



**Isha Kumari Sonkar**  
**Aadhaar No.: 819508225982**

[Dashboard \(dashboard.aspx\)](#)

# ONLINE STUDENTS' FEEDBACK FORM

## BASIC INFORMATION

**Date of Submission :**

13 MAR 2023

**Applicant Name :**

ISHA KUMARI SONKAR

**Father's Name:**

ASHOK SONKAR

**Gender:**

FEMALE



**Mobile:**

9883225854

**Aadhar No:**

819508225982

**College Roll:**

2020002

## BASIC INFORMATION

## Email Address:

SONKARISHA31@GMAIL.COM

## Academic session:

2022-2023

## Programme:

BSC

## Hons / MA Subject (if any)::

Economics Hons

## Year/Semester:

5TH SEM

## Number of Teacher:

5

## PART-I : INSTITUTIONAL

1. Availability of Information and Notices from the college website and the Class WhatsApp Group  
কলেজ ওয়েবসাইট এবং ক্লাস হোয়াটসঅ্যাপ গ্রুপ থেকে প্রয়োজনীয় তথ্য এবং নোটিশ পাও কি না ?

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**2. Interaction with the College Office**

কলেজ অফিসের পরিষেবা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**3. Career Counseling, Training & Placement**

কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.)**

বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ?

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**5. Drinking Water Facility**

পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ?

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**6. Toilet Utility**

টয়লেট এর সুবিধা আছে কি না ?

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**7. Opportunities to learn and overall development**

শেখার ও সামগ্রিক বিকাশের সুযোগ

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**PART-II: CURRICULUM****1. Depth of the Course/Programme content**

কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**2. Clarity and relevance of textual reading material**

পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**3. Social relevance and employability prospect of the Course/programme**

কোর্স / প্রোগ্রামের সামাজিক প্রাসঙ্গিকতা এবং কর্মসংস্থান এর সম্ভাবনা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**4. Mentoring Programme**

মেন্টরিং প্রোগ্রাম

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**5. Organisation of Seminar/webinar**

সেমিনার/ওয়েবিনার আয়োজন

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 1)**

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

**Name of the Teacher:**Dr. Bikash Kumar Ghosh (Economics) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**2. Confidence & Command over the subject**

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**3. Communication Skill & Approach to Teaching**

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**4. Syllabus Coverage**

সিলেবাস কভারেজ

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome**

কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**6. Internal Evaluation Process****অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**7. Accessibility of the teacher beyond the class hours****ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender****শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities****লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 2)****Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (below 30%)****Name of the Teacher:**Dr. Sukla Mondal Saha (Economics) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**2. Confidence & Command over the subject**

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**3. Communication Skill & Approach to Teaching**

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**4. Syllabus Coverage**

সিলেবাস কভারেজ

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor



**5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome****কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**6. Internal Evaluation Process****অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**7. Accessibility of the teacher beyond the class hours****ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender****শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities**

লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া

- Excellent**
- Very Good**
- Good**
- Fair**
- Poor**

**PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 3)****Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)****Name of the Teacher:**Sri Kuntal Das (Economics) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

 Excellent Very Good Good Fair Poor**2. Confidence & Command over the subject**

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

 Excellent Very Good Good Fair Poor**3. Communication Skill & Approach to Teaching**

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

 Excellent Very Good Good Fair Poor**4. Syllabus Coverage**

সিলেবাস কভারেজ

 Excellent Very Good Good Fair Poor

**5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome****কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**6. Internal Evaluation Process****অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**7. Accessibility of the teacher beyond the class hours****ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender****শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities**

লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 4)****Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (below 30%)****Name of the Teacher:**Sri Pranim Rai (Economics) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

 Excellent Very Good Good Fair Poor**2. Confidence & Command over the subject**

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

 Excellent Very Good Good Fair Poor**3. Communication Skill & Approach to Teaching**

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

 Excellent Very Good Good Fair Poor**4. Syllabus Coverage**

সিলেবাস কভারেজ

 Excellent Very Good Good Fair Poor

**5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome****কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**6. Internal Evaluation Process****অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**7. Accessibility of the teacher beyond the class hours****ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender****শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities**

লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া

- Excellent**
- Very Good**
- Good**
- Fair**
- Poor**



**PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 5)****Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (below 30%)****Name of the Teacher:**Dr. Subhabrata Chakrabarti (Economics) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher****শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা** Excellent Very Good Good Fair Poor**2. Confidence & Command over the subject****বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস** Excellent Very Good Good Fair Poor**3. Communication Skill & Approach to Teaching****বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি** Excellent Very Good Good Fair Poor**4. Syllabus Coverage****সিলেবাস কভারেজ** Excellent Very Good Good Fair Poor

**5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome****কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**6. Internal Evaluation Process****অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**7. Accessibility of the teacher beyond the class hours****ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender****শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities****লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor