এই কল্পনার সাহায্যেই তাদের সঙ্গে  
 আমাদের একাত্মতার বোধ সম্ভবপর হয়, যা আমাদের মনের জিনিস নয়, তার মধ্যেও মন প্রবেশ  
 করে তাকে মনোরম করে তুলতে পারে। এই নীলা মানুষের, এই নীলায় তার আনন্দ।'

এই মিলন-তত্ত্ব অধিগত হলে সাহিত্যের সঙ্গে সত্য, মঙ্গল, সৌন্দর্য ইত্যাদি তত্ত্বগুলির সৌন্দর্য  
 বুঝতে পারা যায়। সমগ্র বিশ্বচরাচরে যে মূল তত্ত্বটি বিরাজমান সেটিই আত্মা। বাইরের সমস্ত-  
 কিছুকে পারমার্থিক দৃষ্টিতে স্ব-আত্মার প্রকাশ এবং বিশ্বের সমস্ত-কিছু আত্মার আত্মীয় বলে জানা—  
 এভাবে দেখাই যথার্থ দেখা, এবং এভাবে জানাই যথার্থ জানা। আত্মা যখন সমস্ত পার্থিব কামনাবাসনা  
 বা স্বার্থবুদ্ধি পরিহার করে আত্মস্থ হয়, তখনই বিশ্বচরাচরের সঙ্গে তার নিগূঢ় যোগটি তার কাছে  
 স্পষ্টত প্রতীয়মান হয়। সকল বিশ্বকে নিজের মধ্যে লাভ করে তখন সে বৃহৎ এবং মহৎ সত্তার  
 অধিকারী হয়,— আর তখনই সে বস্তুর সত্যাকার রূপটি দেখতে পায় অর্থাৎ তার আত্মোপলব্ধি  
 হয়। এই উপলব্ধির সঙ্গে সত্য, সৌন্দর্য ও মঙ্গলের বোধ জাগ্রত হয়। তাতে যে আনন্দ লাভ হয় তার  
 থেকে সাহিত্যসৃষ্টি। রবীন্দ্র-সাহিত্য-দর্শনে এই যে সাহিত্য বা মিলন-তত্ত্ব তার মূলে আছে আত্মার  
 ইচ্ছা-তত্ত্ব।

৪

বাইরের জগৎ কর্তৃক মনো এক অস্থরগাত্য সৃষ্টি করে। কবি-সাহিত্যিকরা বাইরের জগতের  
 তাগিদে নিজের মনের মধ্যে আহরণ করেন। তারপর সেই ভাবকে নিজের বসন্তেতনায় সিল্প করে  
 নিজের কালের এবং সকল কালের উপযোগী করে প্রকাশ করেন। রবীন্দ্রনাথ 'সাহিত্য' গ্রন্থে  
 বলেছেন—

৭

বাহিরের জগৎ আমাদের মনের মধ্যে প্রবেশ করিয়া আর একটা জগৎ হইয়া উঠিতেছে। তাহাতে যে কেবল বাহিরের জগতের রং, আকৃতি, ধ্বনি প্রভৃতি আছে, তা নহে— তাহার সঙ্গে আমাদের ভালোলাগা, মন্দলাগা, আমাদের ভয়-বিস্ময়, আমাদের সুখদুঃখ জড়িত— তাহা আমাদের হৃদয়বৃত্তির বিচিত্র রসে নানাভাবে আভাসিত হইয়া উঠিতেছে। এই হৃদয়বৃত্তির রসে জরিয়া তুলিয়া আমরা বাহিরের জগৎকে বিশেষরূপে আপনায় করিয়া সই।’

‘সাহিত্যের পথে’ গ্রন্থে এক জায়গায় বলেছেন—

‘সাহিত্যের প্রধান লক্ষণ হচ্ছে মানবজীবনের সম্পর্ক। মানুষের মানসিক জীবনটা কোনখানে? যেখানে আমাদের বুদ্ধি এবং হৃদয়, বাসনা এবং অভিজ্ঞতা সবগুলি গলে গিয়ে মিশে গিয়ে একটি সম্পূর্ণ ঐক্যলাভ করেছে। যেখানে আমাদের বুদ্ধি প্রবৃত্তি এবং রুচি সম্মিলিতভাবে কাজ করে। এক কথায়, যেখানে আদত মানুষটি আছে। সেইখানেই সাহিত্যের জন্মলাভ হয়।’

মানুষ সতত নিজের পশুপ্রকৃতিকে অতিক্রম করে একটি উচ্চ গৌরবময় আদর্শ অনুসরণ করতে চায়— সেইটাই তার যথার্থ প্রকৃতি। তার ক্ষুদ্রতা-তুচ্ছতা দীনতা-হীনতা এসমস্তই অসত্য। সাহিত্যে মানুষের আদর্শ রূপটিই প্রকাশলাভ করে।

‘সাহিত্য’ গ্রন্থে রবীন্দ্রনাথ বলেছেন—

‘... মানুষের যাহা কিছু বড়ো, যাহা কিছু নিত্য, যাহা সে কাজেকর্মে ফুরাইয়া ফেলিতে পারেনা, তাহাই মানুষের সাহিত্যে ধরা পড়িয়া আপনি মানুষের বিরাট রূপকেই গড়িয়া তুলে।’

‘বস্তুত প্রাত্যহিক মানুষ তার নানা জোড়া-তাড়া-লাগা আবরণে, নানা বিকারে কৃত্রিম; সে চিরকালের পরিপূর্ণতার আসন পেয়েছে সাহিত্যের তপোবনে, ধ্যানের সম্পদে।’

শিল্পে, সাহিত্যে মানুষের বাস্তবসত্তা সম্পূর্ণ সত্য নয়, মানুষ যা হতে পারে, হতে চেষ্টা করে সেই আদর্শরূপই প্রকৃত সত্য। জাস্তব প্রকৃতি বাস্তব কিন্তু তাকে অতিক্রম করে নিজেকে উর্ধ্বে প্রতিষ্ঠিত করবার চেষ্টাই প্রকৃত মানব-আদর্শ। শিল্পে-সাহিত্যে আদর্শ সেই আদর্শায়িত মানবেরই আদর্শ। সং-সাহিত্যের অর্ধ সুসাহিত্য। কোনোরকম শিক্ষা— যথা, নীতিশিক্ষা তার লক্ষ্য নয়। মানবতার যে ধ্রুব আদর্শ সাহিত্যে পরিস্ফুট হয় তার প্রভাব নীতিশিক্ষার চেয়ে অনেক বেশি ফলপ্রসূ।

৫

সাহিত্যের সঙ্গে বিজ্ঞানের পার্থক্য বোঝাতে রবীন্দ্রনাথ খুব সহজ ভাষায় স্পষ্ট করে বলেছেন—

‘মানব-প্রকৃতির যা কিছু সাধারণ গুণ— তারই প্রতি লক্ষ্য মানব-বিজ্ঞানের, আর ব্যক্তি-বিশেষের যে অনন্যসাধারণ প্রকৃতি তারই প্রতি লক্ষ্য সাহিত্যের।’

বিজ্ঞান নৈব্যক্তিক। যেটা যেভাবে রয়েছে তাকে সেভাবে দেখা বিজ্ঞানের প্রকৃতি— তার মধ্যে ব্যক্তির ভাব বা অনুভূতির কোনো জায়গা নেই। নিজের ব্যক্তিসত্তাকে সম্পূর্ণ দূরে রেখে বিজ্ঞানীর সাধনা। তাঁর সাধনার বিষয় থেকে তিনি নিজেকে সম্পূর্ণভাবে বিযুক্ত রাখতে সদাতংপর। সাহিত্যে তার ঠিক বিপরীত ব্যাপারটিই ঘটে থাকে। সাহিত্যকার নিজের রচনার বিষয়ের সঙ্গে একাধা হয়ে যান। বিষয়ের ওপর পড়ে তাঁর ব্যক্তিত্বের ছাপ। সাহিত্যের যে জগৎ, তা সাহিত্যকারের নিজের দৃষ্টিতে-দেখা জগৎ— মানসিক জগৎ। প্রকৃতিকে মাননীয় করে নিয়ে সাহিত্যকার তাকেই

সাহিত্যে প্রকাশ করেন। বিজ্ঞান প্রকৃতিকে দেখে নিরাসক্ত দৃষ্টিতে, প্রকৃতির সঙ্গে মানুষকে মিলিয়ে দেখার কোনো চেষ্টা সেখানে করা হয় না। সাহিত্যে মানবের ভাবরূপের প্রকাশ— বিজ্ঞানে জ্ঞানের ভঙ্গুরের। রবীন্দ্রনাথ বলেছেন— 'জ্ঞানে পাই বিষয়কে, কিন্তু ভাবে বিষয় অপেক্ষা বিষয়ীকেই অধিক করিয়া লাভ করি।' বিষয় ও বিষয়ীর ওতপ্রোত মিলনে সাহিত্যের সৃষ্টি।

রবীন্দ্রনাথ সাহিত্যে অনুভূতি বা কল্পনাশক্তিকে যে গুরুত্ব দেন কোনোপ্রকার বুদ্ধিবৃত্তিকে সেই গুরুত্ব দেওয়ার তিনি বিরোধী। সাহিত্য ও বিজ্ঞানের মিলনে বর্ণসঙ্কর সৃষ্টি করতে তিনি আদৌ রাজি নন, তিনি মনে করেন— এর দ্বারা সাহিত্য ক্ষতিগ্রস্ত হয়, সাহিত্যের নিত্যতা ও সর্বজনীনতা ক্ষয় হয়। বৈজ্ঞানিক তত্ত্বের মূল্য অল্পকালেই হ্রাস পায়, তাতে তার আবেদন ও ক্রমশ লোপ পেতে থাকে। শুধু সাহিত্যে কেন, সাহিত্য-বিচারেও বিজ্ঞানের অনুপ্রবেশ তিনি আবাঞ্ছনীয় বলে মনে করেন। সাহিত্য-বিচারে বিশ্লেষণমূলক পদ্ধতি— যা মনোবিজ্ঞানের অবদান— রবীন্দ্রনাথ গ্রহণীয় মনে করেননি। তিনি মনে করতেন, বিশ্লেষণের দ্বারা সমগ্রের মূল্যায়ন হয় না।

'সাহিত্যের বিচার হচ্ছে, সাহিত্যের ব্যাখ্যা, সাহিত্যের বিশ্লেষণ নয়। এই ব্যাখ্যা মুখ্যত সাহিত্য-বিষয়ের ব্যক্তিকে নিয়ে, তার জাতিকুল নিয়ে নয়। অবশ্য সাহিত্যের ঐতিহাসিক বিচার কিংবা তাত্ত্বিক বিচার হতে পারে। সে রকম বিচারের শাস্ত্রীয় প্রয়োজন থাকতে পারে, কিন্তু তার সাহিত্যিক প্রয়োজন নেই।'

সাহিত্য-বিচারের একটি স্থায়ী এবং অপরিবর্তনশীল মূল্যায়নের রীতি— যা পদার্থ-বিজ্ঞানে আছে— রবীন্দ্রনাথ সমর্থন করেন নি।

'সাহিত্য-বিচারের মাপকাঠি একটা সজীব পদার্থ। কালক্রমে সেটা বাড়ে এবং কমে, কৃশ হয় আবার স্থূল হয়েও থাকে। তার সেই নিত্য-পরিবর্তমান পরিমাণ-বৈচিত্র্য দিয়েই সে সাহিত্যকে বিচার করতে বাধ্য; আর কোনো উপায় নেই।'

সাহিত্য-বিচারে পাঠক বা সাহিত্য-বিচারকের ব্যক্তিগত রুচিকেই রবীন্দ্রনাথ প্রাধান্য দিয়েছেন— 'সাহিত্যের পরিমাপ সাহিত্য দিয়ে' করতে উৎসাহ দিয়েছেন। একালে বিজ্ঞানের প্রভাবে সাহিত্যে মনস্তত্ত্বের অনুপ্রবেশ রবীন্দ্রনাথ মেনে নিতে পারেন নি। কল্মাশ-যুগের সাহিত্যে মনস্তত্ত্বের দোহাই পেড়ে যৌনতার আমদানি তাঁর পক্ষে পীড়াদায়ক হয়েছিল। ইউরোপীয় সাহিত্য থেকে ধার-করা এই নতুন আমদানির কৃতিত্বকে তিনি ধিক্কার দিয়েছেন।

'বিজ্ঞানের অপ্রতিহত প্রভাবে অলঙ্কার কৌতূহলবৃত্তি দুঃশাসন মূর্তি ধরে সাহিত্য-লক্ষীর বস্ত্রহরণের অধিকার দাবি করছে।'

রবীন্দ্রনাথ মনে করতেন এধরনের উদ্বেজনা-সৃষ্টিকারী প্রভাব ক্ষণস্থায়ী হতে বাধ্য।

কেননা 'মানুষের রসবোধে যে আক্রমণ আছে, সেইটাই নিত্য, যে আভিজাত্য আছে রসের ক্ষেত্রে সেইটাই নিত্য। এখনকার বিজ্ঞান মদমস্ত ডিমোক্রাসি তাল ঠুকে বলছে, ঐ আক্রমণই দৌর্বল্য, নির্বিচার অলঙ্কারই পৌরুষ।'

তিনি আরও বলেন—

'সাহিত্য ভালোলাগা মন্দলাগা হলো শেষ কথা। বিজ্ঞানে সত্যমিথ্যার বিচার শেষ বিচার। এই কারণে বিচারকের ব্যক্তিগত সংস্কারের উপরে বৈজ্ঞানিকের চরম আপিস আছে প্রমাণে। কিন্তু ভালো মন্দ-লাগাটা কট্টি নিয়ে; এর উপরে আর কোনো আপিল আয়োগ্যতম লোকও অধিকার করতে পারে।'

## সাহিত্যের তাৎপর্য

■ বহিঃপ্রকৃতি এবং মানবচরিত্র মানুষের হৃদয়ের মধ্যে অনুরূপ যে আকার ধারণ করিতেছে, যে সংগীত স্মনিত করিয়া তুলিতেছে, ভাষারচিত সেই চিত্র এবং সেই গানই সাহিত্য।'

■ 'চিত্র এবং সঙ্গীতই সাহিত্যের প্রধান উপকরণ।'

■ 'ভাষার মধ্যে ভাষাতীতকে প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্য সাহিত্য প্রধানত ভাষার মধ্যে দুইটি জিনিষ মিশাইয়া থাকে চিত্র এবং সঙ্গীত।'

■ 'অপরূপকে রূপের দ্বারা ব্যক্ত করিতে গেলে বচনের মধ্যে অনির্বচনীয়তাকে রক্ষা করিতে হয়।'

আমাদের সামনে পরিদৃশ্যমান জগৎ প্রসারিত হয়ে আছে। এখানে ভালমন্দ, মুখ্য ও গৌণ অসঙ্গিভাবে থাকে। প্রকৃতির অপক্ষপাত প্রাচুর্য এই জগতে প্রত্যক্ষগোচর। কিন্তু সেই জগৎ যখন আমাদের মনে প্রবেশ করে, তখন তা রূপান্তরিত হয়। আমাদের নানা অভিজ্ঞতা ও বিচিত্রভাবে স্পর্শে যা স্থূল বাস্তব তা মানসিক হয়ে ওঠে। আমাদের প্রীতি ও বিদ্বেষ, ভীতি ও বিস্ময়, সুখ ও দুঃখের ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়ায় হৃদয়বৃত্তির বিচিত্ররসে বাইরের জগৎ এক নতুন রূপ ধারণ করে। স্বভাবতঃ আমরা জগৎকে আমাদের চেতনার স্পর্শে মানসিক ও মানবিক করে নিই।

ইংরেজ কবি এস. টি. কোলরিজ লিখেছিলেন— "O Lady, we receive but what we give, And in our life alone does nature live." যাদের হৃদয়বৃত্তির জারকরস পর্যাপ্ত নেই, তাঁরা জগৎকে বস্তু-সীমার বাইরে উপলব্ধি করতে পারেন না। তাঁদের চেতনার রঙে জগৎরূপ অহল্যার মধ্যে প্রাণের সঞ্চার হয় না। জড় প্রকৃতির এমন দুই একজন লোক আছেন, যাদের হৃদয়ের ঔৎসুক্য খুবই সীমিত। তাঁরা এই জগতে বাস করেও প্রবাসী। হৃদয়ের সংকীর্ণ জনলা দিয়ে তাঁরা বিশ্বকে দেখতে পান না। তাঁরা ভর্তৃশাপে বিড়স্থিত। পক্ষান্তরে সংবেদনশীল, কল্পনাপ্রবণ, সৌভাগ্যবান ব্যক্তি অনেক থাকেন, যাদের কাছে প্রকৃতির জগৎ ধেম্লে আমন্ত্রণ আসে। এই পৃথিবীতে, 'যেথা তার যত ওঠে স্মনি' তা তাঁদের হৃদয় বীণায় সাড়া জাগায়। প্রকৃতির অন্তরের বেদনা প্রকাশের চাঞ্চল্য তাঁদের বাঁশিতে কম্পিত মুর্ছনা সৃষ্টি করে। অতএব, ভাবুকের কাছে বাইরের জটিল ও পারস্পর্য বিচ্ছিন্ন জগৎ থেকেও হৃদয়ের অধিগত মানসিক জগতের আকর্ষণ অনেক বেশি। সংবেদনশীল মানব মন যতখানি বাইরের জগৎকে আঘসাৎ করে নিতে পারেন, তা ঠিক ততখানি সত্য ও সার্থক হয়ে ওঠে।

বাইরের জগৎ নানা সুরে কথা বলে, কারণ সুন্দর ও অসুন্দর, প্রিয় ও অপ্রিয় মিলে এই প্রত্যক্ষগোচর জগৎকে দুর্বোধ্য ও রহস্যময় করে রেখেছে। একেই কবি 'Burthen of mystery' রূপে ব্যাখ্যা করেছেন। যে জগৎ বাইরের, তা অত্যন্ত পুরাতন। কিন্তু যুগে যুগে কবিগণের অনুভূতি, মন মনীষার স্পর্শে, হৃদয়ের সংযোগে তা নিত্য নবীন হয়ে কাব্যে প্রতিভাত



হয়। তাই জগৎ ও জীবনের সনাতন স্রোত চিরদিনই নবীভূত হয়ে চলেছে। কিন্তু এই যে মানস জগৎ, যা বাস্তব জগতের নব প্রকাশ ও রূপান্তর, তা বাইরে প্রকাশিত হবার আকাঙ্ক্ষা রাখে। মানসজগৎ চিরদিনই সৃষ্টি হয়ে চলেছে, কিন্তু তাকে রূপের সীমায় প্রকাশ করতে না পারলে তা হয় অকৃতার্থ। আমরা হৃদয়ে যা গভীর ভাবে অনুভব করি তা ব্যক্ত করতে চাই। ক্রৌঞ্চীর বিলাপে বাস্মীকি আপন হৃদয়াবেগ প্রকাশ করার জন্য ব্যগ্র হয়ে ছিলেন। তট-অরণ্যের তলে প্রলয়নৃত্যপর মহাদেবের ডমরুধ্বনির মত কলতান সৃষ্টি করে বর্ষাকালে ব্রহ্মপুত্রনদী যেমন নতুন করে তটভূমি রচনা করতে চায়, বাস্মীকিও সেই রকম তাঁর হৃদয়াবেগকে ভাষার সীমায় বাঁধতে চাইলেন। তাই চিরকালই সাহিত্য রচনার প্রবল আবেগ মানুষের মধ্যে অনুভূত হয়।

সাহিত্য রচনার সময় দুটি বিষয় প্রধান হয়ে ওঠে। একটি হল সাহিত্য সৃষ্টি তাঁর হৃদয় দ্বারা জগৎকে কতখানি গ্রহণ করতে পেরেছেন; অপরটি হল, তিনি তাঁর অভিজ্ঞতা ও অনুভূতিকে স্থায়ী রূপ দিতে পেরেছেন কি না। কবির কল্পনা যত সার্বভৌম হবে ততই তাঁর রচনার গভীরতা আমাদের আনন্দদান করবে। তাঁর কাব্যে বিশ্বের সীমা বিস্তৃতি লাভ করে আমাদের মনকে সেখানে স্বচ্ছন্দ বিহারের সুযোগ দান করবে। রচনার নৈপুণ্যও সাহিত্যে মর্যাদা লাভ করে। এই নৈপুণ্যের ফলে কবি মনের অনুভূতি বাইরে স্থায়ী রূপ গ্রহণ করে। বাইরের জগৎ কবিমনে আর একটি নতুন জগতে রূপান্তরিত হয়। তাকে এমনভাবে প্রকাশ করতে হয়, যাতে সে অন্যের হৃদয়ে অনায়াসে সঞ্চারিত হতে পারে। এই হৃদয়ের ভাব অন্যের মনে উদ্ভিক্ত করার জন্য কলা-কৌশলের সাহায্যের প্রয়োজন হয়। পুরুষের বেশভূষা সাধারণ ও বধ্যবধ হলেই চলে, কিন্তু নারীর সাজসজ্জায় সুযমা ও পারিপাট্য অপরিহার্য। তাদের আচরণে আভাস-ইঙ্গিত থাকা চাই।

সাহিত্যও সেইরকম নিজেকে সুন্দররূপে ব্যক্ত করার জন্য অলংকার, ভাষা ও ছন্দের আশ্রয় নেয়। সাহিত্যকে শুধু ব্যক্ত করলেই চলে না, রূপের মধ্যে রূপাতীতকে, বক্তব্যের মধ্যে অনির্বচনীয় তাকে প্রকাশ করতে হবে। যা রূপাতীত, অসীম ও অনির্বচনীয় তাকে নিরলংকৃত দর্শন-বিজ্ঞানের ভাষায় প্রকাশ করা যায় না। বাচ্যার্থের অতীত অর্থকে প্রকাশ করতে চায় বলে সাহিত্যের ভাষা ইঙ্গিতবহু বা প্রতীকধর্মী। এই যে গভীর অর্থ, যা হৃদয়বেগ, তাকে অলংকারিকেরা ধ্বনি বলেছেন। নারীদেহের অলংকারকে আশ্রয় করে যেমন শ্রী ও স্ত্রী পরিশ্ফুট হয়, তেমনি ছন্দ ও অলংকারকে আশ্রয় করে সাহিত্যের অনির্বচনীয় মাধুর্য প্রকাশিত হয়। ছন্দ ও অলংকার এর উপায় মাত্র, সাহিত্যের বা অনির্বচনীয়তা তা ছন্দে ও অলংকারে আবৃত হয় না।

ভাষার মধ্যে ভাষাতীতকে প্রকাশ করার জন্য সাহিত্য, চিত্র ও সঙ্গীত—এই দুই উপকরণকে গ্রহণ করে থাকে। ভাষায় যে ভাব প্রকাশ করা যায় না, তা চিত্রে সহজে করা যায়। সাহিত্যের ভাবকে উপমা-রূপকের সাহায্যে গঠিত চিত্ররীতির মাধ্যমে প্রত্যক্ষগোচর করা যায়। বৈষ্ণব কবি বলরাম দাস লিখেছেন 'দেখিবারে অঁাঘি পাঘি ধায়' এর মাধ্যমে চিত্রের ব্যাকুলতা আশ্চর্য রূপ লাভ করেছে। রবীন্দ্রনাথ 'সোনারতরী'র 'পুরস্কার' কবিতায় চিত্রের মাধ্যমে অনির্বচনীয় ব্যঞ্জনাতে প্রকাশ করেছেন—

শুধু বাঁশিখানি হাতে দাও তুলি,  
বাজাই বসিয়া প্রাণমন খুলি,

১১  
পুষ্পের মতো সংগীতওলি  
ফুটাই আকাশ-ভালে  
অস্তর হতে আহরি বচন  
আনন্দলোক করি বিরচন,  
গীতরসধারা করি সিঞ্চন  
সংসার-ধূলিআলে।

সঙ্গীতের মাধ্যমে কাব্যের গভীর ভাব ও কন্যাতীত মাধুর্যকে প্রকাশ করা যায়। সংগীতের সূত্রের দ্বারা ভাব-ব্যাকুলতাকে প্রকাশ করা যায়। চিত্র ভাবকে রূপ দান করে ও সংগীত তার মধ্যে গতিবেগ এনে দেয়। চিত্র কাব্যের দেখ ও সংগীত তার আঘা। বস্তুতঃ বাইরের প্রকৃতি ও মানব চরিত্র মানুষের মনে সর্বদা যে রূপ ধারণ করেছে, যে সুর সৃষ্টি করেছে, তাহার রচিত সেই চিত্র ও গানই সাহিত্য।

M.A. 4th sem. BNG-402  
Study Materials-1.67

Dr. Amar Adikari

বিষয়: মহাত্মা গান্ধীর জীবনী: স্বাধীনতা সংগ্রাম

রবীন্দ্রনাথের সাহিত্যসাধনা জীবনসাধনারই অঙ্গ। খণ্ডতা বা আংশিকতা নয়, সমগ্রতা সেই জীবনের চূষণ। সত্য শিব সুন্দর তাঁর সাধক জীবনের লক্ষ্য, তাঁর শিল্পসাহিত্যেও সেই জীবনেরই প্রতিভাস। যে সৌন্দর্যবোধের মধ্যে কবিশ্রীরা আধুন্য, বিস্তার হতে ভালবাসেন, রবীন্দ্রনাথের সৌন্দর্যবোধ তা থেকেও একটু স্বতন্ত্র। কেননা সে সৌন্দর্যবোধ শুধু বিগ্ৰহ নয়, তা কলাগ-মঙ্গলবোধের দ্বারা বিশোধিত, তা সংযম-কৃষ্ণতার দ্বারা শপিত, অতএব তা বিগ্ৰহতর, তাকে আধ্যাত্মিক সৌন্দর্যবোধ বলাই বরং ভাল। আমরা সবাই জানি, রবীন্দ্রনাথ রামকবীন্দ্র উপনিষাদিক পিতার সাহচর্য লাভ করেছিলেন বাসো ও কৈশোরে। পিতার অধ্যায়বোধ তাঁর সত্তার মধ্যে সঞ্চারিত হয়েছিল, এবং তিনি আজীবন উপনিষাদিক ধ্যান-ধারণায় নিবিষ্ট, তন্নীত এবং বিশ্বাসী ছিলেন। যত বয়স বেড়েছে তাঁর সেই ধ্যান-ধারণা তত ক্রমপরিণত হয়েছে, একমুখী এবং কেন্দ্রভিত্তিমুখী হয়েছে। রবীন্দ্রনাথ বলেছেন—

‘আবাস্যকাল উপনিষদ আর্গুটি করতে করতে আমার মন বিশ্বব্যাপী পরিপূর্ণতাকে অপরূপিতে মানতে অভ্যাস করেছে।’

উপনিষদে ভগবান রসরূপ আনন্দমন বিগ্রহ। তিনি দৃশ্য ও অদৃশ্য সমস্তকিছুকে পরিব্যাপ্ত করে আছেন অর্থাৎ জড় ও জীবন সর্বত্র তাঁর আনন্দময় সত্তার বিকাশ। জড় ও জীবন পরম একেই লীলা। অন্যত্র তিনি (সৌন্দর্য ও সাহিত্য) বলেছেন—

‘এতবাই উপনিষদ বলিয়াছে: আনন্দরূপমতঃ যদ্বিত্যতি। যদা কিছু প্রকাশ পাইতেছে তাহাই তাহার আনন্দরূপ, অনুভূতরূপ।’

একমেবাদ্বিতীয়ম্। ঈশ্বর নিজের আনন্দময় সত্তাকে আবাসনের জন্য নিজে বহন। আনন্দ থেকে সর্বত্রই জন্মলাভ করেছে, আনন্দের মধ্যে নিয়ে তার অগ্রসূতি, আনন্দের মধ্যে পরিসমাপ্তি। সত্য-শিব-সুন্দর ঈশ্বরের সেই ‘আনন্দধারা (-ই) বহিছে তুবনে’। উপনিষদের ‘আনন্দাক্ষের আলিঙ্গানি হৃদয়নি জায়গে’ শ্লোকটি রবীন্দ্রনাথের অত্যন্ত প্রিয় ছিল। তিনি সেই শ্লোকেরই মধ্যে পরমেশ্বরের স্বরূপ ও প্রভাব প্রত্যক্ষভাবে উপলব্ধি করেছিলেন।

উপনিষদ থেকে আর্হরিত এই ধারণাটি অবশ্যই দর্শনিক। কিন্তু রবীন্দ্রনাথের কাছে এই ধারণা শুধুর তটসত্য নিয়ে আসেনি, এসেছে সহজ স্বতঃস্ফূর্ত উপলব্ধি হয়ে। ঈশ্বর তাঁর কাছে রসরূপ। শিল্পসাহিত্যে সেই রসরূপ আনন্দরূপেরই প্রকাশ। ‘সৌন্দর্যবোধ’ শব্দে রবীন্দ্রনাথ বলেছেন—

সত্য যে পরার্থপূরণের ইচ্ছা ও পথের সামঞ্জস্য, সত্য যে কার্যকারণপরম্পরা, সে কথা জনাইবার জন্য শাস্ত্র আছে। কিন্তু সাহিত্যে জলাইয়েছে, সত্যই আনন্দ, সত্যই অনুভব। সাহিত্য উপনিষদের এই মন্ত্রকে ধরেছে যাকাকি কবিয়া চিনিয়াছে। রসো বৈ স্য। রসঃ সোমায়। যদ্বাকস্মকী ভবতি। ইহনিই রসঃ, এই রসকে পাইয়াই মান্য আনন্দিকত।’