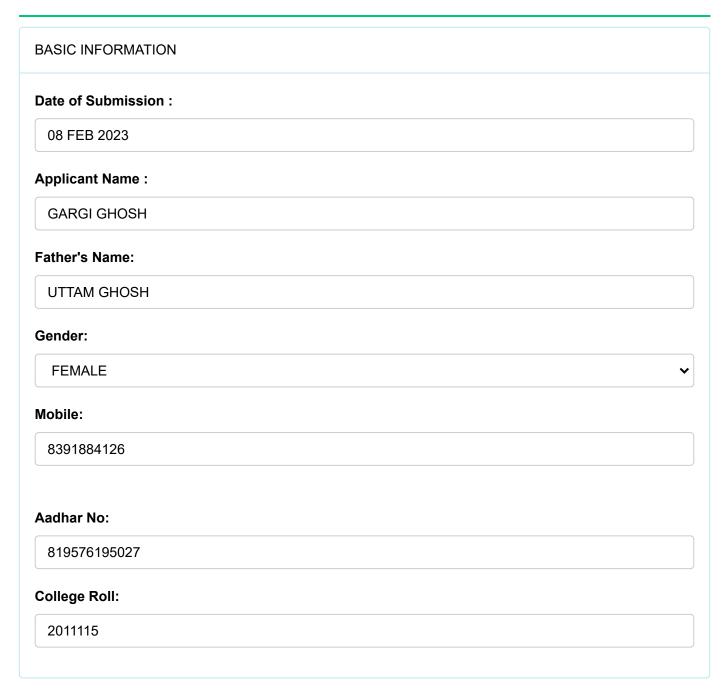


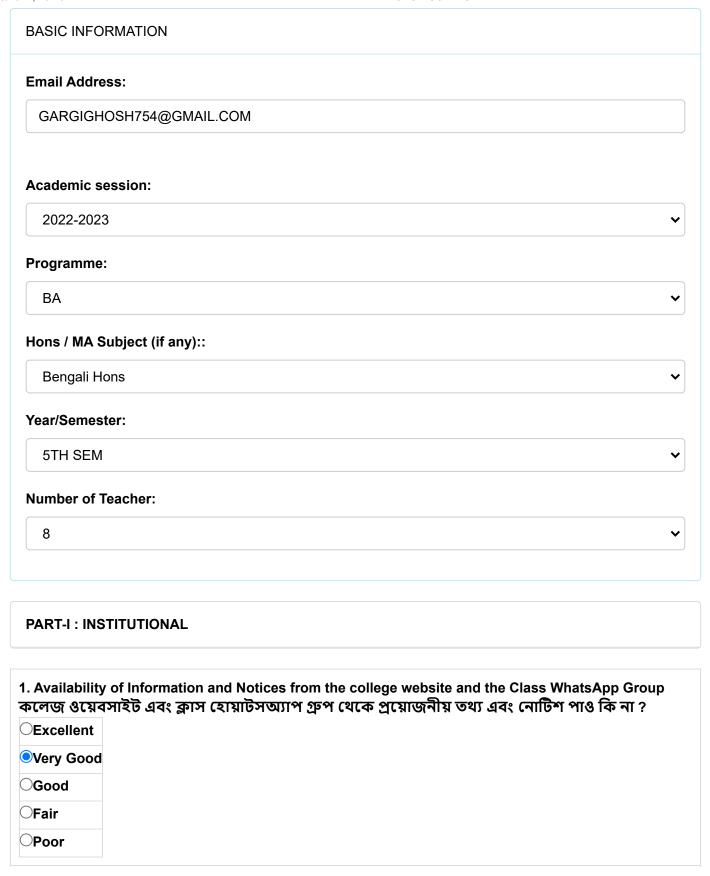
Gargi Ghosh

Aadhaar No.: 819576195027

Dashboard (dashboard.aspx)

ONLINE STUDENTS' FEEDBACK FORM





Excellent every Good Good Fair Poor 3. Career Counseling, Training & Placement কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না Excellent every Good Good Fair Poor 4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহিমুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে ক্রিড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good eGood Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? eExcellent Very Good Good Good Good Good Good Good Fair	2. Interaction with the College Office কলেজ অফিসের পরিষেবা
Good Pair Poor 3. Career Counseling, Training & Placement কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না Excellent every Good Good Fair Poor 4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহিমুখী ক্রিয়াকলাশগুলিতে ক্রোড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good eGood Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? excellent Very Good Good Good	
Good Pair Poor 3. Career Counseling, Training & Placement কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না Excellent every Good Good Fair Poor 4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহিমুখী ক্রিয়াকলাশগুলিতে ক্রোড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good eGood Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? excellent Very Good Good Good	Very Good
Poor 3. Career Counseling, Training & Placement কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না Excellent eVery Good Good Fair Poor 4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহিমুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? excellent Very Good Good Good	
Poor 3. Career Counseling, Training & Placement কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না Excellent eVery Good Good Fair Poor 4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহিমুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? excellent Very Good Good Good	OFair
3. Career Counseling, Training & Placement কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না Excellent every Good Good Fair Poor 4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহির্মুখ্রী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? excellent Very Good Good Good	
কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে ক্রেটা ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good Good 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Very Good Good	
Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে ক্রৌড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Very Good Good Good	
িGood Fair Poor 4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহিমুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Very Good Good Good	
িGood Fair Poor 4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহিমুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Very Good Good Good	Very Good
Fair Poor 4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহি মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Very Good Good Good	
4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহিমুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Very Good Good Good Good	
4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহিমুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Very Good Good Good	
NSS, NCC, Yoga etc.) বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Very Good Good Good	
Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Very Good Good	NSS, NCC, Yoga etc.) বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি)
িVery Good Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Very Good Good	
Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Very Good Good	
Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? ©Excellent Very Good Good	
Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? ©Excellent Overy Good Good	
5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? ©Excellent OVery Good	
পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? ©Excellent OVery Good Good	CPOOR
○Very Good ○Good	
○Good ·	
	OVery Good
○Fair	OGood
	OFair
OPoor	OPoor

6. Toilet Utilit	y বিধা আছে কি না ?
©Excellent	ાત્રા બાદર ાજ માં
OVery Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
	ies to learn and overall development
েশখার ও সাম ©Excellent	গ্রিক বিকাশের সুযোগ
OVery Good	
OGood	
OFair	
OPoor	
PART-II: CUI	RRICULUM
4 Danish af th	. 0
	e Course/Programme content তো / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু
Excellent	
OVery Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
	relevance of textual reading material
OExcellent	ামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা
OVery Good	
©Good	
OFair	
OPoor	

3. Social relevance and employability prospect of the Course/programme
কোর্স / প্রোগ্রামের সামাজিক প্রাসঙ্গিকতা এবং কর্মসংস্থান এর সম্ভাবনা
Excellent
●Very Good
OGood
○ Fair
Poor
4. Mentoring Programme
মেন্টরিং প্রোগ্রাম
Excellent
●Very Good
○ Good
OFair
OPoor
5. Organisation of Seminar/webinar
সেমিনার/গুয়েবিনার আয়োজন
©Excellent
OVery Good
○Good ○
○ Fair
OPoor
PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 1)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Name of the Teacher:

Dr. Amar Adikari (Bengali)

1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher
শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

Excellent

Very Good

Good

Fair

Poor

2. Confidence & Command over the subject
বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস ©Excellent
OVery Good
OGood
OFair OFair
OPoor
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
Poor
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ
©Excellent
Overy Good
Good
○ Fair
Poor
5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair OFair
OPoor

অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
Overy Good
OGood
○ Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
Very Good
OGood
OFair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
○Poor
9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া
○Excellent
Very Good
○Good ·
○ Fair
OPoor

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 2)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Amar Adikari (Bengali)	~
1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা	
Excellent	
○Very Good	
Good	
○Fair	
Poor	
2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস	
Excellent	
○Very Good	
⊚ Good	
OFair	
Poor	
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি ©Excellent Very Good Good Fair Poor	
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ	
Excellent	
○ Very Good	
Good	
OFair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
OExcellent
●Very Good
○ G ood
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
Excellent
○Very Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
○Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor

	ng to participate in Ext তা অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে		
Excellent			
Very Good			
OGood			
○Fair			
OPoor			

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 3)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Kaushik Kui	mar Ghose (Bengali)
	nd Regularity in Class of the teacher সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
○Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
	k Command over the subject শক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
○Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষণ OExcellent OVery Good OGood OFair OPoor	ion Skill & Approach to Teaching গ এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cov সিলেবাস কভারে	
OExcellent OExcellent	, -,
Very Good	
Good	
OFair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
OExcellent
Overy Good
©Good
OFair
Poor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ○Excellent
OVery Good
OGood
OFair OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
©Very Good
OGood
OFair OFAIR
OPoor

	ng to participate in Extrac না অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অ	ī	
○Excellent			
OVery Good			
⊙ Good			
○Fair			
OPoor			

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 4)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

	
Dr. Lily Haldar	(Bengali)
	and Regularity in Class of the teacher সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
বিষয়ের উপর শি	& Command over the subject শক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
OExcellent	
OVery Good	
○ Good	
○Fair	
○Poor	
বোঝানোর দক্ষ্য ©Excellent ©Very Good Good Fair Poor	ion Skill & Approach to Teaching তা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cov সিলেবাস কভারে ©Excellent	=
OVery Good	
Good	
○Fair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
OGood
○ Fair
Poor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ○Excellent
Overy Good
©Good
OFair OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender
জুলাবল শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
○Poor

	ng to participate in Extracurricular Activities ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া
Excellent	
OVery Good	
OGood	
○ Fair	
OPoor	

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 5)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Mintu Naskar (E	Bengali) ✓
	Regularity in Class of the teacher য়োনুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
○Very Good	
OGood	
○Fair	
OPoor	
	ommand over the subject কের দখল ও আত্মবিশ্বাস
OExcellent	
Very Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
3. Communication বোঝানোর দক্ষতা এ ●Excellent ○Very Good	Skill & Approach to Teaching Iবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
OGood	
○Fair	
OPoor	
4. Syllabus Covera সিলেবাস কভারেজ	
©Excellent	
OVery Good	
Good	
○Fair	
○Poor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
○Excellent
●Very Good
OGood
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
OExcellent
OVery Good
Good
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
Overy Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor

	ing to participate in Extracurricular Activities ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
OExcellent		
Very Good		
Good		
OFair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 6)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Sujit Mond	dal (Bengali)
	and Regularity in Class of the teacher স সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
Very Good	
Good	
OFair	
OPoor	
	& Command over the subject শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
Very Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
3. Communica বোঝানোর দক্ষ OExcellent OVery Good	ation Skill & Approach to Teaching ততা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
⊙ Good	
OFair	
OPoor	
4. Syllabus Co সিলেবাস কভা	
OExcellent -	
Very Good	
○ G ood	
○Fair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
©Good
OFair
Poor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ©Excellent
OVery Good
OGood
OFair OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
OExcellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor

	ing to participate in Extracurricular Activities ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
OExcellent		
Very Good		
OGood		
OFair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 7)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Tapas Kumar Bhattacharya (Bengali)	~
Punctuality and Regularity in Class of the teacher ক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা Excellent Very Good Good Fair	
Confidence & Command over the subject ষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস	
Excellent	
Very Good	
Good	
Fair	
Poor	
Communication Skill & Approach to Teaching াঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair	
Syllabus Coverage লেবাস কভারেজ	
Excellent	
Very Good	
Good	
Fair	
Poor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ○Excellent
OVery Good
OGood
OFair OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা ©Excellent
Overy Good
OGood
OFair OFair
OPoor OPoor

	ing to participate in Extracurricular Activities ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
OExcellent		
Very Good		
Good		
OFair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 8)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Ranajit Kumar Biswas (Bengali)	~
1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা Excellent ●Very Good Good ○Fair	
○Poor	
2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস	
©Excellent	
●Very Good	
Good	
○Fair	
Poor	
3. Communication Skill & Approach to Teaching	
বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি	
Excellent	
OVery Good	
Good	
○Fair	
○Poor	
4. Syllabus Coverage	
সিলেবাস কভারেজ	
Excellent	
●Very Good	
Good	
○ Fair	
Poor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
Good
○ Fair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
Excellent
OVery Good
⊚ Good
OFair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
©Good
OFair OFAIR
○Poor

	ng to participate in E ঢ়া অন্যান্য ক্রিয়াকলা			
Excellent				
Very Good				
○Good				
○ Fair				
OPoor				

© 2017 KHARAGPUR COLLEGE | Maintained By : Creative Mart Technology (http://www.creativemart.in/)



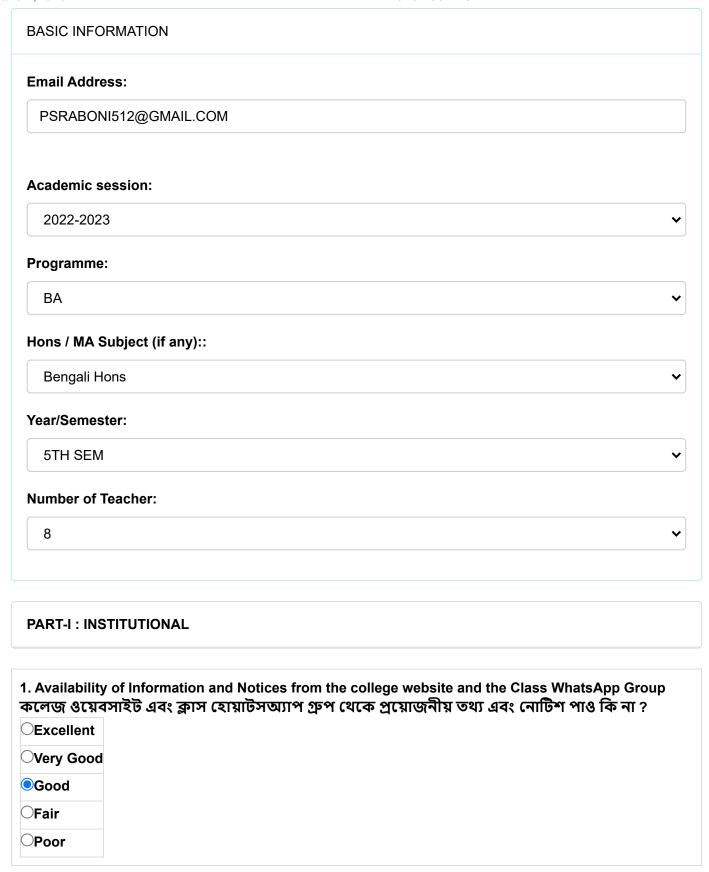
SRABONI CHAKRABORTY

Aadhaar No.: 744989626289

Dashboard (dashboard.aspx)

ONLINE STUDENTS' FEEDBACK FORM

BASIC INFORMATION	
Date of Submission :	
08 FEB 2023	
Applicant Name :	
SRABONI CHAKRABORTY	
Father's Name:	
SANTANU CHAKRABORTY	
Gender:	
SELECT	~
Mobile:	
7407307321	
Aadhar No:	
744989626289	
College Roll:	



Excellent Very Good Good Fair Poor 3. Career Counseling, Training & Placement কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহিমুখী জিয়াকলাপগুলিতে ক্রিড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জালের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Very Good Good Good Fair Poor	2. Interaction with the College Office কলেজ অফিসের পরিষেবা
eGood Pair Poor 3. Career Counseling, Training & Placement কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না Excellent Very Good eGood Pair Poor 4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহিমুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good eGood Pair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Very Good eGood Good Fair Poor	
eGood Pair Poor 3. Career Counseling, Training & Placement কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না Excellent Very Good eGood Pair Poor 4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহিমুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good eGood Pair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Very Good eGood Good Fair Poor	Overy Good
S. Career Counseling, Training & Placement কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জনের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Very Good Good Good Fair	
3. Career Counseling, Training & Placement কেরিয়ার কাউলেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) রহির্মুখ্যী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Very Good Good Fair Poor	○ Fair
3. Career Counseling, Training & Placement কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) রহির্মুখ্রী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Very Good Good Fair Poor	OPoor OPOOR
কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে ক্রিড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জনের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Very Good Good Fair Overy Good Good Fair	
Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহির্মুখ্যী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Very Good Good Fair	
ি Good Fair Poor 4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহিৰ্মুখী ক্ৰিয়াকলাপগুলিতে ক্ৰেট্য ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্ৰিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্ৰহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Very Good Good Fair	
Good Fair Poor 4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহিমুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে ক্রৌড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Very Good Good Fair	
Fair Poor 4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহিৰ্মুখী ক্ৰিয়াকলাপগুলিতে ক্ৰেড়াড় ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্ৰিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্ৰহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Very Good Good Fair	
Poor 4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহিমুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Very Good Good Fair	
4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good Good Fair Very Good Good Fair Very Good Good Fair	
NSS, NCC, Yoga etc.) বহিমুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Very Good Good Fair	Poor
Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Very Good Good Fair	NSS, NCC, Yoga etc.) বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি)
িVery Good Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Very Good Good Fair	
Solution Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Very Good Good Fair	
Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Very Good Good Fair	
Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Very Good Good Fair	
5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? ○Excellent ○Very Good ○Good ○Fair	
পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? OExcellent OVery Good Good OFair	<u> </u>
○Very Good ●Good ○Fair	
©Good ○Fair	OExcellent
OFair	Overy Good
	Good
OPoor	OFair
	Poor

6. Toilet Utility	
টয়লেট এর সুবিধা আছে কি না ?	
OExcellent OExcellent	
OVery Good	
⊚ Good	
○ Fair	
OPoor	
7. Opportunities to learn and over	
শেখার ও সামগ্রিক বিকাশের সুযোগ ○Excellent	
○Very Good ●Good	
○ Fair	
OPoor	
Pool	
PART-II: CURRICULUM	
	a content
■ 1 Denth of the Course/Programme	
1. Depth of the Course/Programm কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়	বস্তু
1. Depth of the Course/Programm কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয় OExcellent	বস্তু
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়	বস্তু
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয় িExcellent	বস্তু
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয় OExcellent OVery Good	বস্তু
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয় OExcellent OVery Good Good	বস্তু
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয় Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual	বস্তু
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয় OExcellent OVery Good Good Fair Poor	বস্তু
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয় Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পন্টতা এবং প্র	বস্তু
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয় Descellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পন্টতা এবং প্র	বস্তু
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয় Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পন্টতা এবং প্র Excellent Very Good	বস্তু
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয় Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্র Excellent Very Good Good Good	বস্তু

3. Social relevance and employability prospect of the Course/programme কোর্স / প্রোগ্রামের সামাজিক প্রাসঙ্গিকতা এবং কর্মসংস্থান এর সম্ভাবনা
Excellent
Overy Good
○ Good
○ Fair
OPoor
4. Mentoring Programme
মেন্ট্রিং প্রোগ্রাম
OExcellent OExcellent
OVery Good
©Good
○ Fair
OPoor
5. Organisation of Seminar/webinar
সেমিনার/গুয়েবিনার আয়োজন
OExcellent
OVery Good
©Good
○ Fair
OPoor

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 1)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Name of the Teacher:

Dr. Amar Adikari (Bengali)

1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher
শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

Excellent

Overy Good

Good

Fair

Poor

2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
OExcellent
●Very Good
○Good
○Fair
OPoor
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
OExcellent
●Very Good
○ Good
○Fair
OPoor
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ
©Excellent
●Very Good
Good
○ Fair
Poor
5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
○Very Good
● Good
○ Fair
OPoor

6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
OExcellent
OVery Good
●Good
OFair OFair
Poor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
Excellent
OVery Good
●Good
OFair OFair
Poor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা OExcellent
OVery Good
©Good
○Fair
OPoor OPoor
9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া
○Excellent
OVery Good
● Good
○ Fair
OPoor

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 2)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Name of the Teacher.	
Dr. Amar Adikari (Bengali)	~
1. Punctuality and Regularity in Class of the teache শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা	ır
○Excellent	
○Very Good	
⊚ Good	
OFair	
OPoor	
2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস	
○Excellent	
○Very Good	
● Good	
○Fair	
OPoor	
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি OExcellent OVery Good OGood OFair	
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ	
OExcellent	
OVery Good	
● Good	
○Fair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
○Excellent
OVery Good
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
OExcellent
OVery Good
©Good
○ Fair
Poor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
OExcellent OExcellent
Overy Good
●Good
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
OExcellent
OVery Good
©Good
OFair OFair
OPoor

	ng to participate in Ext তা অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে		
Excellent			
OVery Good			
⊙ Good			
○Fair			
OPoor			

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 3)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Kaushik Kui	mar Ghose (Bengali)
	nd Regularity in Class of the teacher সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
○Very Good	
⊙ Good	
OFair	
OPoor	
বিষয়ের উপর শি	k Command over the subject গিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
OExcellent	
OVery Good	
● Good	
○Fair	
OPoor	
	ion Skill & Approach to Teaching গ এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cov সিলেবাস কভারে OExcellent	
○Very Good	
● Good	
○Fair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
○ Good
○Fair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
Overy Good
○ Good
○Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
OExcellent OExcellent
Overy Good
⊚ Good
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
OExcellent
OVery Good
○ Good
OFair
OPoor

	ng to participate in Extra য় অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে		
Excellent			
OVery Good			
⊙ Good			
○Fair			
OPoor			

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 4)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Lily Haldar	(Bengali)
	nd Regularity in Class of the teacher সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
বিষয়ের উপর শি	k Command over the subject পক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
OExcellent	
OVery Good	
○ Good	
○Fair	
○Poor	
বোঝানোর দক্ষ্য OExcellent OVery Good OGood OFair OPoor	ion Skill & Approach to Teaching গ এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cov	
OExcellent	
OVery Good Good	
○ G ood ○ Fair	
_	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
⊚ Good
○ Fair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
OExcellent
OVery Good
©Good
○ Fair
Poor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
OExcellent
OVery Good
○ Good
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
OExcellent
Overy Good
©Good
OFair
OPoor

	ng to participate in Extra সা অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে ড	π	
Excellent			
OVery Good			
⊙ Good			
○Fair			
OPoor			

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 5)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Mintu Naskar (Ber	ngali) 🗸
	gularity in Class of the teacher নুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
OVery Good	
○ Good	
○Fair	
OPoor	
	mand over the subject চর দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
○Very Good	
○ Good	
○Fair	
OPoor	
3. Communication Sk বোঝানোর দক্ষতা এবঃ Excellent Very Good •Good Fair	till & Approach to Teaching ং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ	
OExcellent	
OVery Good	
Good	
○ Fair	
OPoor OPoor	
O1 001	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
○ Good
○ Fair
Poor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ○Excellent
OVery Good
©Good
○ Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
OExcellent
OVery Good
● Good
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender
জ্বলার্টা শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
Excellent
OVery Good
○ Good
OFair
OPoor

	ing to participate in Extracurricular Activities ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
OExcellent		
OVery Good		
⊙ Good		
OFair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 6)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

ine of the reaction.	
Dr. Sujit Mondal (Bengali)	~
. Punctuality and Regularity in Class of the teacher ণক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা	
Excellent	
Very Good	
Good	
Fair	
Poor	
. Confidence & Command over the subject বৈষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস	
Excellent	
Very Good	
Good	
Fair	
Poor	
. Communication Skill & Approach to Teaching বাঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good	
Poor	
. Syllabus Coverage দলবাস কভারেজ Excellent	
Very Good	
Good	
Fair	
Poor	
71 40 1	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
○ Good
○ Fair
Poor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ○Excellent
OVery Good
©Good
○ Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
OExcellent
OVery Good
⊚ Good
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender
জ্বনার্টা শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
Excellent
OVery Good
○ Good
OFair
Poor

	ing to participate in Extracurricular Activities ড়ো অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
Excellent		
OVery Good	t in the state of	
⊙ Good		
○Fair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 7)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Tapas Kumar Bhattacharya (Bengali)
Punctuality and Regularity in Class of the teacher াক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা Excellent
Very Good
Good
Fair
Poor
Confidence & Command over the subject ষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent
Very Good
Good
Fair
Poor
Communication Skill & Approach to Teaching গাঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good
Good
Fair
Poor
Syllabus Coverage ালেবাস কভারেজ
Excellent
Very Good
Good
Fair
Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
⊙ Good
○Fair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
Overy Good
○ Good
○Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
OExcellent OExcellent
Overy Good
⊚ Good
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
OExcellent
OVery Good
○ Good
OFair
OPoor

	ing to participate in Extracurricular ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে		
Excellent			
Overy Good			
⊙ Good			
OFair			
OPoor			

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 8)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Ranajit Kum	ar Biswas (Bengali)
শিক্ষকের ক্লাসে	nd Regularity in Class of the teacher সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
○Excellent	
○Very Good	
⊙ Good	
○Fair	
OPoor	
	Command over the subject ক্ষেকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
OExcellent	
○Very Good	
⊙ Good	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষত OExcellent OVery Good OGood OFair OPoor	on Skill & Approach to Teaching স এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cove সিলেবাস কভারে OExcellent	
OVery Good	
○ Good	
OFair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
OExcellent OExcellent
Overy Good
⊚ Good
○ Fair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
OExcellent
OVery Good
©Good
OFair
Poor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
OExcellent
OVery Good
○ Good
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
OExcellent
OVery Good
©Good
OFair
OPoor

	ing to participate in Extracurricular Activities ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
Excellent		
OVery Good	<u>i</u>	
⊙ Good		
○ Fair		
OPoor		

© 2017 KHARAGPUR COLLEGE | Maintained By : Creative Mart Technology (http://www.creativemart.in/)

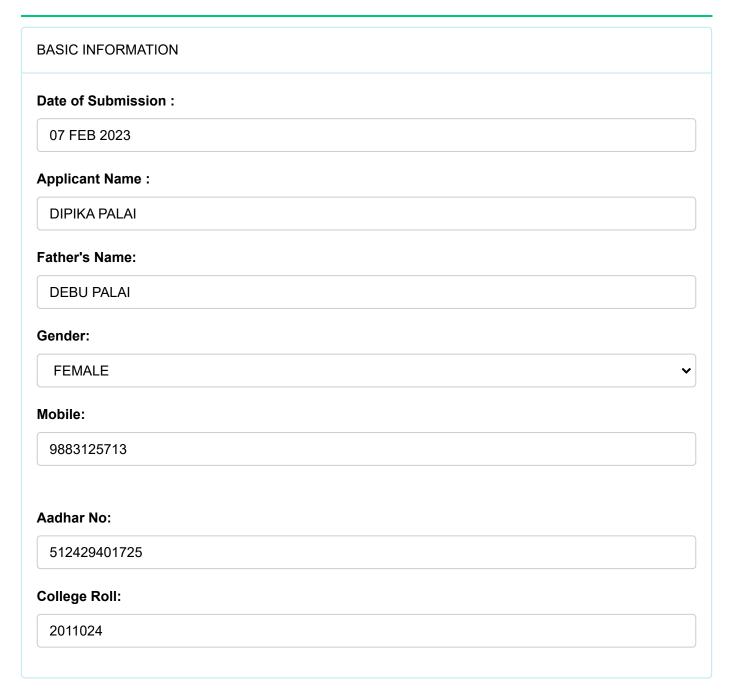


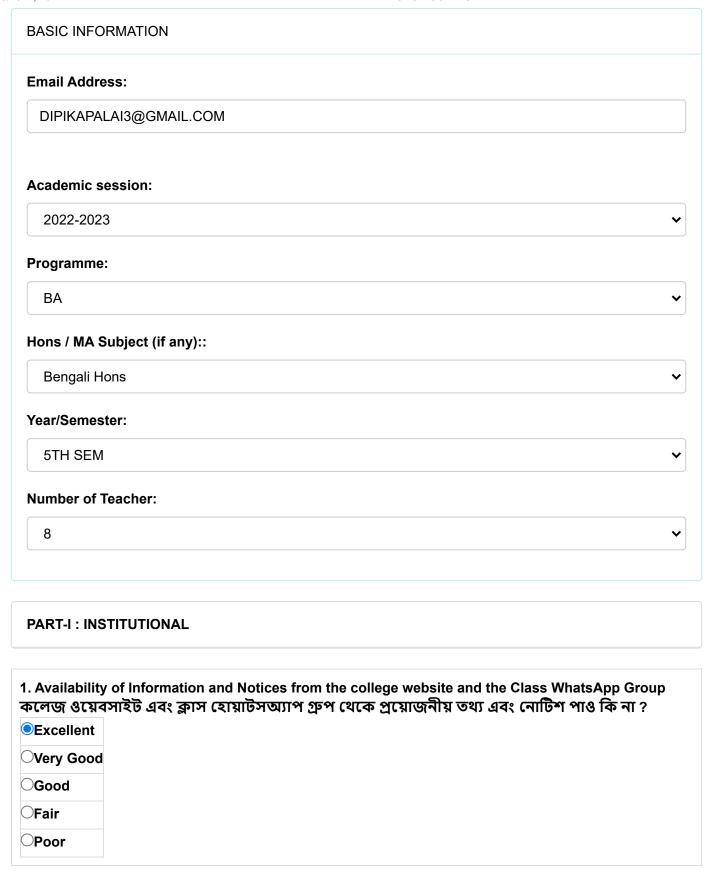
Dipika palai

Aadhaar No.: 512429401725

Dashboard (dashboard.aspx)

ONLINE STUDENTS' FEEDBACK FORM





Excellent Very Good Good Fair Poor 3. Career Counseling, Training & Placement কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে ক্রিড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জানের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Very Good Good Good	2. Interaction with the College Office কলেজ অফিসের পরিষেবা
eGood Pair Poor 3. Career Counseling, Training & Placement কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না Excellent Very Good Good Pair Poor 4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহিমুখী ক্রিয়াকলাশগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জনের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Very Good	
Pair Poor 3. Career Counseling, Training & Placement কেরিয়ার কাউসেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না Excellent Very Good Good Pair Poor 4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জনের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Very Good	Overy Good
Poor 3. Career Counseling, Training & Placement কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহিমুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে ক্রৌড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জনের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Very Good	⊚ Good
3. Career Counseling, Training & Placement কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে ক্রিড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ প্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Very Good	○ Fair
কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Very Good	OPoor
কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Very Good	
Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহিমুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে ক্রিড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Very Good	
Very Good	
Good Fair Poor 4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহিৰ্মুখী ক্ৰিয়াকলাপগুলিতে ক্ৰীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্ৰিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্ৰহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Very Good	
Fair Poor 4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহিৰ্মুখী ক্ৰিয়াকলাপগুলিতে ক্ৰিড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্ৰিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্ৰহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Very Good	
4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Very Good	
4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Overy Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Very Good	
NSS, NCC, Yoga etc.) বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Very Good	CF001
Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Very Good	NSS, NCC, Yoga etc.) বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি)
Very Good Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Very Good	·
Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? ©Excellent Very Good	
Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? ©Excellent Very Good	
Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? ©Excellent Overy Good	
5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? ©Excellent OVery Good	
পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? ©Excellent Overy Good	OPoor
OVery Good	
	©Excellent
OGood	OVery Good
	OGood
○Fair	OFair
OPoor	Poor

6. Toilet Utility	
টয়লেট এর সুবিধা আছে কি না	?
OExcellent OExcellent	•
○Very Good	
⊚ Good	
○Fair	
OPoor	
7. Opportunities to learn and o	
শেখার ও সামগ্রিক বিকাশের সু েExcellent	,যাগ
Very Good	
OGood	
OFair	
OPoor	
PART-II: CURRICULUM	
1. Depth of the Course/Progra কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বি	
OExcellent OExcellent	
CExcellent	
Very Good	
Very Good	
Very GoodGood	
Very GoodGoodFairPoor2. Clarity and relevance of text	
Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of text পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পন্টতা এ	
Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of text পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পন্ততা এই Excellent	
Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of text পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এই Excellent Very Good	
Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of text পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এই Excellent Very Good Good	
Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of text পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এই Excellent Very Good	

	employability prospect of the Course/programme গ্লক প্রাসঙ্গিকতা এবং কর্মসংস্থান এর সম্ভাবনা
OExcellent OExcellent	
○Very Good	
 ●Good	
○ Fair	
OPoor	
4. Mentoring Programme)
মেন্টরিং প্রোগ্রাম OExcellent	
OVery Good Good	
○Fair	
OPoor OPoor	
Poor	
5. Organisation of Semir সেমিনার/ওয়েবিনার আয়ে	
OExcellent	
Very Good	
○ G ood	
○ Fair	
OPoor	
PART-III : TEACHING &	LEARNING (For Teacher 1)
Excellent (above 85%),	Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)
lame of the Teacher:	
Dr. Amar Adikari (Bengal	i) ·
1. Punctuality and Regul শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুব ©Excellent	larity in Class of the teacher র্তিতা এবং নিয়মিততা

○Very Good

Good

○Fair

OPoor

2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent
○Very Good
○ Good
○Fair
OPoor
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
©Excellent
OVery Good
Good
○ Fair
Poor
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ
©Excellent
●Very Good
OGood
○ Fair
○Poor
5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
OExcellent
Very Good
○ Good
○ Fair
OPoor

6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ©Excellent
OVery Good
Good
○Fair
Poor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
Good
○ Fair
Poor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
Good
OFair
Poor
9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities
লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া ○Excellent
Very Good
OGood
○ Fair
OPoor Open State of the Control of t
5. 66 .

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 2)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Amar Adikari (Bengali)	~
. Punctuality and Regularity in Class of the teacher ণক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা	
Excellent	
Very Good	
Good	
Fair	
Poor	
. Confidence & Command over the subject বৈষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস	
Excellent	
Very Good	
Good	
Fair	
Poor	
. Communication Skill & Approach to Teaching বাঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair	
. Syllabus Coverage	
নলেবাস কভারেজ	
Excellent	
Very Good	
Good	
Fair	
Poor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
OExcellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
OExcellent OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor OPoor

	ing to participate in Extracurricular Activities ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
Excellent		
Very Good	1	
Good		
○Fair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 3)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Kaushik Kum	ar Ghose (Bengali)
	d Regularity in Class of the teacher
	নময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
©Excellent	
OVery Good	
OGood	
○Fair	
OPoor	
	Command over the subject
	ক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
©Excellent	
OVery Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
	n Skill & Approach to Teaching এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
Excellent	
○Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
4. Syllabus Cove	rage
সিলেবাস কভারের	
Excellent	
○Very Good	
OGood	
○Fair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
OGood
○ Fair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
Poor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা ©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor OPoor

	ig to participate in Extra গ অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে ড	য়া	
Excellent			
Very Good			
OGood			
○Fair			
OPoor			

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 4)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Tapas Kuma	r Bhattacharya (Bengali)
	nd Regularity in Class of the teacher সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
○Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
	Command over the subject ক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
○Very Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষত Excellent Very Good Good Fair Poor	on Skill & Approach to Teaching া এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cove সিলেবাস কভারে	
©Excellent	
○Very Good	
Good	
OFair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
○Good ○
○ Fair
Poor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair OFAIR
○Poor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
Excellent
○Very Good
Good
○Fair
Poor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
Overy Good
Good
○Fair
OPoor

	ng to participate i ঢ়া অন্যান্য ক্ৰিয়াক		
Excellent			
OVery Good			
○Good			
○ Fair			
OPoor			

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 5)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস Excellent Very Good Good Fair Poor 3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কডারেজ Excellent Very Good Good Good Fair Poor	Sri Ranajit Kumar Biswas (Bengali)	•
2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস Excellent Very Good Good Fair Poor 3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Fair Poor	শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা ©Excellent Overy Good Good Fair	eacher
Very Good Good Fair Poor 3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Fair Very Good Fair		
Good Fair Poor 3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Fair	Excellent	
Fair Poor 3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি ©Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ ©Excellent Very Good Good Good Fair	○Very Good	
Poor 3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি ©Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ ©Excellent Very Good Good Good Fair	○Good	
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি ©Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ ©Excellent Very Good Good Good Fair	○ Fair	
বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি ©Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ ©Excellent Very Good Good Good Fair	OPoor	
Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Fair	বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি	ng
Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Fair	OVery Good	
Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Fair	OGood	
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ ©Excellent ○Very Good ○Good	○Fair	
সিলেবাস কভারেজ ©Excellent OVery Good Good Fair	OPoor	
©Excellent Overy Good Good Fair		
○Very Good ○Good ○Fair		
○Good ○Fair		
○ Fair		
○FUUI	OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
Poor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor

	ng to participate in Extracurricular Activities ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া
Excellent	
OVery Good	
Good	
○Fair	
OPoor	

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 6)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Lily Haldar	(Bengali)
Dr. Eny Flandar	(Berigali)
শিক্ষকের ক্লাফে	and Regularity in Class of the teacher ন সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
○Very Good	
○Good	
OFair	
OPoor	
	& Command over the subject শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
○Very Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষ OExcellent OVery Good OGood OFair OPoor	tion Skill & Approach to Teaching তা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Co সিলেবাস কভা	
©Excellent	
OVery Good	
OGood	
OFair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ©Excellent
Overy Good
OGood
OFair OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
○ Good
OFair
OPoor

9. Encouragir লেখাপড়া ছাড়						
Excellent						
OVery Good						
Good						
OFair						
OPoor						

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 7)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Mintu Naskar (Bengali)	~
1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা ©Excellent	
OVery Good OGood	
○ Fair	
OPoor	
2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস	
© Excellent	
Overy Good	
OGood	
○ Fair	
OPoor	
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি	
©Excellent	
OVery Good	
○ G ood	
OFair	
○Poor	
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ	
OExcellent	
⊙ Very Good	
OGood	
○ Fair	
○Poor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
○Very Good
○Good ○
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor

	ng to participat ঢ়া অন্যান্য ক্রিয়	cular Activities নিতে উৎসাহ দেও	য়া	
Excellent				
OVery Good				
Good				
OFair				
OPoor				

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 8)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Sujit Mondal (Bengali)
Punctuality and Regularity in Class of the teacher ক্ষেকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা Excellent Very Good Good Fair
Confidence & Command over the subject ষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent
Very Good
Good
Fair
Poor
Communication Skill & Approach to Teaching গাঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair
Syllabus Coverage ালেবাস কভারেজ
Excellent
Very Good
Good
Fair
Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
Poor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ©Excellent
OVery Good
OGood
OFair OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা ©Excellent
Overy Good
OGood
○ Fair
OPoor OPoor
CF001

	ing to participate in Extracurricular Activities ড়ো অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
Excellent		
OVery Good		
Good		
OFair		
OPoor		
*		

© 2017 KHARAGPUR COLLEGE | Maintained By : Creative Mart Technology (http://www.creativemart.in/)

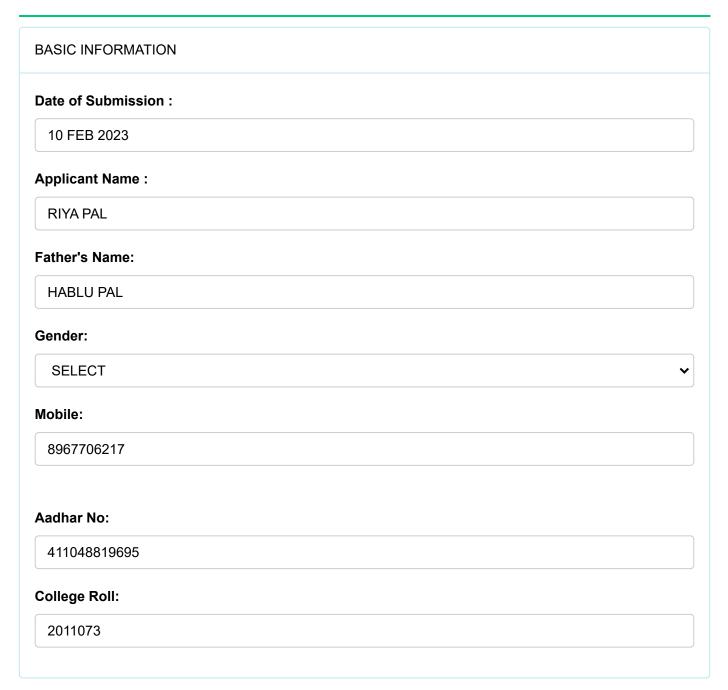


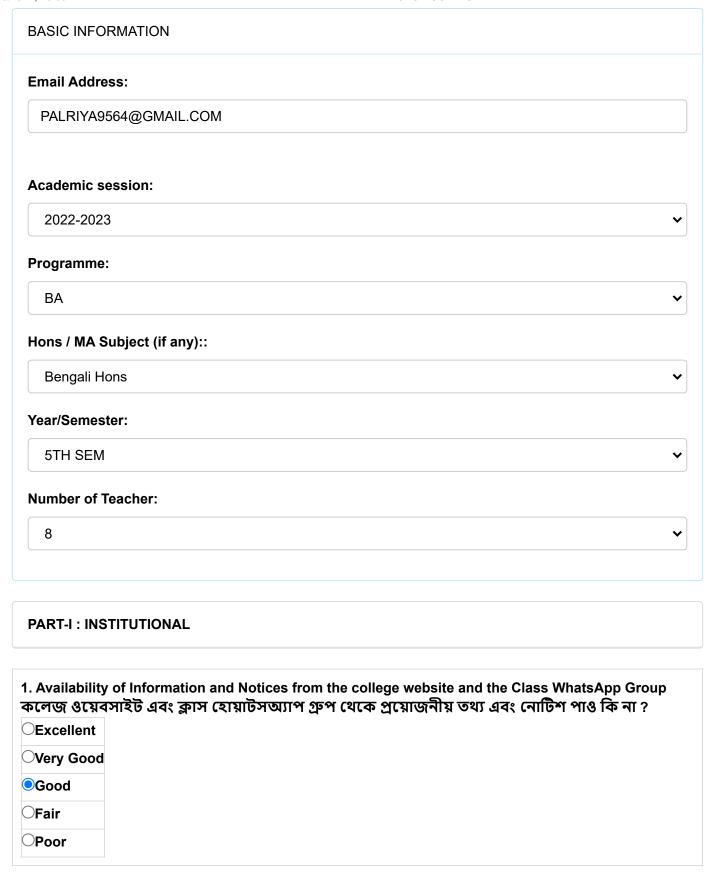
Riya Pal

Aadhaar No.: 411048819695

Dashboard (dashboard.aspx)

ONLINE STUDENTS' FEEDBACK FORM





2. Interaction with the College Office কলেজ অফিসের পরিষেবা
OExcellent
Overy Good
⊚ Good
OFair
OPoor
3. Career Counseling, Training & Placement কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না
©Excellent
Overy Good
©Good
OFair
OPoor
4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good Good Fair Poor
5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? ○Excellent
Overy Good
Good
OFair
OPoor

6. Toilet Utility টয়লেট এর সুবিধা আছে কি না ?	
©Excellent	
OVery Good	
●Good	
○Fair	
OPoor	
7. Opportunities to learn and overall development শেখার ও সামগ্রিক বিকাশের সুযোগ	
O Excellent	
OVery Good	
●Good	
OFair O-	
OPoor	
PART-II: CURRICULUM	
1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু	
OExcellent	
OVery Good	
●Good	
○Fair	
OPoor	
2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা	
○Excellent	
OVery Good	
● Good	
○Fair	
○Poor ○	

3. Social relevance and employability prospect of the Course/programme কোর্স / প্রোগ্রামের সামাজিক প্রাসঙ্গিকতা এবং কর্মসংস্থান এর সম্ভাবনা
OExcellent
OVery Good
◎ Good
OFair
OPoor
4. Mentoring Programme
মেন্টরিং প্রোগ্রাম ©Excellent
OVery Good
○ Good
○ Fair
OPoor
5. Organisation of Seminar/webinar
সেমিনার/ওয়েবিনার আয়োজন
©Excellent
OVery Good
○ Good
○ Fair
OPoor
DADT III - TEACUING & LEADNING /For Toochor 4\

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 1)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Name of the Teacher:

Dr. Amar Adikari (Bengali)

1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher
শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

Excellent

Very Good

Good

Fair

Poor

2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
OExcellent
OVery Good
● Good
○ Fair
○Poor
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
OExcellent OExcellent
OVery Good
● Good
○Fair
OPoor
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ
©Excellent
OVery Good
⊚ Good
○ Fair
OPoor
5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
ত Excellent
OVery Good
©Good
○ Fair
○ Poor

6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ি Excellent
OVery Good
©Good
OFair OFair
OPoor
CF 001
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
©Good
OFair OFAIR
Poor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা ি Excellent
OVery Good
©Good
OFair OFair
OPoor
9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities
লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া িExcellent
OVery Good
©Good
OFair OF
OPoor

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 2)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Amar Adikari (Bei	ngali) 🕶
	egularity in Class of the teacher ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
○Excellent	
○Very Good	
 © Good	
○Fair	
OPoor	
	nmand over the subject কর দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
○Very Good	
○ Good	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষতা এব Excellent Very Good • Good • Fair • Poor	kill & Approach to Teaching ং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ	•
Excellent	
OVery Good	
©Good	
○Fair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
OExcellent
Overy Good
○ Good
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
©Good
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
OExcellent
Overy Good
●Good
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
OExcellent
OVery Good
○ Good
OFair
OPoor

	ng to participate in Extracurricular Activities ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া
Excellent	
OVery Good	
⊙ Good	
○ Fair	
OPoor	

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 3)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Kaushik Ku	mar Ghose (Bengali)
শিক্ষকের ক্লাসে	nd Regularity in Class of the teacher সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
OExcellent	
○Very Good	
⊙ Good	
○Fair	
OPoor	
	k Command over the subject ণক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
OExcellent	
○Very Good	
⊙ Good	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষ্য OExcellent OVery Good OGood OFair OPoor	ion Skill & Approach to Teaching তা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cov সিলেবাস কভারে OExcellent	
OVery Good	
○ Good	
OFair	
OPoor	
○F UUI	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
○Excellent
Overy Good
●Good
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
OExcellent
OVery Good
©Good
○ Fair
Poor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
OExcellent OExcellent
Overy Good
●Good
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
OExcellent
OVery Good
©Good
OFair OFair
OPoor

	ng to participate in Extrac না অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অ	ī	
Excellent			
OVery Good			
⊙ Good			
○Fair			
OPoor			

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 4)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Lily Haldar	(Bengali)
	and Regularity in Class of the teacher ন সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
2. Confidence	& Command over the subject শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
OExcellent	ામગંદવાત ત્વા ૭ બાબૂાવસાળ
OVery Good	
⊙ Good	
○ Fair	
OPoor	
3. Communica বোঝানোর দক্ষ Excellent Very Good Good Fair	tion Skill & Approach to Teaching তা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Co সিলেবাস কভা OExcellent OVery Good OGood OFair	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
○ Good
○ Fair
Poor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ○Excellent
OVery Good
©Good
○ Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
OExcellent
OVery Good
● Good
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
Excellent
OVery Good
○ Good
OFair
Poor

	ng to participate in Extrac ঢ়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অ	r	
○Excellent			
OVery Good			
⊙ Good			
○Fair			
OPoor			

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 5)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Mintu Naskar	(Bengali)
শিক্ষকের ক্লাসে স	d Regularity in Class of the teacher নময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
OExcellent	
OVery Good	
○ Good	
○Fair	
OPoor	
	Command over the subject ক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
○Very Good	
⊙ Good	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষতা OExcellent	n Skill & Approach to Teaching এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
OVery Good	
○ Good	
○Fair	
OPoor	
4. Syllabus Cove সিলেবাস কভারে	
○Excellent	
○Very Good	
○ Good	
○Fair	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
OExcellent
OVery Good
●Good
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
OExcellent
OVery Good
©Good
○ Fair
Poor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
OExcellent OExcellent
Overy Good
●Good
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
OExcellent
OVery Good
©Good
OFair OFair
OPoor

	ng to participate in Ex তা অন্যান্য ক্রিয়াকলাে		
Excellent			
OVery Good			
⊙ Good			
○Fair			
OPoor			

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 6)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Sujit Monda	al (Bengali)
	and Regularity in Class of the teacher সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
OVery Good	
⊙ Good	
OFair	
OPoor	
	& Command over the subject শৈক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
○Very Good	
○ Good	
○Fair	
OPoor	
3. Communicat বোঝানোর দক্ষ্য Excellent Very Good	ion Skill & Approach to Teaching তা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
_	
○Fair ○Poor	
OFOOI	
4. Syllabus Cov সিলেবাস কভা	
Excellent	
○Very Good	
○ Good	
OFair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
OExcellent
Overy Good
©Good
OFair OFAIR
OPoor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ○Excellent
OVery Good
©Good
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
OExcellent
OVery Good
○ Good
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
OExcellent Overs Cook
OVery Good Good
OFair
OPoor

	ng to participate in Extracurricular Activities ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
Excellent		
OVery Good		
○ Good		
○Fair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 7)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Tapas Kumar	Bhattacharya (Bengali)
	d Regularity in Class of the teacher ময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
বিষয়ের উপর শিষ OExcellent	Command over the subject ফকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
OVery Good Good	
○Fair ○Poor	
	n Skill & Approach to Teaching এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cover সিলেবাস কভারেও OExcellent	
○Very Good ●Good	
○Fair ○Poor	
POUL	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
OExcellent
OVery Good
Good
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
OExcellent OExcellent
OVery Good
©Good State of the
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
OExcellent
OVery Good
●Good
OFair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
OExcellent
OVery Good
Good
OFair
OPoor

	ng to participate in Extrac ঢ়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অ	ī	
Excellent			
OVery Good			
⊙ Good			
○Fair			
OPoor			

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 8)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Name of the Teacher:

Sri Ranajit Kumar Biswas (Be	ngali)	•
1. Punctuality and Regularity শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিত Excellent Very Good Good Fair Poor		
2. Confidence & Command c বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল OExcellent OVery Good		
GoodFair		
OPoor		
3. Communication Skill & Ap বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষা ©Excellent ©Very Good ©Good		
○Fair ○Poor		
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ		
OExcellent OVery Good		
©Good		
OFair		
OPoor		

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
○ Good
○Fair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
Overy Good
○ Good
○Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
OExcellent OExcellent
Overy Good
⊚ Good
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
OExcellent
OVery Good
○ Good
OFair
OPoor

	ng to participate in Extracurr ঢ়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ		
©Excellent			
OVery Good			
⊙ Good			
○Fair			
OPoor			

© 2017 KHARAGPUR COLLEGE | Maintained By : Creative Mart Technology (http://www.creativemart.in/)

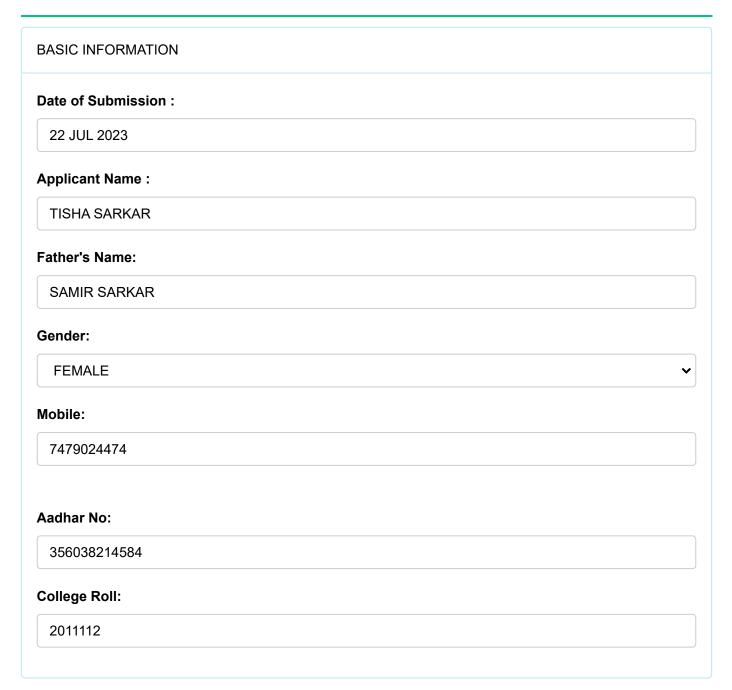


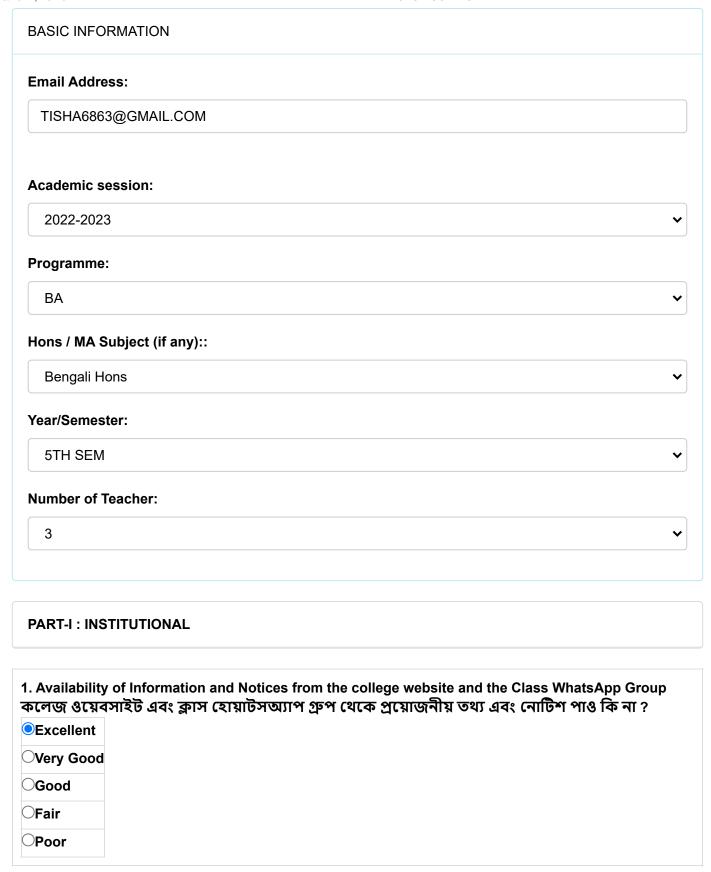
Tisha Sarkar

Aadhaar No.: 356038214584

Dashboard (dashboard.aspx)

ONLINE STUDENTS' FEEDBACK FORM





2. Interaction with the College Office কলেজ অফিসের পরিষেবা
©Excellent
●Very Good
○Good
○Fair
○Poor
3. Career Counseling, Training & Placement কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair OFAIR
OPoor
4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহিমুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? ●Excellent ─Very Good ─Good ─Fair ─Poor
5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ?
OKery Good
OVery Good Good
OFair
OPoor

6. Toilet Utility টয়লেট এর সুবিধা আছে কি না ?	
●Excellent	
○Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
7. Opportunities to learn and overall development শেখার ও সামগ্রিক বিকাশের সুযোগ	
Excellent	
○Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
PART-II: CURRICULUM	
1. Depth of the Course/Programme content	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু ©Excellent	
OVery Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা	
©Excellent	
OVery Good	
OGood	
○ Fair	

OPoor

3. Social relevance and employability prospect of the Course/programme কোর্স / প্রোগ্রামের সামাজিক প্রাসঙ্গিকতা এবং কর্মসংস্থান এর সম্ভাবনা
©Excellent
●Very Good
OGood
○ Fair
Poor
4. Mentoring Programme
মেন্ট্রিং প্রোগ্রাম
© Excellent
OVery Good
○ Good
○ Fair
OPoor
5. Organisation of Seminar/webinar
সেমিনার/গুয়েবিনার আয়োজন
© Excellent
OVery Good
○ Good
○ Fair
OPoor

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 1)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Name of the Teacher:

Dr. Lily Haldar (Bengali)

1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher
শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

©Excellent

Very Good

Good

Fair

Poor

2. Confidence & Command over the subject
বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস ©Excellent
OVery Good
OGood
OFair OFair
OPoor
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
Poor
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ
©Excellent
Overy Good
Good
○ Fair
Poor
5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair OFair
OPoor

6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
Good
○Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
Excellent
Overy Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
○Fair
OPoor
9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair OFair
OPoor

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 2)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Name of the Teacher:

Dr. Mintu Nask	ar (Bengali)
	and Regularity in Class of the teacher সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
OVery Good	
Good	
OFair	
OPoor	
	& Command over the subject ণক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
OVery Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষ্য ©Excellent OVery Good OGood OFair OPoor	ion Skill & Approach to Teaching তা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cov সিলেবাস কভারে	
OExcellent	
Very Good	
Good	
OFair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা ©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
OPoor OPoor

	ing to participate in Extracurricular Activities ড়ো অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
Excellent		
OVery Good		
OGood		
○ Fair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 3)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Name of the Teacher:

Dr. Tapas Kumar Bhattacharya (Bengali)
. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent
Overy Good
Good
OFair OFAIR
Poor
. Confidence & Command over the subject বৈষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
DExcellent
Overy Good
Good
OFair OFAIR
O Poor
s. Communication Skill & Approach to Teaching বাঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Dexcellent Description Office Description Office Description Office Description Office Description Office
. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ
Excellent
Overy Good
OGood OGOOD
OFair OFAIR
Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা					
©Excellent					
OVery Good					
OGood					
○ Fair					
Poor					
6. Internal Evaluation Process					
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ©Excellent					
OVery Good					
OGood					
OFair OFair					
OPoor					
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?					
Excellent					
OVery Good					
○ Good					
○ Fair					
OPoor					
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and					
gender					
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা					
©Excellent Control of the Control of					
OVery Good					
OGood					
OFair OF					
OPoor					

	ng to participate in Extracuri ঢ়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ		
Excellent			
OVery Good			
⊙ Good			
OFair			
OPoor			

© 2017 KHARAGPUR COLLEGE | Maintained By : Creative Mart Technology (http://www.creativemart.in/)