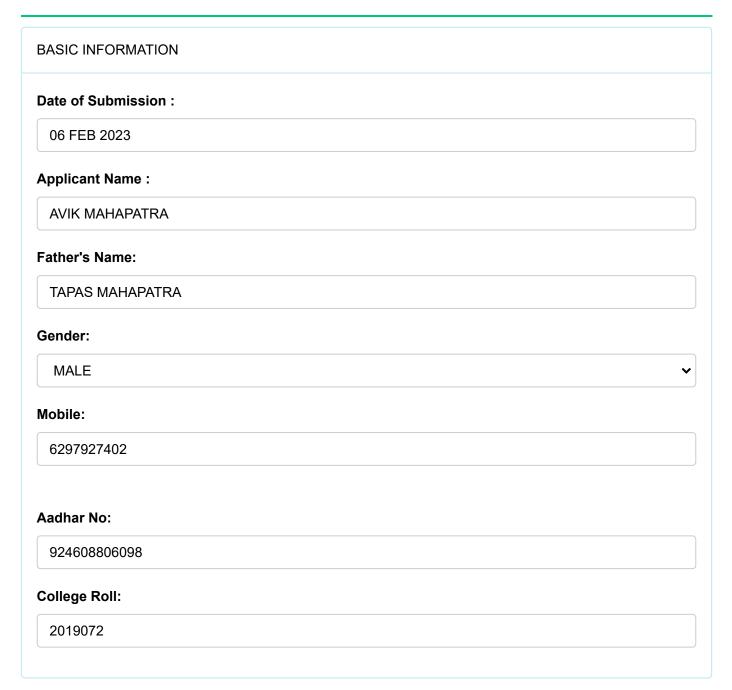


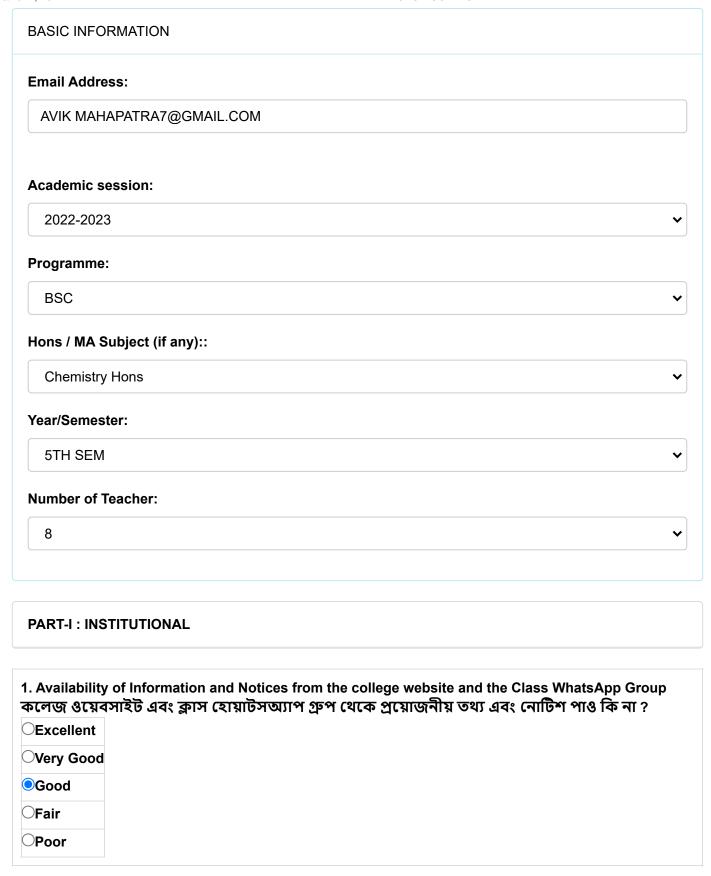
**Avik Mahapatra** 

Aadhaar No.: 924608806098

Dashboard (dashboard.aspx)

# **ONLINE STUDENTS' FEEDBACK FORM**





2. Interaction with the College Office কলেজ অফিসের পরিষেবা
©Excellent
Overy Good
OGood
<ul><li>Fair</li></ul>
OPoor
3. Career Counseling, Training & Placement
কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না িExcellent
OVery Good
©Good
OFair OFAIR
<b>OPoor</b>
4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ?  Output  Description  Peoor
5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ?
OExcellent
OVery Good
©Good State of the
OFair
OPoor

6. Toilet Utility টযলেট এব সা	/ বিধা আছে কি না ?
OExcellent	
OVery Good	
Good	
<b>○</b> Fair	
OPoor	
	ies to learn and overall development
শেখার ও সামা OExcellent	গ্রিক বিকাশের সুযোগ
_	
OVery Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
PART-II: CUR	RICULUM
1. Depth of the কোর্সের গভীর	e Course/Programme content তা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু
<b>Excellent</b>	
OVery Good	
<b>○</b> Good	
OFair	
OPoor	
	relevance of textual reading material ামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা
<b>Excellent</b>	
OVery Good	
OVery Good  Good	

3. Social relevance and employability prospect of the Course/programme কোর্স / প্রোগ্রামের সামাজিক প্রাসঙ্গিকতা এবং কর্মসংস্থান এর সম্ভাবনা
OExcellent
Overy Good
©Good State of the
○ Fair
OPoor
4. Mentoring Programme
মেন্টরিং প্রোগ্রাম
OExcellent OExcellent
OVery Good
<b>○</b> Good
<b>OFair</b>
OPoor
5. Organisation of Seminar/webinar সেমিনার/ওয়েবিনার আয়োজন
<b>Excellent</b>
Overy Good
●Good
OFair OFair
OPoor
<b>POOI</b>
PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 1)
= H (

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

#### Name of the Teacher:

Dr. Forid Saikh (Chemistry)

1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher
শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

Excellent

Very Good

Good

Fair

Poor

2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
OExcellent
●Very Good
○Good ·
○Fair
OPoor
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
OExcellent
OVery Good
<b>●</b> Good
○Fair
OPoor
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ
©Excellent
OVery Good
<b>●</b> Good
○ Fair
Poor
5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
●Good
○ Fair
OPoor

6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
OExcellent
OVery Good
●Good
OFair OFair
Poor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
Excellent
OVery Good
●Good
○ Fair
Poor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা ত Excellent
OVery Good
©Good
○Fair
OPoor OPoor
9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া
○Excellent
OVery Good
<b>●</b> Good
○ Fair
<b>OPoor</b>

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 2)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা Excellent Very Good Good Fair Poor  2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস Excellent
বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস OExcellent
Overy Good
©Good ○Fair
OPoor OPoor
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি ◯Excellent
OVery Good
●Good ○Fair
OPoor
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ
OExcellent OVery Good
©Good
○Fair ○Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
<b>⊚</b> Good
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ○Excellent
Overy Good
©Good
OFair
○Poor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
○Excellent
○Very Good
●Good
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender
ব্রুলাবেল শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
OExcellent
OVery Good
●Good
OFair OFAIR
OPoor

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
○Excellent	
○Very Good	
●Good	
○Fair	
OPoor	

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 3)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Indranil Cha	kraborty (Chemistry)
	nd Regularity in Class of the teacher সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
	Command over the subject ক্ষিকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
<b>Excellent</b>	
OVery Good	
<b>○</b> Good	
OFair	
OPoor	
	on Skill & Approach to Teaching চা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cov সিলেবাস কভারে OExcellent	
Overy Good	
©Good	
OFair	
OPoor	
OFUUI	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
<b>○</b> Good
○ Fair
OPoor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ○Excellent
OVery Good
©Good
○ Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
OExcellent
OVery Good
<b>●</b> Good
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
<b>Excellent</b>
OVery Good
<b>○</b> Good
OFair
<b>Poor</b>

	ng to participate in । ঢ়া অন্যান্য ক্রিয়াকল		
<b>Excellent</b>			
OVery Good			
<b>⊙</b> Good			
○Fair			
OPoor			

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 4)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Subhra Mishra (Chemistry)	~
Punctuality and Regularity in Class of the teacher শৈক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা Excellent Very Good Good Fair	
. Confidence & Command over the subject ব্রষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস	
Excellent	
Very Good	
Good	
Fair	
Poor	
. Communication Skill & Approach to Teaching বাঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair	
. Syllabus Coverage নলেবাস কভারেজ	
Excellent	
Very Good	
Good	
Fair	
Poor	

Excellent Very Good @Good Fair Poor 6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া Excellent Very Good @Good Fair Poor 7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্রাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না? Excellent Very Good @Good Fair Poor 8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender Prক্ষাধীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা Excellent Very Good @Good Fair Poor	5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
ি Good Fair Poor  6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তনীণ মূল্যামন প্রক্রিয়া Excellent Very Good Good Fair Poor  7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না? Excellent Very Good Good Fair Poor  8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষাধীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা Excellent Very Good Good Fair	
Fair Poor  6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া Excellent Very Good @Good Fair Poor  7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না? Excellent Very Good @Good Fair Poor  8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা Excellent Very Good @Good Fair	Overy Good
Poor  6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া Excellent Very Good @Good Fair Poor  7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না? Excellent Very Good @Good Fair Poor  8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষাৰ্থীদের মধ্যে জ্ঞানাৰ্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা Excellent Very Good @Good Fair	©Good
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তনীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া Excellent Very Good Good Fair Poor  7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না? Excellent Very Good Good Fair Poor  8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষাৰ্থীদের মধ্যে জ্ঞানাৰ্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা Excellent Very Good Good Fair	<b>OFair</b>
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া  Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?  Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender  শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা  Excellent  Very Good  Good  Fair	Poor
Excellent Very Good  Good Fair Poor  7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না? Excellent Very Good Good Fair Poor  8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষাৰ্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা Excellent Very Good Good Fair	
Very Good	
Good Fair Poor  7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না? Excellent Very Good Good Fair Poor  8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা Excellent Very Good Good Fair	
Fair Poor  7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না? Excellent Very Good Good Fair Poor  8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা Excellent Very Good Good Fair	
Poor  7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?  Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender  শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা  Excellent  Very Good  Good  Fair	
ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?  Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender  শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা  Excellent  Very Good  Good  Fair	
Very Good	
	<b>Excellent</b>
Fair Poor  8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা  Excellent Very Good  Good Fair	OVery Good
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা  Excellent  Very Good  Good  Fair	<b>○</b> Good
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা  ©Excellent  ©Very Good  ©Good  Fair	○ Fair
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা OExcellent OVery Good OGood	OPoor
OExcellent OVery Good OGood OFair	gender
Overy Good Good Fair	
●Good ○Fair	
<b>OFair</b>	
<b>OPoor</b>	
	<b>Poor</b>

	ng to participate in Extra সা অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে ড	π	
<b>Excellent</b>			
OVery Good			
<b>⊙</b> Good			
○Fair			
OPoor			

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 5)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Sumit Kumar Ray (Chemistry)		
	jularity in Class of the teacher যুবর্তিতা এবং নিয়মিততা	
<b>○</b> Excellent		
○Very Good		
OGood		
OFair		
○ <b>Poor</b>		
2. Confidence & Comn বিষয়ের উপর শিক্ষকের		
<b>Excellent</b>		
○Very Good		
<b>○</b> Good		
○Fair		
OPoor		
বোঝানোর দক্ষতা এবং Excellent Very Good • Good Fair Poor	ll & Approach to Teaching শিক্ষাদানের পদ্ধতি	
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ		
©Excellent		
OVery Good		
OGood		
○ <b>Fair</b>		
OPoor		
O1 001		

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
○Excellent
OVery Good
<b>⊚</b> Good
<b>OFair</b>
<b>OPoor</b>
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
OExcellent
OVery Good
©Good
○ Fair
<b>Poor</b>
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
OExcellent OExcellent
Overy Good
●Good
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
OExcellent
OVery Good
©Good
OFair OFair
OPoor

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া		
○Excellent		
Overy Good		
●Good		
○Fair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 6)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Smt Kuheli Pra	amanik (Chemistry)
	and Regularity in Class of the teacher া সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
বিষয়ের উপর বি Excellent Overy Good	& Command over the subject শক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
●Good ○Fair ○Poor	
বোঝানোর দক্ষ্য OExcellent OVery Good OGood OFair OPoor	tion Skill & Approach to Teaching তা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cov সিলেবাস কভাতে Excellent Overy Good Good Fair Poor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
<b>Excellent</b>
Overy Good
<b>○</b> Good
○ Fair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
OExcellent
OVery Good
○ Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
<b>Excellent</b>
OVery Good
●Good
○ Fair
OPoor
Poor  8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা  ○Excellent
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা  ○Excellent  ○Very Good

	ing to participate in Extracurricular Activities ড়ো অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
<b>Excellent</b>		
OVery Good	t in the state of	
<b>⊙</b> Good		
○Fair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 7)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Sanjoy kumar Bera (Chemistry)
1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা  Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor
2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস ○Excellent
©Very Good
○Good ○
○ Fair
○Poor
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি OExcellent OVery Good OFair OPoor
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ
©Excellent
OVery Good
Good
○Fair
○Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
<b>⊙</b> Good
○Fair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
Overy Good
<b>○</b> Good
○Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
OExcellent OExcellent
Overy Good
<b>⊚</b> Good
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
OExcellent
OVery Good
<b>○</b> Good
OFair
OPoor

	jing to participate in Extracurricular Activities াড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
<b>Excellent</b>		
OVery Good	d	
<b>⊙</b> Good		
○Fair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 8)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Prasanna k	Kumar Duley (Chemistry)
	and Regularity in Class of the teacher ৷ সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
○Very Good	
Good	
OFair	
OPoor	
	& Command over the subject শক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
OVery Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
3. Communicat বোঝানোর দক্ষ ©Excellent OVery Good OGood OFair	tion Skill & Approach to Teaching তা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
01 001	
4. Syllabus Cov সিলেবাস কভা	
©Excellent	<b>~</b> ∪
OVery Good	
Good	
OFair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome
কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
© Excellent
OVery Good
○ <b>G</b> ood
○Fair
○Poor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
Overy Good
OGood
○Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
○ <b>G</b> ood
○Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor

	ng to participate in Extracurricula ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নির্		
Excellent			
OVery Good			
OGood			
OFair			
OPoor			

© 2017 KHARAGPUR COLLEGE | Maintained By : Creative Mart Technology (http://www.creativemart.in/)

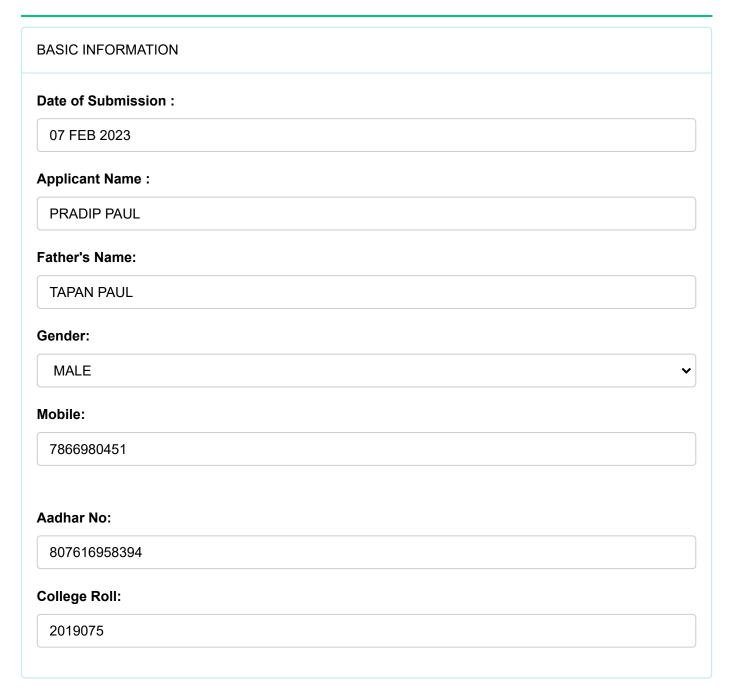


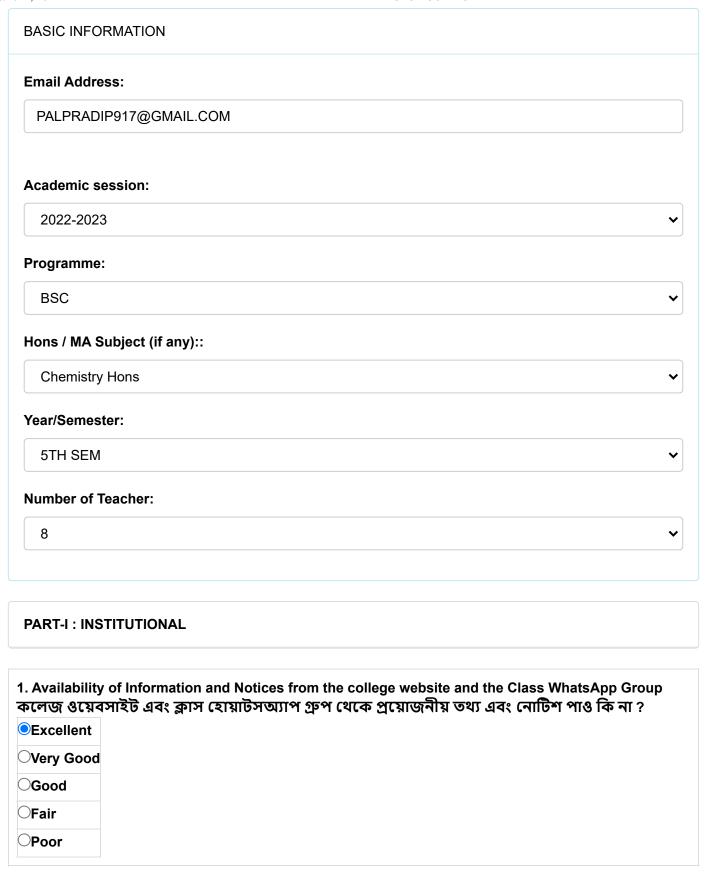
**Pradip Paul** 

Aadhaar No.: 807616958394

Dashboard (dashboard.aspx)

# **ONLINE STUDENTS' FEEDBACK FORM**





কলেজ অফিসের পরিষেবা OExcellent
OVery Good
●Good
○Fair
OPoor
3. Career Counseling, Training & Placement কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না
OExcellent
●Very Good
OGood
○Fair
OPoor
4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি)
অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? ○Excellent
○Very Good ●Good
○Fair
OPoor
5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ?
○Excellent
OVery Good
OGood
<ul><li>Fair</li></ul>
OPoor

6 Toilet Utility	
6. Toilet Utility টয়লেট এর সুবিধা আছে কি না ?	
OExcellent OExcellent	
OVery Good	
Good	
○ Fair	
Poor	
7. Opportunities to learn and overall	I development
শেখার ও সামগ্রিক বিকাশের সুযোগ ○Excellent	
OVery Good	
©Good	
○ Fair	
OPoor	
3.00.	
PART-II: CURRICULUM	
1. Depth of the Course/Programme ( কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বয়	content স্ত
THE THE TOTAL STATE CALLED THE TAX TO	9
○Excellent	
OExcellent OVery Good	
OVery Good	
○Very Good Good	
○Very Good ○Good ○Fair ○Poor  2. Clarity and relevance of textual re	
িVery Good  ●Good  Fair  Poor  2. Clarity and relevance of textual reপাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রায	
Very Good  Good Fair Poor  2. Clarity and relevance of textual re পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পন্ততা এবং প্রায	
Very Good	
Very Good	
Very Good	

3. Social relevance and employability prospect of the Course/programme কোর্স / প্রোগ্রামের সামাজিক প্রাসঙ্গিকতা এবং কর্মসংস্থান এর সম্ভাবনা ○Excellent ○Very Good ●Good
○Fair ○Poor
4. Mentoring Programme মেন্টরিং প্রোগ্রাম
©Excellent
○Very Good ○Good
○Fair
OPoor
5. Organisation of Seminar/webinar সেমিনার/ওয়েবিনার আয়োজন
©Excellent
OVery Good
OGood
OF air
OPoor

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 1)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

#### Name of the Teacher:

Dr. Indranil Chakraborty (Chemistry)

1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher
শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

Excellent

Overy Good

Good

Fair

Poor

2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
©Excellent
○Very Good
○ <b>Good</b>
○ Fair
○Poor
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
©Excellent
OVery Good
○ <b>Good</b>
○Fair
OPoor
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ
©Excellent
OVery Good
<b>⊚</b> Good
○Fair
OPoor
5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
●Very Good
Good
○ Fair
○Poor

6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
●Very Good
Good
○Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
●Very Good
OGood
○ Fair
<b>Poor</b>
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair OFair
OPoor
9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া
©Excellent
©Very Good
OGood
OFair OFair
OPoor

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 2)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Forid Saikh (Chemistry)	<b>~</b>
1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা ©Excellent ○Very Good ○Good ○Fair ○Poor	
2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস	
Excellent	
○Very Good	
○ <b>Good</b>	
○Fair	
○Poor	
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent	
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ	
© Excellent	
●Very Good	
Good	
<b>OFair</b>	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
OExcellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ○Excellent
OVery Good
OGood
OFair OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
OVery Good
OGood
OFair OFair
OPoor OPoor

	ing to participate in Extracurricular Activities ড়ো অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
Excellent		
OVery Good		
OGood		
○ <b>Fair</b>		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 3)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Gagan Ch	andra Mondal (Chemistry)
	and Regularity in Class of the teacher ন সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
	& Command over the subject শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
<ul><li>Good</li><li>Fair</li><li>Poor</li></ul>	
	tion Skill & Approach to Teaching তা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Co সিলেবাস কভা Excellent Very Good •Good Fair	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
OExcellent
Overy Good
©Good
OFair OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ○Excellent
OVery Good
©Good
OFair OFair
OPoor
CF001
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
<b>Excellent</b>
OVery Good
●Good
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
©Good
OFair OFair
OPoor

	ng to participate in Extracurricular Activities ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া
OExcellent	
OVery Good	
<b>⊙</b> Good	
○ <b>Fair</b>	
OPoor	

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 4)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Subhra Mishra (Chemistry)
Punctuality and Regularity in Class of the teacher ক্ষেকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা Excellent Very Good Good Fair
Confidence & Command over the subject ষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent
Very Good
Good
Fair
Poor
Communication Skill & Approach to Teaching াঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair
Syllabus Coverage লেবাস কভারেজ
Excellent
Very Good
Good
Fair
Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
○Excellent
●Very Good
OGood
○ Fair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
OExcellent
©Very Good
OGood
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
Excellent
Overy Good
○Good ○
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
OPoor

9. Encouragin লেখাপড়া ছাড়						
OExcellent						
Very Good						
OGood						
OFair						
OPoor						

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 5)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Sumit Kumar F	Ray (Chemistry)
	l Regularity in Class of the teacher ময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
○Very Good	
○ <b>G</b> ood	
○Fair	
OPoor	
	ommand over the subject চকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
○Very Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষতা ©Excellent Very Good Good Fair Poor	n Skill & Approach to Teaching এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Covera সিলেবাস কভারেও	
©Excellent	<b>,</b>
OVery Good	
Good	
○Fair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
OGood
<b>OFair</b>
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
<b>Poor</b>
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
Excellent
OVery Good
OGood
<b>OFair</b>
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor

	ging to participate in Extracurricular Activities ঢ়াড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
Excellent		
OVery Good	d	
Good		
○Fair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 6)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Smt Kuheli Pramani	ik (Chemistry)
	Regularity in Class of the teacher য়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
○Excellent	
○Very Good	
<b>⊙</b> Good	
○Fair	
OPoor	
	mmand over the subject কর দখল ও আত্মবিশ্বাস
<b>Excellent</b>	
○Very Good	
<b>○</b> Good	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষতা এ Excellent Very Good ©Good Fair Poor	Skill & Approach to Teaching বং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Coverag	je
OExcellent	
○Very Good	
©Good	
○Fair	
OPoor	
OF OOI	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
<b>Excellent</b>
●Very Good
○ <b>Good</b>
<b>OFair</b>
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
OExcellent
©Very Good
OGood
OFair
Poor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
OExcellent
Very Good
Good
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
OExcellent
Overy Good
©Good
OFair
OPoor

	ging to participate in Extracurricular Activities ঢ়ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
<b>Excellent</b>		
OVery Good	d	
<b>⊙</b> Good		
○ <b>Fair</b>		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 7)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Prasanna Kumar Duley (Chemistry)	~
1. Punctuality and Regularity in Class of the fi শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা ©Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor	eacher
2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস	
©Excellent	
○Very Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
3. Communication Skill & Approach to Teach বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি ©Excellent OVery Good OGood OFair	ng
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ	
©Excellent	
OVery Good	
Good	
OFair O-	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
Good
○ Fair
OPoor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
○ <b>Good</b>
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor

9. Encouragin লেখাপড়া ছাড়							T				
©Excellent											
OVery Good											
Good											
OFair											
OPoor											

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 8)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Smt Laboni Gi	ri (Chemistry)
	and Regularity in Class of the teacher ন সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
	& Command over the subject শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
●Good ○Fair	
	tion Skill & Approach to Teaching তা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
Poor  4. Syllabus Co সিলেবাস কভাটে  Excellent  Very Good	
○Good ○Fair ○Poor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
<b>○</b> Good
○Fair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
Overy Good
<b>○</b> Good
○Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
OExcellent OExcellent
Overy Good
<b>⊚</b> Good
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
OExcellent
OVery Good
<b>○</b> Good
OFair
OPoor

	ing to participate in Extracurricular Activities ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
<b>Excellent</b>		
OVery Good		
<b>⊙</b> Good		
○Fair		
OPoor		
	4	

© 2017 KHARAGPUR COLLEGE | Maintained By : Creative Mart Technology (http://www.creativemart.in/)

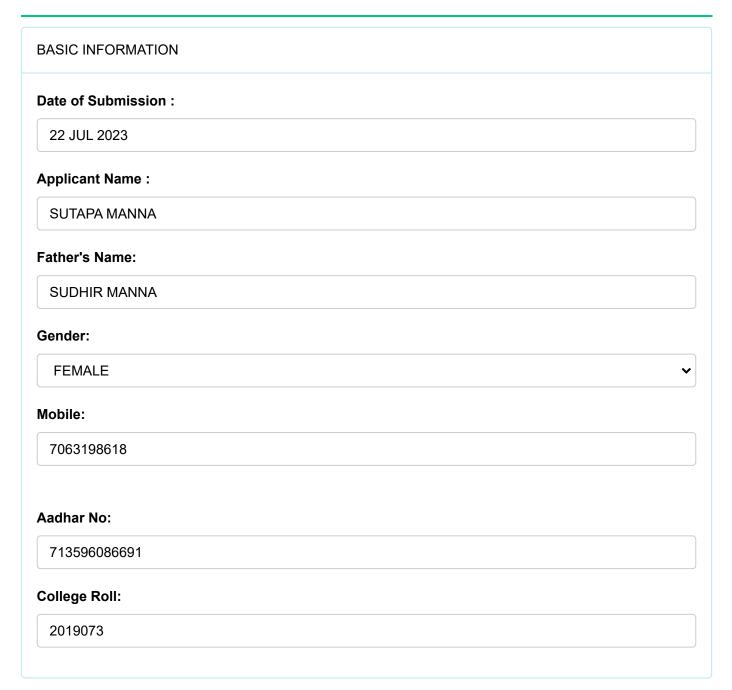


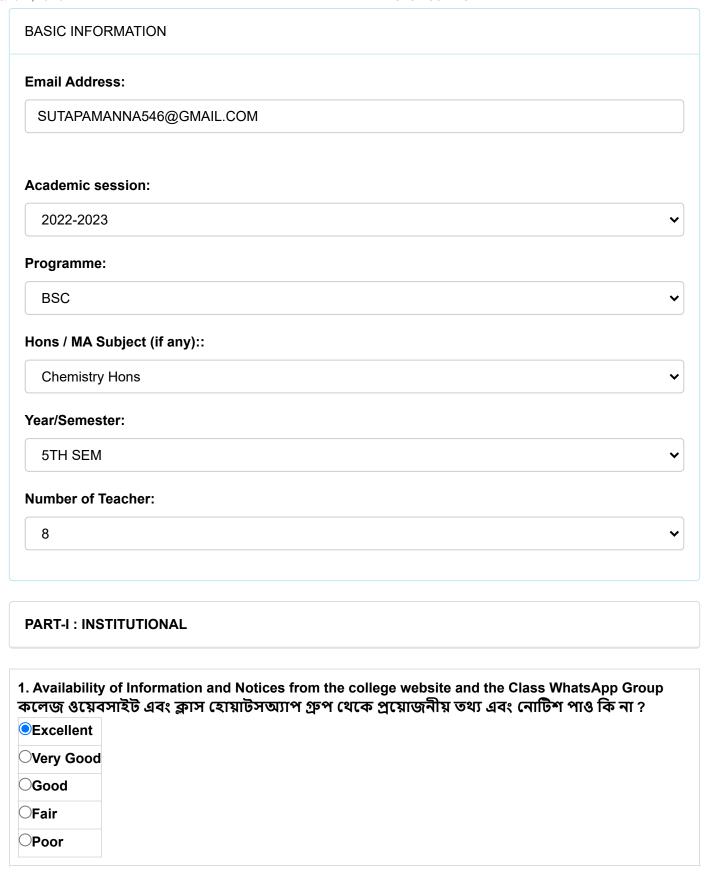
**Sutapa Manna** 

Aadhaar No.: 713596086691

Dashboard (dashboard.aspx)

# **ONLINE STUDENTS' FEEDBACK FORM**





2. Interaction with the College Office কলেজ অফিসের পরিষেবা
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
OPoor
3. Career Counseling, Training & Placement কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না
©Excellent
●Very Good
OGood
○ Fair
OPoor
4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ?  ©Excellent ©Very Good Good Fair Poor
5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ?
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor

,	72024, 13.43	INAGI ON COLLEGE
	6. Toilet Utility টয়লেট এর সুবিধা আছে কি না ?	
	○Excellent	
	Very Good	
	○ <b>Good</b>	
	○Fair	
	OPoor	
	7. Opportunities to learn and overall development শেখার ও সামগ্রিক বিকাশের সুযোগ	
	©Excellent	
	OVery Good	
	OGood	
	○ <b>Fair</b>	
	OPoor	
	PART-II: CURRICULUM	
	1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু	
	©Excellent	
	○Very Good	
	OGood	
	OFair	
	OPoor	
	2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা	
	©Excellent	
	○Very Good	
	OGood	
	○Fair	

OPoor

3. Social relevance and employability prospect of the Course/programme কোর্স / প্রোগ্রামের সামাজিক প্রাসঙ্গিকতা এবং কর্মসংস্থান এর সম্ভাবনা
©Excellent
Overy Good
○ <b>Good</b>
○ Fair
OPoor
4. Mentoring Programme
মেন্ট্রিং প্রোগ্রাম
© Excellent
OVery Good
○ <b>Good</b>
○ Fair
OPoor
5. Organisation of Seminar/webinar
সেমিনার/ওয়েবিনার আয়োজন
© Excellent
OVery Good
○ <b>Good</b>
○ Fair
OPoor

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 1)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

#### Name of the Teacher:

Dr. Forid Saikh (Chemistry)

1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher
শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

©Excellent

Very Good

Good

Fair

Poor

2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent
○Very Good
Good
○Fair
OPoor
3. Communication Skill & Approach to Teaching
বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি ©Excellent
OVery Good
Good
OFair OFAIR
OPoor
4. Syllabus Coverage
সিলেবাস কভারেজ
©Excellent
OVery Good
○ <b>Good</b>
○Fair
<b>Poor</b>
5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome
কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
Excellent
OVery Good
○ <b>Good</b>
○Fair
OPoor

6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
Good
○Fair
<b>OPoor</b>
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
Excellent
Overy Good
○Good ○
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
○Fair
OPoor
9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair OFair
OPoor

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 2)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

r. Gagan Chandra Mondal (Chemistry)	~
Punctuality and Regularity in Class of the teacher ক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা	
Excellent	
/ery Good	
Good	
-air	
Poor	
Confidence & Command over the subject ধয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস	
Excellent	
/ery Good	
Good	
Fair Tair	
Poor	
Communication Skill & Approach to Teaching ঝোনোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent /ery Good Good Fair	
Syllabus Coverage লেবাস কভারেজ	
Excellent	
/ery Good	
Good	
Fair Control of the C	
Poor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
<b>Poor</b>
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ©Excellent
OVery Good
OGood
OFair OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood OF a line
OFair
<b>OPoor</b>

	ing to participate in Extracurricular Activities ড়ো অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
Excellent		
OVery Good		
Good		
OFair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 3)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Indranil Chakraborty (Chemistry)	•
1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা ©Excellent  Overy Good	
OGood	
<b>OFair</b>	
<b>Poor</b>	
2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস	
© Excellent	
Overy Good	
OGood	
OFair	
Poor	
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি	
©Excellent	
Overy Good	
OGood	
OFair	
OPoor	
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ	
©Excellent	
Overy Good	
OGood	
OFair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
<b>OPoor</b>
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা ©Excellent
Overy Good
OGood
OFair OFair
OPoor

	ing to participate in Extracurricular Activities ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
Excellent		
OVery Good		
Good		
OFair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 4)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Subhra Mishra (Chemistry)	•
1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা ©Excellent Overy Good Good Fair Opoor	
2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস	
©Excellent	
Overy Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি ©Excellent Overy Good OGood OFair	
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ	
©Excellent	
Overy Good	
Good	
OFair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair OFAIR
○Poor

	ging to participate in Extracurricular Activities হাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
Excellent	t	
OVery Good	od	
○Good		
○ <b>Fair</b>		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 5)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

r. Sumit Kumar Ray (Chemistry)
Punctuality and Regularity in Class of the teacher ক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা Excellent Poor
Confidence & Command over the subject য়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
excellent
ery Good
Good
air
Poor
Communication Skill & Approach to Teaching ঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি excellent fery Good Good fair
Syllabus Coverage লবাস কভারেজ
excellent
ery Good
Good
air
Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ©Excellent
Overy Good
OGood
OFair OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা ©Excellent
Overy Good
OGood
OFair OFair
OPoor

9. Encouragin লেখাপড়া ছাড়											
©Excellent											
OVery Good											
Good											
OFair											
OPoor											

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 6)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

mt Kuheli Pramanik (Chemistry)	•
Punctuality and Regularity in Class of the teacher ক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা	
Excellent	
Very Good	
Good	
Fair	
Poor	
Confidence & Command over the subject ষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস	
Excellent	
Very Good	
Good	
Fair	
Poor	
Communication Skill & Approach to Teaching াঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair	
Syllabus Coverage লেবাস কভারেজ	
Excellent	
Very Good	
Good	
Fair ————————————————————————————————————	
Poor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ©Excellent
Overy Good
OGood
OFair OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
○ <b>Good</b>
OFair OFAIR
OPoor

	ng to participate in Extracurricular Ac ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎ	
Excellent		
OVery Good		
○Good		
○Fair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 7)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Prasanna Kumar Du	ley (Chemistry)
1. Punctuality and Regu শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানু	ularity in Class of the teacher বর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
○Very Good	
Good	
○ Fair	
OPoor	
2. Confidence & Comm বিষয়ের উপর শিক্ষকের	
Excellent	
OVery Good	
○Good	
○ <b>Fair</b>	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষতা এবং f  ©Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor	& Approach to Teaching শক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ	
©Excellent	
○Very Good	
OGood	
○ <b>Fair</b>	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
OGood
<b>OFair</b>
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
Excellent
Overy Good
OGood
<b>OFair</b>
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor

	ng to participate in Extracurricular Activities ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া
Excellent	
OVery Good	
OGood	
○ <b>Fair</b>	
OPoor	

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 8)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Smt Laboni Giri (Chemistry)
1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
©Excellent
○Very Good
○ <b>Good</b>
○Fair
○Poor
2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
©Excellent
OVery Good
○Good
○Fair
OPoor OPOOR
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
Excellent
○Very Good
○Good
<b>OFair</b>
<b>Poor</b>
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ
©Excellent
OVery Good
OGood
○Fair
○Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
OGood
<b>OFair</b>
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
<b>Poor</b>
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
Excellent
Overy Good
OGood
<b>OFair</b>
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor

	ng to participate in Ext ঢ়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে		
Excellent			
OVery Good			
Good			
○Fair			
OPoor			

© 2017 KHARAGPUR COLLEGE | Maintained By : Creative Mart Technology (http://www.creativemart.in/)

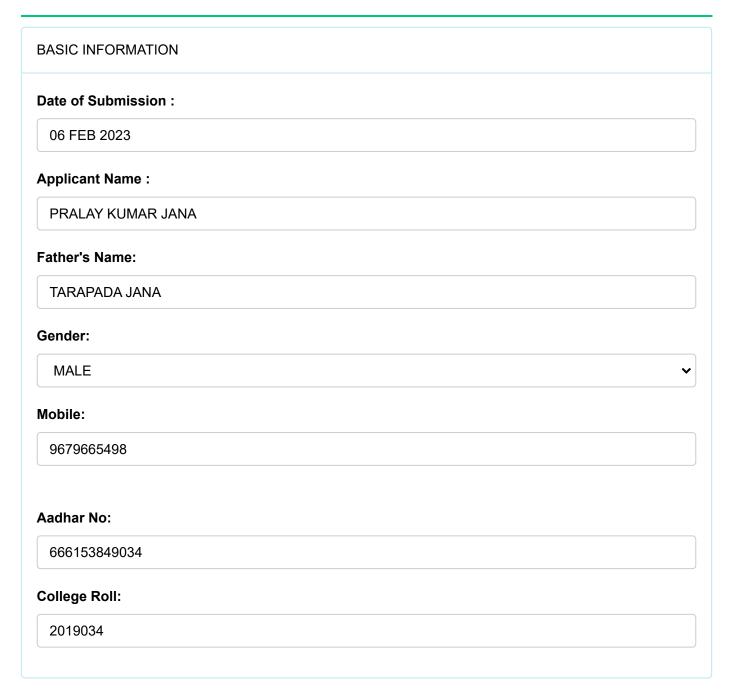


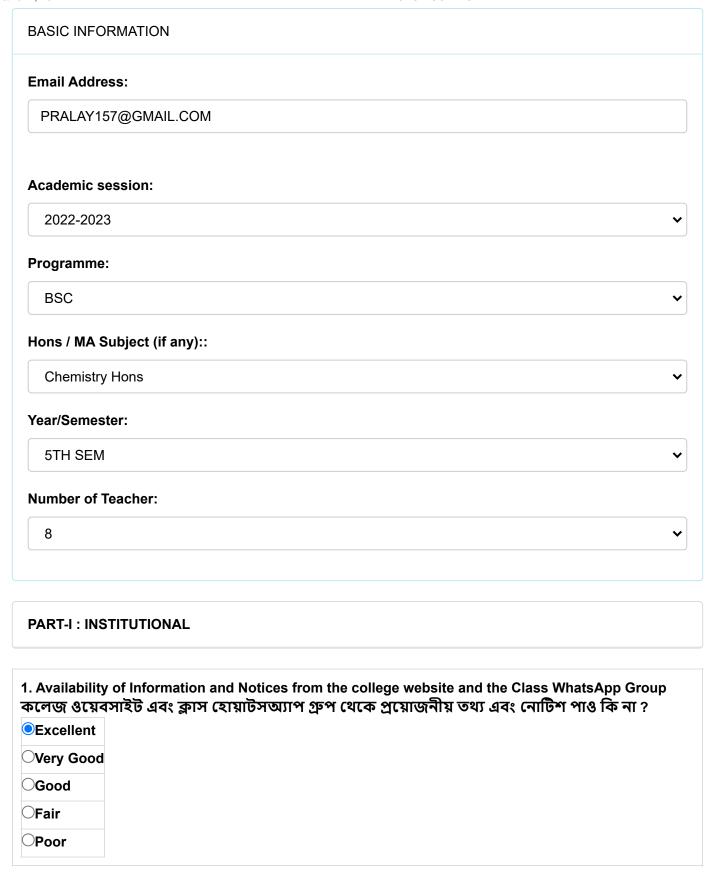
**Pralay Kumar Jana** 

Aadhaar No.: 666153849034

Dashboard (dashboard.aspx)

# **ONLINE STUDENTS' FEEDBACK FORM**





2. Interaction with the College Office কলেজ অফিসের পরিষেবা
©Excellent
Overy Good
○ <b>Good</b>
○Fair
OPoor
3. Career Counseling, Training & Placement কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না
©Excellent
Overy Good
OGood
○Fair
OPoor
4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ?
ত Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
Poor
5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ?
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor

6. Toilet Utilit	y বিধা আছে কি না ?
OExcellent	ાંચ્યા આવ્યા વ્યવા ?
<ul><li>Very Good</li></ul>	
OGood	
OFair	
OPoor	
	ties to learn and overall development গ্রিক বিকাশের সুযোগ
Excellent	
<b>OVery Good</b>	
Good	
OFair	
OPoor	
PART-II: CU	RRICULUM
	ne Course/Programme content
তিExcellent	রতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু
OVery Good	
OGood	
OFair	
OPoor	
	l relevance of textual reading material নামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা
Excellent	
OVery Good	
Good	
OFair	

OPoor

3. Social relevance and employability prospect of the Course/programme কোর্স / প্রোগ্রামের সামাজিক প্রাসঙ্গিকতা এবং কর্মসংস্থান এর সম্ভাবনা
Excellent
○Very Good
Good
○Fair
○Poor
4. Mentoring Programme মেন্টরিং প্রোগ্রাম
●Excellent
OVery Good
Good
○ Fair
<b>OPoor</b>
OVery Good OGood Fair OPoor
PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 1)  Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)
Name of the Teacher:
Dr. Forid Saikh (Chemistry)
1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা ©Excellent OVery Good

Good

○Fair

OPoor

2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
<b>Poor</b>
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
<b>OPoor</b>
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor

6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
Good
○Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
Excellent
Overy Good
○Good ○
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
○Fair
OPoor
9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair OFair
OPoor

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 2)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Sumit Kumar R	ay (Chemistry)
	Regularity in Class of the teacher ায়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
OVery Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
	pmmand over the subject কের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
○Very Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষতা ও ©Excellent Very Good Good Fair Poor	Skill & Approach to Teaching এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Covera সিলেবাস কভারেজ	
©Excellent	
○Very Good	
Good	
○ <b>Fair</b>	
OPoor	

©Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া  ©Excellent  Very Good
Good Fair Poor  6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ©Excellent
Fair ○Poor  6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ○Excellent
Poor  6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ©Excellent
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ©Excellent
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ©Excellent
©Excellent
OVery Good
Good
OFair
<b>Poor</b>
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
Good
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
<b>OPoor</b>

	ng to participate in Extra তা অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে ড	T	
Excellent			
OVery Good			
Good			
○Fair			
OPoor			

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 3)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

r. Gagan Chandra Mondal (Chemistry)	~
Punctuality and Regularity in Class of the teacher ক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা Excellent Very Good Fair	
Confidence & Command over the subject হয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস	
Excellent	
/ery Good	
Good	
air	
Poor	
Communication Skill & Approach to Teaching ঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair	
Syllabus Coverage লেবাস কভারেজ	
Excellent	
/ery Good	
Good	
Fair Tair	
Poor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
OGood
○ Fair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
<b>Poor</b>
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
Excellent
Overy Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা ©Excellent
OVery Good
OGood
○Fair
OPoor OPoor

	ing to participate in Extracurricular Activities ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
Excellent		
OVery Good		
Good		
OFair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 4)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Indranil Chakrab	orty (Chemistry)
	egularity in Class of the teacher য়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
○Excellent	
○Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
	mmand over the subject কর দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
○Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষতা এব ©Excellent Very Good Good Fair Poor	skill & Approach to Teaching বং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Coverag সিলেবাস কভারেজ	e
©Excellent	
OVery Good	
OGood	
○Fair	
OPoor	
O1-001	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
Good
○Fair
<b>Poor</b>
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ©Excellent
OVery Good
Good
○Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
○Very Good
Good
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
© Excellent
OVery Good
Good
<b>Service</b>
OPoor

	ging to participate in Extracurricular Activities হাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
Excellent	t	
OVery Good	od	
Good		
○ <b>Fair</b>		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 5)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Subhra Mish	nra (Chemistry)
	nd Regularity in Class of the teacher সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
○Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
	Command over the subject াক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
○Very Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষত ©Excellent Very Good Good Fair Poor	on Skill & Approach to Teaching স এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cov সিলেবাস কভারে	
©Excellent	1 <b>0</b> ;
OVery Good	
OGood	
OFair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ©Excellent
Overy Good
OGood
OFair OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা ©Excellent
Overy Good
OGood
OFair OFair
OPoor

	ing to participate in Extracurricular Ac ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎ	
Excellent		
OVery Good		
Good		
○ <b>Fair</b>		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 6)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Smt Kuheli Pram	nanik (Chemistry)
	d Regularity in Class of the teacher নময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
2. Confidence & 0	Command over the subject ক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
OVery Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষতা  ©Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor	n Skill & Approach to Teaching এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cove	
সিলেবাস কভারেও ©Excellent	সং
Overy Good	
OGood	
OFair	
OPoor	
J. 441	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ©Excellent
Overy Good
OGood
OFair OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
○ <b>Good</b>
OFair OFAIR
OPoor

9. Encouragin লেখাপড়া ছাড়											
Excellent											
OVery Good											
Good											
OFair											
OPoor											

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 7)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা  © Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস  © Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি  © Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ  © Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor	Smt Laboni Giri	(Chemistry)
2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস  © Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি  © Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ  © Excellent  Very Good  Good  Good  Fair	শিক্ষকের ক্লাসে ©Excellent Overy Good OGood	
ৰিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস  Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি  Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ  Excellent  Very Good  Good  Fair  Very Good  Good  Fair	OPoor	
Very Good Good Fair Poor  3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair Poor  4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Fair Poor		
Good Fair Poor  3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি  ©Excellent Very Good Good Fair Poor  4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ ©Excellent Very Good Good Good Fair	Excellent	
Fair Poor  3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি  ©Excellent Very Good Good Fair Poor  4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ ©Excellent Very Good Good Good Fair	○Very Good	
Poor  3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি  ©Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ  ©Excellent  Very Good  Good  Good  Good  Fair	Good	
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি  ©Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ  ©Excellent  Very Good  Good  Good  Fair	○Fair	
বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি  ©Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ  ©Excellent  Very Good  Good  Good  Fair	OPoor	
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ  Excellent  Very Good  Good  Fair	(বাঝানোর দক্ষত ●Excellent ○Very Good	
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ ©Excellent ○Very Good ○Good	○Fair	
সিলেবাস কভারেজ  ©Excellent  Very Good  Good  Fair	OPoor	
©Excellent  ○Very Good  ○Good  ○Fair		
○Very Good ○Good ○Fair		
○Good ○Fair		
○Fair		
	OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
○ <b>Good</b>
<b>OFair</b>
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
Good
OFair
Poor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
○ <b>Good</b>
<b>OFair</b>
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা ©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor OPoor

	ng to participat ঢ়া অন্যান্য ক্রিয়	cular Activities নিতে উৎসাহ দেও	য়া	
Excellent				
OVery Good				
Good				
OFair				
OPoor				

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 8)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Prasanna Kui	mar Duley (Chemistry)
	d Regularity in Class of the teacher নময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
○Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
	Command over the subject ক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
○Very Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষতা  ©Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor	n Skill & Approach to Teaching এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cove সিলেবাস কভারেও	
Excellent	
○Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
Good
○ Fair
OPoor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ©Excellent
OVery Good
Good
○ Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
○ <b>Good</b>
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
<b>OPoor</b>

লেখাপড়া ছাড়া			r Activitie চ উৎসাহ (		
Excellent					
OVery Good					
Good					
OFair					
OPoor					

© 2017 KHARAGPUR COLLEGE | Maintained By : Creative Mart Technology (http://www.creativemart.in/)

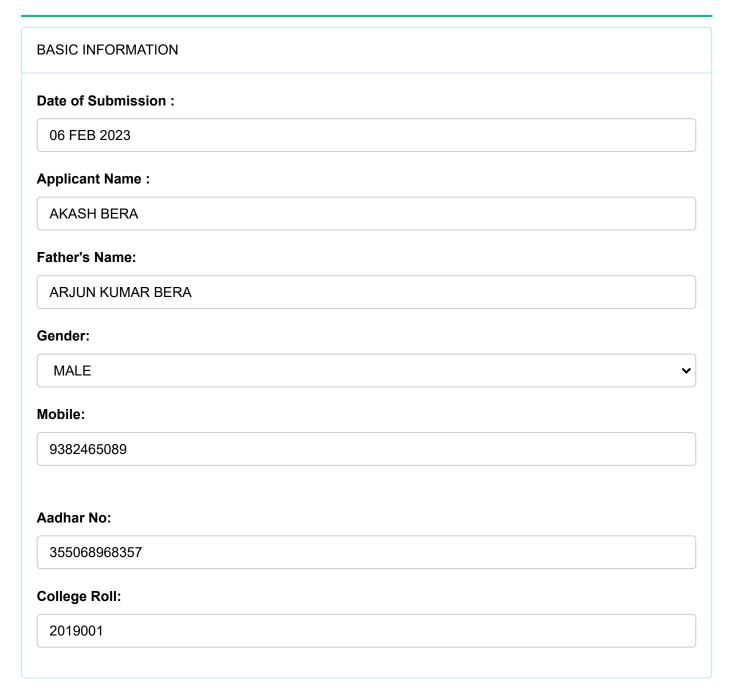


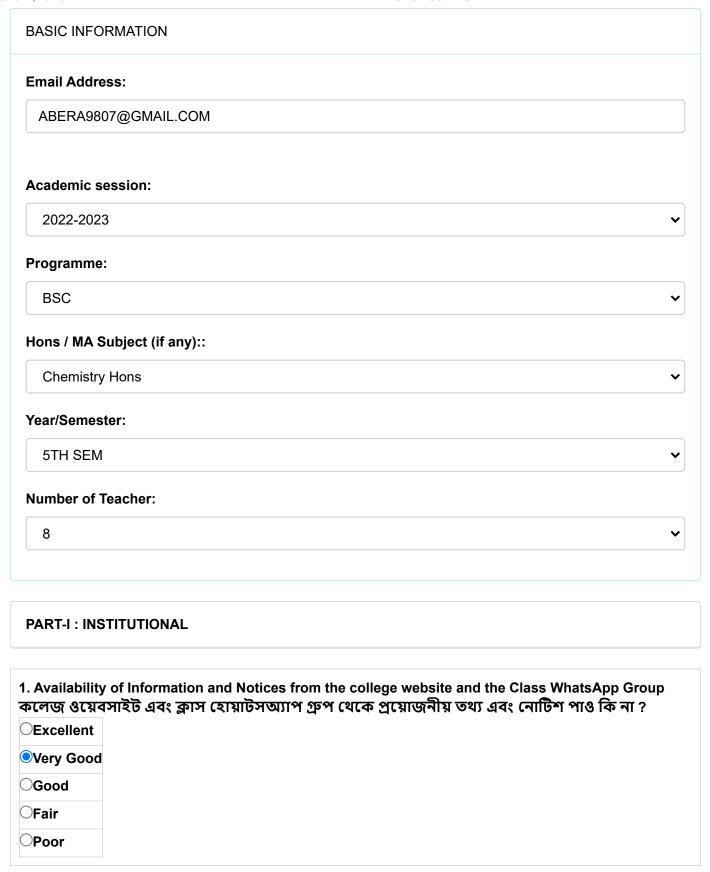
**Akash Bera** 

Aadhaar No.: 355068968357

Dashboard (dashboard.aspx)

# **ONLINE STUDENTS' FEEDBACK FORM**





2. Interaction with the College Office কলেজ অফিসের পরিষেবা
©Excellent
Overy Good
○ <b>Good</b>
<ul><li>Fair</li></ul>
OPoor
3. Career Counseling, Training & Placement কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না
©Excellent
OVery Good
OFair OFAIR
OPoor
4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ?
OExcellent
©Very Good
OGood
OFair
OPoor
5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ?
OExcellent
Overy Good
OGood
Fair
OPoor

6. Toilet Utility টয়লেট এর সুবিধা আছে কি না ?	
©Excellent	
OVery Good	
OGood	
○Fair	
●Poor	
7. On a control is to be compared as concluded as large and	
7. Opportunities to learn and overall development শেখার ও সামগ্রিক বিকাশের সুযোগ	
©Excellent 2	
OVery Good	
<b>●</b> Good	
○ Fair	
OPoor	
PART-II: CURRICULUM	
1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু	
©Excellent	
○Very Good	
OGood	
○Fair	
OPoor	
2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা	
○Excellent	
●Very Good	
OGood	
○ Fair	
○Poor	

3. Social relevance and employability prospect of the Course/programme কোর্স / প্রোগ্রামের সামাজিক প্রাসঙ্গিকতা এবং কর্মসংস্থান এর সম্ভাবনা ○Excellent ○Very Good ○Good ○Fair ○Poor
4. Mentoring Programme
মেন্টরিং প্রোগ্রাম
OExcellent
OVery Good
<b>○</b> Good
○ Fair
<b>Poor</b>
5. Organisation of Seminar/webinar
সেমিনার/ওয়েবিনার আয়োজন
OExcellent
OVery Good
OGood
OFair OFair
<b>OPoor</b>

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 1)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

#### Name of the Teacher:

Dr. Forid Saikh (Chemistry)

1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher
শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

©Excellent

Very Good

Good

Fair

Poor

2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent
○Very Good
Good
○Fair
OPoor
3. Communication Skill & Approach to Teaching
বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি ©Excellent
OVery Good
Good
OFair OFAIR
OPoor
4. Syllabus Coverage
সিলেবাস কভারেজ
©Excellent
OVery Good
○ <b>Good</b>
○Fair
<b>Poor</b>
5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome
কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
Excellent
OVery Good
○ <b>Good</b>
○Fair
OPoor

6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ©Excellent
Overy Good
OGood
OFair OR
<b>OPoor</b>
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
Good
○Fair
OPoor OPOOR
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
Good
○ Fair
Poor
9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities
লেখাপড়া ছাঁড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া
<b>Excellent</b>
Very Good
Good
○ Fair
<b>Poor</b>

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 2)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Gagan Chandra Mondal (Chemistry)
1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা  Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor
2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস ©Excellent
OVery Good
○ Good
○ Fair
Poor
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent ●Very Good Good Fair ●Poor
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ
©Excellent
Very Good
OGood
○ Fair
○Poor

	on Course Outcome & Programme Outcome এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent	वन् ध्यावाध्यम् नम्मानम्म त्राप्तम् व्याप्तमाणमा
OVery Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
	luation Process
অভ্যন্তরীণ মূল ©Excellent	গ্রমন প্রাক্রয়া
_	
OGood	
OFair	
_	
OPoor	
	y of the teacher beyond the class hours ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
<b>Excellent</b>	
Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
_	g academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মা	ধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent	The second second was the second seco
OVery Good	
Good	
○Fair	
OPoor	

	ing to participate in Extracurricular Activities ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
OExcellent		
Very Good		
Good		
OFair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 3)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Indranil Cha	akraborty (Chemistry)
	and Regularity in Class of the teacher সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
○Very Good	
Good	
OFair	
OPoor	
	& Command over the subject ণক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
OExcellent	
Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষ্য ©Excellent ©Very Good Good Fair Poor	ion Skill & Approach to Teaching তা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cov সিলেবাস কভাবে	=
©Excellent	•
OVery Good	
Good	
OFair	
OPoor	

	Course Outcome & Programme Outcome ং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent	Celifical action into discussion
OVery Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
6. Internal Evaluat	
অভ্যন্তরীণ মূল্যায় ©Excellent	। याक्षश
OVery Good	
OGood	
○ <b>Fair</b>	
OPoor	
	the teacher beyond the class hours গ শিক্ষককে পাও কি না?
Excellent	
○Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
gender	ademic interest among students and impartial approach towards society and
শিক্ষার্থীদের মধ্যে ত ©Excellent	জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
Overy Good	
OGood	
OFair	
OPoor OPoor	
POOI	

	ing to participate in Extracurricular Activities ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
Excellent		
OVery Good		
Good		
○Fair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 4)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Subhra Mishra (Chemistry)	~
1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা ©Excellent Overy Good Good Fair Opoor	
2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস	
© Excellent	
Overy Good	
OGood	
○Fair	
OPoor	
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি ©Excellent Overy Good OGood OFair	
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ	
©Excellent	
Overy Good	
Good	
OFair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
Poor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ©Excellent
OVery Good
OGood
OFair OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা ©Excellent
OVery Good
OGood
OFair OFair
OPoor

	ng to participate in Extra না অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে ড	ncurricular Activities অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়	T	
Excellent				
OVery Good				
Good				
○Fair				
OPoor				

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 5)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Sumit Kumar Ray (Chemistry)		
	l Regularity in Class of the teacher ময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা	
Excellent		
○Very Good		
○ <b>G</b> ood		
○Fair		
OPoor		
	ommand over the subject চকের দখল ও আত্মবিশ্বাস	
Excellent		
○Very Good		
○Good		
○Fair		
OPoor		
বোঝানোর দক্ষতা ©Excellent Very Good Good Fair Poor	n Skill & Approach to Teaching এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি	
4. Syllabus Covera সিলেবাস কভারেও		
©Excellent	<b>,</b>	
OVery Good		
Good		
○Fair		
OPoor		

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
OExcellent OExcellent
●Very Good
OGood
○ Fair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
<b>OFair</b>
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
○Fair
OPoor

	ng to participate in Ext না অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে		
Excellent			
OVery Good			
Good			
○Fair			
OPoor			

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 6)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Prasanna K	umar Duley (Chemistry) 🗸
	nd Regularity in Class of the teacher সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
○Very Good	
○ <b>G</b> ood	
○Fair	
OPoor	
	Command over the subject ক্ষিকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
○Very Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষণ ©Excellent Very Good Good Fair Poor	on Skill & Approach to Teaching তা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cov সিলেবাস কভারে	
©Excellent	, <del>- ,</del>
OVery Good	
Good	
○Fair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
○ Good
<b>OFair</b>
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
Poor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
○ <b>Good</b>
<b>OFair</b>
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair OFair
OPoor OPOOR

	ng to participate in Extracurricular Activities ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া
Excellent	
OVery Good	
○Good	
○ <b>Fair</b>	
OPoor	

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 7)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Smt Kuheli Pramanik (Chemistry)				
শিক্ষকের ক্লাসে	nd Regularity in Class of the teacher সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা			
○Excellent				
Very Good				
Good				
○Fair				
OPoor				
	Command over the subject ক্ষেকের দখল ও আত্মবিশ্বাস			
<b>Excellent</b>				
Very Good				
○Good				
○Fair				
OPoor				
বোঝানোর দক্ষণ OExcellent OVery Good OGood OFair OPoor	on Skill & Approach to Teaching স এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি			
4. Syllabus Cov সিলেবাস কভারে				
OExcellent OExcellent	· <del>- ,</del>			
Very Good				
Good				
○ <b>Fair</b>				
OPoor				

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা				
©Excellent				
Overy Good				
Good				
○ Fair				
OPoor				
6. Internal Evaluation Process				
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ©Excellent				
OVery Good				
Good				
○ Fair				
OPoor				
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?				
©Excellent				
OVery Good				
○ <b>Good</b>				
○ Fair				
OPoor				
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and				
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা				
©Excellent				
OVery Good				
OGood				
○ Fair				
OPoor				

	ing to participate in Extracurricular A ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উ	
Excellent		
OVery Good		
Good		
OFair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 8)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Smt Laboni G	iri (Chemistry)
	and Regularity in Class of the teacher স সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
	& Command over the subject শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
3. Communica বোঝানোর দক্ষ Excellent	ation Skill & Approach to Teaching তথ্য এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Co সিলেবাস কভা Excellent	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair OFAIR
<b>Poor</b>
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
<b>OPoor</b>
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
© Excellent
OVery Good
OGood
OFair
Poor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender
প্রনার্টা শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
© Excellent
OVery Good
OGood
OFair
<b>Poor</b>

	ng to participate in Extracuri য়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ		
Excellent			
Overy Good			
Good			
OFair			
OPoor			

© 2017 KHARAGPUR COLLEGE | Maintained By : Creative Mart Technology (http://www.creativemart.in/)