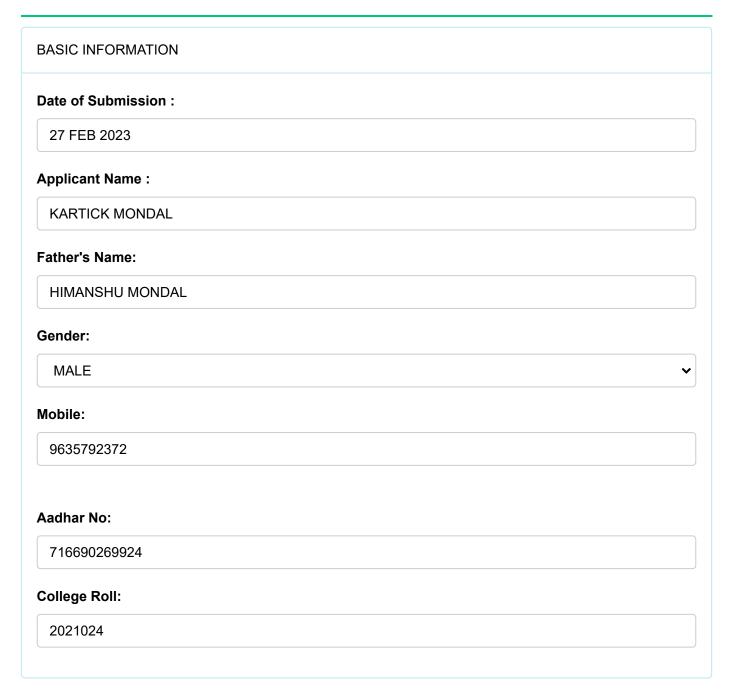


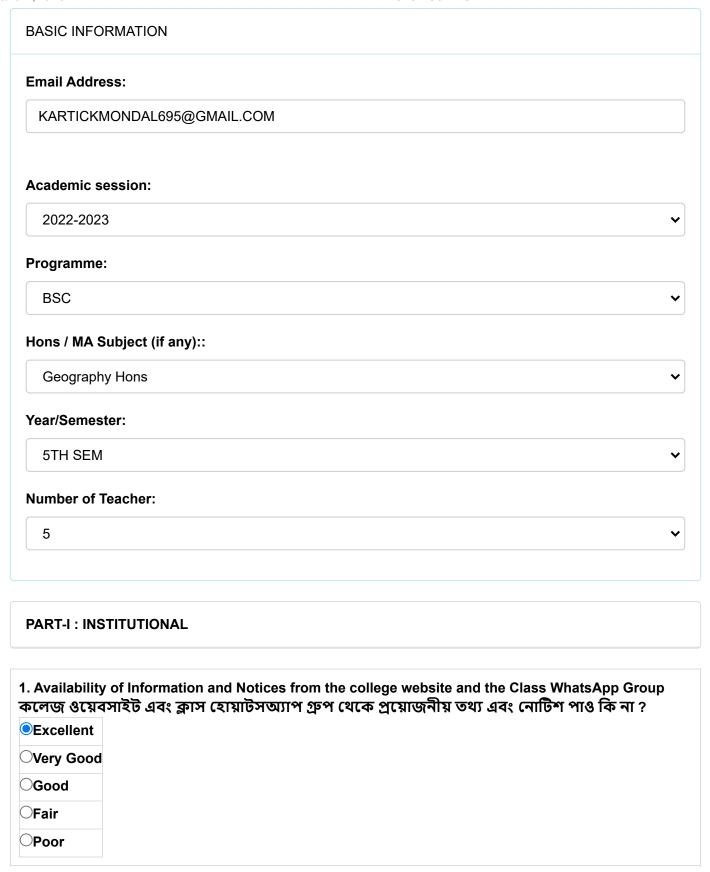
Kartick Mondal

Aadhaar No.: 716690269924

Dashboard (dashboard.aspx)

ONLINE STUDENTS' FEEDBACK FORM





2. Interaction with the College Office কলেজ অফিসের পরিষেবা
©Excellent
Overy Good
○ Good
OFair
OPoor
3. Career Counseling, Training & Placement কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
OPoor OPOOR
4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? ©Excellent Very Good Good Fair Poor
5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ?
OExcellent ONORY Good
○Very Good ○Good
OFair
OPoor

6. Toilet Utility টয়লেট এব সা	/ বিধা আছে কি না ?
©Excellent	THE CHECK THE
OVery Good	
Good	
OFair	
OPoor	
	ies to learn and overall development
শেখার ও সামা ©Excellent	গ্রিক বিকাশের সুযোগ
_	
OVery Good	
OFair	
OPoor	
01 001	
PART-II: CUF	RRICULUM
	e Course/Programme content তো / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু
Excellent	
OVery Good	
Good	
OFair	
OPoor	
	relevance of textual reading material ামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা
Excellent	
OVery Good	
Good	
OFair	
OPoor	

3. Social relevance and employability prospect of the Course/programme কোর্স / প্রোগ্রামের সামাজিক প্রাসঙ্গিকতা এবং কর্মসংস্থান এর সম্ভাবনা
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
4. Mentoring Programme
মেন্টরিং প্রোগ্রাম
O Excellent
Very Good
OGood
OFair
OPoor
5. Organisation of Seminar/webinar
সেমিনার/ওয়েবিনার আয়োজন
© Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
DART III : TEACHING & LEARNING (For Topobor 4)

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 1)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Name of the Teacher:

Sk. Safikul Haque (Geography)

1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher
শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

©Excellent

Overy Good

Good

Fair

Poor

2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
©Excellent (
OVery Good
Good
○ Fair
OPoor
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ
©Excellent
OVery Good
Good
○ Fair
OPoor OPOOR
5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
Poor

6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
Good
○Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
Excellent
Overy Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
○Fair
OPoor
9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair OFair
OPoor

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 2)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Smt Sharmistha	Manna (Geography)
	nd Regularity in Class of the teacher দময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
OVery Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
	Command over the subject ক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
○Very Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষত ©Excellent Overy Good OGood OFair OPoor	on Skill & Approach to Teaching া এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cove সিলেবাস কভারে	
©Excellent	-•
○Very Good	
OGood	
○Fair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা ©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
OPoor OPoor

	ng to participate in Extracurricular Activities ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া
Excellent	
OVery Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 3)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

mt. Rimpa Mula (Geography)
Punctuality and Regularity in Class of the teacher ক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা Excellent Very Good Good
Confidence & Command over the subject ময়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent
/ery Good
Good
Fair Tair
Poor
Communication Skill & Approach to Teaching ঝোনোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent /ery Good Good Fair
Syllabus Coverage লেবাস কভারেজ
Excellent
/ery Good
Good
-air
Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome
কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা ©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
Poor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
Overy Good
OGood
Fair
Poor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
Good
Fair
Poor

	ing to participate in Extracurricular Activities ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
Excellent		
OVery Good		
Good		
OFair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 4)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Dinabandhu F	Patra (Geography)
	d Regularity in Class of the teacher ময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
OVery Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
	Command over the subject চকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
OVery Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষতা ©Excellent Very Good Good Fair Poor	n Skill & Approach to Teaching এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cover সিলেবাস কভারেও	
©Excellent	
○Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ©Excellent
OVery Good
OGood
OFair OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair OFAIR
○Poor

9. Encouragin লেখাপড়া ছাড়						П			
©Excellent									
OVery Good									
Good									
OFair									
OPoor									

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 5)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Mukul Maity	y (Geography)
	and Regularity in Class of the teacher সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
○Very Good	
Good	
○ Fair	
OPoor	
	& Command over the subject ণক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
OVery Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষ্য ©Excellent Overy Good OGood OFair OPoor	ion Skill & Approach to Teaching তা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cov সিলেবাস কভারে	
©Excellent	·· •·
OVery Good	
Good	
OFair	
OPoor	

eExcellent Very Good Good Fair Poor 6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীপ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া excellent Very Good Good Fair Poor 7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না? eExcellent Very Good Good Fair Poor 8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender Premitiva মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা eExcellent Very Good Good Good Fair Poor	5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
Good Fair Poor 6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তনীপ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া Excellent Very Good Good Fair Poor 7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্রাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না? Excellent Very Good Good Fair Poor 8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষাধীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা Excellent Very Good Good Good Fair	
Fair Poor 6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া Excellent Very Good Good Fair Poor 7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না? Excellent Very Good Good Fair Poor 8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা Excellent Very Good Good Good Fair	Overy Good
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তনীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া Excellent Very Good Good Fair Poor 7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না? Excellent Very Good Good Fair Poor 8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষাধীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা Excellent Very Good Good Good Fair	OGood
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তনীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া Excellent Very Good Good Fair Poor 7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় হুড়ো শিক্ষককে পাও কি না? Excellent Very Good Good Fair Poor 8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষাখীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা Excellent Very Good Good Good Fair	OFair
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া Excellent Very Good Good Fair Poor 7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না? Excellent Very Good Good Fair Poor 8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা Excellent Very Good Good Fair	Poor
Excellent Very Good Good Fair Poor 7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না? Excellent Very Good Good Fair Poor 8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষাৰ্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা Excellent Very Good Good Fair	
Very Good Good Fair Poor 7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না? Excellent Very Good Good Fair Poor 8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা Excellent Very Good Good Fair	
Good Fair Poor 7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না? ©Excellent Very Good Good Fair Poor 8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা ©Excellent Very Good Good Fair	
Poor 7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না? © Excellent Very Good Good Fair Poor 8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা © Excellent Very Good Good Good Fair	
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না? ©Excellent Very Good Good Fair Poor 8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা ©Excellent Very Good Good Good	OFair OFair
ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না? ©Excellent Very Good Good Fair Poor 8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা ©Excellent Very Good Good Good Fair	Poor
Excellent Very Good Good Fair Poor 8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা Excellent Very Good Good Fair	
Good Fair Poor 8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা Excellent Very Good Good Fair	
Fair Poor 8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা Excellent Very Good Good Fair	OVery Good
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা ©Excellent Very Good Good Fair	○ Good
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা ©Excellent Overy Good Good Fair	OFair
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা ©Excellent ○Very Good ○Good ○Fair	OPoor
©Excellent ○Very Good ○Good ○Fair	gender
OVery Good OGood Fair	
○Good ○Fair	
OFair	
	Poor

9. Encouragii লেখাপড়া ছাড়												
Excellent												
OVery Good	t											
Good												
○Fair												
OPoor												

© 2017 KHARAGPUR COLLEGE | Maintained By : Creative Mart Technology (http://www.creativemart.in/)

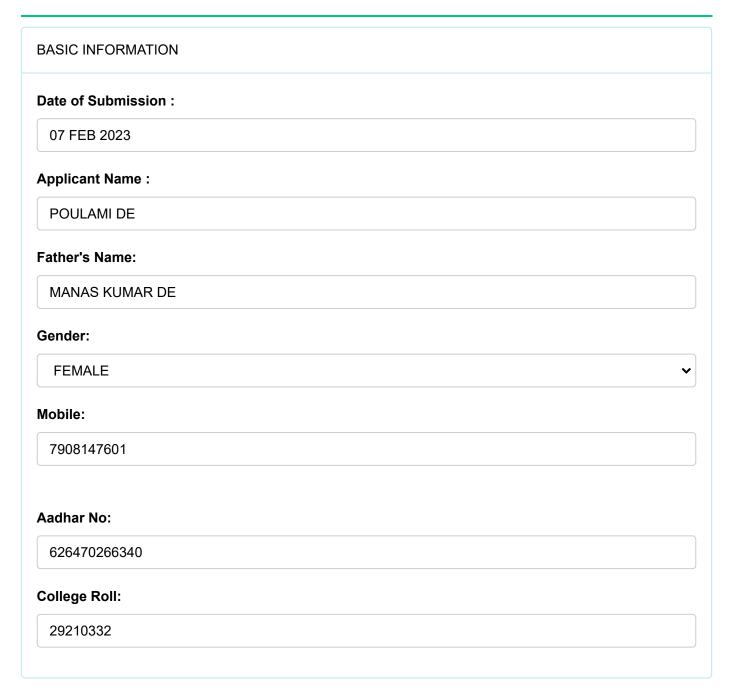


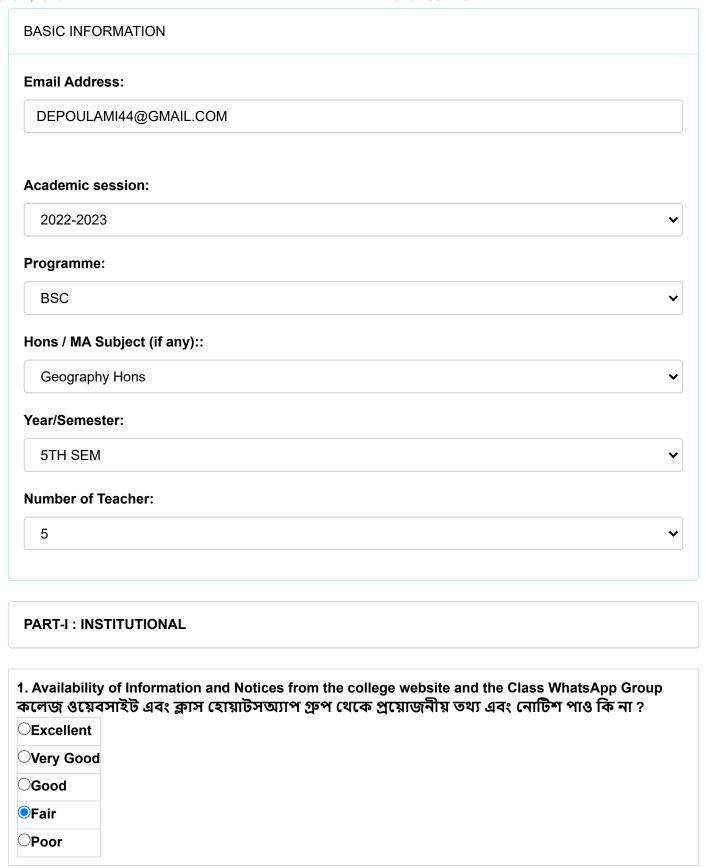
Poulami De

Aadhaar No.: 626470266340

Dashboard (dashboard.aspx)

ONLINE STUDENTS' FEEDBACK FORM





2. Interaction with the College Office কলেজ অফিসের পরিষেবা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
©Poor
3. Career Counseling, Training & Placement কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না
OExcellent
OVery Good
Good
○ Fair
OPoor
4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ?
OExcellent
OVery Good
©Good
OFair
OPoor
CFOOI
5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ?
©Excellent ©
OVery Good
OGood
○Fair
Poor

6. Toilet Utilit	y বিধা আছে কি না ?
OExcellent	ાંત્રના આદેશ મેન ના !
OVery Good	
OGood	
○Fair	
● Poor	
	ies to learn and overall development
েখার ও সাম OExcellent	গ্রিক বিকাশের সুযোগ
OVery Good	
OGood	
Fair	
OPoor	
PART-II: CUI	RRICULUM
	ne Course/Programme content বতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু
OExcellent	
OVery Good	
⊙ Good	
OFair	
OPoor	
	relevance of textual reading material
ত Excellent	নামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা
OVery Good	
• Good	
○Fair	
OPoor	

3. Social relevance and employability prospect of the Course/programme কোর্স / প্রোগ্রামের সামাজিক প্রাসঙ্গিকতা এবং কর্মসংস্থান এর সম্ভাবনা
O Excellent
OVery Good
○ Good
⊙ Fair
OPoor
4. Mentoring Programme
মেন্টরিং প্রোগ্রাম
©Excellent
Overy Good
©Good
OFair
OPoor
5. Organisation of Seminar/webinar
সেমিনার/ওয়েবিনার আয়োজন
OExcellent OExcellent
Very Good
OGood
OFair
OPoor
DART III : TEACUING & LEARNING (For Toocher 4)

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 1)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Name of the Teacher:

Sk. Safikul Haque (Geography)

1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher
শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

Excellent

Very Good

Good

Fair

Poor

2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
©Excellent
OVery Good
○ Good
●Fair
OPoor
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
©Excellent
OVery Good
Good
Fair
Poor
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ
©Excellent
OVery Good
○ Good
Fair
OPoor
5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
OExcellent
OVery Good
Good
OFair
● Poor

6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ○Excellent
OVery Good
OGood
● Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
Good
○ Fair
Poor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা Output
OVery Good
OGood
● Fair
Poor
9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities
লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া
© Excellent
OVery Good
Good
● Fair
Poor

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 2)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Smt Sharmistha Manna (Geography)
Punctuality and Regularity in Class of the teacher াক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা Excellent
Very Good
Good
Fair
Poor
Confidence & Command over the subject ষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent
Very Good
Good
Fair
Poor
Communication Skill & Approach to Teaching বাঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair
Syllabus Coverage লেবাস কভারেজ
Excellent
Very Good
Good
Fair
Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
○ Very Good
OGood
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
©Good
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
○Excellent
●Very Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
OExcellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor

	ing to participate in Extracurricular Activities ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
OExcellent		
Very Good		
Good		
OFair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 3)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Smt. Rimpa Mula (Geography)	~
1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা Excellent Very Good Good Fair Poor	
2. Confidence & Command over the subject	
বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস ©Excellent	
○Very Good ●Good	
OFair	
OPoor	
3. Communication Skill & Approach to Teaching	
বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি	
©Excellent	
Overy Good	
OGood OF a land	
OF air	
OPoor	
4. Syllabus Coverage	
সিলেবাস কভারেজ	
© Excellent	
OVery Good	
Good	
Fair	
Poor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
○ Good
○ Fair
OPoor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ○Excellent
©Very Good
OGood
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
OExcellent OExcellent
Very Good
○Good ○
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
OExcellent
©Very Good
OGood
OFair OFair
OPoor

	ing to participate in Extracurricular Activities ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
OExcellent		
Very Good		
OGood		
OFair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 4)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Dinabandhu	Patra (Geography)
	nd Regularity in Class of the teacher সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
○Excellent	
Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
	Command over the subject ক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
○Excellent	
Very Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষত OExcellent OVery Good OGood OFair OPoor	on Skill & Approach to Teaching া এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cove সিলেবাস কভারে	
OExcellent	- 1
Very Good	
OGood	
○Fair	
OPoor	

কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা Excellent
●Very Good
OGood
OFair
Poor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ○Excellent
OVery Good
Good
OFair OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
Excellent
●Very Good
OGood
OFair

	ng to participate in Ext তা অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে		
Excellent			
Very Good			
OGood			
○Fair			
OPoor			

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 5)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent
○Very Good
○ G ood
○Fair
OPoor
2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
©Excellent
○Very Good
OGood
○Fair
OPoor
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
Excellent
○Very Good
○Good
○Fair
OPoor
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ
©Excellent
OVery Good
OGood
○Fair
OPoor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ©Excellent
Overy Good
OGood
OFair OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা ©Excellent
Overy Good
OGood
OFair OFair
OPoor

9. Encouragii লেখাপড়া ছাড়												
Excellent												
OVery Good	t											
Good												
○Fair												
OPoor												

© 2017 KHARAGPUR COLLEGE | Maintained By : Creative Mart Technology (http://www.creativemart.in/)

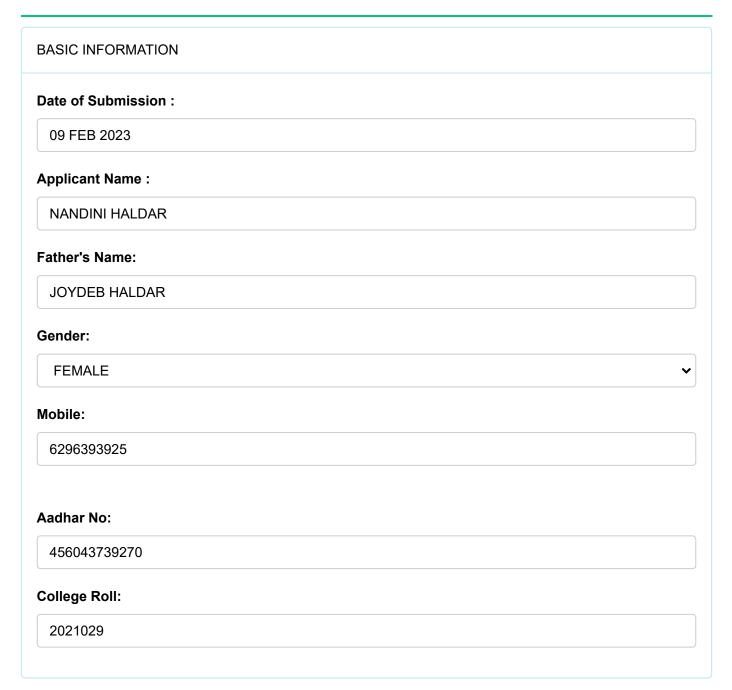


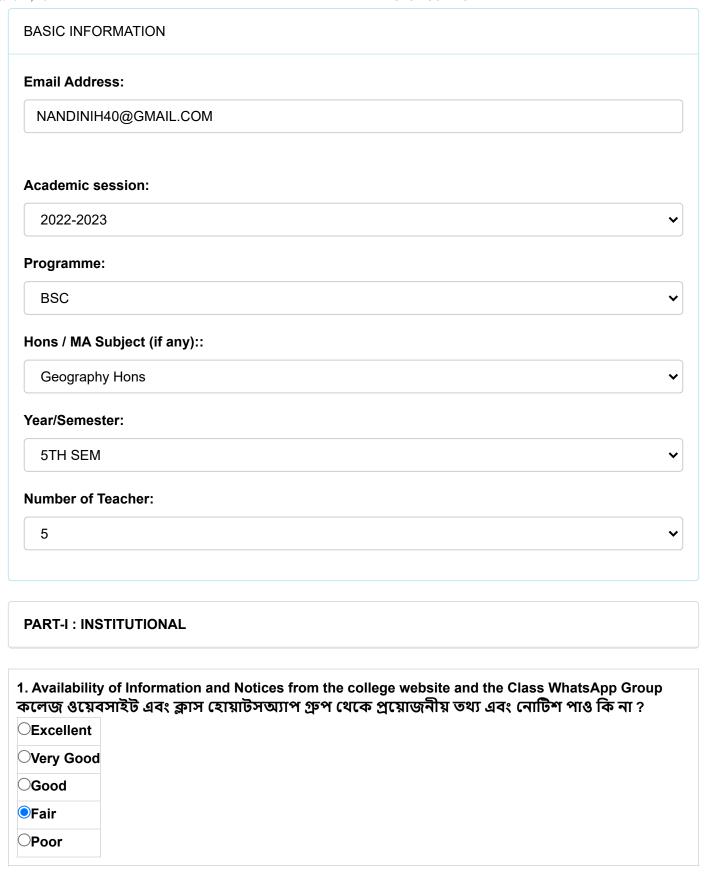
Nandini Haldar

Aadhaar No.: 456043739270

Dashboard (dashboard.aspx)

ONLINE STUDENTS' FEEDBACK FORM





2. Interaction with the College Office কলেজ অফিসের পরিষেবা
©Excellent
Overy Good
OFair
OPoor
3. Career Counseling, Training & Placement কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না
OExcellent
Very Good
OGood
OFair
OPoor
4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহিমুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি)
অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? িExcellent
OVery Good
●Good ○Fair
OPoor
5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ?
OExcellent
OVery Good
OGood
○Fair
Poor

6. Toilet Utility	
	ধা আছে কি না ?
OExcellent OExcellent	
OVery Good	
Good	
OFair	
○ Poor	
	s to learn and overall development ক বিকাশের সুযোগ
OExcellent	14 14 41 C" 14 9 C 4 1 7 1
OVery Good	
OGood	
OFair	
○ Poor	
PART-II: CURF	RICULUM
1. Depth of the কোর্সের গভীরত	Course/Programme content গ / পোগামের বিষয়বস্ত
1. Depth of the কোর্সের গভীরত OExcellent	Course/Programme content গ / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু
কোর্সের গভীরত	Course/Programme content গ / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু
কোর্সের গভীরত OExcellent	Course/Programme content গ / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু
কোর্সের গভীরত OExcellent OVery Good	Course/Programme content গ / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু
কোর্সের গভীরত OExcellent OVery Good	Course/Programme content গ / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু
কোর্সের গভীরত OExcellent OVery Good OGood OFair OPoor	গ / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু
কোর্সের গভীরত OExcellent OVery Good OGood OFair OPoor	গ / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু
কোর্সের গভীরত OExcellent OVery Good OGood OFair OPoor 2. Clarity and re পাঠ্য পাঠের সাম OExcellent	গ / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু
কোর্সের গভীরত OExcellent OVery Good OGood OFair OPoor	গ / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু
কোর্সের গভীরত ©Excellent ©Very Good ©Good ©Fair ©Poor 2. Clarity and re পাঠ্য পাঠের সাম ©Excellent ©Very Good	গ / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু
কোর্সের গভীরত ©Excellent ©Very Good ©Good ©Fair ©Poor 2. Clarity and re পাঠ্য পাঠের সাম ©Excellent ©Very Good ©Good	গ / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু

	ce and employability prospect of the Course/programme ৷ সামাজিক প্রাসঙ্গিকতা এবং কর্মসংস্থান এর সম্ভাবনা
○Excellent	
○Very Good	
⊙ Good	
○Fair	
OPoor	
4. Mentoring Pro মেন্টরিং প্রোগ্রাম	gramme
OExcellent OExcellent	
○Very Good	
⊚ Good	
○Fair	
OPoor	
সেমিনার/ওয়েবিন OExcellent OVery Good	ात्र आरवा ल (न
PART-III : TEAC	HING & LEARNING (For Teacher 1)
Excellent (abov	e 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)
Name of the Teach	ner:
Sk. Safikul Haqu	e (Geography)
	d Regularity in Class of the teacher নময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

Very Good

○**G**ood

○Fair

OPoor

বিষয়ের উপর শিক্ষাকের দখল ও আত্মবিশ্বাস © Excellent Very Good Good Fair Poor 3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent © Very Good Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent © Very Good Good Fair Poor 5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোত্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা Excellent © Very Good Good Fair Poor	2. Confidence & Command over the subject
ি Very Good Good Fair Poor 3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage গিলোবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্য ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা Excellent Very Good Good Fair	·
Good Fair Poor 3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা Excellent Very Good Good Fair	
Fair Poor 3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা Excellent Very Good Good Fair	
Poor 3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা Excellent Very Good Good Fair	
বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা Excellent Very Good Good Fair	
Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা Excellent Very Good Good Fair	
িGood Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা Excellent Very Good Good Good Fair	
Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা Excellent Very Good Good Good Fair	●Very Good
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা Excellent Very Good Good Fair	
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা Excellent Very Good Good Good Fair	○ Fair
সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা Excellent Very Good Good Good Fair	Poor
Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা Excellent Very Good Good Fair	
Good Fair Poor 5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা Excellent Very Good Good Fair	
Fair Poor 5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা Excellent Very Good Good Fair	Very Good
Poor 5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা Excellent Very Good Good Fair	Good
5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা © Excellent © Very Good Good Fair	○ Fair
কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা © Excellent © Very Good Good Fair	Poor
ExcellentVery GoodGoodFair	
Very GoodGoodFair	
○Good ○Fair	
OPoor	○ Fair
	OPoor

6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
Excellent
OVery Good
©Good
OFair
Poor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
●Very Good
Good
OFair
Poor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
Excellent
○ Very Good
Good
○ Fair
Poor
9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities
লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া ি Excellent
Very Good
OGood
○ Fair
Poor

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 2)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Smt Sharmistha Manna (Geography)	~
1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা ©Excellent ©Very Good Good Fair	
●Poor	
2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস	
OExcellent OF THE PROPERTY OF	
OVery Good	
Good	
● Fair	
OPoor	
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair Poor	
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ	
©Excellent	
Overy Good	
OGood	
●Fair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome
কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা ○Excellent
Overy Good
Good
Fair
Poor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ○Excellent
OVery Good
Good
OFair
Poor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
Poor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair OFAIR
Poor

	ng to participate in Extr তা অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে		
Excellent			
OVery Good			
○Good			
○ Fair			
○ Poor			

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 3)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Smt. Rimpa Mula (Geography)
1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
©Excellent
○Very Good
○ Good
○Fair
Poor
2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent
○Very Good
○ Good
●Fair
OPoor OPoor
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Overy Good
○ Good
●Fair
Poor
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ
Excellent
OVery Good
OGood
●Fair
OPoor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
OExcellent
OVery Good
○ Good
●Fair
OPoor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ○Excellent
OVery Good
OGood
Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
OExcellent OExcellent
Overy Good
OGood
○ Fair
Poor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
Excellent
OVery Good
OGood
©Fair
OPoor

	ng to participate in Extracur গ অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ		
Excellent			
○Very Good			
○Good			
⊙ Fair			
OPoor			

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 4)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

i Dinabandhu Patra (Geography)	~
Punctuality and Regularity in Class of the teacher ক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা Excellent Pood	
Confidence & Command over the subject য়য়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস	
Excellent	
ery Good	
Good	
air	
Poor	
Communication Skill & Approach to Teaching ঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair	
Syllabus Coverage লবাস কভারেজ	
Excellent	
/ery Good	
Good	
air	
Poor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
OExcellent OExcellent
Overy Good
⊚ Good
○ Fair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
OExcellent
OVery Good
©Good
○ Fair
Poor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
OExcellent
OVery Good
○ Good
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
OExcellent
Overy Good
©Good
OFair
OPoor

	ng to participate in Extracurricular Activities ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
○Excellent		
Very Good		
Good		
○Fair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 5)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Mukul Maity	(Geography)
	nd Regularity in Class of the teacher সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
○Excellent	
○Very Good	
Good	
○Fair	
Poor	
	Command over the subject াক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
OExcellent	
○Very Good	
○Good	
○ Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষত OExcellent OVery Good OGood OFair OPoor	on Skill & Approach to Teaching স এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cov সিলেবাস কভারে	
OExcellent	
○Very Good	
Good	
● Fair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
OExcellent
Overy Good
○ G ood
⊙ Fair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
©Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
OExcellent
○Very Good
OGood
Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
OExcellent
OVery Good
OGood
●Fair
OPoor

	ing to participate in Extracurricular Activities ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
OExcellent		
OVery Good	1	
Good	-	
○ Fair		
OPoor		

© 2017 KHARAGPUR COLLEGE | Maintained By : Creative Mart Technology (http://www.creativemart.in/)

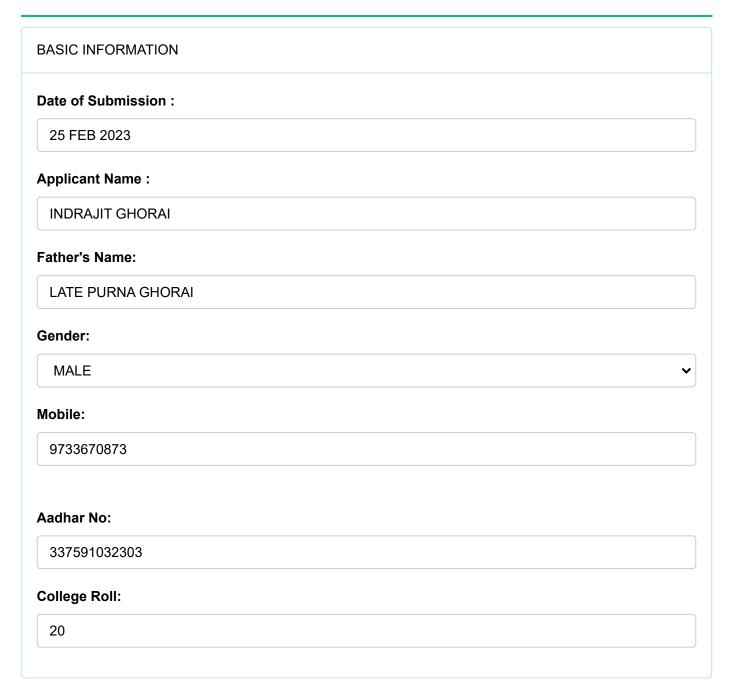


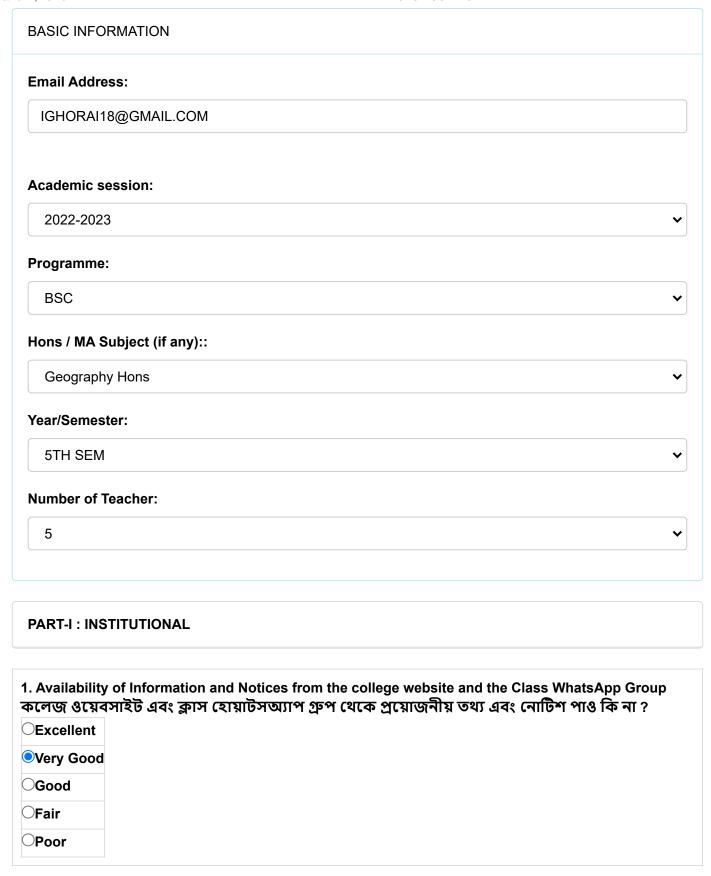
Indrajit ghorai

Aadhaar No.: 337591032303

Dashboard (dashboard.aspx)

ONLINE STUDENTS' FEEDBACK FORM





2. Interaction with the College Office কলেজ অফিসের পরিষেবা
Excellent
●Very Good
○ G ood
○Fair
OPoor
3. Career Counseling, Training & Placement কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না
©Excellent
OVery Good
© Good
OFair
OPoor
4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good Good Fair Poor
5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ?
OExcellent
Very Good
OGood
OFair
OPoor

6. Toilet Utility	
টয়লেট এর সুবিধা আড়ে	ह कि ना ?
OExcellent OExcellent	
Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
	rn and overall development
শেখার ও সামগ্রিক বিক OExcellent	ের সুথোগ
Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
PART-II: CURRICULU	VI
4 Dandla of the Occurs	/Programme content গমের বিষয়বস্ত
	110111111111111111111111111111111111111
ন. Depth of the Course কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্র ©Excellent	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্র	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্র ©Excellent	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্র OExcellent OVery Good	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্র ○Excellent ○Very Good ●Good	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্র Excellent Very Good • Good Fair Poor	e of textual reading material
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্র OExcellent OVery Good ©Good OFair OPoor	
কোর্সের গভীরতা / প্রোর্গ্র Excellent Very Good •Good Fair Poor 2. Clarity and relevanc পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্প Excellent	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্র Excellent Very Good •Good Fair Poor 2. Clarity and relevanc পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্প	
কোর্সের গভীরতা / প্রোর্গ্র Excellent Very Good •Good Fair Poor 2. Clarity and relevanc পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্প Excellent •Very Good	
কোর্সের গভীরতা / প্রোর্গ্র Excellent Very Good •Good Fair Poor 2. Clarity and relevanc পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্প Excellent •Very Good Good	

3. Social relevance and employability prospect of the Course/programme কোর্স / প্রোগ্রামের সামাজিক প্রাসঙ্গিকতা এবং কর্মসংস্থান এর সম্ভাবনা
Excellent
Very Good
OGood
OFair
OPoor
4. Mentoring Programme
মেন্টরিং প্রোগ্রাম ©Excellent
Overy Good
OGood
OFair OFair
OPoor
5. Organisation of Seminar/webinar
সেমিনার/ওয়েবিনার আয়োজন ◯Excellent
Occasion
OGood OF 1
OFair OR
OPoor

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 1)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Name of the Teacher:

Sk. Safikul Haque (Geography)

1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher
শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

©Excellent

Overy Good

Good

Fair

Poor

2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
©Excellent
●Very Good
Good
○Fair
OPoor
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
OExcellent
●Very Good
OGood
○ Fair
OPoor
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ
©Excellent
●Very Good
OGood
○ Fair
Poor
5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
OExcellent
Very Good
Good
○Fair
OPoor

6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
Good
Service
Poor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
Excellent
Very Good
Good
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
Very Good
Good
OFair
Poor
9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities
লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া ©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
Poor

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 2)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Smt Sharmistha Manna (Geography)	~
1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা ©Excellent	
OVery Good	
○ G ood	
○Fair	
OPoor	
2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস	
○ Excellent	
●Very Good	
○ Good	
○ Fair	
OPoor	
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি	
OExcellent	
●Very Good	
○ Good	
○Fair	
OPoor	
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ	
©Excellent	
●Very Good	
OGood	
○Fair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ○Excellent
OVery Good
OGood
OFair OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
OExcellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
িExcellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor

	ing to participate in Extracurricular Activities ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
Excellent		
Very Good	- 3	
Good		
○Fair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 3)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Smt. Rimpa Mula	a (Geography)
	d Regularity in Class of the teacher ময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
○Very Good	
Good	
○ Fair	
OPoor	
	Command over the subject ফকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
○Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষতা ●Excellent ○Very Good ○Good ○Fair ○Poor	n Skill & Approach to Teaching এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cove	
OExcellent	
Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
©Very Good
Good
○ Fair
OPoor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ○Excellent
Very Good
Good
○ Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
● Good
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
OExcellent
Very Good
○ Good
OFair
OPoor

	ing to participate in Extracurricular Ac ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উণ	
OExcellent		
Very Good		
Good		
○Fair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 4)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা © Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের মখল ও আত্মবিষ্মাস © Excellent Very Good Good Fair Poor 3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কডারেজ Excellent Very Good Good Fair Poor	Sri Dinabandhu Pa	tra (Geography) ✓
Very Good Good Fair Poor 2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস © Excellent Very Good Good Fair Poor 3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Fair Poor		
Good Fair Poor 2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস Excellent Very Good Good Fair Poor 3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Fair Poor	Excellent	
Fair Poor 2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস © Excellent Very Good Good Fair Poor 3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Fair Poor	○Very Good	
Poor 2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস ©Excellent Very Good Good Fair Poor 3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Fair Perpoor	○Good	
2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস © Excellent Very Good Good Fair Poor 3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Fair Peor	○Fair	
বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস © Excellent Very Good Good Fair Poor 3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent © Very Good Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Fair Poor	OPoor	
Very Good Good Fair Poor 3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Fair Foor		
Good Fair Poor 3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Fair Fair	Excellent	
Fair Poor 3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Fair	○Very Good	
Poor 3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Fair	○Good	
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Fair	○Fair	
বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Fair	OPoor	
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ ©Excellent ©Very Good ©Good	বোঝানোর দক্ষতা এ Excellent Very Good Good Fair	Skill & Approach to Teaching Iবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good		
OExcellent OVery Good OGood OFair		
●Good ○Fair		
●Good ○Fair	○Very Good	
	○ Fair	
	OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
●Very Good
Good
○ Fair
Poor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ○Excellent
©Very Good
Good
○ Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
OExcellent
OVery Good
⊚ Good
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
OExcellent OExcellent
Overy Good
⊚ Good
OFair
○Poor

	ging to participate in Extracurricular Activities নুড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
Excellent		
OVery Good	d	
○Good		
○ Fair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 5)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Mukul Maity	√ (Geography) ✓
	nd Regularity in Class of the teacher সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
○Very Good	
Good	
OFair	
OPoor	
	k Command over the subject শক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
○Very Good	
Good	
○Fair	
○Poor	
বোঝানোর দক্ষ্য ©Excellent Overy Good OGood OFair OPoor	ion Skill & Approach to Teaching গ্য এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cov সিলেবাস কভারে	
OExcellent	
Very Good	
Good	
OFair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
●Very Good
OGood
○Fair
OPoor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ○Excellent
Very Good
OGood
○Fair
OPoor OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
Excellent
Very Good
○ Good
○Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
○Excellent
OVery Good
© Good
○ Fair
Poor

	ng to participate in Extracurr ঢ়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ		
Excellent			
Very Good			
○Good			
○Fair			
OPoor			

© 2017 KHARAGPUR COLLEGE | Maintained By : Creative Mart Technology (http://www.creativemart.in/)

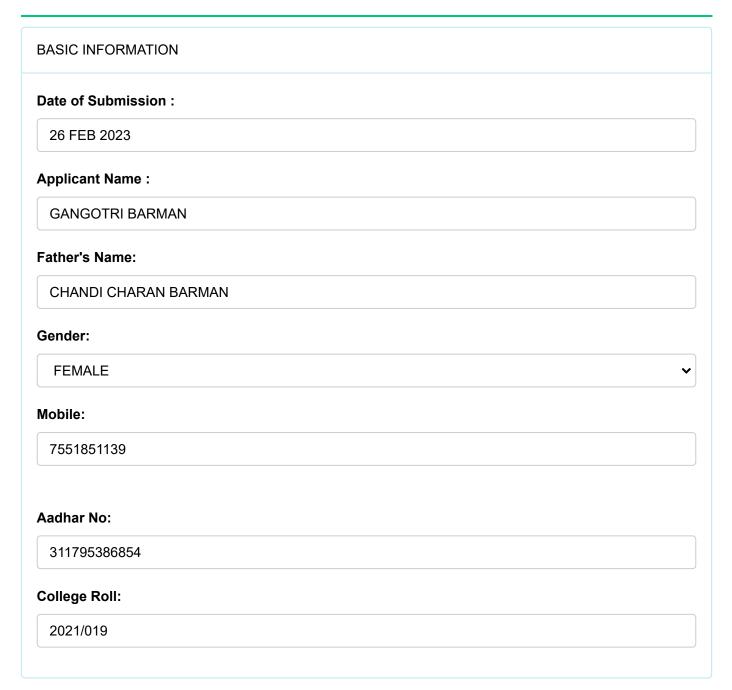


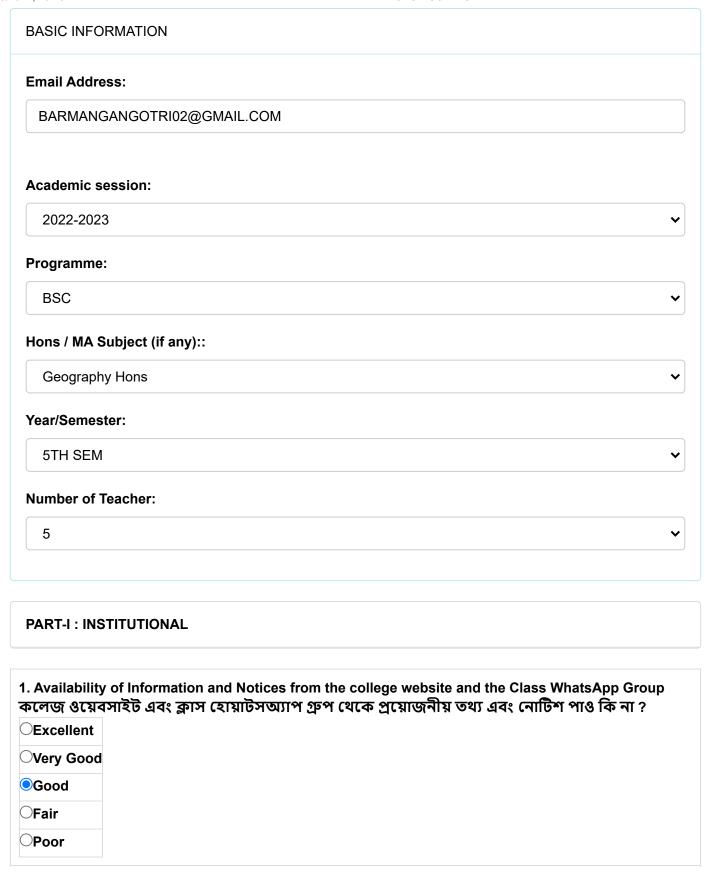
Gangotri Barman

Aadhaar No.: 311795386854

Dashboard (dashboard.aspx)

ONLINE STUDENTS' FEEDBACK FORM





2. Interaction with the College Office কলেজ অফিসের পরিষেবা
OExcellent
OVery Good
Good
OFair
OPoor
3. Career Counseling, Training & Placement
কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না িExcellent
Overy Good
©Good
OFair
OPoor
4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities,
NSS, NCC, Yoga etc.) বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ?
বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? ©Excellent
বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? ○Excellent ○Very Good
বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? OExcellent OVery Good
বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? ○Excellent ○Very Good
বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility
বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? ○Excellent ○Very Good ○Good ○Fair ○Poor
বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ?
বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Excellent
বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Very Good
বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Very Good Good Good

6. Toilet Utility টয়লেট এর সুবিধা আছে কি না ?
©Excellent
OVery Good
●Good
○ Fair
Poor
7. Opportunities to learn and overall development শেখার ও সামগ্রিক বিকাশের সুযোগ
OExcellent
●Very Good
OGood
○ Fair
OPoor OPOOR
PART-II: CURRICULUM
1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু
©Excellent
○Very Good
●Good
○ Fair
Poor
2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা
Excellent
OVery Good
● Good
○ Fair
OPoor

	employability prospect of the Course/programme				
কোস / প্রোগ্রামের সামা৷ OExcellent	জিক প্রাসঙ্গিকতা এবং কর্মসংস্থান এর সম্ভাবনা				
OVery Good					
©Good					
) Fair					
OPoor					
4. Mentoring Programm মেন্টরিং প্রোগ্রাম OExcellent OVery Good	10				
Good					
○Fair ○Poor					
CPOOL					
5. Organisation of Sem সেমিনার/ওয়েবিনার আ					
Excellent					
○Very Good					
○ Good					
○ Fair					
OPoor					
	& LEARNING (For Teacher 1) , Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)				
Name of the Teacher:					
Sk. Safikul Haque (Geo	graphy)				
	ularity in Class of the teacher বর্তিতা এবং নিয়মিততা				

●Good ○Fair ○Poor

Excellent

○Very Good

2. Confidence & Command over the subject
বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস ○Excellent
OVery Good
●Good
OFair OFair
OPoor
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি ○Excellent ○Very Good
©Good
○ Fair
Poor
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ
○Excellent
OVery Good
● Good
○ Fair
Poor
5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
○Excellent
OVery Good
○ Good
●Fair

6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
Overy Good
Good
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
OExcellent
OVery Good
OGood
Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
OExcellent
OVery Good
Good
OFair
OPoor
9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities
লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া OExcellent
OVery Good Good
OPacr
OPoor

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 2)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Smt Sharmistha Manna (Geography)	~
1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা Excellent Very Good Good Fair	
OPoor	
2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস	
©Excellent	
○Very Good	
● Good	
○ Fair	
OPoor	
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair	
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ	
OExcellent	
Overy Good	
● Good	
○Fair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
OExcellent
Overy Good
©Good
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ○Excellent
OVery Good
©Good
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
OExcellent
OVery Good
○ Good
OFair
OPoor
Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
OExcellent
●Very Good
OGood
OFair OFAIR
OPoor

	ng to participate in Extracı ঢ়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অং		
Excellent			
OVery Good			
⊙ Good			
○Fair			
OPoor			

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 3)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Smt. Rimpa Mula	a (Geography)
	d Regularity in Class of the teacher নময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
○Very Good	
⊙ Good	
○Fair	
OPoor	
	Command over the subject ক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
○Very Good	
⊙ Good	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষতা OExcellent OVery Good OGood OFair OPoor	n Skill & Approach to Teaching এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cove	
OExcellent	
OCood	
OGood	
OFair	
○Poor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
○ Good
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
©Good
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
○Excellent
●Very Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
OExcellent
OVery Good
○ Good
OFair
OPoor

	ing to participate in Extracurricular Activities ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
Excellent		
OVery Good	- 3	
⊙ Good		
○Fair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 4)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Dinabandhu	Patra (Geography)
শিক্ষকের ক্লাসে	nd Regularity in Class of the teacher সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
OExcellent	
OVery Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
	Command over the subject ক্ষেকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
○Excellent	
Very Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষত OExcellent	on Skill & Approach to Teaching তা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
OVery Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
4. Syllabus Cov সিলেবাস কভারে	
OExcellent OExcellent	· - ,
OVery Good	
⊚ Good	
OFair	
OPoor	
01 001	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
©Good
OFair
Poor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ○Excellent
OVery Good
©Good
OFair OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
Excellent
OVery Good
○ Good
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
OExcellent On the Control of the Con
OVery Good
©Good
OFair OFAIR
OPoor

	ing to participate in Extracurricular Activities ড়ো অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
Excellent		
OVery Good		
⊙ Good		
○Fair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 5)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Mukul Maity	(Geography)
	nd Regularity in Class of the teacher সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
○Excellent	
Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
	Command over the subject ক্ষেকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
○Very Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষত ©Excellent Very Good Good Fair Poor	on Skill & Approach to Teaching স এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cov সিলেবাস কভারে	
©Excellent	
OVery Good	
OGood	
OFair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
○ Very Good
OGood
OFair
Poor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ○Excellent
Very Good
Good
OFair
Poor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
○ Good
OFair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা ©Excellent
OVery Good
Good
○ Fair
OPoor

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া
OExcellent
Very Good
○ G ood
○Fair
OPoor

© 2017 KHARAGPUR COLLEGE | Maintained By : Creative Mart Technology (http://www.creativemart.in/)