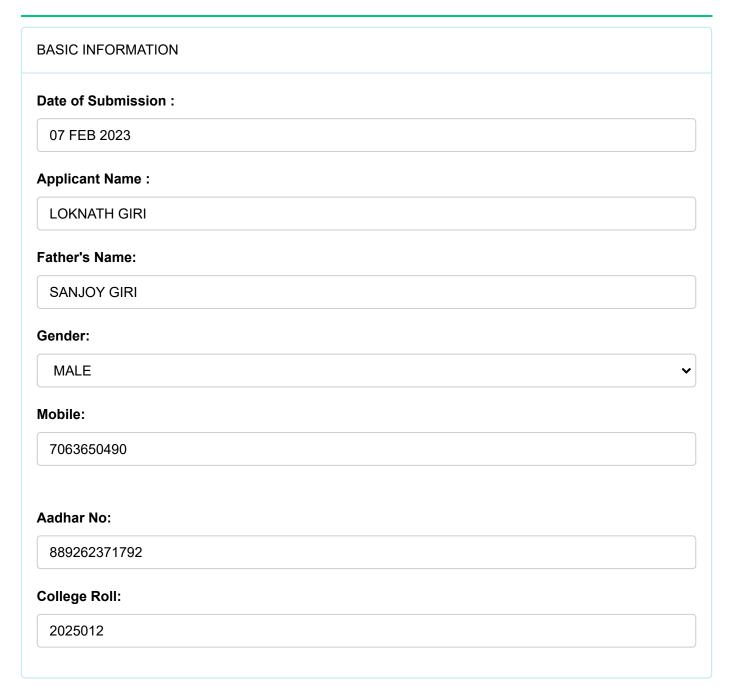


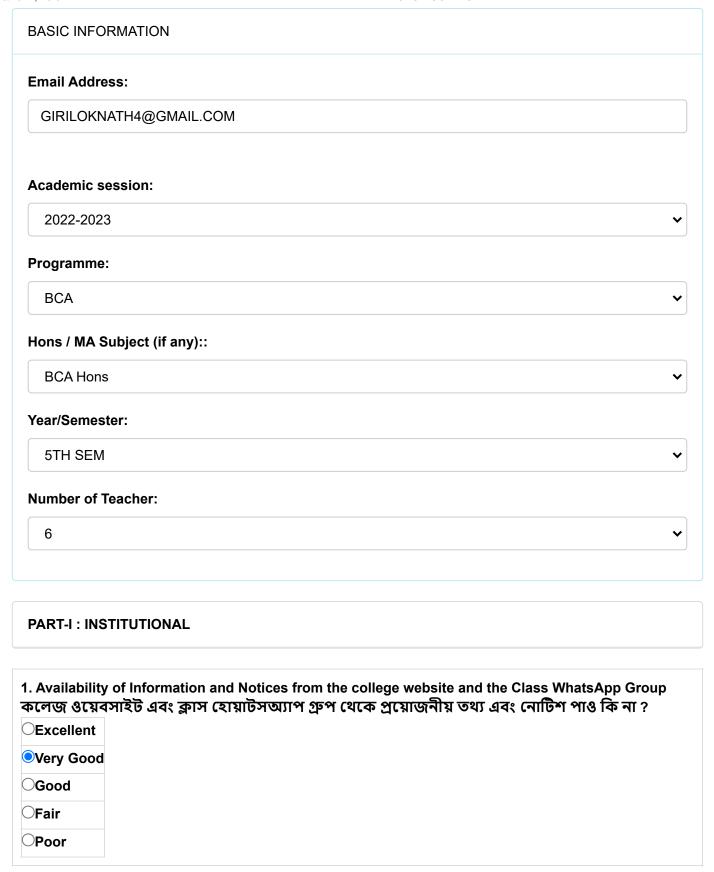
Loknath Giri

Aadhaar No.: 889262371792

Dashboard (dashboard.aspx)

ONLINE STUDENTS' FEEDBACK FORM





2. Interaction with the College Office কলেজ অফিসের পরিষেবা
©Excellent
●Very Good
○ Good
OFair
OPoor
3. Career Counseling, Training & Placement কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না
©Excellent
●Very Good
OGood
OFair
OPoor
4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি)
অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? ০Excellent
OVery Good
©Good
OFair
OPoor
Poor
5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ?
OExcellent
OVery Good
©Good
OFair
OPoor

6. Toilet Utility টয়লেট এর সুবিধা আছে কি না ?
©Excellent
●Very Good
OGood
OFair
Poor
7. Opportunities to learn and overall development
শেখার ও সামগ্রিক বিকাশের সুযোগ ○Excellent
Very Good
Good
○Fair
OPoor OPoor
PART-II: CURRICULUM
1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু
○Excellent
OVery Good
● Good
○ Fair
○Poor
2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা
OExcellent
OVery Good
,
Good

	nce and employability prospect of the Course/programme র সামাজিক প্রাসঙ্গিকতা এবং কর্মসংস্থান এর সম্ভাবনা
OExcellent	a manota dimeta and a anti-dit data idia ii
Very Good	
OGood	
OFair	
OPoor	
4. Mentoring Pr মেন্টরিং প্রোগ্রাম	
Excellent	
OVery Good	
○ Good	
OFair	
OPoor	
5. Organisation সেমিনার/ওয়েবি OExcellent OVery Good	of Seminar/webinar নার আয়োজন
○ Good	
OFair	
OPoor	
	CHING & LEARNING (For Teacher 1)
Excellent (abo	ve 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)
Name of the Tead	cher:
Smt. Sakhi Bar	ndyopadhyay (Computer Science)

1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

C	Excellent
•	Very Good
C	Good
C	Fair
-	Poor

2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
OExcellent
●Very Good
○Good
○Fair
OPoor
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
OExcellent
●Very Good
○ Good
○Fair
○Poor
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ
©Excellent
●Very Good
Good
○ Fair
Poor
5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
OExcellent
●Very Good
OGood
○ Fair
OPoor

6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
Very Good
OGood
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
OExcellent
●Very Good
OGood
OFair
OPoor
9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities
লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া ◯Excellent
OCood
OGood
OPacr
OPoor

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 2)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Alok Haldar (Computer Science)	~
Punctuality and Regularity in Class of the teacher ক্ষেকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা	
Excellent	
Very Good	
Good	
Fair	
Poor	
Confidence & Command over the subject ষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস	
Excellent	
Very Good	
Good	
Fair	
Poor	
Communication Skill & Approach to Teaching াঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair	
Syllabus Coverage লেবাস কভারেজ	
Excellent	
Very Good	
Good	
Fair	
Poor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
OGood
○ Fair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা ©Excellent
OVery Good
OGood
○Fair
OPoor OPoor

	ging to participate in Extracurricular Activities াড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
Excellent		
OVery Good	d	
OGood		
○ Fair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 3)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Anudyuti Ghorai (Computer Science)
Punctuality and Regularity in Class of the teacher শৈক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা Excellent Good Fair Poor
. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস Excellent
Very Good
Good
Fair
Poor
Communication Skill & Approach to Teaching বাঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Pair
. Syllabus Coverage নলেবাস কভারেজ
Excellent
Very Good
Good
Fair
Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
Poor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ○Excellent
OVery Good
Good
OFair OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OP 1
OGood On the control of the control
OFair OF
OPoor

	ing to participate in Extracurricular Activities ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
OExcellent		
Very Good		
OGood		
OFair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 4)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Biswajit Lay	ya (Computer Science)
	and Regularity in Class of the teacher ৷ সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
Very Good	
OGood	
OFair	
OPoor	
	& Command over the subject শক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
OExcellent	
Very Good	
Good	
OFair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষ্য ©Excellent ©Very Good Good Fair Poor	tion Skill & Approach to Teaching তা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cov সিলেবাস কভারে	
OExcellent	
OVery Good	
⊙ Good	
OFair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
OExcellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ○Excellent
OVery Good
OGood
OFair OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
OExcellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা া Excellent
OVery Good
OGood
OFair OFair
OPoor OPoor

	ng to participate in Ext তা অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে		
Excellent			
Very Good			
OGood			
○Fair			
OPoor			

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 5)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Samiran Acharyya (Co	nputer Science) ~
1. Punctuality and Regula শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্গি	ity in Class of the teacher তা এবং নিয়মিততা
○Excellent	
Very Good	
Good	
○ Fair	
OPoor	
2. Confidence & Comman বিষয়ের উপর শিক্ষকের দ	
Excellent	
Very Good	
○ G ood	
○ Fair	
OPoor	
3. Communication Skill & বোঝানোর দক্ষতা এবং শিষ Excellent Very Good Good Fair Poor	\pproach to Teaching গদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ	
OExcellent	
○Very Good	
⊚ Good	
○Fair	
OPoor	
0.1 001	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
©Very Good
Good
○ Fair
OPoor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ○Excellent
OVery Good
Good
○ Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
●Very Good
○ Good
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
OExcellent
©Very Good
OGood
○ Fair
OPoor

	ing to participate in Extracurricular Activities ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
OExcellent		
Very Good		
OGood		
OFair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 6)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Subhadip Mu	ukherjee (Computer Science)
	nd Regularity in Class of the teacher সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
OVery Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
	Command over the subject ক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
○Very Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষত Excellent Very Good Good Fair Poor	on Skill & Approach to Teaching া এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cove সিলেবাস কভারে	
©Excellent	
○Very Good	
OGood	
OFair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ©Excellent
OVery Good
Good
OFair OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
© Excellent
OVery Good
OGood
OFair OF
OPoor

	ng to participate in Extra ঢ়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে ড		
Excellent			
OVery Good			
Good			
OFair			
OPoor			

© 2017 KHARAGPUR COLLEGE | Maintained By : Creative Mart Technology (http://www.creativemart.in/)

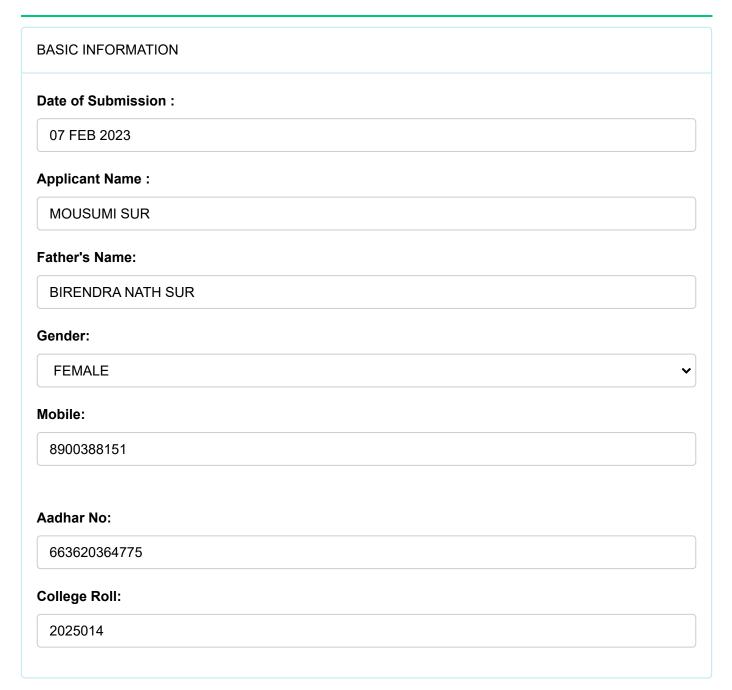


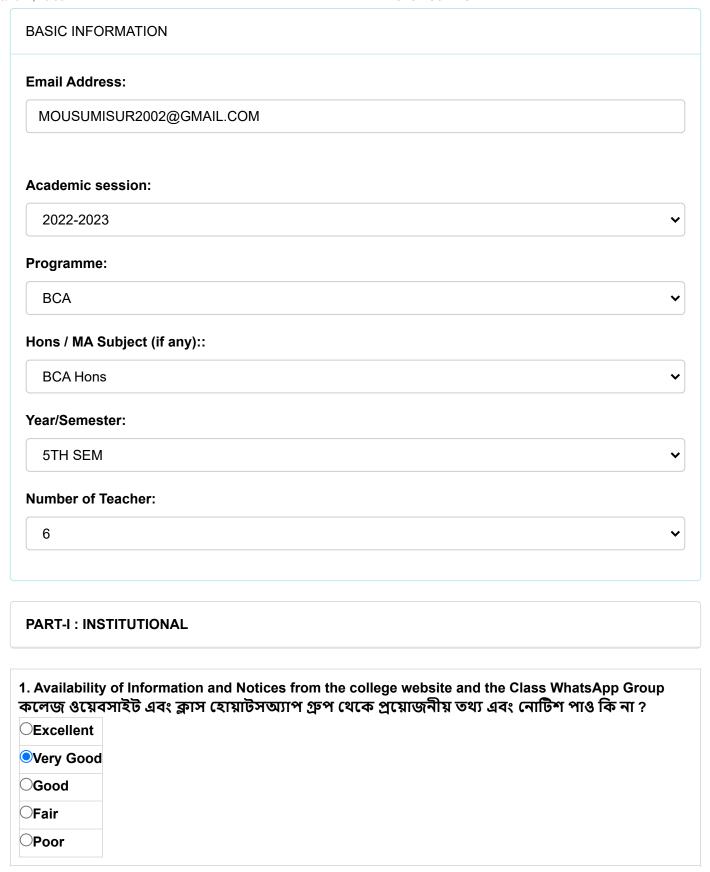
Mousumi Sur

Aadhaar No.: 663620364775

Dashboard (dashboard.aspx)

ONLINE STUDENTS' FEEDBACK FORM





2. Interaction with the College Office কলেজ অফিসের পরিষেবা
©Excellent
Very Good
○Good
OFair
OPoor
3. Career Counseling, Training & Placement
কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না িExcellent
Very Good
OGood
OFair
OPoor
4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? © Excellent © Very Good Good Fair
OPoor
5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ?
○Excellent
Very Good
○ Good
○Fair
OPoor

6. Toilet Utility	
টয়লেট এর সুবিধা আছে কি না ?	
○Excellent	
●Very Good	
Good	
○ Fair	
○Poor	
7. Opportunities to learn and overall development শেখার ও সামগ্রিক বিকাশের সুযোগ	
○Excellent	
●Very Good	
Good	
○ Fair	
○Poor	
PART-II: CURRICULUM	
1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু	
©Excellent	
●Very Good	
Good	
OFair	
Poor	
2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পন্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা	
Excellent	
Very Good	
Good	
○ Fair	
○Poor	

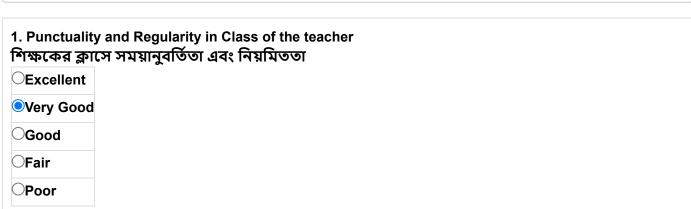
3. Social relevance and employability prospect of the Course/programme কোর্স / প্রোগ্রামের সামাজিক প্রাসঙ্গিকতা এবং কর্মসংস্থান এর সম্ভাবনা ©Excellent
Very Good
OGood
○ Fair
OPoor
4. Mentoring Programme
মেন্টরিং প্রোগ্রাম ©Excellent
©Very Good
OGood
OFair
OPoor
5. Organisation of Seminar/webinar
সেমিনার/গুয়েবিনার আয়োজন
O Excellent
OVery Good
○ G ood
OFair
OPoor

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 1)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Name of the Teacher:

Smt. Sakhi Bandyopadhyay (Computer Science)



2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
©Excellent
●Very Good
OGood
○ Fair
OPoor
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
OExcellent
●Very Good
○ Good
○Fair
OPoor
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ
©Excellent
●Very Good
Good
○ Fair
○Poor
5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
OExcellent
Very Good
Good
○ Fair
OPoor

6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
●Very Good
OGood
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
●Very Good
OGood
OFair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
Excellent
Very Good
OGood
OFair
OPoor
9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities
লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া িExcellent
Very Good
OGood
○ Fair
OPoor OPoor

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 2)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Alok Haldar	(Computer Science)
	and Regularity in Class of the teacher ৷ সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
○Excellent	
Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
	& Command over the subject শক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
Very Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
3. Communicat বোঝানোর দক্ষ্য OExcellent OVery Good OGood OFair	tion Skill & Approach to Teaching তা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cov সিলেবাস কভা	
Excellent	
Very Good	
Good	
OFair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
OExcellent OExcellent
○ Very Good
OGood
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
OExcellent
●Very Good
OGood
○ Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
○Excellent
Very Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
OExcellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor

	ng to participate in Ex তা অন্যান্য ক্রিয়াকলাণে		
Excellent			
Very Good			
OGood			
○Fair			
OPoor			

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 3)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Anudyuti G	Shorai (Computer Science)
	and Regularity in Class of the teacher
	ন সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
Very Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
	& Command over the subject
	শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
OExcellent -	
Very Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
	tion Skill & Approach to Teaching তা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
○Excellent	
Very Good	
Good	
OFair	
OPoor	
4 Cyllobus Co	
4. Syllabus Co সিলেবাস কভা	
Excellent	
Very Good	
OGood	
OFair	
OPoor	
CFOOI	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
○ Very Good
OGood
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
Very Good
OGood
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
○Excellent
●Very Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
OExcellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor

	ig to participate in Ex গ অন্যান্য ক্রিয়াকলাণে		
Excellent			
Very Good			
Good			
○Fair			
OPoor			

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 4)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Biswajit Laya (Computer Science)
1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা ○Excellent ○Very Good ○Good ○Fair ○Poor
2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent
Very Good
○ Fair
○Poor
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good
○Poor
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent •Very Good Good Fair

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome
কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা OExcellent
Very Good
OGood
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
OExcellent OExcellent
Very Good
OGood
○ Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না? Excellent
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা ©Excellent ©Very Good
OGood
○ Fair
OPoor

	ng to participate in Ext তা অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে		
Excellent			
Very Good			
OGood			
○Fair			
OPoor			

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 5)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা Excellent every Good Good Fair Poor 2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস Excellent every Good Good Fair Poor 3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent every Good Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেরাস কভারেজ্ Excellent every Good Good Fair Poor	Sri Samiran Ach	aryya (Computer Science) •
বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আজুবিশ্বাস Excellent Very Good Good Fair Poor 3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Fair Poor	শিক্ষকের ক্লাসে ব OExcellent •Very Good OGood OFair	
Excellent Very Good Good Fair Poor 3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Fair Poor		
Good Fair Poor 3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Fair Fair		عودان المراه المراع المراه المراع المراه المراه المراه المراه المراه المراه المراه المراه المراع المراه المراع المراه المراه المراه المراه المراه المراه المراه المراه المراع المراه الم
Fair Poor 3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Good Fair	Very Good	
Poor 3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Good Fair	Good	
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent overy Good Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent overy Good Good Good Fair	○Fair	
বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Good Fair	OPoor	
সিলেবাস কভারেজ Excellent eVery Good Good Fair	বোঝানোর দক্ষত OExcellent OVery Good OGood OFair	
ExcellentVery GoodGoodFair		
Very GoodGoodFair		ા
○Good ○Fair		
○Fair		
	_	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
Poor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ○Excellent
OVery Good
Good
OFair OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
Overy Good
OGood OF a line
OFair OPage
OPoor

	ng to participate in Extr তা অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে		
Excellent			
Very Good			
OGood			
○Fair			
OPoor			

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 6)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Subhadip Mukhe	rjee (Computer Science)
	egularity in Class of the teacher য়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
বিষয়ের উপর শিক্ষরে OExcellent	nmand over the subject কর দখল ও আত্মবিশ্বাস
OVery Good Good Fair	
OPoor OPoor	
	skill & Approach to Teaching বং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Fair Poor	e

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ○Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
OExcellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
ত Excellent
©Very Good
OGood
OFair OFair
OPoor

	ig to participate in Extra ন অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে		
Very Good			
OGood			
OFair			
OPoor			

© 2017 KHARAGPUR COLLEGE | Maintained By : Creative Mart Technology (http://www.creativemart.in/)

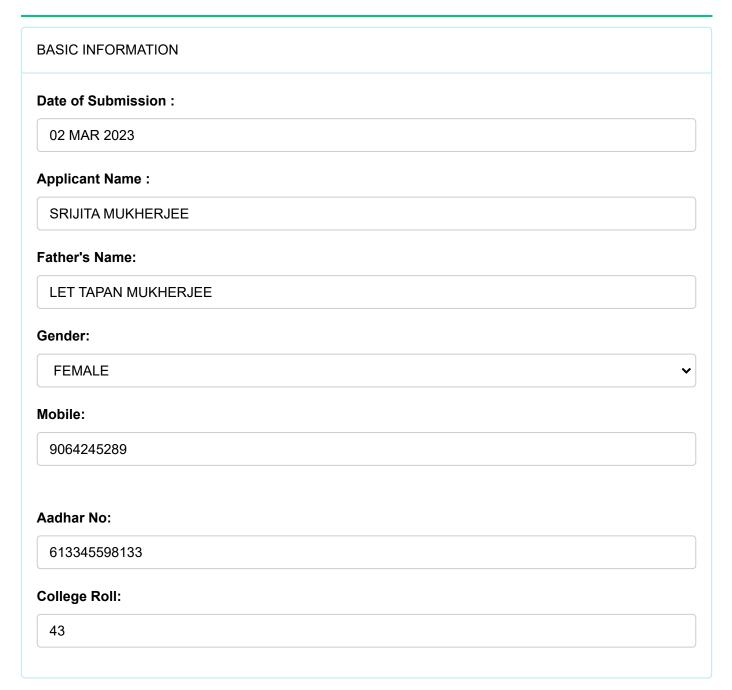


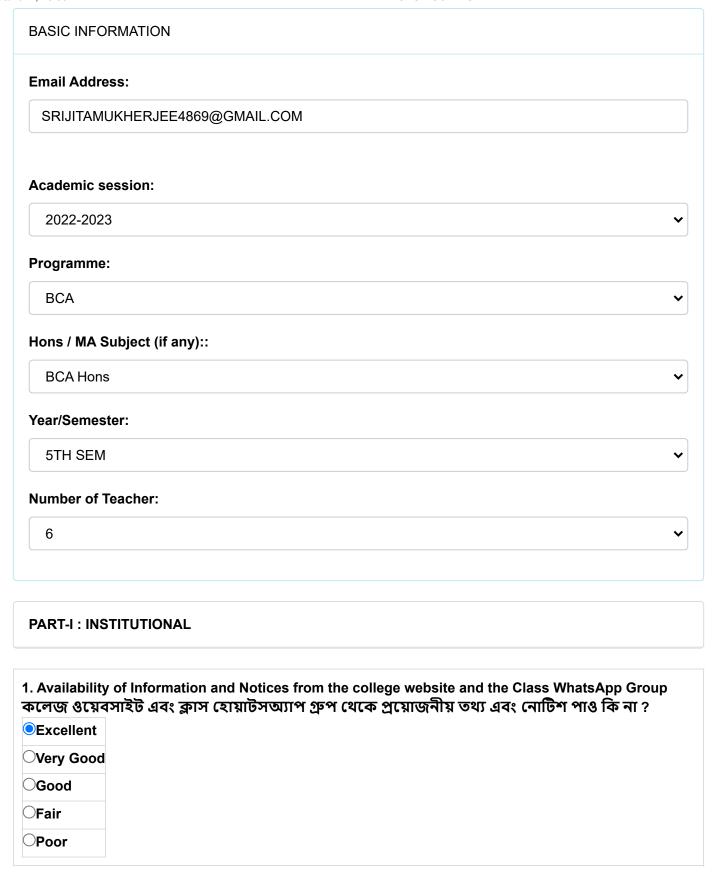
Srijita Mukherjee

Aadhaar No.: 613345598133

Dashboard (dashboard.aspx)

ONLINE STUDENTS' FEEDBACK FORM





2. Interaction with the College Office কলেজ অফিসের পরিষেবা
OExcellent OExcellent
Very Good
○Good
○Fair
OPoor
3. Career Counseling, Training & Placement
কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না িExcellent
●Very Good
Good
OFair OF THE PROPERTY OF THE P
OPoor
4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Output Description Output Description Fair
OPoor
5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ?
© Excellent
Overy Good
○ Good
○ Fair
○Poor

6. Toilet Utility	y বিধা আছে কি না ?
OExcellent	ાંત્રના બાદ્યાં ત્રા ન
OVery Good	
⊙ Good	
OFair	
OPoor	
	ies to learn and overall development
েখার ও সাম OExcellent	গ্রিক বিকাশের সুযোগ
OVery Good	
©Good	
○Fair	
OPoor	
PART-II: CUI	RRICULUM
1. Depth of th কোর্সের গভীর	ne Course/Programme content বতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু
Excellent	
Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
	relevance of textual reading material গামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা
OExcellent	ামগ্রার ^{এগ} ড়তা প্রবং গ্রাকাপুকতা
Very Good	
Good	
OFair	
OPoor	

3. Social relevance and employability prospect of the Course/programme কোর্স / প্রোগ্রামের সামাজিক প্রাসঙ্গিকতা এবং কর্মসংস্থান এর সম্ভাবনা
©Excellent
○Very Good
●Good
○Fair
○Poor
4. Mentoring Programme
মেন্টরিং প্রোগ্রাম
○Excellent
OVery Good
● Good
○Fair
○Poor
○Excellent ○Very Good ○Good ○Fair ○Poor
PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 1) Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)
Name of the Teacher:
Smt. Sakhi Bandyopadhyay (Computer Science)
1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা Excellent • Very Good

Good

○Fair

OPoor

2. Confidence & Command over the subject
বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
OExcellent
Very Good
○ Good
○ Fair
OPoor
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
©Excellent
Very Good
Good
○Fair
OPoor
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ
©Excellent
OVery Good
Good
○ Fair
Poor
5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
Good
○ Fair
OPoor

6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
●Very Good
OGood
○ Fair
Poor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
Excellent
●Very Good
Good
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
©Very Good
Good
○ Fair
Poor
9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities
লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া িExcellent
Very Good
OGood
OFair OFair
OPoor OPoor

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 2)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

	1700
Sri Alok Haldar ((Computer Science)
	nd Regularity in Class of the teacher সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
○Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
	Command over the subject ক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
OExcellent	
Very Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষত OExcellent OVery Good OGood OFair OPoor	on Skill & Approach to Teaching া এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cove সিলেবাস কভারে	
OExcellent OExcellent	
Very Good	
OGood	
OFair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
○Excellent
●Very Good
OGood
○ Fair
OPoor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ○Excellent
©Very Good
OGood
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
Excellent
Overy Good
○ Good
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
Very Good
OGood
OFair
OPoor

	ig to participate in Extra সা অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে ড	য়া	
Excellent			
Very Good			
OGood			
○Fair			
OPoor			

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 3)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Anudyuti G	Shorai (Computer Science)
	and Regularity in Class of the teacher
	স সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
OVery Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
	& Command over the subject
	শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
OExcellent	
Very Good	
OGood	
○Fair	
OPoor	
	ation Skill & Approach to Teaching তথ্য এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
Excellent	
Very Good	
Good	
OFair	
OPoor	
4. Syllabus Co সিলেবাস কভা	
Excellent	
OVery Good	
Good	
OFair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
OExcellent
○ Very Good
OGood
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
OExcellent
Very Good
OGood
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
○Excellent
●Very Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
○Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor

	ing to participate in Extracurricular Activities ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
OExcellent		
Very Good		
OGood		
OFair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 4)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Biswajit Lay	ya (Computer Science) ✓
	and Regularity in Class of the teacher সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
○Excellent	
Very Good	
Good	
○ Fair	
OPoor	
	& Command over the subject ণক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
OVery Good	
Good	
OFair	
OPoor	
3. Communicat বোঝানোর দক্ষ্য Excellent	ion Skill & Approach to Teaching তা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
O1 001	
4. Syllabus Cov সিলেবাস কভারে	
OExcellent O	·· -·
Very Good	
Good	
OFair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
Good
○ Fair
OPoor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
OExcellent
●Very Good
○ Good
○ Fair

	ing to participate in Extracurricular Activities ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
OExcellent		
Very Good		
OGood		
OFair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 5)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

ri Samiran Acharyya (Computer Science)
Punctuality and Regularity in Class of the teacher ক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা Excellent Very Good Good Fair
Confidence & Command over the subject ময়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent
/ery Good
Good
Fair Tair
Poor
Communication Skill & Approach to Teaching ঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent /ery Good Good Fair
Syllabus Coverage লেবাস কভারেজ
Excellent
/ery Good
Good
Fair Tair
Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা িExcellent
OVery Good
OGood
○Fair
OPoor OPoor

	ing to participate in Extracurricular Activities ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
Excellent		
OVery Good	1	
Good		
OFair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 6)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Subhadip M	ukherjee (Computer Science)
1. Punctuality a শিক্ষকের ক্লাসে Excellent Very Good Good Fair Poor	nd Regularity in Class of the teacher সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
	Command over the subject শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
OVery Good	
OFair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষত	ion Skill & Approach to Teaching তা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
OExcellent	
Very Good	
OGood	
OFair	
OPoor	
4. Syllabus Cov সিলেবাস কভারে	erage বজ
Excellent	
○Very Good	
OGood	
OFair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
©Very Good
Good
○ Fair
OPoor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ○Excellent
OVery Good
Good
○ Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
●Very Good
○ Good
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
© Excellent
©Very Good
OGood
OFair
OPoor

9. Encouragir লেখাপড়া ছাড়						
Excellent						
Very Good						
Good						
OFair						
OPoor						

© 2017 KHARAGPUR COLLEGE | Maintained By : Creative Mart Technology (http://www.creativemart.in/)

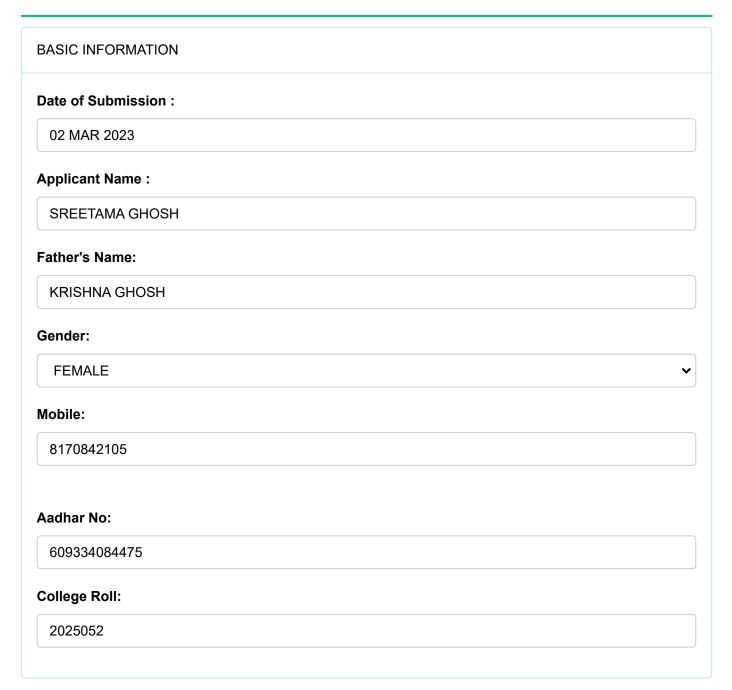


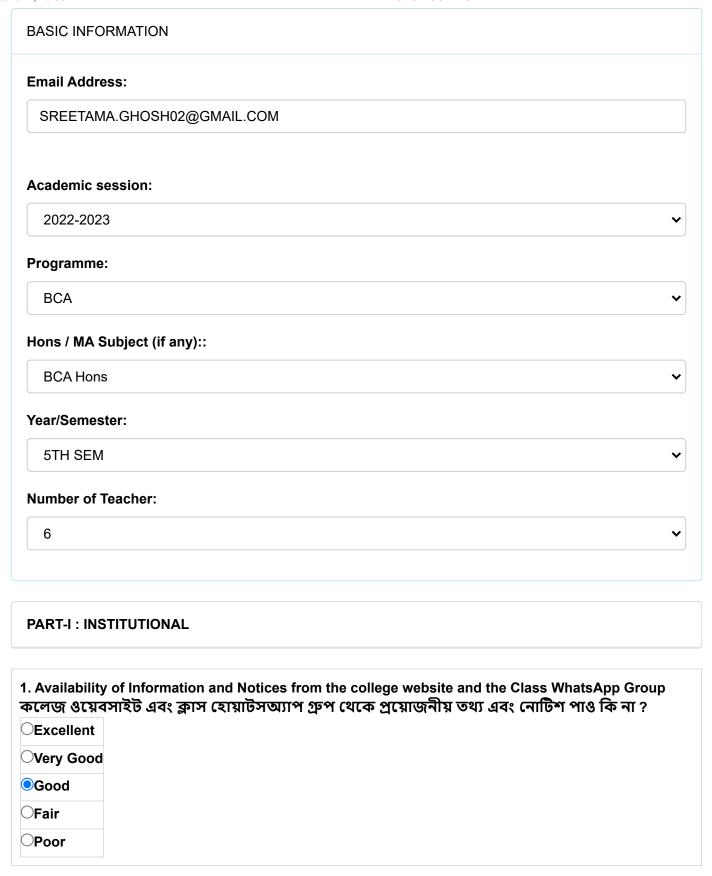
Sreetama Ghosh

Aadhaar No.: 609334084475

Dashboard (dashboard.aspx)

ONLINE STUDENTS' FEEDBACK FORM





2. Interaction with the College Office কলেজ অফিসের পরিষেবা
©Excellent
Overy Good
○ G ood
○Fair
OPoor
3. Career Counseling, Training & Placement কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না
©Excellent
OVery Good
OGood
Fair
OPoor
4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good Good Fair Poor
5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ?
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor

6. Toilet Utilit	y বিধা আছে কি না ?
©Excellent	ાંચ્યા આવ્યું વચ્ચા ?
OVery Good	
Good	
OFair	
OPoor	
	ties to learn and overall development
েখার ও সাম ©Excellent	গ্রিক বিকাশের সুযোগ
OVery Good	
OGood	
○ Fair	
OPoor	
PART-II: CU	RRICULUM
1. Depth of th কোর্সের গভী	ne Course/Programme content রতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু
©Excellent	
OVery Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
	l relevance of textual reading material নামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা
OExcellent	গাম্যার স্পত্ততা এবং শ্রাসাঙ্গকতা
OVery Good	
<pre>Good</pre>	
∪Fair	
○Fair ○Poor	

3. Social relevance and employability prospect of the Course/programme কোর্স / প্রোগ্রামের সামাজিক প্রাসঙ্গিকতা এবং কর্মসংস্থান এর সম্ভাবনা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair OFAIR
Poor
4. Mentoring Programme
মেন্টরিং প্রোগ্রাম OExcellent
©Very Good
○Good ·
OFair
OPoor
5. Organisation of Seminar/webinar সেমিনার/ওয়েবিনার আয়োজন
Excellent
OVery Good
○ Good
OFair
Poor

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 1)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Name of the Teacher:

OPoor

Sri Subhadip Mukherjee (Computer Science)

1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher
শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

Excellent

Very Good

Good

Fair

2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
©Excellent
●Very Good
OGood
○ Fair
OPoor
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
©Excellent
OVery Good
○ Good
○Fair
OPoor
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ
©Excellent
OVery Good
●Good
○ Fair
OPoor
5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
OExcellent
Very Good
Good
○Fair
Poor

6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
●Very Good
○ G ood
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
OExcellent
OVery Good
●Good
OFair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
OExcellent
OVery Good
OGood
Fair
OPoor
9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া
OExcellent
OVery Good
○ Good
OFair
OPoor

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 2)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Smt. Sakhi Bandyopadhyay (Computer Science)	~
1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা Excellent Very Good Good Fair Poor	PT
2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস	
OExcellent	
●Very Good	
○Good	
○ Fair	
OPoor	
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good •Good Fair Poor	
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ	
OExcellent	
OVery Good	
© Good	
OFair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
Good
● Fair
Poor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ○Excellent
©Very Good
Good
○Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
Excellent
OVery Good
○ Good
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
Excellent
Very Good
○ Good
○ Fair
OPoor

	ging to participate in Extracurricular Activities হাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
Excellent	t	
OVery Good	od	
⊙ Good		
○Fair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 3)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা Excellent every Good Good Fair Poor 2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস Excellent every Good Good Fair Poor 3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent every Good Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent every Good Good Fair Poor	Sri Alok Haldar	(Computer Science)
িVery Good Good Fair Poor 2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আজুবিশ্বাস Excellent Very Good Good Fair Poor 3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Fair Poor	শিক্ষকের ক্লাসে	
ি Good Fair Poor 2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আজ্ববিশ্বাস Excellent Very Good Good Fair Poor 3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Fair Poor	OExcellent	
Fair Poor 2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস Excellent Very Good Good Fair Poor 3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Fair Poor	Very Good	
Poor 2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস Excellent Very Good Good Fair Poor 3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Good Fair Food	○Good	
2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস Excellent Very Good Good Fair Poor 3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Good Fair Fair	OFair	
বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আজুবিশ্বাস Excellent Very Good Good Fair Poor 3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Fair Poor	OPoor	
িVery Good Good Fair Poor 3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Good Fair		
Good Fair Poor 3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Good Fair	○Excellent	
Fair Poor 3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Good Fair	Very Good	
Poor 3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Good Fair	Good	
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Good Fair	OFair	
বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Good Fair	OPoor	
Very Good Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Fair	বোঝানোর দক্ষ্য	
িGood Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Fair	_	
িFair িPoor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ িExcellent িVery Good িGood িFair		
Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Overy Good Good Fair		
সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Fair		
সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Fair		
○Excellent ○Very Good ○Good ○Fair	-	
○Good ○Fair		
○Good ○Fair	Very Good	
○Fair		
	OFair	
~· ~~·	OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome
কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
OExcellent
OVery Good
OGood
○Fair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
●Very Good
OGood
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
Very Good
Good
OFair
OPoor

	ng to participate in Extra তা অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে ড	3য়া	
Excellent			
Very Good			
OGood			
○Fair			
OPoor			

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 4)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Anudyuti Gl	horai (Computer Science)
	and Regularity in Class of the teacher সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
○Excellent	
Very Good	
Good	
OFair	
OPoor	
	& Command over the subject ণক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
OExcellent	
Very Good	
Good	
OFair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষ্য OExcellent OVery Good OGood OFair OPoor	ion Skill & Approach to Teaching তা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cov সিলেবাস কভাবে	
OExcellent OExcellent	·
Very Good	
Good	
OFair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome
কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা OExcellent
OVery Good
©Good
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
OExcellent OExcellent
Very Good
OGood
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না? Excellent Very Good Good Fair
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা ©Excellent
Very Good
OGood
○ Fair
Poor

	ing to participate in Extracurricular Activities ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
Excellent		
OVery Good		
⊙ Good		
○ Fair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 5)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Biswajit Laya (Computer Science)	~
1. Punctuality and Regularity in Class o শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়া	
○Excellent	
● Very Good	
Good	
○Fair	
Poor	
2. Confidence & Command over the su বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবি	
Excellent	
Very Good	
Good	
○Fair	
Poor	
3. Communication Skill & Approach to বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধা ○Excellent ○Very Good ○Good ○Fair ○Poor	Teaching উ
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ	
OExcellent	
Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome
কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা OExcellent
OVery Good
©Good
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
○Excellent
●Very Good
OGood
OFair OFAIR
○Poor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
○Excellent
○Very Good
Good
○ Fair
○Poor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
⊚ Good
OFair
○Poor

	ng to participate in Extrac সা অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে ড		
○Excellent			
OVery Good			
⊙ Good			
○Fair			
OPoor			

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 6)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Samiran Acharyya (Computer Science) ~
1. Punctuality and Region করিছিল শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানু OExcellent OVery Good OGood OFair	llarity in Class of the teacher বর্তিতা এবং নিয়মিততা
2. Confidence & Comm বিষয়ের উপর শিক্ষকের	
OExcellent	
○Very Good	
 ●Good	
○Fair	
OPoor	
3. Communication Skill বোঝানোর দক্ষতা এবং f OExcellent OVery Good OGood OFair	& Approach to Teaching পক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Coverage	
সিলেবাস কভারেজ OExcellent	
OVery Good	
©Good	
○ Fair	
_	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
OExcellent
Overy Good
○ Good
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
OExcellent
●Very Good
OGood
○ Fair
Poor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
○Excellent
●Very Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
OExcellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor

	ng to participate in Extracurricular Ac ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎ		
Excellent			
OVery Good			
⊙ Good			
○Fair			
OPoor			

© 2017 KHARAGPUR COLLEGE | Maintained By : Creative Mart Technology (http://www.creativemart.in/)

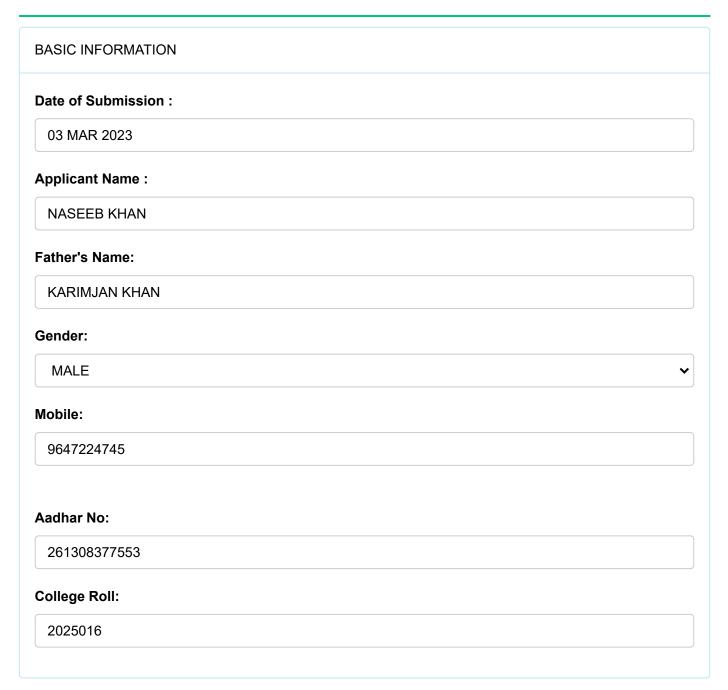


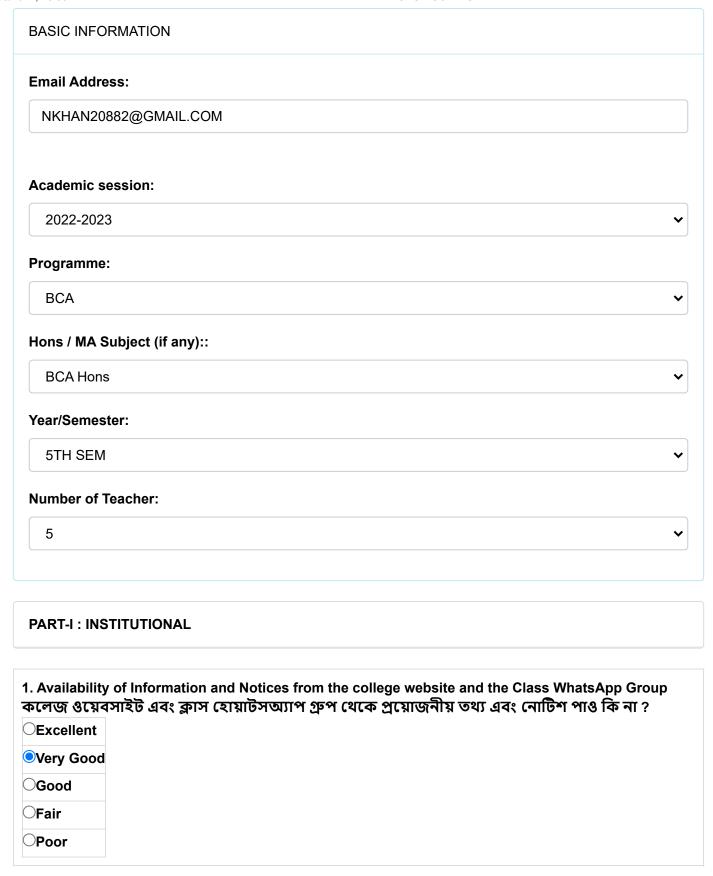
Naseeb khan

Aadhaar No.: 261308377553

Dashboard (dashboard.aspx)

ONLINE STUDENTS' FEEDBACK FORM





2. Interaction with the College Office কলেজ অফিসের পরিষেবা
OExcellent Service Control of the Co
○Very Good
●Good
○Fair
OPoor
3. Career Counseling, Training & Placement
কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না িExcellent
OVery Good
©Good
○Fair
OPoor
Poor
4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি)
অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? ○Excellent
OVery Good
OGood
OFair
Poor
5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ?
OExcellent
OVery Good
●Good
OFair
○Poor

ট্টমলেট এর সুবিধা আছে কি না ? Excellent Very Good Good Fair Poor 7. Opportunities to learn and overall development শেখার ও সামগ্রিক বিকাশের সুযোগ Excellent ®Very Good Good Fair Poor PART-II: CURRICULUM 1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা Excellent Very Good Good Fair Poor	6. Toilet Utility	
Nery Good © Good Fair Poor 7. Opportunities to learn and overall development শেখার ও সামগ্রিক বিকাশের সুযোগ Excellent © Very Good Good Fair Poor PART-II: CURRICULUM 1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু Excellent Very Good © Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা Excellent Very Good © Good Fair Poor	টয়লেট এর সুবিধা আছে কি না ?	
eGood Fair Poor 7. Opportunities to learn and overall development শেষার ও সামগ্রিক বিকাশের সুযোগ Excellent Very Good Good Fair Poor 1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু Excellent Very Good eGood Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা Excellent Very Good eGood Fair Poor	○Excellent	
Fair Poor 7. Opportunities to learn and overall development শেখার ও সামপ্রিক বিকাশের সুমোগ Excellent © Very Good Good Fair Poor PART-II: CURRICULUM 1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু Excellent Very Good © Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠা পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসম্পিকতা Excellent Very Good © Good Fair	○Very Good	
Poor 7. Opportunities to learn and overall development শেষার ও সামগ্রিক বিকাশের সুযোগ Excellent © Very Good Good Fair Poor 1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠা পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা Excellent Very Good Good Fair Very Good Good Fair	●Good	
7. Opportunities to learn and overall development শেষার ও সামগ্রিক বিকাশের সুযোগ Excellent every Good Good Fair Poor PART-II: CURRICULUM 1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা Excellent Very Good Good Fair Poor	○ Fair	
শেষার ও সামগ্রিক বিকাশের সুযোগ Excellent Very Good Good Fair Poor PART-II: CURRICULUM 1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পন্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা Excellent Very Good Good Fair Very Good Good Fair	Poor	
Excellent Very Good Good Fair Poor PART-II: CURRICULUM 1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা Excellent Very Good Good Fair	7. Opportunities to learn and overall development শেখার ও সামগ্রিক বিকাশের স্যোগ	
Good Fair Poor PART-II: CURRICULUM 1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পন্থতা এবং প্রাসঙ্গিকতা Excellent Very Good Good Fair		
Fair Poor PART-II: CURRICULUM 1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা Excellent Very Good Good Fair	●Very Good	
PART-II: CURRICULUM 1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা Excellent Very Good Good Fair	Good	
PART-II: CURRICULUM 1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা Excellent Very Good Good Fair	○Fair	
1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পন্থতা এবং প্রাসঙ্গিকতা Excellent Very Good Good Fair	Poor	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা Excellent Very Good Good Fair	PART-II: CURRICULUM	
Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা Excellent Very Good Good Fair	1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু	
©Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা Excellent Very Good		
Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পন্ততা এবং প্রাসঙ্গিকতা Excellent Very Good Good Fair	○Very Good	
Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা Excellent Very Good Good Fair	●Good	
2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা ©Excellent ©Very Good ©Good ©Fair	○ Fair	
পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পস্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা OExcellent OVery Good OGood OFair		
OExcellent OVery Good OGood OFair		
●Good ○Fair	Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material	
OFair	Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা	
	Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা Excellent	
Poor	Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা Excellent Very Good	
	Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা Excellent Very Good Good	

	and employability prospect of the Course/programme াামাজিক প্রাসঙ্গিকতা এবং কর্মসংস্থান এর সম্ভাবনা
OExcellent	
OVery Good	
⊙ Good	
○ Fair	
OPoor	
4. Mentoring Progr	amme
মেন্টরিং প্রোগ্রাম	
OExcellent	
Very Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
5. Organisation of	
সেমিনার/ওয়েবিনার	'আয়োজন
OExcellent	
OVery Good	
⊙ Good	
○Fair	
OPoor	

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 1)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Name of the Teacher:

Smt. Sakhi Bandyopadhyay (Computer Science)

1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher
শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

Excellent

Very Good

Good

Fair

Poor

2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
OExcellent
○Very Good
●Good
○Fair
OPoor
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
○Excellent
○Very Good
● Good
○ Fair
Poor
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ
OExcellent
OVery Good
●Good
OFair
Poor
5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
○Excellent
OVery Good
●Good
○ Fair
○Poor

6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
○Excellent
○Very Good
●Good
○Fair
○Poor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
OExcellent
OVery Good
Good
OFair
OPoor
9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া
OExcellent
OVery Good
● Good
○ Fair
OPoor

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 2)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Alok Haldar	(Computer Science) ~
	nd Regularity in Class of the teacher সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
○Excellent	
Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
	k Command over the subject শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
Very Good	
○Good	
○Fair	
○Poor	
3. Communicati বোঝানোর দক্ষ্য ©Excellent OVery Good OGood OFair	ion Skill & Approach to Teaching গ এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cov সিলেবাস কভারে OExcellent	
OCood	
OGood	
○Fair	
○Poor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
●Very Good
OGood
OFair
Poor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া িExcellent
Very Good
Good
OFair
Poor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
Excellent
Very Good
Good
○ Fair
Poor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OGood
OFair OPage
OPoor

	ng to participate in Extra না অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে ব	ওয়া	
Excellent			
OVery Good			
⊙ Good			
○Fair			
OPoor			

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 3)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Anudyuti Gh	orai (Computer Science)
	nd Regularity in Class of the teacher সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
বিষয়ের উপর শি OExcellent	Command over the subject ক্ষেকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
OVery Good OGood	
○Fair ○Poor	
	on Skill & Approach to Teaching গ এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
○Very Good	
●Good ○Fair	
OPoor	
4. Syllabus Cove সিলেবাস কভারে	
OExcellent OVery Good	
Good	
○Fair ○Poor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
Excellent
Overy Good
○ Good
○ Fair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
OExcellent
OVery Good
○ Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
Excellent
OVery Good
○ Good
- COOU
OFair OFair
Fair Poor 8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
OFair OPoor
Fair Poor 8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender
Fair Poor 8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
িFair Poor 8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা Excellent
Poor 8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা Excellent Overy Good

	ing to participate in Extracurricular Activities ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
Excellent		
OVery Good	- 1	
⊙ Good		
○ Fair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 4)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Biswajit Laya (Computer Science)	
	and Regularity in Class of the teacher ন সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
○Excellent	
Very Good	
OGood	
OFair	
OPoor	
	& Command over the subject শক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
OExcellent	
OVery Good	
○ Good	
OFair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষ OExcellent OVery Good OGood OFair OPoor	tion Skill & Approach to Teaching তা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cov সিলেবাস কভা	
OExcellent OF	·· · ·
OVery Good	
⊚ Good	
OFair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
OExcellent
Overy Good
⊚ Good
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
OExcellent
OVery Good
©Good
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
○Excellent
Very Good
○Good ○
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
OExcellent
OVery Good
○ Good
OFair
OPoor

	ing to participate in Extracurricular Activities ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
OExcellent		
OVery Good		
⊙ Good		
○ Fair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 5)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Samiran Acharyya (Computer Science)
. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
াক্ষকের স্লাসে সময়ানুবাততা এবং ।শরামততা Excellent
Very Good
Good
) Fair
Poor
. Confidence & Command over the subject ব্যষ্থের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent
Very Good
Good
Fair
Poor
. Communication Skill & Approach to Teaching বাঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good
Poor
. Syllabus Coverage নলেবাস কভারেজ
Excellent
Very Good
Good
Fair
Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
●Very Good
Good
○ Fair
Poor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ○Excellent
OVery Good
Good
○Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
OExcellent
OVery Good
● Good
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender
প্রক্রার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
OExcellent OExcellent
OVery Good
○ Good
OFair
○Poor

	ing to participate in Extracurricular Activities ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
Excellent		
OVery Good		
⊙ Good		
○ Fair		
OPoor		

© 2017 KHARAGPUR COLLEGE | Maintained By : Creative Mart Technology (http://www.creativemart.in/)