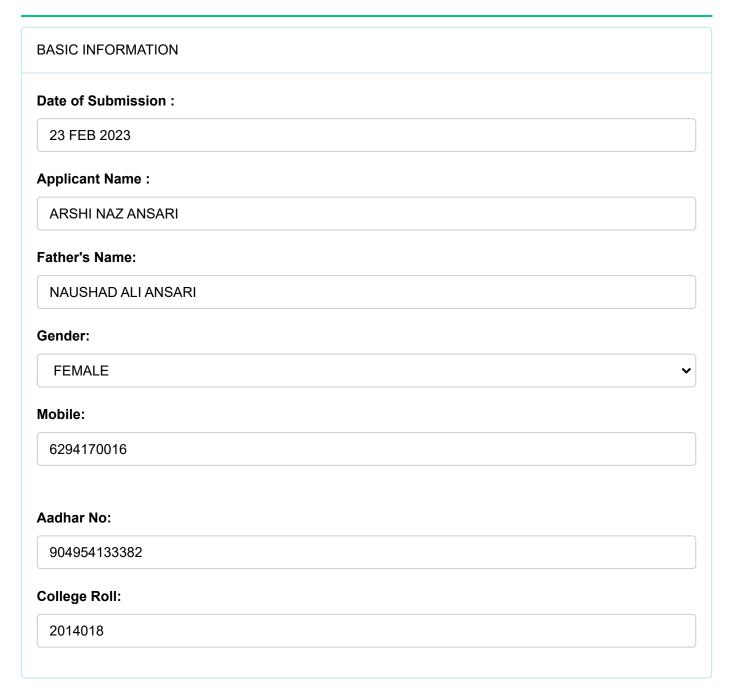


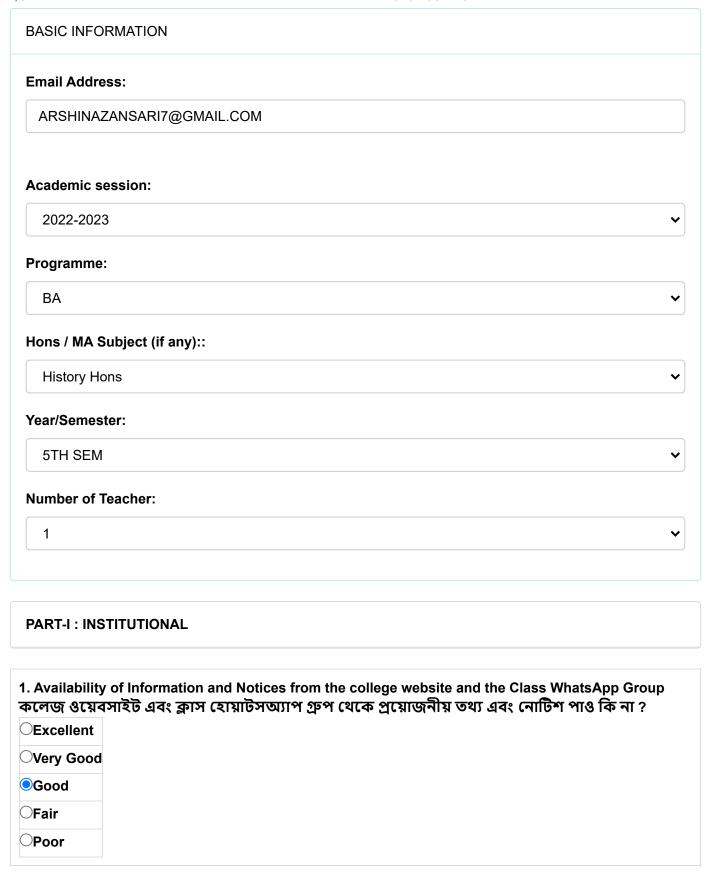
Arshi Naz Ansari

Aadhaar No.: 904954133382

Dashboard (dashboard.aspx)

ONLINE STUDENTS' FEEDBACK FORM





2. Interaction with the College Office কলেজ অফিসের পরিষেবা
○Excellent
Overy Good
⊚ Good
OFair
OPoor
2. Carran Carranding Training 9 Diagonant
3. Career Counseling, Training & Placement কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না
OExcellent
○Very Good
OGood
Fair
OPoor
4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good Good Fair Poor
5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Very Good ©Good Fair

6. Toilet Utility	
টয়লেট এর সুবিধা আছে কি না ?	
OExcellent OExcellent	
OVery Good	
● Good	
○ Fair	
OPoor	
7. Opportunities to learn and overall	I development
শেখার ও সামগ্রিক বিকাশের সুযোগ ○Excellent	
OVery Good	
Good	
● Fair	
OPoor	
PART-II: CURRICULUM	
4 5 41 641 6 45	
1. Depth of the Course/Programme (কোর্সের গড়ীরতা / পোগামের বিষয়র	ম
1. Depth of the Course/Programme (কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বয়	<u>স্ত</u>
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বয়	₹
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বয় িExcellent	₹
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বর OExcellent OVery Good	₹
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বর OExcellent OVery Good	₹ ₹
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বর Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual re	eading material
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বর Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual re পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পম্ভতা এবং প্রা	eading material
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বং Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual re পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পন্টতা এবং প্রায় Excellent	eading material
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বর Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual re পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পম্ভতা এবং প্রা	eading material
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বং Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual re পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পন্টতা এবং প্রাথ Excellent Very Good	eading material
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বং Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual re পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পন্টতা এবং প্রায় Excellent Very Good Good Good	eading material

3. Social relevance and employability prospect of the Course/programme কোর্স / প্রোগ্রামের সামাজিক প্রাসঙ্গিকতা এবং কর্মসংস্থান এর সম্ভাবনা
○Excellent
○Very Good
○ Goo d
●Fair
Poor
4. Mentoring Programme মেন্টরিং প্রোগ্রাম
○Excellent
○Very Good
● Good
○Fair ○Fair
○Poor
○Excellent ○Very Good ○Good ○Fair ○Poor
PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 1) Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%) Name of the Teacher:
Dr. Abinash Sengupta (History) ➤
1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
©Excellent
OVery Good
● Good

○Fair

OPoor

2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
©Excellent
OVery Good
⊚ Good
○ Fair
OPoor
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
OExcellent
OVery Good
● Good
○Fair
OPoor
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ
©Excellent
○Very Good
● Good
○ Fair
Poor
5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
OExcellent
OVery Good
●Good
○ Fair
OPoor

	aluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল	গ্ৰায়ন প্ৰাক্ৰয়া
OExcellent	
OVery Good	
○ Good	
OFair	
OPoor	
	y of the teacher beyond the class hours ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
Excellent	
Very Good	
Good	
OFair	
OPoor	
gender শিক্ষার্থীদের ম OExcellent OVery Good	ধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
OFair	
OPoor	
	g to participate in Extracurricular Activities া অন্যান্য ক্ৰিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া
OExcellent	
OVery Good	
○ Good	
OFair	
OPoor	

© 2017 KHARAGPUR COLLEGE | Maintained By : Creative Mart Technology (http://www.creativemart.in/)

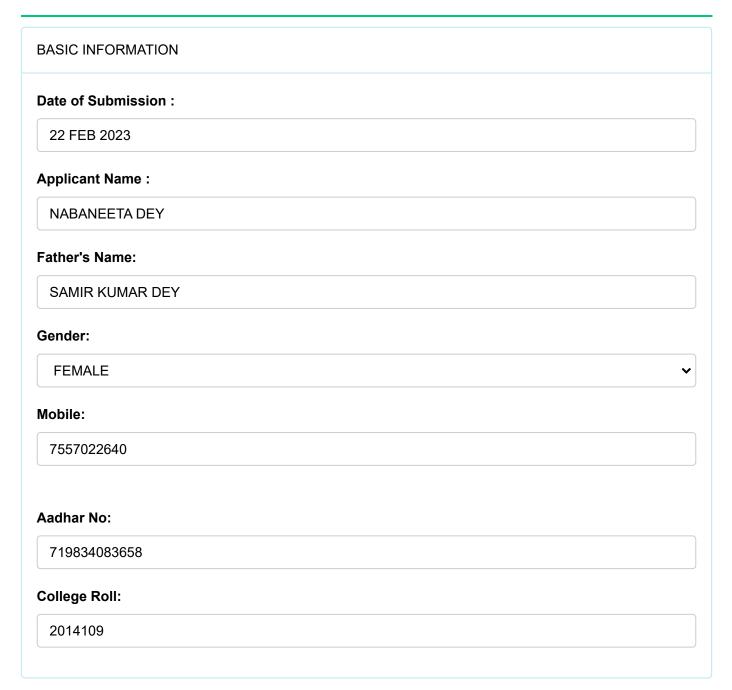


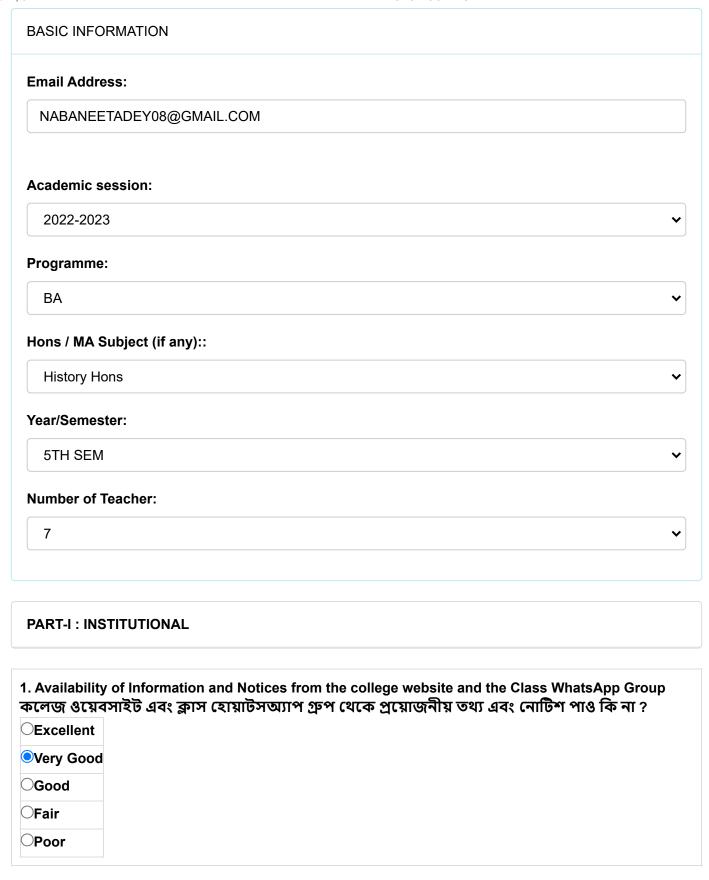
Nabaneeta dey

Aadhaar No.: 719834083658

Dashboard (dashboard.aspx)

ONLINE STUDENTS' FEEDBACK FORM





2. Interaction with the College Office কলেজ অফিসের পরিষেবা
Excellent
●Very Good
OGood
○Fair
OPoor
3. Career Counseling, Training & Placement কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না
OExcellent OExcellent
●Very Good
OGood
○ Fair
OPoor
4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? ©Excellent ©Very Good Good Fair Poor
5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? Excellent
OPoor

6. Toilet Utility টয়লেট এর সুবিধা আছে কি না ?	
OExcellent OExcellent	
● Very Good	
○ Good	
○ Fair	
OPoor	
7. Opportunities to learn and overa	
শেখার ও সামগ্রিক বিকাশের সুযোগ OExcellent	
●Very Good	
Good	
OFair	
OPoor	
PART-II: CURRICULUM	
1. Depth of the Course/Programme কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়ব	
OExcellent	18
⊚ Very Good	
OGood	
○ Fair	
OPoor	
2. Clarity and relevance of textual r	
পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্র OExcellent	সিঙ্গকতা
●Very Good	
Good	
○Good ○Fair	
○Good ○Fair ○Poor	

3. Social relevance and employability prospect of the Course/programme কোর্স / প্রোগ্রামের সামাজিক প্রাসঙ্গিকতা এবং কর্মসংস্থান এর সম্ভাবনা
OExcellent OExcellent
●Very Good
OGood
OFair
OPoor
4. Mentoring Programme
মেন্টরিং প্রোগ্রাম ©Excellent
OVery Good
OGood
OFair OFair
OPoor OPoor
সেমিনার/ওয়েবিনার আয়োজন Excellent Very Good Good Fair Poor
PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 1) Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)
Name of the Teacher:
Dr. Abinash Sengupta (History)
1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
OExcellent
●Very Good

Good

○Fair

OPoor

2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
©Excellent
●Very Good
Good
○Fair
OPoor
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
OExcellent
●Very Good
OGood
○ Fair
OPoor
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ
©Excellent
●Very Good
OGood
○ Fair
Poor
5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
OExcellent
Very Good
Good
○Fair
OPoor

6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
OExcellent
©Very Good
OGood
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
●Very Good
OGood
OFair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
○Excellent
●Very Good
OGood
OFair
OPoor
9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities
লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া
©Excellent
©Very Good
OGood
OFair OF
OPoor

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 2)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Rakhal Chandra Bhunia (History)	~
1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা	
Excellent	
Overy Good	
Good	
●Fair	
Poor	
2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস	
Excellent	
Overy Good	
Good	
●Fair	
Poor	
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good ©Fair	
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ	
©Excellent	
OVery Good	
OGood	
●Fair	
OPoor OPOOR	

ি Excellent ি Very Good ি Good ি Fair ি Poor 6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া Excellent Very Good Good Fair ি Poor 7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্রাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পা৪ কি না? Excellent Very Good Good Fair Poor 8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষাধীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা Excellent Very Good Good Fair	5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
Good Fair Poor 6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া Excellent Very Good Good Fair Poor 7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্রাস এর সময় ভাড়া শিক্ষককে পাও কি না? Excellent Very Good Good Fair Poor 8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষাধীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা Excellent Very Good Good	
Fair Poor 6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া Excellent Very Good Good Fair Poor 7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না? Excellent Very Good Good Fair Poor 8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষাৰ্থীদের মধ্যে জ্ঞানাৰ্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা Excellent Very Good Good Good	OVery Good
	OGood
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া Excellent Very Good Good Fair Poor 7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না? Excellent Very Good Good Fair Poor 8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা Excellent Very Good Good	○ Fair
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া Excellent Very Good Good Fair Poor 7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্রাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না? Excellent Very Good Good Fair Poor 8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা Excellent Very Good Good	Poor
Excellent Very Good Good Fair Poor 7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না? Excellent Very Good Good Fair Poor 8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা Excellent Very Good Good	
Good Fair Poor 7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না? Excellent Very Good Good Fair Poor 8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা Excellent Very Good Good	
Fair Poor 7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না? Excellent Very Good Good Fair Poor 8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষাৰ্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা Excellent Very Good Good	OVery Good
Poor 7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না? Excellent Very Good Good Fair Poor 8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা Excellent Very Good Good	Good
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না? Excellent Very Good Good Fair Poor 8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা Excellent Very Good	○ Fair
ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাওঁ কি না? Excellent Very Good Good Fair Poor 8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা Excellent Very Good Good	Poor
Excellent Very Good Good Fair Poor 8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা Excellent Very Good Good	
	Excellent
Fair Poor 8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা Excellent Overy Good Good	OVery Good
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা ©Excellent ©Very Good Good	● Good
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা ©Excellent ©Very Good Good	○ Fair
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা ©Excellent ©Very Good	Poor
OExcellent OVery Good OGood	gender
OGood	
Good	
OPoor	

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
○Excellent	
●Very Good	
OGood	
OFair	
OPoor	

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 3)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Rekha Dutt	a (History)
	nd Regularity in Class of the teacher সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
○Excellent	
○Very Good	
○ Good	
○Fair	
OPoor	
	k Command over the subject ণক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
OExcellent	
OVery Good	
○ Good	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষ্য OExcellent OVery Good OGood OFair OPoor	ion Skill & Approach to Teaching তা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cov সিলেবাস কভারে OExcellent	
OVery Good	
©Good	
○Fair	
○Poor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome
কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা OExcellent
OVery Good
©Good
OFair OF THE PROPERTY OF THE P
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
OExcellent OExcellent
OVery Good
○ Good
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
○Excellent
OVery Good
○ Good
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
OExcellent
OVery Good
○ Good
○ Fair
OPoor

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
○Excellent	
○Very Good	
●Good	
○Fair	
OPoor	

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 4)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Sanjoy Kun	nar K (History)
1. Punctuality a শিক্ষকের ক্লাসে	and Regularity in Class of the teacher সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
○Excellent	
Very Good	
Good	
OFair	
OPoor	
	& Command over the subject ণক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
3. Communicat বোঝানোর দক্ষ্য ⊝Excellent	ion Skill & Approach to Teaching তা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
4. Syllabus Cov	
সিলেবাস কভাবে	রজ
©Excellent	
OVery Good	
○ G ood	
OFair	
○Poor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
OExcellent
OVery Good
OGood
OFair OF THE PROPERTY OF THE P
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
OExcellent OExcellent
●Very Good
OGood
○ Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
○Excellent
Very Good
OGood
OFair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
OExcellent
©Very Good
○ G ood
OFair
OPoor

	য়া	
	g to participate in Extracurricular Activities া অন্যান্য ক্ৰিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেও	g to participate in Extracurricular Activities া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 5)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Smt.Udita Bhattac	harya (History)
	Regularity in Class of the teacher ময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
	ommand over the subject কের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
Very Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষতা এ Excellent	Skill & Approach to Teaching এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Covera সিলেবাস কভারেজ	
Excellent	
Very Good	
OGood	
OFair	
_	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
OExcellent
© Very Good
○ Good
○Fair ○
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
OExcellent
©Very Good
OGood
○ Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
OExcellent OExcellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
©Very Good
OGood
OFair
OPoor

	ate in Extracurricular Activities য়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
Excellent		
Very Good		
○Good		
OFair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 6)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Biswajit Koyorhi (History)	•
1. Punctuality and Regularity in Class of the	
শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা ©Excellent	
OVery Good	
Good	
○ Fair	
OPoor	
2. Confidence & Command over the subject	
বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস	
© Excellent	
OVery Good	
Good	
Fair	
Poor	
3. Communication Skill & Approach to Teach	ing
বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি	
©Excellent	
OVery Good	
Good	
○ Fair	
OPoor	
4. Syllabus Coverage	
সিলেবাস কভারেজ	
Excellent	
○Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
OExcellent
©Very Good
OGood
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
OExcellent
●Very Good
OGood
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
OExcellent OExcellent
Very Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
●Very Good
OGood
OFair
OPoor

	ng to participate in E হা অন্যান্য ক্ৰিয়াকলা		
Excellent			
Very Good			
○Good			
○Fair			
OPoor			

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 7)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Uttam Das	(History)
1. Punctuality a শিক্ষকের ক্লাসে OExcellent	and Regularity in Class of the teacher সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
OVery Good	
Good	
OFair	
Poor	
বিষয়ের উপর শি	& Command over the subject ণক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
OExcellent	
Very Good	
Good	
○Fair	
○Poor	
বোঝানোর দক্ষ্য ©Excellent ©Very Good Good Fair Poor	ion Skill & Approach to Teaching তা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cov সিলেবাস কভাবে	-
OExcellent OExcellent	
Very Good	
Good	
OFair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
OExcellent
●Very Good
OGood
○ Fair
Poor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
OExcellent OExcellent
⊙ Very Good
OGood
OFair
Poor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
OExcellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা িExcellent
Overy Good
OGood
OFair
OPoor OPoor

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া ○Excellent	
●Very Good	
OGood	
OFair	
OPoor	

© 2017 KHARAGPUR COLLEGE | Maintained By : Creative Mart Technology (http://www.creativemart.in/)

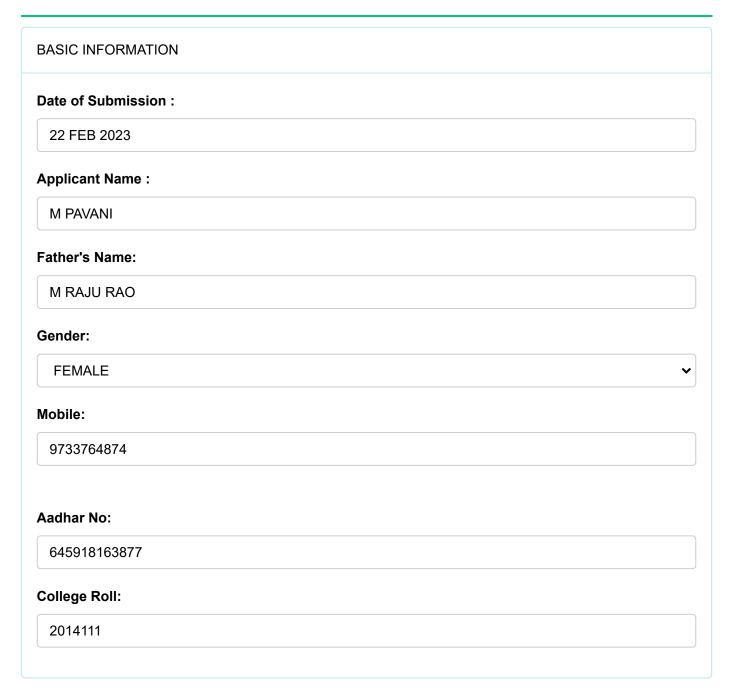


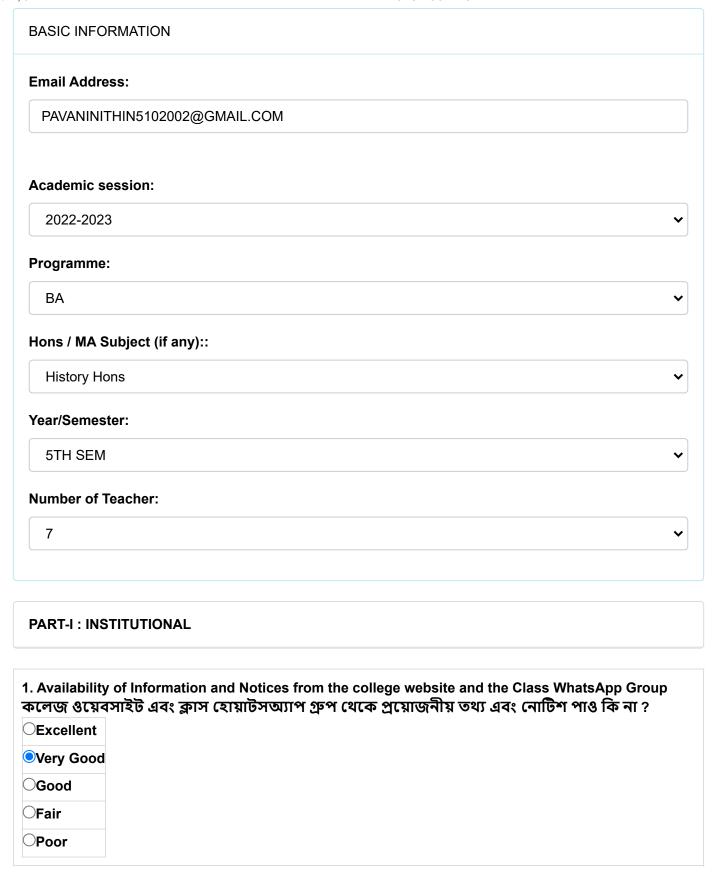
M Pavani

Aadhaar No.: 645918163877

Dashboard (dashboard.aspx)

ONLINE STUDENTS' FEEDBACK FORM





2. Interaction with the College Office কলেজ অফিসের পরিষেবা
OExcellent
●Very Good
OGood
○Fair
OPoor
3. Career Counseling, Training & Placement কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না
○Excellent
Very Good
OGood
○Fair
OPoor
4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good Good Fair Poor
5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? Excellent

6. Toilet Utility টয়লেট এর সুবিধা আছে f	कि ना ?	
OExcellent OExcellent		
Very Good		
Good		
○ Fair		
OPoor		
	and overall development	
শেখার ও সামগ্রিক বিকাশে OExcellent	ার সুযোগ	
Very Good		
Good		
OFair		
OPoor		
PART-II: CURRICULUM		
1. Depth of the Course/P কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রা		
OExcellent	שרגררוגר	
Very Good		
Good		
○ Fair		
○Fair ○Poor		
Poor 2. Clarity and relevance of	of textual reading material	
Poor 2. Clarity and relevance ও পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্ট		
Poor 2. Clarity and relevance ও পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পর্ট ©Excellent		
Poor 2. Clarity and relevance ও পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্ট		
Poor 2. Clarity and relevance ও পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্ট Excellent Very Good		
Poor 2. Clarity and relevance ও পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্ট Excellent Very Good Good		

3. Social relevance and employability prospect of the Course/programme কোর্স / প্রোগ্রামের সামাজিক প্রাসঙ্গিকতা এবং কর্মসংস্থান এর সম্ভাবনা
○Excellent
●Very Good
○Good
○Fair
○Poor
4. Mentoring Programme মেন্টরিং প্রোগ্রাম
○Excellent
●Very Good
○Good
○Fair
○Poor
5. Organisation of Seminar/webinar সেমিনার/ওয়েবিনার আয়োজন Excellent Overy Good Good Fair Poor
PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 1)
Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)
ame of the Teacher:
Dr. Abinash Sengupta (History)
1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা ©Excellent

○Very Good

○**G**ood

○Fair

OPoor

2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ
©Excellent
OVery Good
○Good ○
OFair
OPoor
5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair OFair
OPoor

6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours
ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না? ©Excellent
OVery Good
OFair OR
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা ©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
Poor
9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities
লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া
© Excellent
OVery Good
Good
○ Fair
OPoor

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 2)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Rakhal Chandra Bhur	ia (History)
1. Punctuality and Regul শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবা	rity in Class of the teacher র্ততা এবং নিয়মিততা
Excellent	
○Very Good	
Good	
○ Fair	
OPoor	
2. Confidence & Comma বিষয়ের উপর শিক্ষকের দ	
Excellent	
○Very Good	
○ Good	
○ Fair	
OPoor	
3. Communication Skill & বোঝানোর দক্ষতা এবং শি ©Excellent OVery Good OGood OFair	Approach to Teaching ফাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ	
©Excellent	
OVery Good	
OGood	
○ Fair	
_	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome
কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
© Excellent
OVery Good
○ G ood
○Fair
○Poor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
Overy Good
OGood
○ Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
○Very Good
○ G ood
○Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
○ Good
OFair
OPoor

	ng to participate in Extra তা অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে ড	T	
Excellent			
OVery Good			
Good			
○Fair			
OPoor			

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 3)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Rekha Dutta (Hist	tory)
	egularity in Class of the teacher ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
○Very Good	
○Good	
OFair	
OPoor	
	ımand over the subject চর দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
○Very Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষতা এব ©Excellent Very Good Good Fair Poor	
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ	;
©Excellent	
OVery Good	
OGood	
○Fair	
OPoor OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome
কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
© Excellent
Overy Good
○ G ood
○Fair
○Poor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
Overy Good
OGood
○ Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
○Very Good
○Good
○Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor

	ing to participate in Extracurricular Activities ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
Excellent		
OVery Good		
Good		
OFair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 4)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Sanjoy Kum	ar K (History)
	nd Regularity in Class of the teacher সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
○Very Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
	Command over the subject ক্ষেকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
○Very Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষত ©Excellent Very Good Good Fair Poor	on Skill & Approach to Teaching গ এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cove সিলেবাস কভারে	
©Excellent	
OVery Good	
OGood	
OFair	
OPoor	
J. 331	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
Poor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ©Excellent
OVery Good
OGood
OFair OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা ©Excellent
OVery Good
OGood
OFair OFair
OPoor

	ng to participate i ঢ়া অন্যান্য ক্ৰিয়াব		
Excellent			
OVery Good			
○Good			
○ Fair			
OPoor			

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 5)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Smt.Udita Bhattacharya (History)	~
1. Punctuality and Regularity in C শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এব	
©Excellent	
○Very Good	
Good	
○ Fair	
Poor	
2. Confidence & Command over t বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও ত	
Excellent	
○Very Good	
Good	
○ Fair	
OPoor	
3. Communication Skill & Approa বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের ●Excellent ○Very Good ○Good ○Fair ○Poor	ch to Teaching ্য পদ্ধিতি
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ	
©Excellent	
○Very Good	
OGood	
○ Fair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
○ Good
OFair OFAIR
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
Excellent	
○Very Good	
○Good	
○Fair	
○Poor	

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 6)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Biswajit Koyorhi (History)
Punctuality and Regularity in Class of the teacher ক্ষিকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা Excellent Good Fair Poor
Confidence & Command over the subject ষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস Excellent
Very Good
Good
Fair
Poor
Communication Skill & Approach to Teaching বাঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Overy Good Good Fair
Syllabus Coverage দলেবাস কভারেজ
Excellent
Very Good
Good
Fair
Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome
কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
© Excellent
Overy Good
○ G ood
○Fair
○Poor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
Overy Good
OGood
○Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
○Fair
○Poor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
○Good
OFair
OPoor OPOOR

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
Excellent	
○Very Good	
○Good	
○Fair	
○Poor	

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 7)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Uttam Das	(History)
1. Punctuality a শিক্ষকের ক্লাসে	and Regularity in Class of the teacher সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
○Very Good	
Good	
OFair	
OPoor	
	ও Command over the subject ণক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
○Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
িExcellent Very Good Good Fair Poor	ion Skill & Approach to Teaching তা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cov সিলেবাস কভাবে	-
©Excellent	·· - •
OVery Good	
Good	
OFair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome
কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
© Excellent
OVery Good
○ G ood
○Fair
○Poor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
○Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
○ G ood
○Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor

9. Encouraging to participate in Extracurricular লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে	
©Excellent	
OVery Good	
Good	
○ Fair	
Poor	

© 2017 KHARAGPUR COLLEGE | Maintained By : Creative Mart Technology (http://www.creativemart.in/)

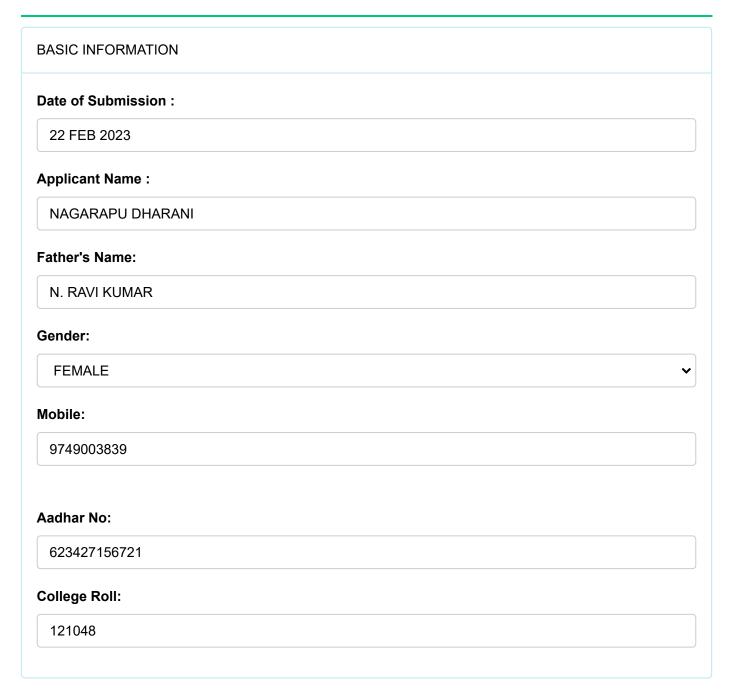


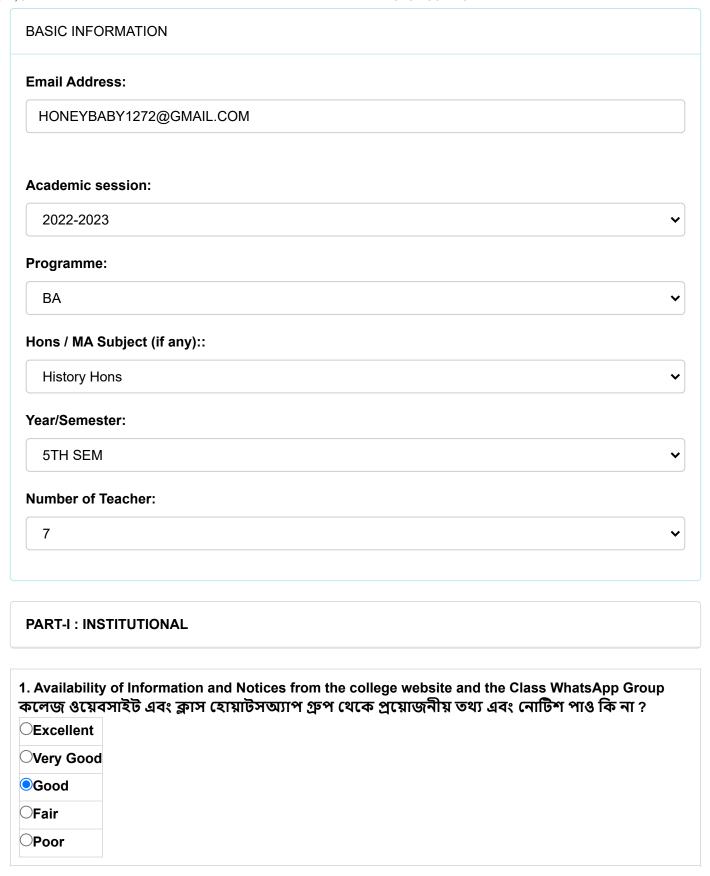
NAGARAPU DHARANI

Aadhaar No.: 623427156721

Dashboard (dashboard.aspx)

ONLINE STUDENTS' FEEDBACK FORM





2. Interaction with the College Office কলেজ অফিসের পরিষেবা
©Excellent
Overy Good
⊚ Good
○Fair
OPoor
3. Career Counseling, Training & Placement কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি পুক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না
©Excellent
OVery Good
○Fair
OPoor
4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ?
©Excellent
Overy Good
○Very Good ○Good
©Good
©Good ○Fair
Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility
িGood Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ?
িGood Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? Excellent
Solution Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Overy Good
িGood Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Very Good Good

6. Toilet Utility	
টয়লেট এর সুবিধা আছে কি না ?	
OExcellent OExcellent	
OVery Good	
Good	
● Fair	
OPoor	
7. Opportunities to learn and over	
শেখার ও সামগ্রিক বিকাশের সুযোগ ○Excellent	ሻ
○Very Good ●Good	
○Fair	
OPoor	
O1 001	
PART-II: CURRICULUM	
1. Depth of the Course/Programm কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়	ie content যুবস্ক
OExcellent OExcellent	
OVery Good	
○Very Good ●Good	
● Good	
GoodFairPoor2. Clarity and relevance of textual	
Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পন্টতা এবং :	
●Good ○Fair ○Poor 2. Clarity and relevance of textual পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পস্টতা এবং (○Excellent	
Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পন্ততা এবং ; Excellent Very Good	
●Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পস্টতা এবং (Excellent Very Good ●Good	
Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পন্ততা এবং ; Excellent Very Good	

3. Social relevance and employability prospect of the Course/programme কোর্স / প্রোগ্রামের সামাজিক প্রাসঙ্গিকতা এবং কর্মসংস্থান এর সম্ভাবনা
OExcellent
○Very Good
●Good
○Fair
OPoor
4. Mentoring Programme মেন্টরিং প্রোগ্রাম
○Excellent
○Very Good
● Good
○Fair
○Poor
○Very Good ●Good Fair ○Poor
DART III - TEACHING 9 EARNING (For Topphor 1)
PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 1) Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)
Name of the Teacher:
Dr. Abinash Sengupta (History)
1. Bunctuality and Bogularity in Class of the teacher
1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
©Excellent
Very Good

○**G**ood

○Fair

OPoor

2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
OExcellent
⊚ Very Good
○Good ○
OFair
OPoor
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
©Excellent
●Very Good
OGood
OFair
OPoor
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ
©Excellent
Very Good
OGood
OFair
Poor
5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor

6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
Very Good
OGood
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
○Excellent
Very Good
○Good ○
○Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
OExcellent
●Very Good
OGood
OFair
OPoor
9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities
লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া ◯Excellent
OCood
OGood
OPacr
OPoor

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 2)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Rakhal Chandra	Bhunia (History)
	egularity in Class of the teacher ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
○Excellent	
○Very Good	
⊙ Good	
○Fair	
OPoor	
	nmand over the subject কর দখল ও আত্মবিশ্বাস
OExcellent	
○Very Good	
○ Good	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষতা এব OExcellent OVery Good •Good OFair OPoor	kill & Approach to Teaching ং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ	•
OExcellent	
OVery Good	
©Good	
○Fair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
OExcellent
Overy Good
○ Good
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
©Good
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
OExcellent
Overy Good
●Good
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
OExcellent
OVery Good
○ Good
OFair
OPoor

	ng to participate in Extrac না অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে ত		
Excellent			
OVery Good			
⊙ Good			
○Fair			
OPoor			

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 3)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Rekha Dutta (History)	~
1. Punctuality and Regularity in Class o শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়য়ি	
OExcellent	
○Very Good	
● Good	
○Fair	
OPoor	
2. Confidence & Command over the sub বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ	
Excellent	
○Very Good	
⊚ Good	
○Fair	
Poor	
3. Communication Skill & Approach to বিঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent ○Very Good ○Good ○Fair ○Poor	Γeaching ক্র
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ	
©Excellent	
OVery Good	
○ Good	
○Fair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
OExcellent
OVery Good
Good
○ Fair
Poor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
OExcellent OExcellent
OVery Good
©Good
OFair
Poor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
OExcellent
OVery Good
●Good
OFair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
©Good
OFair
OPoor

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
○Excellent	
○Very Good	
●Good	
OFair	
OPoor	

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 4)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Sanjoy Kumar K (F	story)	~
1. Punctuality and Rec শিক্ষকের ক্লাসে সময়া	ularity in Class of the teacher বর্তিতা এবং নিয়মিততা	
Excellent		
Very Good		
○Good		
○Fair		
OPoor		
2. Confidence & Comn বিষয়ের উপর শিক্ষকে		
Excellent		
Very Good		
OGood		
○Fair		
OPoor		
বোঝানোর দক্ষতা এবং	& Approach to Teaching শক্ষাদানের পদ্ধতি	
OPoor		
4. Syllabus Coverage		
সিলেবাস কভারেজ OExcellent		
OVery Good		
Good		
○ Fair		
○Poor		

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
OExcellent
OVery Good
●Good
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
OExcellent
OVery Good
Good
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
Excellent
Very Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
●Very Good
OGood
OFair
OPoor

	ng to participate in Extracu না অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অং		
Excellent			
OVery Good			
⊙ Good			
○Fair			
OPoor			

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 5)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

nt.Udita Bhattacharya (History)
unctuality and Regularity in Class of the teacher চকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা xcellent ery Good lood air
onfidence & Command over the subject য়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস xcellent
ery Good
ood
air
oor
ommunication Skill & Approach to Teaching ঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি xcellent ery Good lood air
yllabus Coverage
লবাস কভারেজ xcellent
ery Good
ood
air
oor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
OExcellent
Overy Good
©Good
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
OExcellent
OVery Good
○ Good
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
OExcellent
OVery Good
○ Good
OFair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
OExcellent
OVery Good
○ Good
OFair
OPoor

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
○Excellent	
○Very Good	
●Good	
○Fair	
OPoor	

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 6)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Biswajit Koyo	rhi (History)
	d Regularity in Class of the teacher নময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
	Command over the subject ক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
●Good ○Fair	
	n Skill & Approach to Teaching এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
○Fair ○Poor 4. Syllabus Covel সিলেবাস কভারেও	
OExcellent OVery Good OGood OFair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
OExcellent
OVery Good
Good
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
OExcellent OExcellent
OVery Good
©Good State of the
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
OExcellent
OVery Good
●Good
OFair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
Overy Good
Good
OFair
OPoor

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
○Excellent	
○Very Good	
●Good	
○Fair	
Poor	

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 7)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Uttam Das (Histor	y) ~
	gularity in Class of the teacher নুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
OExcellent	
○Very Good	
⊙ Good	
○Fair	
○ Poor	
2. Confidence & Com বিষয়ের উপর শিক্ষকে	mand over the subject হর দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
OVery Good	
○ Good	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষতা এবং OExcellent OVery Good • Good OFair OPoor	
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ	
OExcellent	
OVery Good	
©Good	
○ Fair	
OPoor OPoor	
∪F UUI	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome
কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
OExcellent On the Control of the Con
OVery Good
○ Good
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
OExcellent
OVery Good
©Good
OFair OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
©Good
OFair
Poor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
ত Excellent
OVery Good
©Good
OFair OFAIR
OPoor

	ng to participate in Extracur ঢ়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ		
Excellent			
Overy Good			
⊙ Good			
○Fair			
OPoor			

© 2017 KHARAGPUR COLLEGE | Maintained By : Creative Mart Technology (http://www.creativemart.in/)

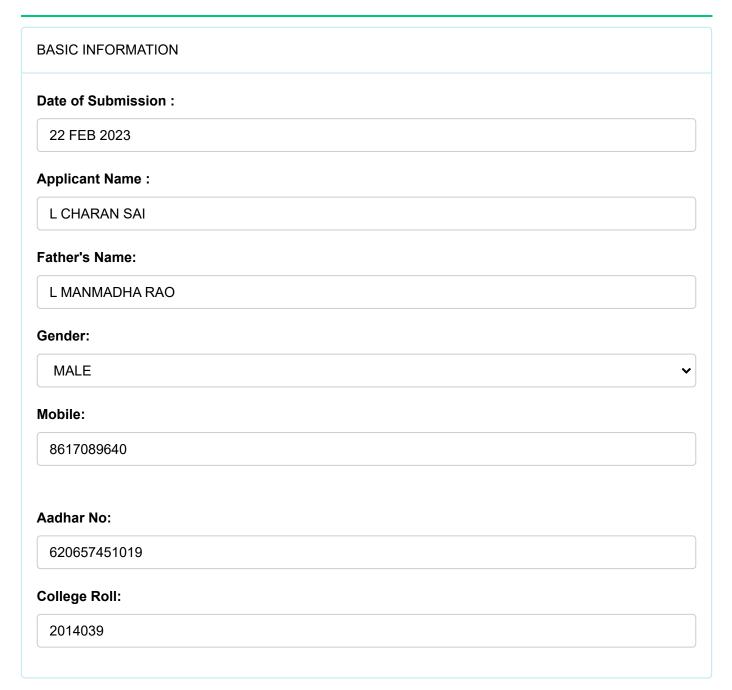


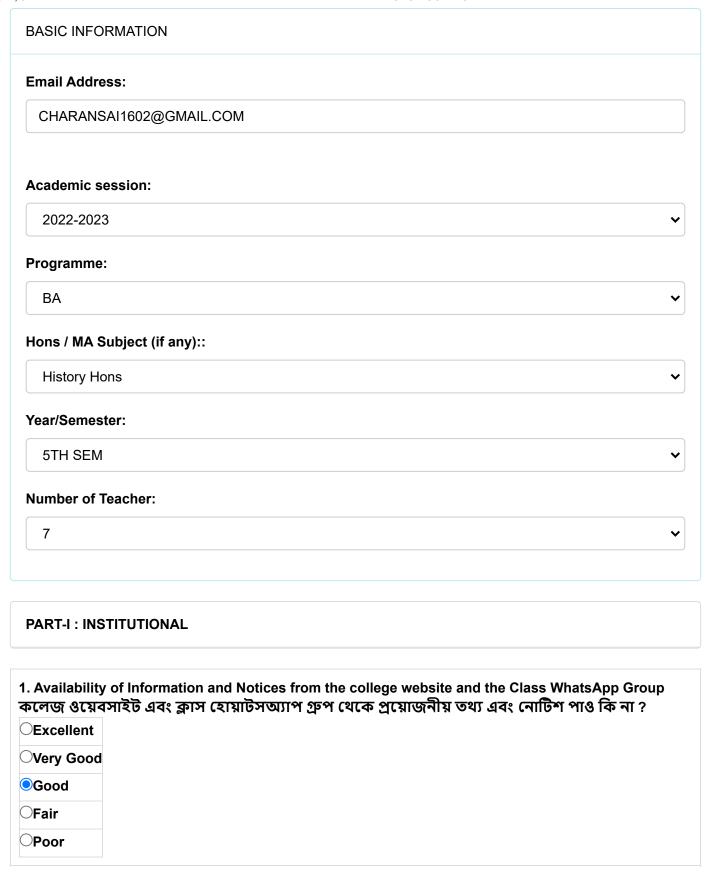
L Charan sai

Aadhaar No.: 620657451019

Dashboard (dashboard.aspx)

ONLINE STUDENTS' FEEDBACK FORM





2. Interaction with the College Office কলেজ অফিসের পরিষেবা
○Excellent
○Very Good
●Good
○Fair
OPoor
3. Career Counseling, Training & Placement কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না
○Excellent
○Very Good
●Good
○Fair
○Poor
4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহিমুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good Good Fair Poor
5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Overy Good ©Good Fair OPoor

6. Toilet Utility টয়লেট এর সুবিধা আছে কি না ?	
©Excellent	
OVery Good	
⊚ Good	
○Fair	
OPoor	
7. Opportunities to learn and overall development	
শেখার ও সামগ্রিক বিকাশের সুযোগ OExcellent	
○Very Good ●Good	
○Fair	
OPoor OPoor	
PART-II: CURRICULUM	
1. Double of the Course/Dreament content	
1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু	
OExcellent	
○Very Good	
●Good	
○Fair	
OPoor	
2. Clarity and relevance of textual reading material	
পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পন্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা OExcellent	
OVery Good	
©Good	
○Fair	
○Fair ○Poor	

3. Social relevance and employability prospect of the Course/programme কোর্স / প্রোগ্রামের সামাজিক প্রাসঙ্গিকতা এবং কর্মসংস্থান এর সম্ভাবনা
Excellent
Overy Good
●Good
OFair
OPoor
4. Mentoring Programme মেন্টরিং প্রোগ্রাম
○Excellent
○Very Good
●Good
○Fair
○Poor
○Excellent ○Very Good ○Good ○Fair ○Poor
PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 1) Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)
Name of the Teacher:
Dr. Abinash Sengupta (History)
1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
OExcellent
Overy Good
Good

○Fair

OPoor

2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
OExcellent
OVery Good
● Good
○ Fair
OPoor
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
©Excellent
OVery Good
● Good
○ Fair
Poor
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ
©Excellent
OVery Good
● Good
○ Fair
○Poor
5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
OExcellent
OVery Good
● Good
○Fair
OPoor

6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
OFair OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
⊚ Good
OFair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender
জুলাবল শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
OExcellent
Overy Good
©Good
OFair
Poor
9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities
লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া
OExcellent OExcellent
Overy Good
○ Good
○ Fair
OPoor

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 2)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Rakhal Chandra Bhunia (History)	~
. Punctuality and Regularity in Class of the teacher ণক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা	
Excellent	
Very Good	
Good	
Fair	
Poor	
. Confidence & Command over the subject বৈষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস	
Excellent	
Overy Good	
Good	
Fair	
Poor	
. Communication Skill & Approach to Teaching বাঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair	
. Syllabus Coverage ঈলেবাস কভারেজ	
DExcellent	
Very Good	
Good	
Fair	
Poor	

কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা ○Excellent
Overy Good
⊚ Good
○ Fair
OPoor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ○Excellent
OVery Good
©Good
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
○ Good
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
©Good
OFair
OPoor

	ging to participate in Extracurricular Activities হাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
OExcellent	t	
OVery Good	od	
⊙ Good		
○Fair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 3)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Rekha Dutta (History)	~
1. Punctuality and Regularity in Class (শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়	
OExcellent	
○Very Good	
● Good	
○Fair	
OPoor	
2. Confidence & Command over the su বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবি	
Excellent	
○Very Good	
● Good	
○Fair	
Poor	
3. Communication Skill & Approach to বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধা Excellent Very Good ●Good Fair Poor	Teaching তি
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ	
©Excellent	
○Very Good	
○ Good	
○ Fair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome
কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা OExcellent
OVery Good
©Good
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
OExcellent
OVery Good
Good
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
OExcellent
○Very Good
●Good
OFair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
OExcellent
OVery Good
©Good
OFair
OPoor

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
○Excellent	
○Very Good	
●Good	
○Fair	
○Poor	

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 4)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Sanjoy Kumar k	√ (History)
1. Punctuality and I শিক্ষকের ক্লাসে সম	Regularity in Class of the teacher য়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
○Very Good	
⊙ Good	
○Fair	
OPoor	
	ommand over the subject কের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
○Very Good	
○ Good	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষতা এ Excellent Very Good •Good Fair •Poor	Skill & Approach to Teaching বং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Covera সিলেবাস কভারেজ	
OExcellent	
OVery Good	
©Good	
○ Fair	
_	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
OExcellent
Overy Good
○ Good
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
OExcellent
Overy Good
○ Good
○ Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
OExcellent
Overy Good
○Good
OFair OF THE PROPERTY OF THE P
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
OExcellent
Overy Good
○ Good
○ Fair
OPoor

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
○Excellent	
○Very Good	
●Good	
○Fair	
OPoor	

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 5)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Smt.Udita Bhat	tacharya (History)
শিক্ষকের ক্লাসে	nd Regularity in Class of the teacher সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
OExcellent	
OVery Good	
○ Good	
○Fair	
OPoor	
	Command over the subject শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
OExcellent	
○Very Good	
○ Good	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষণ OExcellent OVery Good •Good OFair OPoor	ion Skill & Approach to Teaching গ এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cov সিলেবাস কভারে	
OExcellent OExcellent	, -,
OVery Good	
● Good	
OFair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
OExcellent
OVery Good
Good
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
OExcellent OExcellent
OVery Good
©Good
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
OExcellent
OVery Good
●Good
OFair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
©Good
OFair
OPoor

	ng to participate in Ex না অন্যান্য ক্রিয়াকলাণে		
Excellent			
OVery Good			
⊙ Good			
○Fair			
OPoor			

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 6)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Biswajit Koy	yorhi (History)
শিক্ষকের ক্লাসে OExcellent	and Regularity in Class of the teacher সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
OVery Good	
○Fair	
OPoor	
বিষয়ের উপর শি	& Command over the subject ণক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
OExcellent	
OVery Good	
○ Good	
OFair	
OPoor	
3. Communicat বোঝানোর দক্ষ্য OExcellent OVery Good	ion Skill & Approach to Teaching তা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
©Good	
○ Fair	
OPoor	
4. Syllabus Cov সিলেবাস কভারে	
Excellent	
OVery Good	
○ Good	
○ Fair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome
কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা OExcellent
OVery Good
©Good
OFair OFAIR
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
OExcellent OExcellent
OVery Good
○ Good
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
OExcellent OExcellent
OVery Good
○ Good
○ Fair
Poor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
○ Good
OFair OFAIR
OPoor

	ng to participate in Extracurr তা অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ		
○Excellent			
OVery Good			
⊙ Good			
○Fair			
OPoor			
-			

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 7)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Uttam Das (Histor	y) ~
	gularity in Class of the teacher নুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
OExcellent	
○Very Good	
⊙ Good	
○Fair	
○ Poor	
2. Confidence & Com বিষয়ের উপর শিক্ষকে	mand over the subject হর দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
OVery Good	
○ Good	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষতা এবং OExcellent OVery Good • Good OFair OPoor	
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ	
OExcellent	
OVery Good	
©Good	
○ Fair	
OPoor OPoor	
∪F UUI	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
OExcellent
OVery Good
Good
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
OExcellent OExcellent
OVery Good
©Good State of the
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
OExcellent
OVery Good
●Good
OFair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
OExcellent
OVery Good
Good
OFair
OPoor

লেখাপড়া ছাঁড়	ng to participate in Extracurricular Activities ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া
OExcellent	
OVery Good	
○ Good	
OFair	
OPoor	

© 2017 KHARAGPUR COLLEGE | Maintained By : Creative Mart Technology (http://www.creativemart.in/)