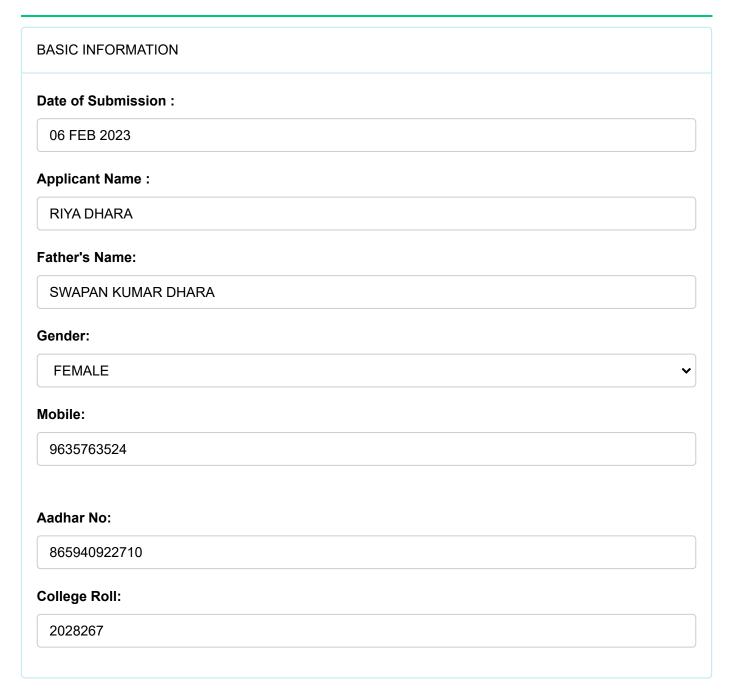


Riya Dhara

Aadhaar No.: 865940922710

Dashboard (dashboard.aspx)

ONLINE STUDENTS' FEEDBACK FORM



BASIC INFORMATION
Email Address:
RIYAPIYALI234@GMAIL.COM
Academic session:
2022-2023
Programme:
BA ✓
Hons / MA Subject (if any)::
BA General 🕶
Year/Semester:
5TH SEM 🗸
Number of Teacher:
4
PART-I : INSTITUTIONAL
1. Availability of Information and Notices from the college website and the Class WhatsApp Group
কলেজ ওয়েবসাইট এবং ক্লাস হোয়াটসঅ্যাপ গ্রুপ থেকে প্রয়োজনীয় তথ্য এবং নোটিশ পাও কি না ?
OExcellent OExcellent
Very Good
OGood
OFair OFAIR
OPoor

2. Interaction with the College Office কলেজ অফিসের পরিষেবা
©Excellent
Overy Good
⊚ Good
OFair
OPoor
2. Carreer Courseling Training 9 Discourant
3. Career Counseling, Training & Placement কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না
OExcellent
○Very Good
●Good
○ Fair
OPoor
4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good Good Fair Poor
5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ?
OExcellent
OVery Good
OGood
OFair
Poor

6. Toilet Utility টয়লেট এর সুবিধা আছে কি না ? ○Excellent ○Very Good
GoodFairPoor
7. Opportunities to learn and overall development শেখার ও সামগ্রিক বিকাশের সুযোগ Excellent Very Good Good Fair Poor
PART-II: CURRICULUM
1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু ©Excellent Very Good ©Good Fair Poor
2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পন্থতা এবং প্রাসঙ্গিকতা Excellent Very Good Good Fair

	ind employability prospect of the Course/programme মাজিক প্রাসঙ্গিকতা এবং কর্মসংস্থান এর সম্ভাবনা					
OExcellent	אווסן זי קורוויץ זי טו שאן איאיון צווז שא יושואיזו					
OVery Good						
○ Good						
○ Fair						
OPoor						
4. Mentoring Program	nme					
মেন্টরিং প্রোগ্রাম OExcellent						
OVery Good						
Good						
OFair						
OPoor	OPoor Control of the					
5. Organisation of So সেমিনার/ওয়েবিনার জ ©Excellent						
○Very Good						
● Good						
○Fair						
OPoor						
	G & LEARNING (For Teacher 1) 5%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)					
Name of the Teacher:						
Sri Milan De (Genera	al History)					
	egularity in Class of the teacher					

1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা Excellent Very Good Good Fair Poor

2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
OExcellent (
Overy Good
⊚ Good
OFair
OPoor
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
OExcellent
Overy Good
©Good
OFair
Poor
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ
©Excellent
Overy Good
©Good
OFair
Poor
5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
Excellent
OVery Good
○ Good
OFair
OPoor

6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent Service Ser
Overy Good
©Good
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
OExcellent
OVery Good
Good
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
OExcellent
OVery Good
Good
OFair
OPoor
9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities
লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া OExcellent
OVery Good Good
OFair
OPoor

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 2)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Tirtharaj Bis	was (General Bengali)
	nd Regularity in Class of the teacher সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
○Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
	Command over the subject ক্ষেকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
○Very Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষত ©Excellent Very Good Good Fair Poor	on Skill & Approach to Teaching চা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cov সিলেবাস কভারে	
Excellent	
○Very Good	
Good	
OFair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
Poor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
Poor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
Excellent	
Overy Good	
OGood	
OFair	
OPoor	

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 3)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস Excellent Very Good Good Fair Poor 3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলোবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Fair Poor	Smt. Banashre	e Rout (General Physical Education)
বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস Excellent Very Good Good Fair Poor 3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Fair Poor	শিক্ষকের ক্লাসে Excellent Very Good Good Fair	
Excellent Very Good @Good Fair Poor 3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good @Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good @Good Fxir Proof Overy Good Fxir Fxir Poor		
Good Fair Poor 3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Fair		
Fair Poor 3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Fair	OVery Good	
Poor 3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Fair	⊙ Good	
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Fair	○Fair	
বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Fair	OPoor	
সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Fair	বোঝানোর দক্ষণ OExcellent OVery Good •Good OFair	
○Very Good ●Good ○Fair	সিলেবাস কভারে	
●Good ○Fair		
○Fair		
	_	
	OPoor	

কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা OExcellent OVery Good OGood Fair
©Good
○ Fair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
OExcellent
OVery Good
©Good
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
OExcellent
OVery Good
○ Good
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
©Good
OFair
OPoor

	ng to participate in Extra য়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে		
Excellent			
OVery Good			
⊙ Good			
○Fair			
OPoor			

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 4)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Writam Pradhan (General Physical I	Education) ~
1. Punctuality and Regularity in Class শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয় Excellent Very Good Good Fair Poor	
2. Confidence & Command over the s বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবি	•
OExcellent	
Very Good	
○Good	
○ Fair	
OPoor	
3. Communication Skill & Approach to বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধ ©Excellent ©Very Good ©Good ©Fair	
OPoor	
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ ©Excellent ©Very Good ©Good	
○Fair ○Poor	
Poor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome
কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা ◯Excellent
Overy Good
©Good
OFair
Poor
5. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
Excellent
Overy Good
Good
○ Fair
Poor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না? Excellent Very Good Good Fair
3. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
Excellent
Overy Good
Good
OFair The state of
Poor

	ng to participate in Extracurricular Activities ঢ়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া
OVery Good	
⊙ Good	
OFair	
OPoor	

© 2017 KHARAGPUR COLLEGE | Maintained By : Creative Mart Technology (http://www.creativemart.in/)

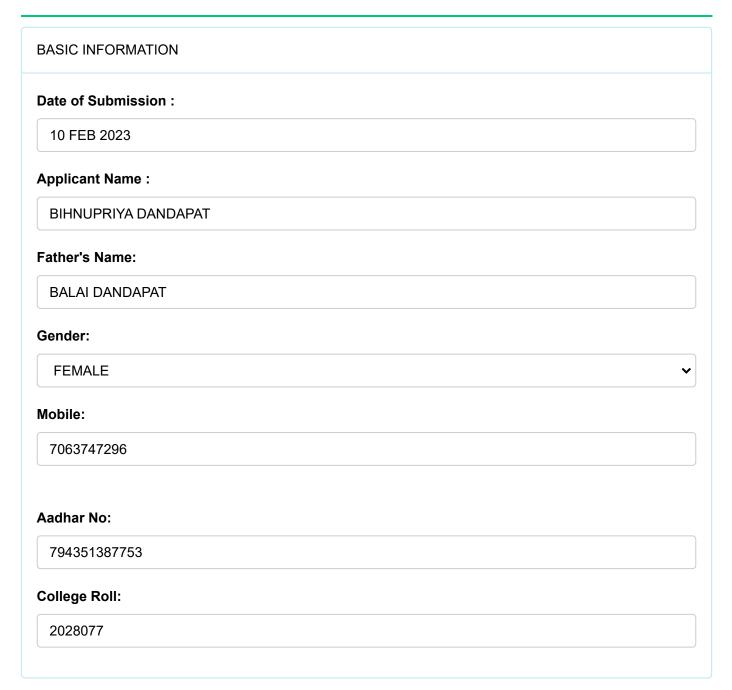


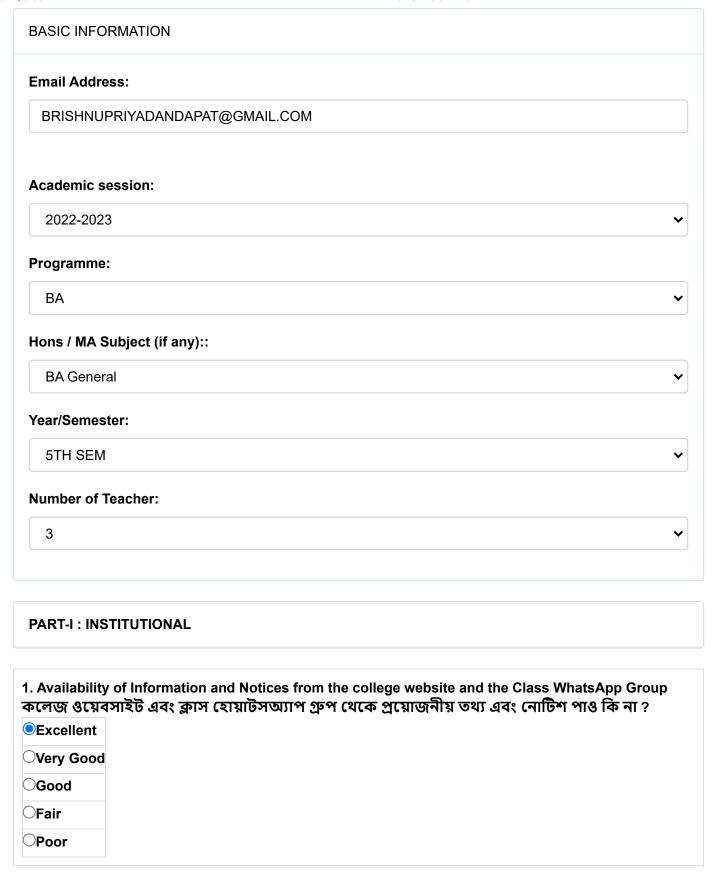
BIHNUPRIYA DANDAPAT

Aadhaar No.: 794351387753

Dashboard (dashboard.aspx)

ONLINE STUDENTS' FEEDBACK FORM





2. Interaction with the College Office কলেজ অফিসের পরিষেবা
©Excellent
Overy Good
○Good
○Fair
OPoor
3. Career Counseling, Training & Placement কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
OPoor
4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহিমুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? ©Excellent Very Good Good Fair Poor
5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? ©Excellent ○Very Good ○Good ○Fair ○Poor

6. Toilet Utility টয়লেট এর সুবিধা আছে কি না ?	
©Excellent	
OVery Good	
○ Good	
○ Fair	
OPoor	
7. Opportunities to learn and overall development	
শেখার ও সামগ্রিক বিকাশের সুযোগ	
©Excellent	
Overy Good	
Good	
○Fair ○Poor	
○ Poor	
PART-II: CURRICULUM	
1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / পোগামের বিষয়বস্ত	
1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু ©Excellent	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু ©Excellent	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু ©Excellent ○Very Good	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু ©Excellent OVery Good Good	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু ©Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু ©Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু ©Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পন্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা ©Excellent	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু ©Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু ©Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পন্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা ©Excellent Very Good	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু ©Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা ©Excellent Very Good Good	

	e and employability prospect of the Course/programme সামাজিক প্রাসঙ্গিকতা এবং কর্মসংস্থান এর সম্ভাবনা
Excellent	
○Very Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
4. Mentoring Prog	ramme
মেন্টরিং প্রোগ্রাম ©Excellent	
_	
OVery Good	
OGood	
OFair	
OPoor	
সেমিনার/ওয়েবিনা ©Excellent Very Good Good Fair Poor	র আয়োজন
	IING & LEARNING (For Teacher 1)
Excellent (above	85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)
Name of the Teache	er:
Sri Tirtharaj Biswa	as (General Bengali)
_	l Regularity in Class of the teacher ময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
©Excellent	1111 W 111 -1 11 1 1 11 11 11

○Very Good

Good

○Fair

OPoor

2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
©Excellent (
OVery Good
Good
○ Fair
OPoor
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ
©Excellent
OVery Good
Good
○ Fair
OPoor OPOOR
5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
Poor

6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
Overy Good
OGood
○Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
Excellent
Overy Good
OGood
○ Fair
OPoor
9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities
লেখাপড়া ছাঁড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 2)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Swapan Kamilya (General Political Science)	~
1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা ©Excellent ○Very Good	
○Good ○Fair ○Poor	
2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস ◉Excellent	
○Very Good	
OGood	
○Fair	
○Poor	
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি ©Excellent OVery Good Good Fair	
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ	
©Excellent	
Occupied	
OGood	
OFair OR AND THE STATE OF THE S	
○Poor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
○Good ·
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
Excellent	
○Very Good	
○Good	
○Fair	
○Poor	

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 3)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Or. Sibsankar Tunga (General Philosophy)	~
Punctuality and Regularity in Class of the teacher ক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা Excellent Very Good Good Fair	
Confidence & Command over the subject ষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস	
Excellent	
Very Good	
Good	
Fair	
Poor	
Communication Skill & Approach to Teaching াঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair	
Syllabus Coverage	
লেবাস কভারেজ Excellent	
Very Good	
Good	
Fair	
Poor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor

	ng to participate in E ঢ়া অন্যান্য ক্রিয়াকলা			
Excellent				
OVery Good				
Good				
OFair				
OPoor				

© 2017 KHARAGPUR COLLEGE | Maintained By : Creative Mart Technology (http://www.creativemart.in/)

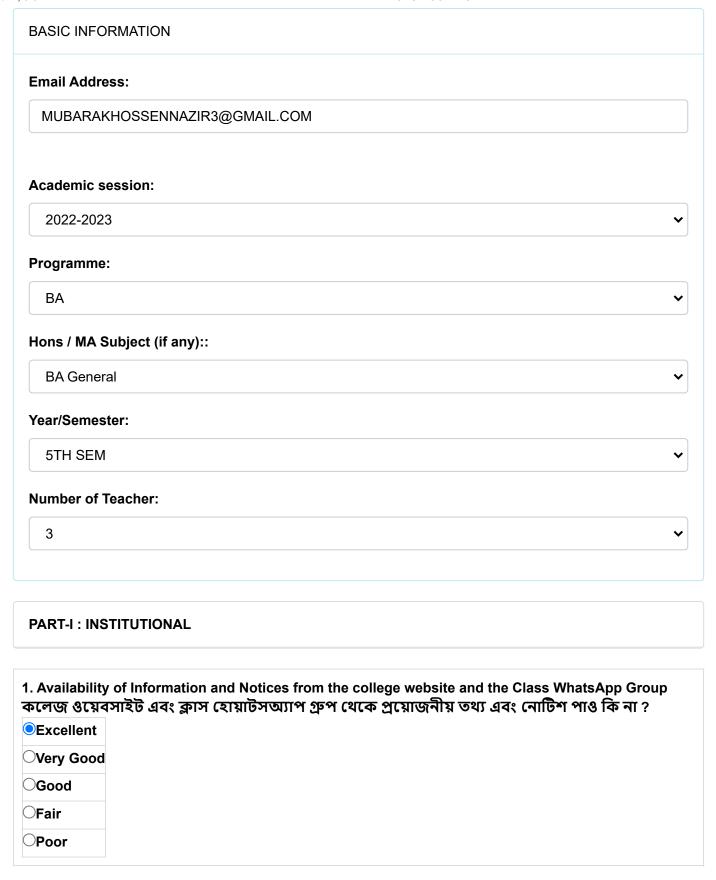


Mubarak Hossen Najir Aadhaar No.: 704040534067

Dashboard (dashboard.aspx)

ONLINE STUDENTS' FEEDBACK FORM

BASIC INFORMATION	
Date of Submission :	
08 FEB 2023	
Applicant Name :	
MUBARAK HOSSEN NAJIR	
Father's Name:	
PHEDIYA HOSSEN NAJIR	
Gender:	
MALE	•
Mobile:	
8167250731	
Aadhar No:	
704040534067	
College Roll:	



2. Interaction with the College Office কলেজ অফিসের পরিষেবা
©Excellent
Overy Good
○Good
○Fair
OPoor
3. Career Counseling, Training & Placement কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
OPoor
4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহিমুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? ©Excellent Very Good Good Fair Poor
5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? ©Excellent ○Very Good ○Good ○Fair ○Poor

6. Toilet Utility টয়লেট এর সুবিধা আছে কি না ?	
©Excellent	
OVery Good	
OGood	
○ Fair	
OPoor	
7. Opportunities to learn and overall development	
শেখার ও সামগ্রিক বিকাশের সুযোগ	
©Excellent	
OVery Good	
Good	
○Fair ○Poor	
○ Poor	
PART-II: CURRICULUM	
1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / পোগামের বিষয়বস্ত	
1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু ©Excellent	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু ©Excellent	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু ©Excellent ○Very Good	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু ©Excellent ○Very Good ○Good	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু ©Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু ©Excellent ○Very Good ○Good ○Fair ○Poor	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু ©Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পন্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা ©Excellent	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু ©Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পন্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা ©Excellent Very Good	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু ©Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পন্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা ©Excellent	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু ©Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা ©Excellent Very Good Good	

3. Social relevance and	d employability prospect of the Course/programme জিক প্রাসঙ্গিকতা এবং কর্মসংস্থান এর সম্ভাবনা
©Excellent	। ७(क चात्राञ्चकण अवर कमजरञ्जान अब जल्लावना
OVery Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
4. Mentoring Programi মেন্টরিং প্রোগ্রাম	ne
©Excellent	
OVery Good	
Good	
OFair OFair	
OPoor	
5. Organisation of Sen সেমিনার/ওয়েবিনার আ ©Excellent OVery Good Good Fair	
	& LEARNING (For Teacher 1)), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)
Name of the Teacher:	
Sri Milan De (General	History) ~
1. Punctuality and Reg শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানু	jularity in Class of the teacher যুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

Excellent

○Very Good

Good

○Fair

OPoor

2. Confidence & Command over the subject
বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস ©Excellent
OVery Good
Good
○ Fair
OPoor
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি ©Excellent
OVery Good
Good
○Fair ○
OPoor
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
© Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor

6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
○Good ○
○Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
Overy Good
OGood
○ Fair
Poor
9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities
লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া ©Excellent
Overy Good
OGood
OPacr
OPoor

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 2)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা ©Excellent	
OVery Good	
○Good ·	
OFair	
OPoor	
2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস	
©Excellent	
OVery Good	
○ Good	
○Fair	
○Poor	
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি	
© Excellent	
OVery Good	
Good	
OFair	
OPoor	
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ	
Excellent	
OVery Good	
○Good ·	
○Fair	
○Poor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome
কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
© Excellent
OVery Good
○ G ood
○Fair
○Poor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
Overy Good
OGood
○ Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
○Very Good
○ G ood
○Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
○ Good
OFair
OPoor

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
Excellent	
○Very Good	
○Good	
○Fair	
○Poor	

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 3)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Tirtharaj Bis	was (General Bengali)
	nd Regularity in Class of the teacher সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
○Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
	Command over the subject ক্ষেকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
○Very Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষত ©Excellent Very Good Good Fair Poor	on Skill & Approach to Teaching চা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cov সিলেবাস কভারে	
Excellent	
○Very Good	
Good	
OFair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor

	ging to participate in Extracurricular Activities হাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
Excellent	t	
OVery Good	od	
Good		
OFair		
OPoor		

© 2017 KHARAGPUR COLLEGE | Maintained By : Creative Mart Technology (http://www.creativemart.in/)

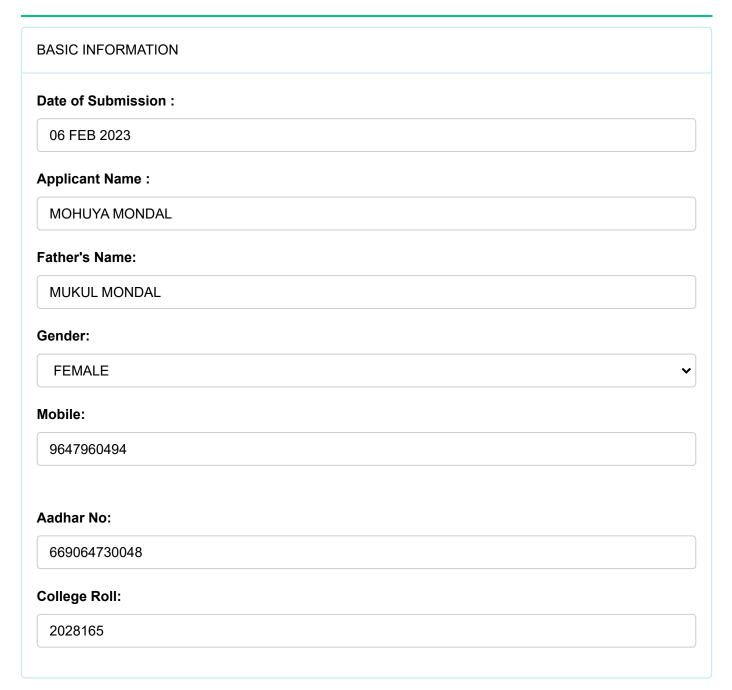


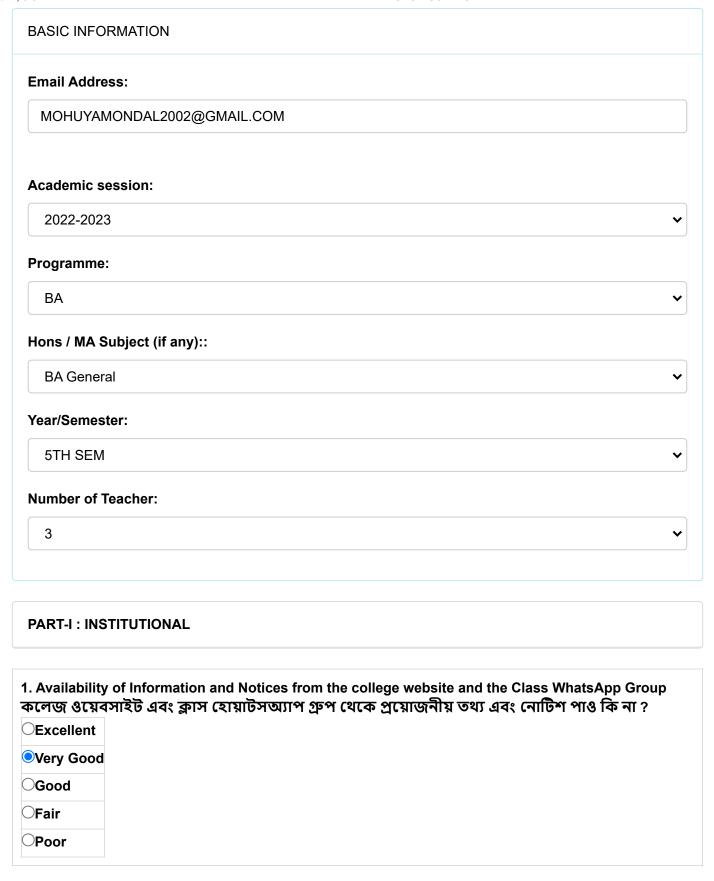
Mohuya Mondal

Aadhaar No.: 669064730048

Dashboard (dashboard.aspx)

ONLINE STUDENTS' FEEDBACK FORM





2. Interaction with the College Office কলেজ অফিসের পরিষেবা
OExcellent
OVery Good
OGood
© Fair
OPoor
3. Career Counseling, Training & Placement কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না
O Excellent
Very Good
OGood
○ Fair
OPoor OPOOR
4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good Good Fair Poor
5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? ○Excellent ○Very Good ○Good ●Fair ○Poor

6. Toilet Utility টয়লেট এর সুবিধা আছে কি না ?	
OExcellent 2	
OVery Good	
Good	
● Fair	
OPoor	
7. Opportunities to learn and overall develo	oment
শেখার ও সামগ্রিক বিকাশের সুযোগ OExcellent	
OVery Good	
OGood	
Fair	
OPoor	
PART-II: CURRICULUM	
1. Depth of the Course/Programme content	
ক্রোমের গভীরতা / পোগামের বিষয়রস্থ	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু ◯Excellent	
Excellent	
○Excellent ○Very Good	
○Excellent ○Very Good ○Good	
Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading n	
Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading n পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পস্টতা এবং প্রাসঙ্গিকত	
Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading n পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পস্টতা এবং প্রাসঙ্গিকত Excellent	
Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading n পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পস্টতা এবং প্রাসঙ্গিকত Excellent Very Good	
Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading n পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পস্টতা এবং প্রাসঙ্গিকত Excellent Very Good Good	
Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading n পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পস্টতা এবং প্রাসঙ্গিকত Excellent Very Good	

3. Social relevance and employability prospect of the Course/programme কোর্স / প্রোগ্রামের সামাজিক প্রাসঙ্গিকতা এবং কর্মসংস্থান এর সম্ভাবনা
○Excellent
○Very Good
●Good
○Fair
○Poor
4. Mentoring Programme মেন্টরিং প্রোগ্রাম
○Excellent
○Very Good
Good
●Fair
○Poor ○
Very GoodGoodFairPoor
PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 1) Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)
Name of the Teacher:
Sri Tirtharaj Biswas (General Bengali)
1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা ©Excellent ○Very Good

Good

○Fair

OPoor

2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
©Excellent
OVery Good
Good
○ Fair
OPoor
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
Poor
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
OExcellent
©Very Good
OGood
OFair OFair
OPoor

6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
OExcellent
●Very Good
OGood
○Fair
OPoor
9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities
লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া ◯Excellent
OCood
OGood
OPacr
OPoor

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 2)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Swapan Kamilya (General Political Science)
I. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শৈক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা ○Excellent ○Very Good ○Good ○Fair ○Poor
2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস DExcellent
○Very Good ●Good
OFair OFAIR
Poor
B. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি ○Excellent ○Very Good ○Good ○Fair ○Poor
l. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ
Descellent
Overy Good
©Good
OFair OFAIR
OPoor OPOOR

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
OExcellent
OVery Good
Good
OFair
Poor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
OExcellent OExcellent
OVery Good
©Good
OFair
Poor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
OExcellent
OVery Good
○ Good
©Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা িExcellent
Overy Good
©Good
○Fair
OPoor

	ging to participate in Extracurricular Activities হাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
OExcellent	t	
OVery Good	od	
⊙ Good		
○Fair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 3)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Milan De (G	General History)
	and Regularity in Class of the teacher ৷ সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
	& Command over the subject শক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
GoodFairPoor	
	tion Skill & Approach to Teaching তা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cov সিলেবাস কভাতে Excellent Very Good • Good • Fair • Poor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
OExcellent
OVery Good
Good
○ Fair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
OExcellent OExcellent
OVery Good
©Good
OFair OF A STATE OF THE STATE O
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
OExcellent
OVery Good
●Good
OFair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
©Good
OFair
OPoor

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া
OExcellent
○Very Good
●Good
○ Fair
○ Poor

© 2017 KHARAGPUR COLLEGE | Maintained By : Creative Mart Technology (http://www.creativemart.in/)

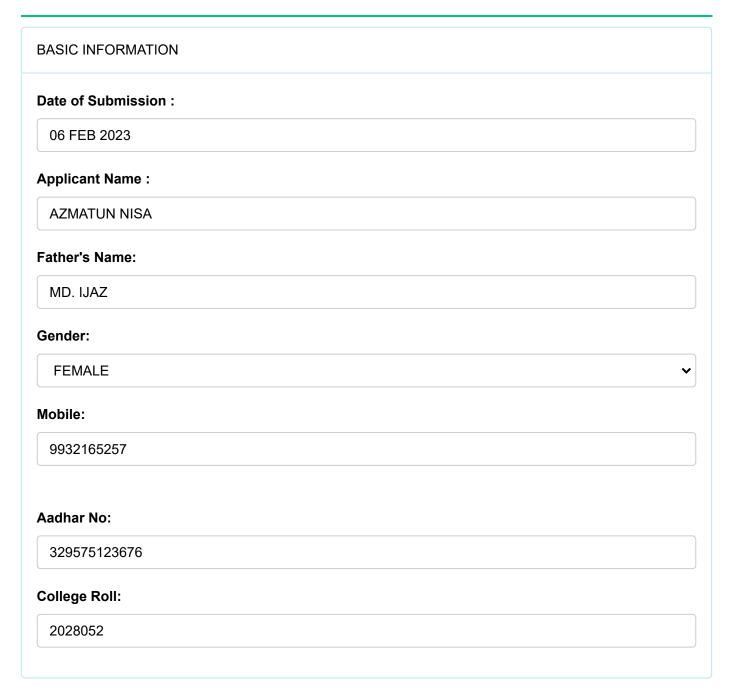


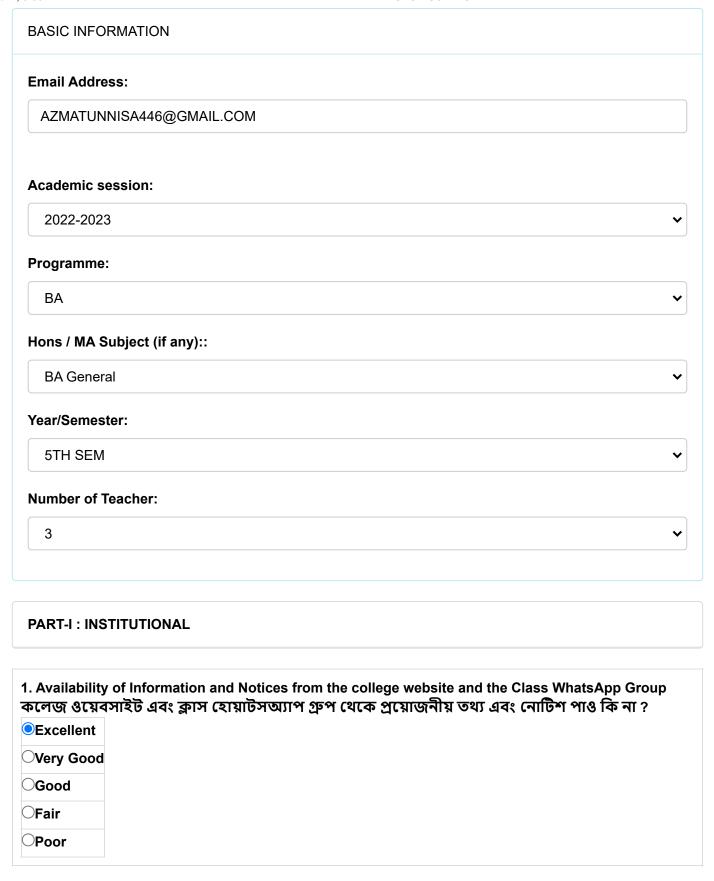
Azmatun Nisa

Aadhaar No.: 329575123676

Dashboard (dashboard.aspx)

ONLINE STUDENTS' FEEDBACK FORM





2. Interaction with the College Office কলেজ অফিসের পরিষেবা
©Excellent
Overy Good
○Good
○Fair
OPoor
3. Career Counseling, Training & Placement কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
OPoor
4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহিমুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? ©Excellent Very Good Good Fair Poor
5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? ©Excellent ○Very Good ○Good ○Fair ○Poor

6. Toilet Utility টয়লেট এর সুবিধা আছে কি না ?	
©Excellent	
OVery Good	
○Good ·	
○Fair	
○Poor	
7. Opportunities to learn and overall development	
শেখার ও সামগ্রিক বিকাশের সুযোগ ©Excellent	
Overy Good	
○Good ○Fair	
OPoor OPoor	
CPOOT	
PART-II: CURRICULUM	_
1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু	
©Excellent	
OVery Good	
○ Good	
○Fair	
OPoor	
2. Clarity and relevance of textual reading material	
া পাঠ্য পাঠের সামগ্রার স্পন্ধতা এবং প্রাসাঙ্গকতা	
পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা ©Excellent	
©Excellent	
©Excellent Very Good	

3. Social relevance and employability prospect of the Course/programme কোর্স / প্রোগ্রামের সামাজিক প্রাসঙ্গিকতা এবং কর্মসংস্থান এর সম্ভাবনা
©Excellent
OVery Good
Good
OFair
Poor
4. Mentoring Programme
মেন্টরিং প্রোগ্রাম ©Excellent
OVery Good
○Good ·
○ Fair
Poor
5. Organisation of Seminar/webinar সেমিনার/ওয়েবিনার আয়োজন
©Excellent
OVery Good
Good
○ Fair
Poor

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 1)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Name of the Teacher:

Sri Milan De (General History)

1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher
শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

©Excellent

Overy Good

Good

Fair

Poor

2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
©Excellent
Overy Good
○Good ○
OFair
OPoor
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
Poor
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ
©Excellent
OVery Good
OGood
○Fair
OPoor
5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
OPoor

6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
Overy Good
○ G ood
○Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair OFAIR
OPoor
9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া
Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 2)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Swapan Kami	Iya (General Political Science)
	d Regularity in Class of the teacher ময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
○Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
বিষয়ের উপর শিষ	Command over the subject চকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
○Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষতা ©Excellent Very Good Good Fair Poor	n Skill & Approach to Teaching এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cover সিলেবাস কভারেও	
©Excellent	·•
○Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	

কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা Overy Good Good Fair Poor
OVery Good OGood Fair OPoor
Good Fair Poor
Poor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
Excellent
OVery Good
○ Good
○ Fair
Poor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood OF 1
OFair OF
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
Good
OFair
Poor

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
Excellent	
○Very Good	
○ G ood	
○Fair	
OPoor	

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 3)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Sibsankar Tunga (General Philosophy)	~
1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা ©Excellent	
○Very Good	
OFair	
OPoor	
2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস	
© Excellent	
Overy Good	
Good	
Fair	
Poor	
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি ©Excellent Overy Good	
Good	
OFair	
Poor	
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ ©Excellent	
OVery Good	
OGood	
○Fair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome						
কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা						
© Excellent						
OVery Good						
○ G ood						
○Fair						
○Poor						
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া						
©Excellent						
OVery Good						
OGood						
○Fair						
OPoor						
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?						
©Excellent						
OVery Good						
OGood						
○Fair						
OPoor						
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা						
©Excellent						
OVery Good						
○ Good						
OFair						
OPoor						

	to participate in Extra অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে ভ		
Excellent			
OVery Good			
Good			
○Fair			
OPoor			

© 2017 KHARAGPUR COLLEGE | Maintained By : Creative Mart Technology (http://www.creativemart.in/)