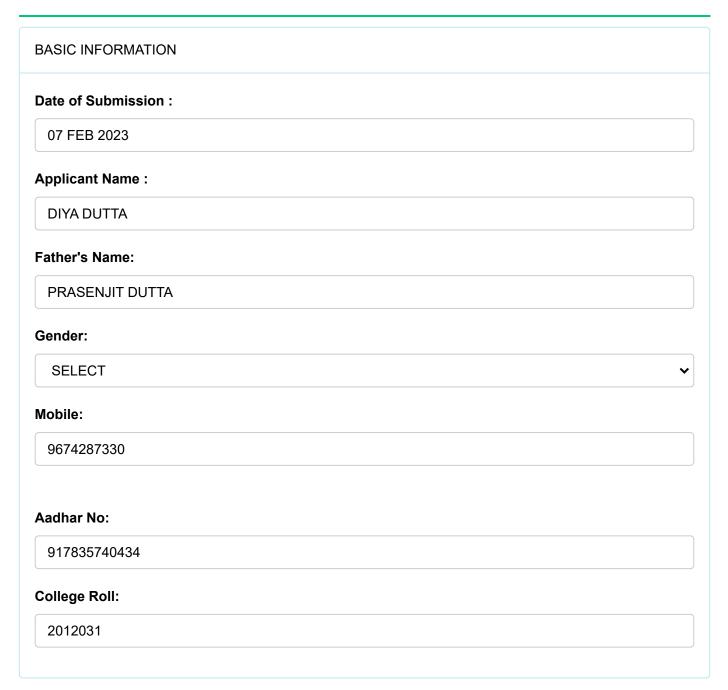


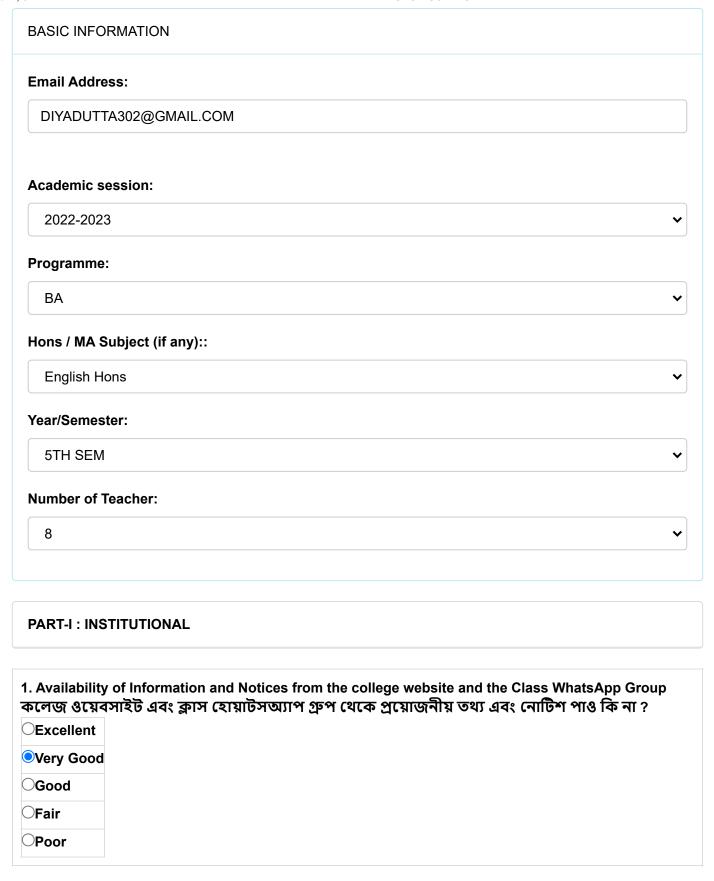
**Diya Dutta** 

Aadhaar No.: 917835740434

Dashboard (dashboard.aspx)

# **ONLINE STUDENTS' FEEDBACK FORM**





2. Interaction with the College Office কলেজ অফিসের পরিষেবা
OExcellent
OVery Good
Good
○ Fair
OPoor
3. Career Counseling, Training & Placement
কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না িExcellent
Overy Good
OGood
©Fair
OPoor
4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ?  ©Excellent  Overy Good  Fair
<b>OPoor</b>
5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? ○Excellent ○Very Good ○Good
OFair
•Poor

Very Good Good Fair Poor  7. Opportunities to learn and overall development শেখার ও সামগ্রিক বিকাশের সুযোগ Excellent Very Good Good Fair Poor  1. Depth of the Course/Programme content কার্সের গভীরভা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু Excellent Very Good Good Fair Poor  2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসন্ধিকতা Excellent Very Good Good Fair Very Good Good Fair	<b>Excellent</b>
Poor  7. Opportunities to learn and overall development শেখার ও সামগ্রিক বিকাশের সুযোগ Excellent Very Good Good Fair Poor  PART-II: CURRICULUM  1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গন্ডীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু Excellent Very Good Good Fair Poor  2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠা পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসন্ধিকতা Excellent Very Good Good Good	Overy Good
Poor  7. Opportunities to learn and overall development শেখার ও সামগ্রিক বিকাশের সুযোগ  Excellent Very Good Good Fair Poor  PART-II: CURRICULUM  1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু Excellent Very Good Good Fair Poor  2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা Excellent Very Good Good Food Good	○Good
7. Opportunities to learn and overall development শেষার ও সামগ্রিক বিকাশের সুযোগ  Excellent Very Good Good Pair Poor  1. Depth of the Course/Programme content কার্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু Excellent Very Good Good Fair Poor  2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা Excellent Very Good Good Fair Poor	● Fair
শেখার ও সামগ্রিক বিকাশের সুযোগ Excellent Very Good Good Fair Poor  1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু Excellent Very Good Good Fair Poor  2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা Excellent Very Good Good Food Good Food Good Good Good	OPoor
Very Good Good Fair Poor  PART-II: CURRICULUM  1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু Excellent Very Good Good Fair Poor  2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পন্থতা এবং প্রাসঙ্গিকতা Excellent Very Good Good Good Good	
িGood  Fair Poor  PART-II: CURRICULUM  1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু  Excellent Very Good  Good Fair Poor  2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পন্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা  Excellent Very Good  Good  Good	<b>Excellent</b>
●Fair →Poor  PART-II: CURRICULUM  1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু  Excellent →Very Good ●Good →Fair →Poor  2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পম্ভতা এবং প্রাসঙ্গিকতা  Excellent →Very Good ●Good ●Good	Overy Good
PART-II: CURRICULUM  1. Depth of the Course/Programme content কার্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু  Excellent Very Good Good Fair Poor  2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পন্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা  Excellent Very Good  Good  Good	Good
PART-II: CURRICULUM  1. Depth of the Course/Programme content কার্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু  Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পান্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা  Excellent  Very Good  Good  Good  Good	●Fair
1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু  Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা  Excellent  Very Good  Good  Good	OPoor OPOOR
1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু  Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা  Excellent  Very Good  Good  Good	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু  Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পন্ততা এবং প্রাসঙ্গিকতা  Excellent  Very Good  Good	PART-II: CURRICULUM
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু  Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পন্ততা এবং প্রাসঙ্গিকতা  Excellent  Very Good  Good	
Excellent Very Good Good Fair Poor  2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পন্ততা এবং প্রাসঙ্গিকতা Excellent Very Good Good	
িVery Good ②Good ○Fair ○Poor  2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পস্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা ○Excellent ○Very Good ③Good	
©Good	
Fair Poor  2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা Excellent Very Good  Good	
Poor  2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা  Excellent  Very Good  Good	OVery Good
2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা ©Excellent ©Very Good ©Good	OVery Good  Good
পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা OExcellent OVery Good Good	○Very Good  ●Good  ○Fair
○Very Good ●Good	○Very Good  ●Good  ○Fair
Good	Overy Good OGood Fair OPoor  2. Clarity and relevance of textual reading material
	িVery Good ②Good ○Fair ○Poor  2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পন্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা
○Fair	িVery Good িGood িFair িPoor  2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পন্ততা এবং প্রাসঙ্গিকতা িExcellent
	Very Good
OPoor	Very Good  Good Fair Poor  2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পন্ততা এবং প্রাসঙ্গিকতা Excellent Very Good  Good

Excellent Very Good Good Fair Poor  4. Mentoring Programme মেন্টরিং প্রোগ্রাম Excellent Very Good Good Fair Poor  5. Organisation of Seminar/webinar সেমিনার/ওয়েবিনার আয়োজন Excellent Very Good Good Fair Poor  PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 1) Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)	3. Social relevance and employability prospect of the Course/programme কোর্স / প্রোগ্রামের সামাজিক প্রাসঙ্গিকতা এবং কর্মসংস্থান এর সম্ভাবনা
Good PFair Poor  4. Mentoring Programme মেন্টরিং প্রোগ্রাম Excellent Vvery Good Good PFair Poor  5. Organisation of Seminar/webinar সেমিনার/উমেবিনার আয়োজন Excellent Vvery Good Good PFair Poor  PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 1) Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%) Name of the Teacher:  Dr. Somnath Mahato (English)  •  1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher Ph্যাফকের ক্লাসে সময়ানুবর্জিভা এবং নিয়মিতভা Excellent	
Good PFair Poor  4. Mentoring Programme মেন্টরিং প্রোগ্রাম Excellent Vvery Good Good PFair Poor  5. Organisation of Seminar/webinar সেমিনার/ওয়েবিনার আয়োজন Excellent Vvery Good Good PFair Poor  PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 1) Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%) Name of the Teacher:  Dr. Somnath Mahato (English)  • 1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher Ph্য্যুক্ত কর ক্লাসে সময়ানুবর্জিভা এবং নিয়মিতভা Excellent	OVery Good
A. Mentoring Programme মেন্টরিং প্রোপ্তাম Excellent Very Good Good Fair Poor  5. Organisation of Seminar/webinar সেমিনার/ওয়েরিনার আয়োজন Excellent Very Good Good Fair Poor  PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 1) Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)  Name of the Teacher:  Dr. Somnath Mahato (English)  v  1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher  শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুর্তিতা এবং নিয়মিততা Excellent	
A. Mentoring Programme মেন্টরিং প্রোপ্তাম Excellent Very Good Good Fair Poor  5. Organisation of Seminar/webinar সেমিনার/ওয়েরিনার আয়োজন Excellent Very Good Good Fair Poor  PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 1) Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)  Name of the Teacher:  Dr. Somnath Mahato (English)  v  1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher  শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুর্তিতা এবং নিয়মিততা Excellent	Fair
মেন্টরিং প্রেণ্ডাম  Excellent  Very Good  Good Fair  Poor  5. Organisation of Seminar/webinar সেমিনার/ওয়েবিনার আয়োজন  Excellent  Very Good  Good Fair  Poor  PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 1)  Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)  Name of the Teacher:  Dr. Somnath Mahato (English)  •   1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher  শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা  Excellent	
Excellent Very Good Good Fair Poor  5. Organisation of Seminar/webinar সেমিনার/ওয়েবিনার আয়োজন Excellent Very Good Good Fair Poor  PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 1) Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%) Name of the Teacher: Dr. Somnath Mahato (English)  • 1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা Excellent	
Very Good Good Fair Poor  5. Organisation of Seminar/webinar সেমিনার/ওয়েবিনার আয়োজন Excellent Very Good Good Fair Poor  PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 1) Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%) Name of the Teacher:  Dr. Somnath Mahato (English)  1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা Excellent	
©Good Fair Poor  5. Organisation of Seminar/webinar সেমিনার/ওয়েবিনার আয়োজন Excellent Very Good ©Good Fair Poor  PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 1) Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%) Name of the Teacher:  Dr. Somnath Mahato (English)  1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা Excellent	
Fair Poor  5. Organisation of Seminar/webinar সেমিনার/ওয়েবিনার আয়োজন Excellent Very Good Good Fair Poor  PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 1) Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)  Name of the Teacher: Dr. Somnath Mahato (English)  1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা Excellent	
5. Organisation of Seminar/webinar সেমিনার/৪মেরিনার আয়োজন Excellent Very Good Good Fair Poor  PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 1) Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%) Name of the Teacher:  Dr. Somnath Mahato (English)  1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা Excellent	
5. Organisation of Seminar/webinar সেমিনার/ওয়েবিনার আয়োজন Excellent Very Good Good Fair Poor  PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 1) Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%) Name of the Teacher:  Dr. Somnath Mahato (English)  1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা Excellent	
Excellent Very Good Good Fair Poor  PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 1) Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)  Name of the Teacher:  Dr. Somnath Mahato (English)  1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা Excellent	CPoor
Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)  Name of the Teacher:  Dr. Somnath Mahato (English)  1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা  Excellent	○Very Good ●Good ○Fair
Dr. Somnath Mahato (English)  1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা  Excellent	· · · · · ·
1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা Excellent	Name of the Teacher:
শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা ©Excellent	Dr. Somnath Mahato (English)
©Excellent	
○Very Good	
	OVery Good
<b>●</b> Good	

OFair

OPoor

2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
OExcellent
Overy Good
<b>⊚</b> Good
○Fair
OPoor
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
OExcellent
OVery Good
OGood
<ul><li>Fair</li></ul>
OPoor
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ
OExcellent
OVery Good
OGood
©Fair
OPoor
5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
○Excellent
OVery Good
●Good
OFair OFAIR
OPoor

6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
©Good
○ Fair
Poor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
<b>Excellent</b>
OVery Good
©Good
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
Overy Good
<b>○</b> Good
OFair
Poor
9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া
<b>Excellent</b>
OVery Good
<b>○</b> Good
OFair
<b>Poor</b>

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 2)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Sudipta Nara	yan Das Mahapatra (English)
	d Regularity in Class of the teacher
	নময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
OExcellent O	
OVery Good	
<b>○</b> Good	
○Fair	
OPoor	
	Command over the subject
	ক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
OExcellent	
OVery Good	
<b>●</b> Good	
○Fair	
OPoor	
	n Skill & Approach to Teaching এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cove সিলেবাস কভারের  Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
OExcellent
OVery Good
Good
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
OExcellent OExcellent
OVery Good
©Good State of the
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
OExcellent
OVery Good
●Good
OFair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
©Good
OFair
OPoor

	ing to participate in Extracurricular / ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উ	
OExcellent		
OVery Good		
<b>⊙</b> Good		
○ <b>Fair</b>		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 3)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Smt. Shreyasi Roy (English)
Punctuality and Regularity in Class of the teacher শৈক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা Excellent Good Fair Poor
. Confidence & Command over the subject ব্যুষ্থের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস Excellent Very Good
Good Fair
Poor
. Communication Skill & Approach to Teaching বাঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
Excellent
Very Good
OGood OFair
Poor
. Syllabus Coverage নিলেবাস কভারেজ
Excellent
Very Good
Good
Fair
Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
<b>○</b> Good
OFair
Poor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া িExcellent
OVery Good
©Good
○Fair
OPoor OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
<b>⊚</b> Good
○ Fair
<b>Poor</b>
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
©Good
OFair OF
OPoor

	ng to participate in Extra য় অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে		
<b>Excellent</b>			
OVery Good			
<b>⊙</b> Good			
○Fair			
OPoor			

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 4)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

mt. Somali Nandi (English)	~
Punctuality and Regularity in Class of the teacher ক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা Excellent Very Good Good	
Confidence & Command over the subject ষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস	
Excellent	
/ery Good	
Good	
-air	
Poor	
Communication Skill & Approach to Teaching ঝোনোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent /ery Good Good Fair	
Syllabus Coverage লেবাস কভারেজ	
Excellent	
/ery Good	
Good	
air	
Poor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
OExcellent
©Very Good
OGood
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
OExcellent
OVery Good
©Good
○ Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
OExcellent OExcellent
OVery Good
<b>○</b> Good
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
<b>○</b> Good
OFair
OPoor

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
○Excellent	
○Very Good	
●Good	
○Fair	
OPoor	

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 5)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Chinmay Mandal (English)
. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা Dexcellent Description of the teacher of th
Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস Dexcellent
Overy Good  Good
OFair OPoor
s. Communication Skill & Approach to Teaching বাঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Overy Good OGood OFair OPoor
s. Syllabus Coverage সলেবাস কভারেজ DExcellent
OVery Good
Fair
Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
OGood
<b>○</b> Fair
Poor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ○Excellent
OVery Good
Good
©Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
<b>○</b> Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
Excellent
OVery Good
©Good
OFair OFair
<b>OPoor</b>

	ng to participate in Ex না অন্যান্য ক্রিয়াকলাণে		
<b>Excellent</b>			
OVery Good			
<b>⊙</b> Good			
○Fair			
OPoor			

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 6)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Shishir Santra (English)	<b>~</b>
Punctuality and Regularity in Class of the teacher শৈক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা Excellent Very Good Good Fair	
. Confidence & Command over the subject বৈষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস	
Excellent	
Very Good	
Good	
Fair	
Poor	
. Communication Skill & Approach to Teaching বাঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair	
. Syllabus Coverage	
নলেবাস কভারেজ Excellent	
Very Good	
Good	
Fair	
Poor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
OExcellent
OVery Good
Good
○ Fair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
Overy Good
OGood
©Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
OExcellent
OVery Good
●Good
OFair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
Excellent
OVery Good
Good
OFair
OPoor

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
○Excellent	
○Very Good	
●Good	
○Fair	
Poor	

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 7)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Soumyabrat	ta Sil (English)
শিক্ষকের ক্লাসে OExcellent OVery Good •Good	nd Regularity in Class of the teacher সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
○Fair ○Poor	
বিষয়ের উপর শি	Command over the subject ক্ষিকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
OExcellent	
Very Good	
○Good	
○Fair	
○Poor	
বোঝানোর দক্ষণ OExcellent OVery Good OGood OFair OPoor	ion Skill & Approach to Teaching চা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cov সিলেবাস কভারে Excellent Overy Good OGood Fair	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
©Good
OFair
Poor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ○Excellent
OVery Good
OGood
○Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
Very Good
OGood
OFair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা ি Excellent
Overy Good
©Good
OFair OFair
OPoor

	ng to participate in Extr তা অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে		
<b>Excellent</b>			
Very Good			
OGood			
○Fair			
OPoor			

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 8)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Jayanta Kumar Murmu (English)
I. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা Excellent Very Good Good Fair
2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস DExcellent
○Very Good ●Good
OFair
Poor
B. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Dexcellent Description of the state o
l. Syllabus Coverage সলেবাস কভারেজ
Descellent
Overy Good
Good
OFair OFAIR
Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome
কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
OExcellent On the Control of the Con
Overy Good
●Good
○ Fair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
OExcellent
OVery Good
©Good
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
<ul><li>Fair</li></ul>
<b>OPoor</b>
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
©Fair
OPoor

	ng to participate in Extracu ঢ়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অং		
<b>Excellent</b>			
OVery Good			
Good			
<b>⊙</b> Fair			
OPoor			

© 2017 KHARAGPUR COLLEGE | Maintained By : Creative Mart Technology (http://www.creativemart.in/)

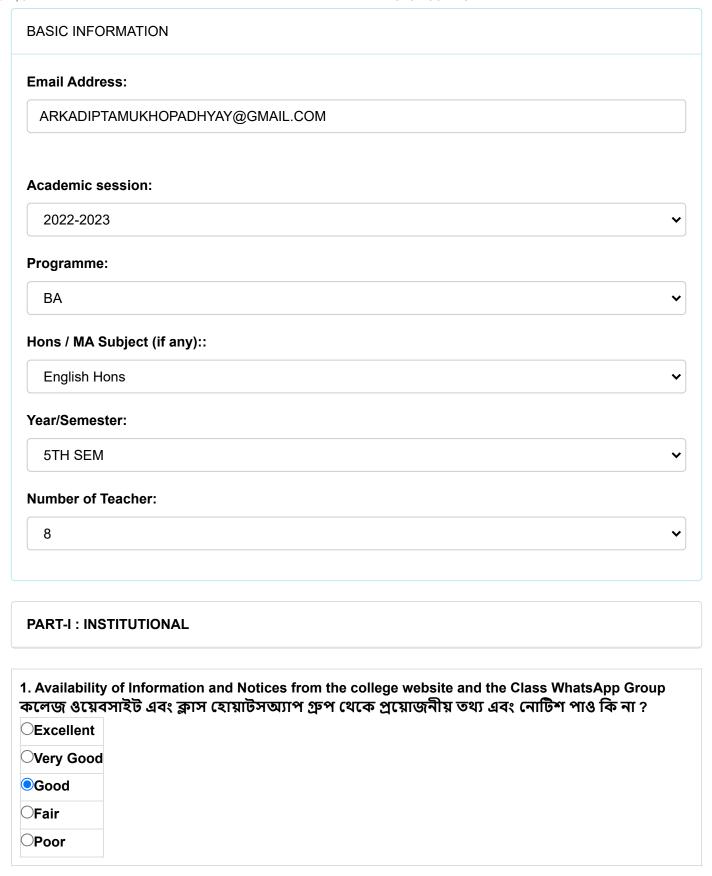


**Arkadipta Mukhopadhyay** Aadhaar No.: 878788167823

Dashboard (dashboard.aspx)

# **ONLINE STUDENTS' FEEDBACK FORM**

BASIC INFORMATION	
Date of Submission :	
08 FEB 2023	
Applicant Name :	
ARKADIPTA MUKHOPADHYAY	
Father's Name:	
ABHIJIT MUKHOPADHYAY	
Gender:	
FEMALE	•
Mobile:	
9883726728	
Aadhar No:	
878788167823	
College Roll:	
2012105	



2. Interaction with the College Office কলেজ অফিসের পরিষেবা
©Excellent
●Very Good
OGood
○Fair
OPoor
3. Career Counseling, Training & Placement কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি পুক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না
OExcellent
Overy Good
©Good
OFair OFair
OPoor
CF001
4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি)
অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ?  ©Excellent  Very Good
©Excellent  Overy Good  Good
©Excellent  ○Very Good  ○Good  ○Fair
©Excellent  Overy Good  Good
©Excellent  ○Very Good  ○Good  ○Fair
©Excellent ○Very Good ○Good ○Fair ○Poor  5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ?
Excellent     Very Good     Good     Fair     Poor  5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ?     Excellent
Excellent     Very Good     Good     Fair     Poor  5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ?     Excellent     Overy Good
Excellent     Very Good     Good     Fair     Poor  5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ?     Excellent     Very Good     Good  Good

6. Toilet Utility টয়লেট এর সুবিধা আছে কি না ?
OExcellent OExcellent
OVery Good
<b>⊚</b> Good
○Fair
○Poor
7. Opportunities to learn and overall development
শেখার ও সামগ্রিক বিকাশের সুযোগ
<b>Excellent</b>
OVery Good
<b>●</b> Good
○Fair
OPoor
PART-II: CURRICULUM
1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু
©Excellent
○Very Good
○Good
○Fair
OPoor
2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা
Excellent
OVery Good
○Very Good
OVery Good Good

3. Social relevance and employability prospect of the Course/programme কোর্স / প্রোগ্রামের সামাজিক প্রাসঙ্গিকতা এবং কর্মসংস্থান এর সম্ভাবনা
○Excellent
●Very Good
○ <b>Good</b>
OFair OFAIR
OPoor
4. Mentoring Programme মেন্টরিং প্রোগ্রাম
OExcellent
Very Good
OGood
OFair
OPoor
CPOOI
5. Organisation of Seminar/webinar সেমিনার/ওয়েবিনার আয়োজন
○Excellent
<ul><li>Very Good</li></ul>
○ <b>G</b> ood
○Fair
OPoor
PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 1) Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)
Name of the Teacher:
Dr. Somnath Mahato (English)
1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
○Excellent
<ul><li>Very Good</li></ul>
OGood

○Fair

OPoor

2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
<b>Excellent</b>
○Very Good
<b>⊚</b> Good
○ Fair
Poor
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
©Excellent
OVery Good
<b>○</b> Good
OFair
<b>Poor</b>
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ
©Excellent
Overy Good
<b>●Good</b>
Fair
Poor
5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
Good
<b>○</b> Fair
Poor

6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent Service Ser
Overy Good
○ <b>G</b> ood
OFair
Poor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
OExcellent
OVery Good
OGood
OFair
•Poor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা িExcellent
OVery Good
OGood
OFair
©Poor
9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া
OExcellent
OVery Good
OGood
●Fair
OPoor

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 2)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Sudipta Nara	yan Das Mahapatra (English) 🗸
	d Regularity in Class of the teacher নময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
○Very Good	
<b>⊙</b> Good	
○Fair	
OPoor	
বিষয়ের উপর শিং	Command over the subject ক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
OExcellent	
○Very Good	
<b>⊙</b> Good	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষতা OExcellent OVery Good OGood OFair OPoor	n Skill & Approach to Teaching এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cove সিলেবাস কভারেও	
<b>Excellent</b>	
Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
OExcellent
©Very Good
OGood
○ Fair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
<b>OPoor</b>

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া
○Excellent
●Very Good
○ <b>Good</b>
○Fair
OPoor OPOOR

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 3)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Smt. Shreyasi R	oy (English)
	nd Regularity in Class of the teacher সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
OVery Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
	Command over the subject ক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
○Very Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষত  ©Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor	on Skill & Approach to Teaching া এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cove সিলেবাস কভারে	
©Excellent	<b>○</b> ,
○Very Good	
○ <b>G</b> ood	
○Fair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
<b>OPoor</b>

	ing to participate in Extracurricular A ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উ		
Excellent			
OVery Good			
○Good			
OFair			
OPoor			

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 4)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

mt. Somali Nandi (English)	~
Punctuality and Regularity in Class of the teacher ক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা Excellent Very Good Good	
Confidence & Command over the subject ষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস	
Excellent	
/ery Good	
Good	
-air	
Poor	
Communication Skill & Approach to Teaching ঝোনোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent /ery Good Good Fair	
Syllabus Coverage লেবাস কভারেজ	
Excellent	
/ery Good	
Good	
air	
Poor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome
কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
OExcellent OF THE PROPERTY OF
OVery Good
○Good ·
○Fair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
OExcellent OExcellent
Very Good
OGood
OFair
○Poor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
OExcellent OExcellent
●Very Good
○ <b>G</b> ood
○Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor

	ng to participate in Extracurricular Activities ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া
Excellent	
OVery Good	
OGood	
OFair	
OPoor	

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 5)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Chinmay Ma	andal (English)
শিক্ষকের ক্লাসে	nd Regularity in Class of the teacher সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
○Very Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
বিষয়ের উপর শি	k Command over the subject ণক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
○Very Good	
○Good	
○Fair	
○Poor	
বোঝানোর দক্ষ্য OExcellent OVery Good OGood OFair OPoor	ion Skill & Approach to Teaching গা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cov সিলেবাস কভারে	
©Excellent	
○Very Good	
Good	
OFair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
OExcellent
●Very Good
OGood
○ Fair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor

	ging to participate in Extracurricular Activities ঢ়ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
Excellent		
OVery Good	r <b>d</b>	
Good		
OFair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 6)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Jayanta Kumar Murmu (English)
1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা Excellent  Very Good Good Fair Poor
2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস ○Excellent
●Very Good
Good
○ Fair
OPoor
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good ©Good Fair
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ
©Excellent
○Very Good
● Good
○Fair
○Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
<b>○</b> Good
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
OExcellent
Overy Good
OGood
<b>○</b> Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
OExcellent
OVery Good
○ <b>Good</b>
• Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
OExcellent
OVery Good
OGood
©Fair
OPoor

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
○Excellent	
○Very Good	
●Good	
○Fair	
OPoor	

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 7)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Shishir Santr	a (English)
	d Regularity in Class of the teacher নময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
OVery Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
	Command over the subject ক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
○Very Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষত  Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor	on Skill & Approach to Teaching এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cove সিলেবাস কভারে	=
Excellent	
OVery Good	
Good	
○Fair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
<b>Excellent</b>
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor

	ng to participate in Extrac তা অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে ড		
Excellent			
OVery Good			
Good			
○Fair			
OPoor			

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 8)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Soumyabrat	a Sil (English)
	nd Regularity in Class of the teacher সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
○Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
	Command over the subject ক্ষেকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
○Very Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষত ©Excellent Very Good Good Fair Poor	on Skill & Approach to Teaching গা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cov সিলেবাস কভারে	
©Excellent	<b>-</b>
OVery Good	
Good	
○ <b>Fair</b>	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
Poor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ©Excellent
OVery Good
OGood
OFair OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
<b>OPoor</b>

লেখাপড়া ছাড়া	to participate in Extrac অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে ত	3য়া	
Excellent			
○Very Good			
OGood			
○ <b>Fair</b>			
OPoor			

© 2017 KHARAGPUR COLLEGE | Maintained By : Creative Mart Technology (http://www.creativemart.in/)

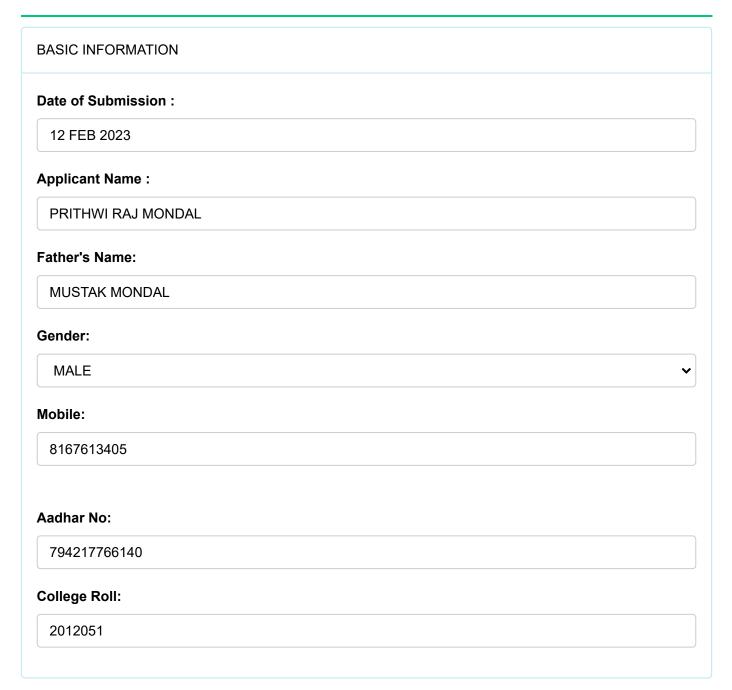


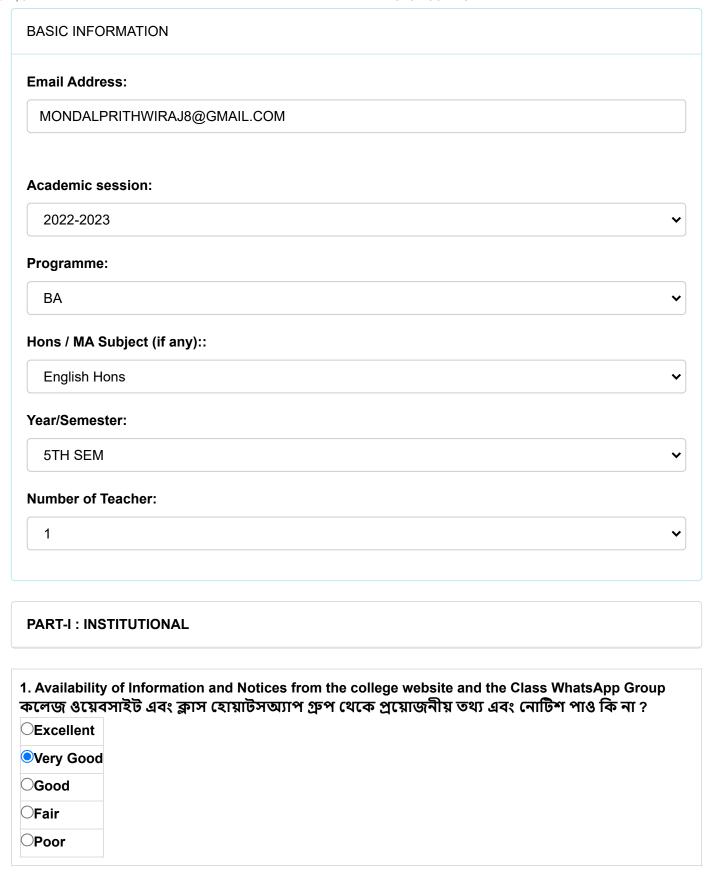
**Prithwi Raj Mondal** 

Aadhaar No.: 794217766140

Dashboard (dashboard.aspx)

# **ONLINE STUDENTS' FEEDBACK FORM**





2. Interaction with the College Office কলেজ অফিসের পরিষেবা
OExcellent
●Very Good
○ <b>Good</b>
OFair
OPoor
3. Career Counseling, Training & Placement কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না
○Excellent
●Very Good
○Good
○Fair
OPoor
4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহিমুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ?  Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor
5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? Excellent
OPoor

6. Toilet Utility টয়লেট এর সুবিধা আছে কি না ?	
©Excellent	
●Very Good	
○ <b>Good</b>	
○Fair	
OPoor	
7. Opportunities to learn and overall development শেখার ও সামগ্রিক বিকাশের সুযোগ	
ত Excellent	
●Very Good	
OGood	
○Fair	
OPoor	
PART-II: CURRICULUM	
1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু	
©Excellent	
●Very Good	
OGood	
○ Fair	
OPoor	
2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা	
OExcellent	
●Very Good	
OGood	
○Fair	
○Poor	

	ance and employability prospect of the Course/programme মর সামাজিক প্রাসঙ্গিকতা এবং কর্মসংস্থান এর সম্ভাবনা
<b>Excellent</b>	
Very Good	
Good	
OFair	
OPoor	
4. Mentoring F মেন্টরিং প্রোগ্র	
<b>Excellent</b>	
Very Good	
OGood	
○Fair	
OPoor	
○Good ○Fair ○Poor	
	ACHING & LEARNING (For Teacher 1) bove 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)
lame of the Te	acher:
Dr. Somnath	Mahato (English)
	and Regularity in Class of the teacher স সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
<b>Excellent</b>	
Very Good	
Good	
OFair	

OPoor

2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
OExcellent
<b>⊚</b> Very Good
○Good ○
OFair
OPoor
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
©Excellent
<b>○</b> Very Good
OGood
OFair
<b>OPoor</b>
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ
©Excellent
<ul><li>Very Good</li></ul>
OGood
OFair
Poor
5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
<b>Excellent</b>
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor

6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
O Excellent
Very Good
○Good ·
○Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
Very Good
OGood
OFair OFair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা  ©Excellent ©Very Good  Good
OFair
OPoor
CFUUI
9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া ©Excellent ©Very Good ©Good
OFair
○Poor

© 2017 KHARAGPUR COLLEGE | Maintained By : Creative Mart Technology (http://www.creativemart.in/)

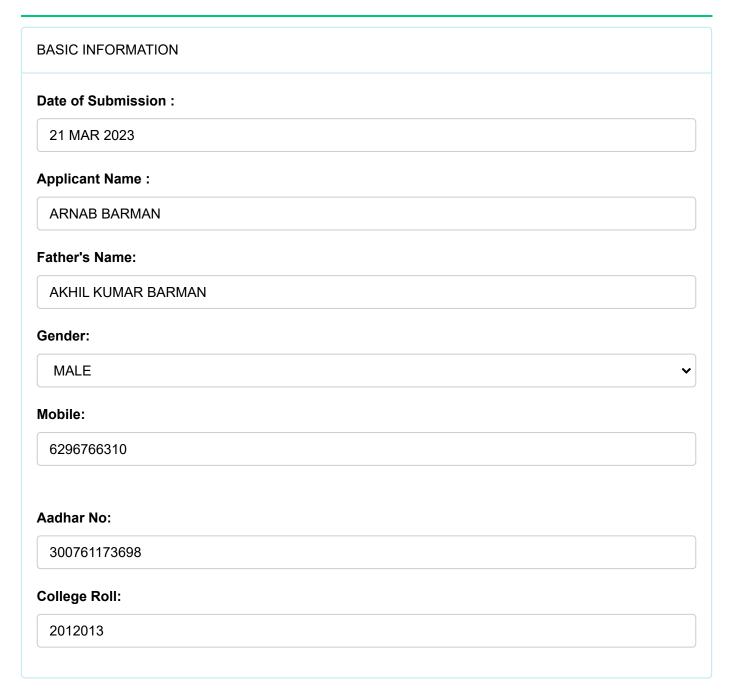


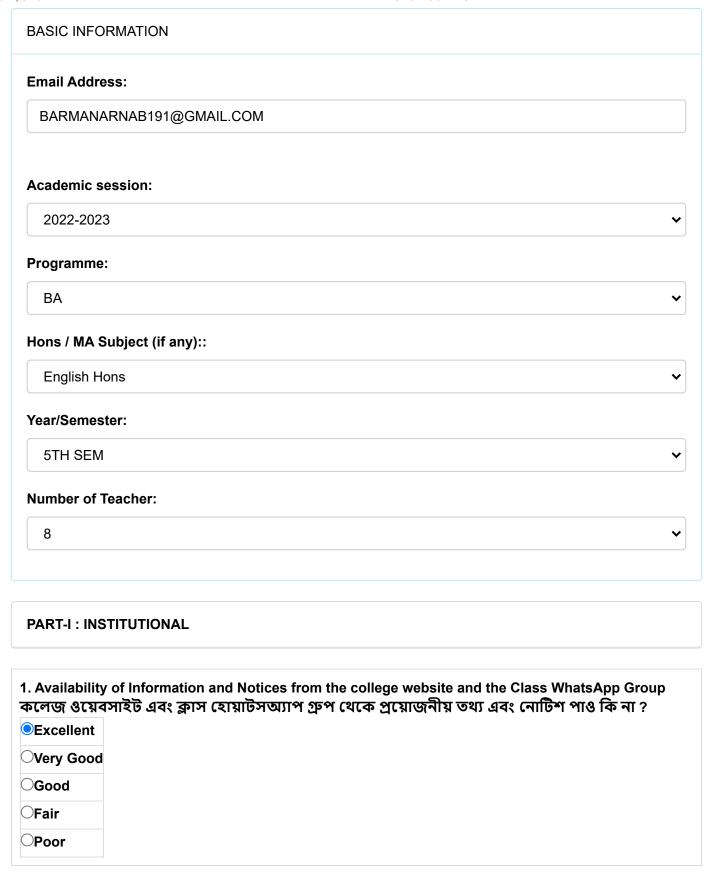
**Arnab Barman** 

Aadhaar No.: 300761173698

Dashboard (dashboard.aspx)

# **ONLINE STUDENTS' FEEDBACK FORM**





2. Interaction with the College Office কলেজ অফিসের পরিষেবা
©Excellent
Overy Good
OGood
○Fair
OPoor
3. Career Counseling, Training & Placement কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
OPoor
4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities,
NSS, NCC, Yoga etc.) বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ?
বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ?
বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ?
বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? ©Excellent  Very Good
বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? ©Excellent Overy Good
বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? ©Excellent Overy Good Good Fair
বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ?  ©Excellent  Overy Good  Good  Fair  Poor  5. Drinking Water Facility
বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ?  ©Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ?
বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ?  ©Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ?  ©Excellent
বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ?  ©Excellent  Very Good  Fair  Poor  5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ?  ©Excellent  Very Good
বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ?  ©Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ?  ©Excellent  Very Good  Good  Good

6. Toilet Utility টয়লেট এর সুবিধা আছে কি না ?	
©Excellent	
OVery Good	
○Good	
○Fair	
○Poor	
7. Opportunities to learn and overall development	
শেখার ও সামগ্রিক বিকাশের সুযোগ ©Excellent	
Overy Good	
○Good ○Fair	
OPoor OPoor	
CPOOT	
PART-II: CURRICULUM	
1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু	
©Excellent	
OVery Good	
○ <b>Good</b>	
○Fair	
OPoor	
2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা	
©Excellent	
OVery Good	
○ <b>Good</b>	
○Fair	

3. Social relevance and employability prospect of the Course/programme কোর্স / প্রোগ্রামের সামাজিক প্রাসঙ্গিকতা এবং কর্মসংস্থান এর সম্ভাবনা	
Excellent	
○Very Good	
○Good	
○Fair	
Poor	
4. Mentoring Programme	
মেন্টরিং প্রোগ্রাম ©Excellent	
OVery Good	
OGood	
OFair	
OPoor	
5. Organisation of Seminar/webinar সেমিনার/ওয়েবিনার আয়োজন	
Excellent	
○Very Good	
OGood	
○ Fair	
○Poor	
PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 1)	
Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow	30%)
Name of the Teacher:	
Dr. Somnath Mahato (English)	~
1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher	
শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা	
©Excellent Control of the Control of	
OVery Good	
OGood	

○Fair

OPoor

2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
©Excellent
Overy Good
○Good ○
○Fair ○
OPoor
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
<b>Poor</b>
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
OPoor

6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
Overy Good
○ <b>G</b> ood
○Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
Excellent
○Very Good
OGood
OFair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
○ <b>G</b> ood
OFair
<b>OPoor</b>
9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 2)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

r. Sudipta Narayan Das Mahapatra (English)	~
Punctuality and Regularity in Class of the teacher ক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা Excellent Very Good Good Fair	
Confidence & Command over the subject ষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস	
Excellent	
Very Good	
Good	
Fair	
Poor	
Communication Skill & Approach to Teaching বোনোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair	
Syllabus Coverage লেবাস কভারেজ	
Excellent	
Very Good	
Good	
Fair	
Poor	

কার্স ফলাফল এবং প্রোণ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা  Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীপ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া  Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?  Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender  শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা  Excellent  Every Good  Good  Good  Fair  Poor	5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome
ি Very Good Good Fair Poor  6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তনীপ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া Excellent Very Good Good Fair Poor  7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্রাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না? Excellent Very Good Good Fair Poor  8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা Excellent Very Good Good Good Good Fair	
Good Fair Poor  6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তনীপ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া  Excellent Very Good Good Fair Poor  7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ভাড়া শিক্ষককে পাও কি না?  Excellent Very Good Good Fair Poor  8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষাৰ্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা Excellent Very Good Good Good Fair	
Poor  6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া  Excellent Very Good Good Fair Poor  7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?  Excellent Very Good Good Fair Poor  8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা Excellent Very Good Good Fair	
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তনীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া  © Excellent Very Good Good Fair Poor  7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় হুড়ো শিক্ষককে পাও কি না?  © Excellent Very Good Good Fair Poor  8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা  Excellent  © Very Good Good Fair	○Fair
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া  ©Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?  ©Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender  শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা  Excellent  ©Very Good  Good  Fair	<b>Poor</b>
Very Good Good Fair Poor  7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না? Excellent Very Good Good Fair Poor  8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা Excellent Very Good Good Good Fair	
িGood Fair Poor  7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?  © Excellent Very Good Good Fair Poor  8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা  Excellent  © Very Good Good Fair	© Excellent
Fair Poor  7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?  ©Excellent Very Good Good Fair Poor  8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা Excellent ©Very Good Good Fair	OVery Good
Poor  7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?  ©Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender  শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঞ্চীকে উৎসাহিত করা  Excellent  ©Very Good  Good  Fair	Good
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না? ©Excellent Very Good Good Fair Poor 8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা Excellent ©Very Good Good Good	○ Fair
ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?  ©Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender  শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা  Excellent  ©Very Good  Good  Fair	<b>OPoor</b>
Very Good Good Fair Poor  8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা Excellent Very Good Good Fair	ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
Good Fair Poor  8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা Excellent  Very Good Good Fair	
Fair Poor  8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা  Excellent  Very Good Good Fair	
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা  Excellent  Very Good  Good  Fair	
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা  ©Excellent  ©Very Good  Good  Fair	
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা ©Excellent ©Very Good ©Good	OPoor
○Excellent  ○Very Good  ○Good  ○Fair	gender
○Good ○Fair	
<b>OFair</b>	<b>○</b> Very Good
	Good
OPoor	OFair
	<b>OPoor</b>

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
Excellent	
Overy Good	
OGood	
<b>OFair</b>	
OPoor	

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 3)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Smt. Shreyasi F	Roy (English)
	nd Regularity in Class of the teacher সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
○Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
	Command over the subject ক্ষিকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
OExcellent	
Very Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষণ ©Excellent Very Good Good Fair Poor	ion Skill & Approach to Teaching চা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cov সিলেবাস কভারে	
Excellent	
○Very Good	
Good	
OFair	
OPoor	

কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
<b>OPoor</b>
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
○ Good
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
<b>OPoor</b>

9. Encouragir লেখাপড়া ছাড়						
Excellent						
OVery Good						
Good						
OFair						
OPoor						

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 4)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Smt. Somali Nandi (English)
Punctuality and Regularity in Class of the teacher ক্ষিক্রের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা Excellent Good Fair Poor
Confidence & Command over the subject ষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস Excellent
Very Good
Good
Fair
Poor
Communication Skill & Approach to Teaching বাঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good
Good
Fair
Poor
Syllabus Coverage বলবাস কভারেজ Excellent Very Good
Fair
Poor
/FOUI

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome
কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা ©Excellent
OVery Good
OGood
OFair OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
○ Poor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না? ©Excellent
©Very Good
OGood
OFair OF
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
<b>OPoor</b>

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
<ul><li>Excellent</li></ul>	
○Very Good	
○Good	
○Fair	
○Poor	

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 5)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Chinmay Mandal (English)	<b>~</b>
1. Punctuality and Regularity in C শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং	
© Excellent	
OVery Good	
OGood	
○ Fair	
OPoor	
2. Confidence & Command over t বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও অ	
<ul><li>Excellent</li></ul>	
○Very Good	
○Good	
○ Fair	
OPoor	
3. Communication Skill & Approa বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের ©Excellent Overy Good OGood OFair	ch to Teaching পদ্ধতি
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ	
©Excellent	
OVery Good	
OGood	
_	
OFair OF	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
Good
○ Fair
Poor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
<b>Excellent</b>
●Very Good
○Good ○
○ Fair
<b>Poor</b>
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না? Excellent
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
●Very Good
Good
OFair
Poor

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
<ul><li>Excellent</li></ul>	
○Very Good	
○ <b>Good</b>	
○Fair	
Poor	

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 6)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Jayanta Kuma	r Murmu (English) ✓
	Regularity in Class of the teacher ময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
OVery Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
	ommand over the subject নকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
○Very Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষতা ও ©Excellent Overy Good OGood OFair OPoor	skill & Approach to Teaching এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Covera সিলেবাস কভারেড	
Excellent	
○Very Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome
কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
© Excellent
Overy Good
○ <b>G</b> ood
○Fair
○Poor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
Overy Good
OGood
○Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
○Fair
○Poor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
○Good
OFair
OPoor OPOOR

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
Excellent	
○Very Good	
○ <b>G</b> ood	
○Fair	
OPoor	

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 7)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

ri Shishir Santra (English)	~
Punctuality and Regularity in Class of the teacher ফকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা	
ফকের প্লাসে সমরাশুবাততা এবং শিরামততা Excellent	
/ery Good	
Good	
Fair	
Poor	
Confidence & Command over the subject য়য়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস	
Excellent	
/ery Good	
Good	
iair and the second of the sec	
Poor	
Communication Skill & Approach to Teaching ঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good	
Poor	
Syllabus Coverage	
লবাস কভারেজ Excellent	
Very Good	
Good	
fair	
Poor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
Overy Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
<ul><li>Excellent</li></ul>	
○Very Good	
○Good	
○Fair	
○Poor	

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 8)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

i Soumyabrata Sil (English)	~
Punctuality and Regularity in Class of the teacher ক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা excellent food fair	
Confidence & Command over the subject য়য়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস	
excellent	
ery Good	
Good	
air	
Poor	
Communication Skill & Approach to Teaching ঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি excellent ery Good Good fair	
Syllabus Coverage লবাস কভারেজ	
excellent	
ery Good	
Good	
air	
Poor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome
কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
© Excellent
Overy Good
○Good
○Fair
○Poor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
○ <b>Good</b>
○Fair
OPoor OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
© Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor

9. Encouragi লেখাপড়া ছাও							3য়া				
Excellent											
○Very Good	d										
○Good											
○Fair	_										
OPoor											

© 2017 KHARAGPUR COLLEGE | Maintained By : Creative Mart Technology (http://www.creativemart.in/)

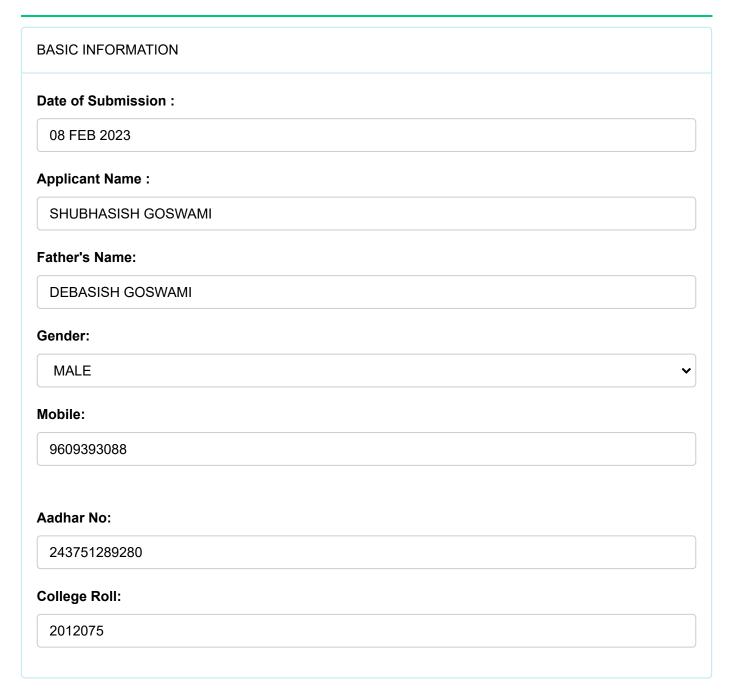


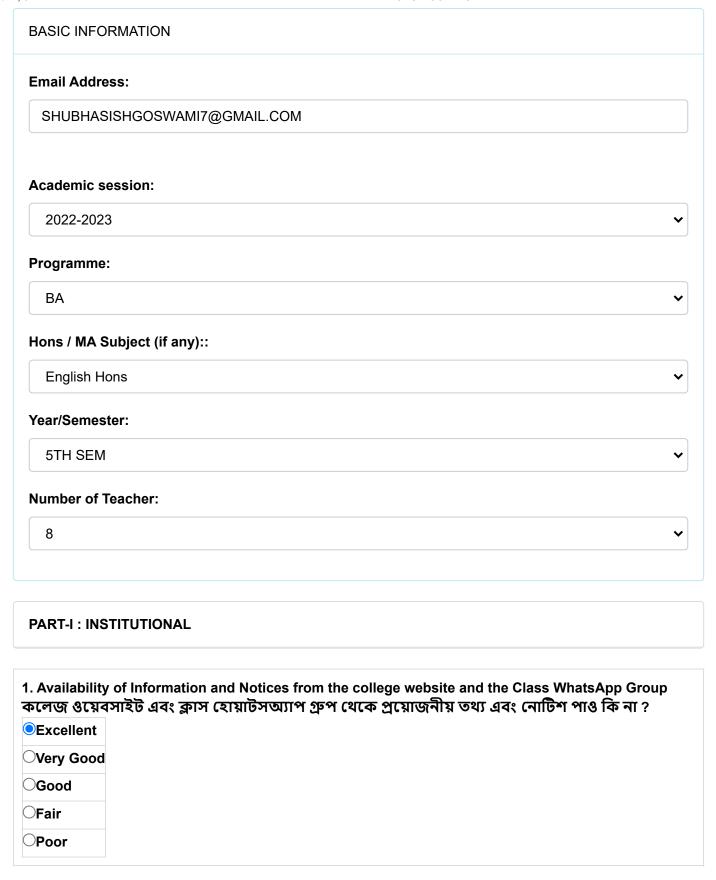
**Shubhasish Goswami** 

Aadhaar No.: 243751289280

Dashboard (dashboard.aspx)

# **ONLINE STUDENTS' FEEDBACK FORM**





2. Interaction with the College Office কলেজ অফিসের পরিষেবা
©Excellent
OVery Good
○Good
OFair
OPoor
3. Career Counseling, Training & Placement কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
OPoor
4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ?  ©Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor
5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? ©Excellent Overy Good Good Fair

6. Toilet Utility টয়লেট এর সুবিধা আছে কি না ?	
©Excellent	
OVery Good	
○Good ·	
○Fair	
○Poor	
7. Opportunities to learn and overall development	
শেখার ও সামগ্রিক বিকাশের সুযোগ ©Excellent	
Overy Good	
○Good ○Fair	
OPoor OPoor	
CPOOT	
PART-II: CURRICULUM	_
1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু	
©Excellent	
OVery Good	
○ <b>Good</b>	
○Fair	
OPoor	
2. Clarity and relevance of textual reading material	
া পাঠ্য পাঠের সামগ্রার স্পন্ধতা এবং প্রাসাঙ্গকতা	
পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা ©Excellent	
©Excellent	
©Excellent  Very Good	

3. Social relevance and employability prospect of the Course/programme কোর্স / প্রোগ্রামের সামাজিক প্রাসঙ্গিকতা এবং কর্মসংস্থান এর সম্ভাবনা	
Excellent	
○Very Good	
○ <b>G</b> ood	
○Fair	
Poor	
4. Mentoring Programme মেন্টরিং প্রোগ্রাম	
Excellent	
Overy Good	
Good	
<b>OFair</b>	
OPoor	
○Good ○Fair ○Poor	
PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 1) Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow)	30%)
Name of the Teacher:	
Dr. Somnath Mahato (English)	~
1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা	
©Excellent	
Overy Good	

Good

○Fair

OPoor

বিষয়ের উপর শিক্ষাকের দখল ও আত্মবিশ্বাস  © Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি  © Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ  © Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা  © Excellent  Very Good  Good  Good  Fair  Poor	2. Confidence & Command over the subject
ি Very Good Good Fair Poor  3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair Poor  4. Syllabus Coverage সিলোমান কভারেজা Excellent Very Good Good Fair Poor  5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্য ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা Excellent Very Good Good Fair	
Good Fair Poor  3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair Poor  4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Fair Poor  5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা Excellent Very Good Good Fair	
Fair Poor  3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি  Excellent Very Good Good Fair Poor  4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ  Excellent Very Good Good Fair Poor  5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা  Excellent Very Good Good Fair	
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি  Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ  Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা  Excellent  Very Good  Good  Fair	
বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি  ©Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ  ©Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা  ©Excellent  Very Good  Good  Fair	
Excellent Very Good Good Fair Poor  4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Fair Poor  5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা Excellent Very Good Good Good Fair	
Good Fair Poor  4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ ©Excellent Very Good Good Fair Poor  5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা ©Excellent Very Good Good Good Fair	
Fair Poor  4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ  Excellent Very Good Good Fair Poor  5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা  Excellent Very Good Good Good Fair	○Very Good
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ  Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা  Excellent  Very Good  Good  Fair	Good
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ  Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা  Excellent  Very Good  Good  Good  Fair	○ Fair
সিলেবাস কভারেজ  ©Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা  ©Excellent  Very Good  Good  Good  Fair	<b>Poor</b>
©Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা  ©Excellent  Very Good  Good  Good  Fair	
Good Fair Poor  5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা  Excellent Very Good Good Fair	
Fair Poor  5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা ©Excellent Very Good Good Fair	OVery Good
Poor  5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা  ©Excellent  Very Good  Good  Fair	OGood
5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা ©Excellent Overy Good Good	OFair
কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা  ©Excellent  Very Good  Good  Fair	OPoor
©Excellent  ○Very Good  ○Good  ○Fair	
○Very Good ○Good ○Fair	
□ Good □ Fair □	
<b>Poor</b>	○ Fair
	OPoor OPOOR

6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
Good
○Fair
OPoor
9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities
লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া ©Excellent
OVery Good
OGood
OPacr
OPoor

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 2)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Sudipta Nar	ayan Das Mahapatra (English) 🗸
	nd Regularity in Class of the teacher সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
○Very Good	
OGood	
○Fair	
OPoor	
	Command over the subject াক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
○Very Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
	on Skill & Approach to Teaching চা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
OVery Good	
OGood	
OFair	
OPoor	
4. Syllabus Cov সিলেবাস কভারে	
Excellent	
OVery Good	
Good	
OFair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
Poor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ©Excellent
OVery Good
OGood
OFair OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
<b>OPoor</b>

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
<ul><li>Excellent</li></ul>	
○Very Good	
○Good	
○Fair	
○Poor	

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 3)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা  © Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস  © Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি  © Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  4. Syllabus Coverage  সিলেবাস কভারেজ  © Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor	Smt. Shreyasi R	oy (English)
ৰিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস  Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি  Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ  Excellent  Very Good  Good  Fair  Very Good  Good  Fair	শিক্ষকের ক্লাসে স ©Excellent Overy Good OGood OFair	
Very Good Good Fair Poor  3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair Poor  4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Fair Poor	বিষয়ের উপর শি	
Good Fair Poor  3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি  ©Excellent Very Good Good Fair Poor  4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ ©Excellent Very Good Good Good Fair	_	
Fair Poor  3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি  ©Excellent Very Good Good Fair Poor  4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ ©Excellent Very Good Good Good Fair		
Poor  3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি  ©Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ  ©Excellent  Very Good  Good  Good  Good  Fair	_	
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি  ©Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ  ©Excellent  Very Good  Good  Good  Fair	_	
বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি  ©Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ  ©Excellent  Very Good  Good  Good  Fair	Pool	
িVery Good Good Fair Poor  4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ  Excellent Very Good Good Fair	বোঝানোর দক্ষতা	
Good Fair Poor  4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Fair	Excellent	
Poor  4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ  Excellent  Very Good  Good  Fair		
Poor  4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ  ©Excellent  Very Good  Good  Fair	Good	
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ ©Excellent ○Very Good ○Good	○Fair	
সিলেবাস কভারেজ  ©Excellent  Very Good  Good  Fair	OPoor	
○Very Good ○Good ○Fair		
○Good ○Fair	Excellent	
○Fair	○Very Good	
	Good	
<b>Poor</b>	○Fair	
	OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
Good
○ Fair
OPoor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ©Excellent
OVery Good
Good
○ Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
○ <b>Good</b>
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor

	ng to participate in Extracurri ঢ়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ		
Excellent			
OVery Good			
Good			
○Fair			
OPoor			

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 4)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Smt. Somali Nandi (English)
Punctuality and Regularity in Class of the teacher ক্ষিক্রের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা Excellent Good Fair Poor
Confidence & Command over the subject ষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস Excellent
Very Good
Good
Fair
Poor
Communication Skill & Approach to Teaching বাঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good
Good
Fair
Poor
Syllabus Coverage বলবাস কভারেজ Excellent Very Good
Fair
Poor
/FOUI

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome
কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
© Excellent
Overy Good
○Good
○Fair
○Poor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
○Good
○Fair
○Poor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
OPoor

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
●Excellent	
○Very Good	
○Good	
○Fair	
<b>OPoor</b>	

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 5)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Chinmay Mandal (English)	<b>~</b>
1. Punctuality and Regularity in C শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং	
© Excellent	
OVery Good	
OGood	
○ Fair	
OPoor	
2. Confidence & Command over t বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও অ	
<ul><li>Excellent</li></ul>	
○Very Good	
○Good	
○ Fair	
OPoor	
3. Communication Skill & Approa বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের ©Excellent Overy Good OGood OFair	ch to Teaching পদ্ধতি
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ	
©Excellent	
OVery Good	
OGood	
_	
OFair OF	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome
কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
© Excellent
Overy Good
○ <b>G</b> ood
○Fair
○Poor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
○Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
○ <b>G</b> ood
○Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
○ <b>Good</b>
OFair
○Poor

9. Encouragir লেখাপড়া ছাড়					
Excellent					
OVery Good					
Good					
OFair					
OPoor					

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 6)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Jayanta Kur	nar Murmu (English)
	nd Regularity in Class of the teacher সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
○Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
	Command over the subject ক্ষিকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	·
○Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
	on Skill & Approach to Teaching গ এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
Excellent	
○Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
4. Syllabus Cov	erage
সিলেবাস কভারে	াজ
Excellent	
○Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
<b>Poor</b>
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
<b>OPoor</b>

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
Excellent	
○Very Good	
○ <b>G</b> ood	
○Fair	
OPoor	

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 7)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Shishir Santra (English)
Punctuality and Regularity in Class of the teacher ক্ষেকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা Excellent Very Good Fair
Confidence & Command over the subject ষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস Excellent
Very Good
Good
Fair
Poor
Communication Skill & Approach to Teaching ্যাঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি  Very Good  Good  Fair
Syllabus Coverage লেবাস কভারেজ
Excellent
Very Good
Good
Fair
Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
<ul><li>Excellent</li></ul>	
○Very Good	
○ <b>G</b> ood	
<b>OFair</b>	
<b>Poor</b>	

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 8)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Soumyabrata Sil (Engli	sh)	~
1. Punctuality and Regula শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তি ©Excellent  Overy Good  Good  Fair  Poor	rity in Class of the teacher ঠতা এবং নিয়মিততা	
2. Confidence & Comman বিষয়ের উপর শিক্ষকের দং		
Excellent		
○Very Good		
Good		
○ Fair		
OPoor		
3. Communication Skill & বোঝানোর দক্ষতা এবং শিষ্ ⊚Excellent ○Very Good		
○Good		
○Fair		
OPoor		
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ ©Excellent		
OVery Good		
OGood		
OFair		
OPoor		
<b>F 001</b>		

© Excellent Very Good Good Fair Poor  6. Internal Evaluation Process আভ্যন্তরীপ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া © Excellent Very Good Good Fair Poor  7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় হুড়ো শিক্ষককে পাও কি না? © Excellent Very Good Good Fair Poor  8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender Premitina মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা © Excellent Very Good Good Good Fair Poor	5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
Good Fair Poor  6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তনীপ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া  Excellent Very Good Good Fair Poor  7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?  Excellent Very Good Good Fair Poor  8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষাধীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা  Excellent Very Good Good Good Fair	
Fair Poor  6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীপ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া  Excellent Very Good Good Fair Poor  7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?  Excellent Very Good Good Fair Poor  8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা  Excellent Very Good Good Fair Very Good Good Good Fair	Overy Good
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তনীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া  Excellent Very Good Good Fair Poor  7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?  Excellent Very Good Good Fair Poor  8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষাৰ্থীদের মধ্যে জ্ঞানাৰ্জনের আগ্ৰহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা  Excellent Very Good Good Good Fair	OGood
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তনীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া  Excellent Very Good Good Fair Poor  7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?  Excellent Very Good Good Fair Poor  8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষাৰ্থীদের মধ্যে জ্ঞানাৰ্জনের আগ্ৰহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা  Excellent Very Good Good Good Fair	○ Fair
ভExcellent Very Good Good Fair Poor  7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না? Excellent Very Good Good Fair Poor  8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা Excellent Very Good Good Fair	Poor
ি Excellent ি Very Good Good Fair Poor  7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না? Excellent Very Good Good Fair Poor  8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষাৰ্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা Excellent Very Good Good Fair	
Very Good Good Fair Poor  7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না? Excellent Very Good Good Fair Poor  8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা Excellent Very Good Good Fair	
Good Fair Poor  7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?  Excellent Very Good Good Fair Poor  8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা  Excellent Very Good Good Fair	
Poor  7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?  ©Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender  শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা  ©Excellent  Very Good  Good  Fair	
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না? ©Excellent Very Good Good Fair Poor 8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা ©Excellent Very Good Good Good	○Fair
হ্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?  ©Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender  শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা  ©Excellent  Very Good  Good  Good  Fair	OPoor
Excellent     Very Good     Good     Fair     Poor  8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা     Excellent     Very Good     Good     Fair	
Good Fair Poor  8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা  Excellent Very Good Good Fair	
Fair Poor  8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা  ©Excellent Very Good Good Fair	OVery Good
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা  ©Excellent  Very Good  Good  Fair	○ <b>Good</b>
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা  ©Excellent  Overy Good  Good  Fair	OFair
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা ©Excellent OVery Good OGood	OPoor
©Excellent  ○Very Good  ○Good  ○Fair	gender
OVery Good OGood Fair	
○Good ○Fair	
OFair	
	OPoor

	g to participate in Extracur ৷ অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ		
Excellent			
OVery Good			
OGood			
OFair			
OPoor			

© 2017 KHARAGPUR COLLEGE | Maintained By : Creative Mart Technology (http://www.creativemart.in/)