

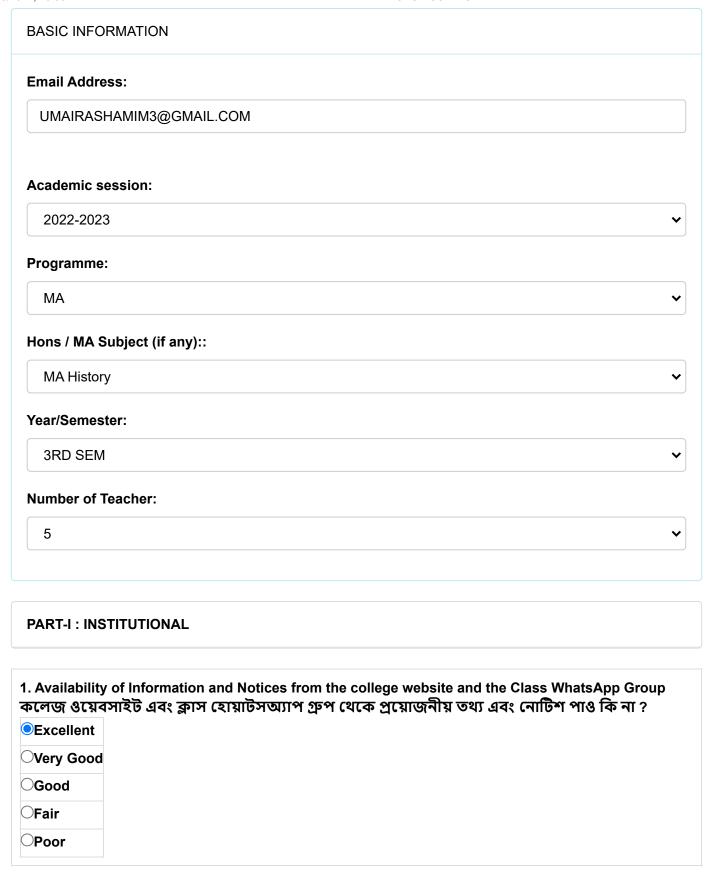
Umaira Sahamim

Aadhaar No.: 988494022585

Dashboard (dashboard.aspx)

ONLINE STUDENTS' FEEDBACK FORM

BASIC INFORMATION
Date of Submission :
22 FEB 2023
Applicant Name :
UMAIRA SAHAMIM
Father's Name:
MD SHAMIM
Gender:
FEMALE
Mobile:
7477565906
Aadhar No:
988494022585
College Roll:
19



2. Interaction with the College Office কলেজ অফিসের পরিষেবা
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
OPoor
3. Career Counseling, Training & Placement কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? ©Excellent Very Good Good Fair Poor
5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ?
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor

6. Toilet Utility টয়লেট এর সুবিধা আছে কি না ?
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
Poor
7. Opportunities to learn and overall development শেখার ও সামগ্রিক বিকাশের সুযোগ
© Excellent
OVery Good
OGood
OFair OFAIR
OPoor
PART-II: CURRICULUM
1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু
©Excellent
OVery Good
○Good
○Fair
Poor
2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা
Excellent
OVery Good
○ Good
○Fair
○Poor ○

3. Social relevance and employability prospect of the Course/programme কোর্স / প্রোগ্রামের সামাজিক প্রাসঙ্গিকতা এবং কর্মসংস্থান এর সম্ভাবনা
©Excellent
Overy Good
○ Good
○ Fair
OPoor
4. Mentoring Programme
মেন্ট্রিং প্রোগ্রাম
© Excellent
OVery Good
○ Good
○ Fair
OPoor
5. Organisation of Seminar/webinar
সেমিনার/ওয়েবিনার আয়োজন
© Excellent
OVery Good
○ Good
○ Fair
OPoor

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 1)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Name of the Teacher:

Dr. Abinash Sengupta (MA History)

1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher
শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

©Excellent

Overy Good

Good

Fair

Poor

2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
©Excellent (
OVery Good
Good
○ Fair
OPoor
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ
©Excellent
OVery Good
Good
○ Fair
OPoor OPOOR
5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
Poor

6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
Good
○Fair
OPoor
9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities
লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া ©Excellent
OVery Good
OGood
OPacr
OPoor

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 2)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Rakhal Chandra Bhu	unia (MA History)	•
1. Punctuality and Regu শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানু ©Excellent Overy Good OGood OFair	ularity in Class of the teacher বর্তিতা এবং নিয়মিততা	
2. Confidence & Comm বিষয়ের উপর শিক্ষকের		
©Excellent	7 · · ·	
○Very Good		
Good		
OFair		
OPoor		
3. Communication Skill বোঝানোর দক্ষতা এবং বি ©Excellent OVery Good OGood OFair	& Approach to Teaching শক্ষাদানের পদ্ধতি	
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ		
©Excellent		
OVery Good		
Good		
OFair		
OPoor		

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome
কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
© Excellent
OVery Good
○ G ood
○Fair
○Poor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
Overy Good
OGood
○ Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
○Very Good
○ G ood
○Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
○ Good
OFair
OPoor

	ing to participate in Extracurricular Activities ড়ো অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
Excellent		
OVery Good		
OGood		
○ Fair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 3)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Biswajit Koyorhi (MA History)
1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
○Poor
2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
© Excellent
○Very Good
○Good
○Fair
○Poor
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি ©Excellent Overy Good Good Fair OPoor
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ
© Excellent
OVery Good
○Good ○
○ Fair
○Poor

	Course Outcome & Programme Outcome বং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent	4. Calalicas and and lack official
OVery Good	
Good	
OFair	
OPoor	
6. Internal Evalua	
অভ্যন্তরীণ মূল্যায় ©Excellent	ন প্রাক্রয়া
OVery Good	
OGood	
OFair	
OPoor	
O1 001	
	f the teacher beyond the class hours ড়া শিক্ষককে পাও কি না?
Excellent	
○Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
	cademic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে	জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent	
OVery Good	
Good	
○Fair	
OPoor	

	ng to participate in Extr তা অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে		
Excellent			
OVery Good			
Good			
○Fair			
OPoor			

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 4)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Sanjoy Kumar K (MA History)	
	Regularity in Class of the teacher ময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
○Excellent	
○Very Good	
⊙ Good	
○Fair	
OPoor	
	ommand over the subject নকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
○Very Good	
⊙ Good	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষতা ও Excellent Very Good •Good Fair •Poor	skill & Approach to Teaching এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Covera সিলেবাস কভারেজ	
OExcellent	I and the second se
OVery Good	
⊙ Good	
OFair	
OPoor	
01 001	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
○ Good
OFair
Poor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ○Excellent
OVery Good
Good
○ Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
○ Good
OFair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender
জুলারের শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
© Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor

	ing to participate in Extracurricular Activities ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
OExcellent		
Very Good		
OGood		
OFair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 5)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Uttam Das (MA History) 1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস Excellent Very Good Good Fair
শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস Excellent Very Good Good Fair
িVery Good Good Fair Poor 2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস Excellent Very Good Good Fair
Good Fair Poor 2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস Excellent Very Good Good Fair
Fair Poor 2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস Excellent Very Good Good Fair
Poor 2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস Excellent Very Good Good Fair
2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস Excellent Very Good
বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস Excellent Very Good Good Fair
○Very Good ●Good Fair
©Good Fair
OFair The state of
OPoor OPOOR
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair Poor
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ
© Excellent
OVery Good
©Good
○ Fair
Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome
কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা OExcellent
Overy Good
©Good
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
OExcellent OExcellent
OVery Good
⊚ Good
○Fair ○
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না? ○Excellent
OVery Good
©Good
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
OExcellent
OVery Good
○ Good
OFair
OPoor

	ing to participate in Extracurricular Activities ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া
©Excellent	
OVery Good	
⊙ Good	
○Fair	
OPoor	

© 2017 KHARAGPUR COLLEGE | Maintained By : Creative Mart Technology (http://www.creativemart.in/)

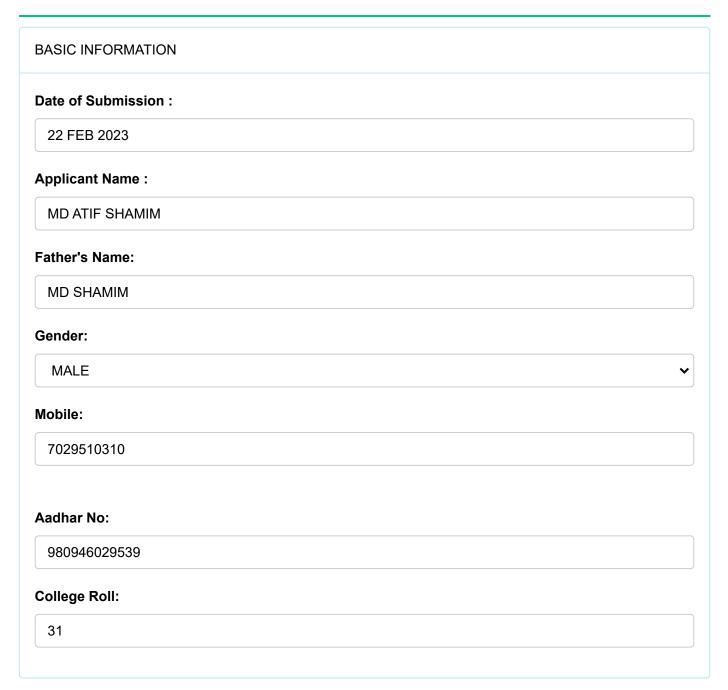


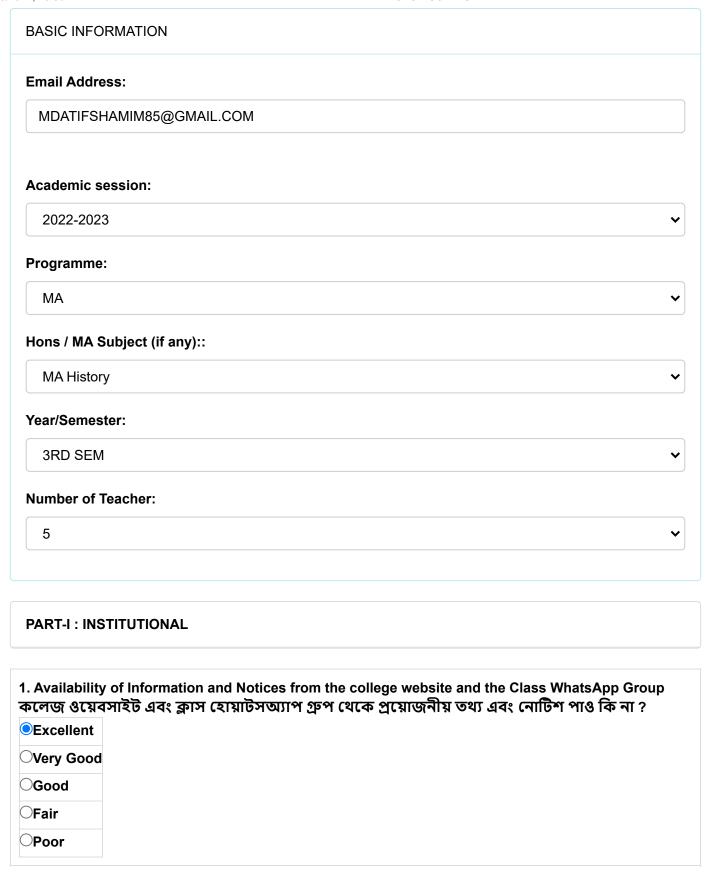
Md Atif Shamim

Aadhaar No.: 980946029539

Dashboard (dashboard.aspx)

ONLINE STUDENTS' FEEDBACK FORM





2. Interaction with the College Office কলেজ অফিসের পরিষেবা
Excellent
○Very Good
○Good
○Fair
OPoor
3. Career Counseling, Training & Placement কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না
○Excellent
○Very Good
○Good
Fair
OPoor OPoor
4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? ©Excellent Very Good Good Fair Poor
5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? ○Excellent ○Very Good ○Good ○Fair ○Poor

া আছে কি না ?
ા બાદ્યાં મળ્યા :
to learn and overall development হ বিকাশের সুযোগ
, ।वयगर-१३ जूरवाण
CULUM
ourse/Programme content / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু
evance of textual reading material গ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা
evance of textual reading material গ্রীর স্পস্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা
evance of textual reading material গ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা
1 1

	e and employability prospect of the Course/programme সামাজিক প্রাসঙ্গিকতা এবং কর্মসংস্থান এর সম্ভাবনা
	गांसालुक द्वागाञ्चकल अपर कंपगरश्राम अप्र गढावना
Excellent	
OVery Good	
OGood	
○Fair	
OPoor	
4. Mentoring Prog	ramme
মেন্টরিং প্রোগ্রাম	
Excellent	
OVery Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
5. Organisation of	
সেমিনার/ওয়েবিনা	র আয়োজন
Excellent	
○Very Good	
○ G ood	
○Fair	
OPoor	

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 1)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Name of the Teacher:

Dr. Abinash Sengupta (MA History)

1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher
শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

©Excellent

Overy Good

Good

Fair

Poor

2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
©Excellent (
OVery Good
Good
○ Fair
OPoor
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ
©Excellent
OVery Good
Good
○ Fair
OPoor OPOOR
5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
Poor

6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
Good
○Fair
OPoor
9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities
লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া ©Excellent
OVery Good
OGood
OPacr
OPoor

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 2)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Rakhal Chai	ndra Bhunia (MA History)
	nd Regularity in Class of the teacher সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
○Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
বিষয়ের উপর শি	Command over the subject ক্ষেকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
○Very Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষত ©Excellent Very Good Good Fair Poor	on Skill & Approach to Teaching স এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cov সিলেবাস কভারে	
©Excellent	
OVery Good	
Good	
OFair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome				
কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা				
© Excellent				
OVery Good				
○ G ood				
○Fair				
○Poor				
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া				
©Excellent				
Overy Good				
OGood				
○ Fair				
OPoor				
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?				
©Excellent				
○Very Good				
○ G ood				
○Fair				
OPoor				
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা				
©Excellent				
OVery Good				
○ Good				
OFair				
OPoor				

9. Encouragir লেখাপড়া ছাড়					
Excellent					
OVery Good					
Good					
OFair					
OPoor					

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 3)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Sanjoy Kumar	K (MA History)
	I Regularity in Class of the teacher ময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
	ommand over the subject চকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
○Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
	n Skill & Approach to Teaching এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cover সিলেবাস কভারেড	
©Excellent	
OVery Good	
OFair	
_	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
Good
○ Fair
OPoor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ©Excellent
OVery Good
Good
○ Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
○ Good
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
○ Good
OFair
OPoor

	ng to participate in Extracurricular Activities ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া
Excellent	
OVery Good	
Good	
○Fair	
OPoor	

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 4)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Nume of the reaction.	
Sri Biswajit Koyorhi (MA History)	~
1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা	
Excellent	
○Very Good	
Good	
○Fair	
Poor	
2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস	
Excellent	
●Very Good	
Good	
○Fair	
Poor	
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি ©Excellent Very Good Good Fair Poor	
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ	
©Excellent	
OVery Good	
OGood	
OFair	
OPoor OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ©Excellent
Overy Good
OGood
OFair OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair OFAIR
○Poor

	ng to participate in Extracurricular Activities ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
Excellent		
OVery Good		
○Good		
○ Fair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 5)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Uttam Das (MA History)	•
1. Punctuality and Regularity in Cla শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং f ©Excellent Very Good Good Fair Poor	
2. Confidence & Command over the বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্	
©Excellent	
OVery Good	
OGood	
○ Fair	
OPoor	
3. Communication Skill & Approach বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের গ ©Excellent Overy Good OGood OFair	
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ	
©Excellent	
○Very Good ○Good	
OFair	
OPoor OPoor	
CFOOI	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome
কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
© Excellent
Overy Good
○ G ood
○Fair
○Poor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
○Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
○ G ood
○Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
○ Good
OFair
○Poor

	to participate in Ext অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে		
Excellent			
○Very Good			
○Good			
○Fair			
OPoor			

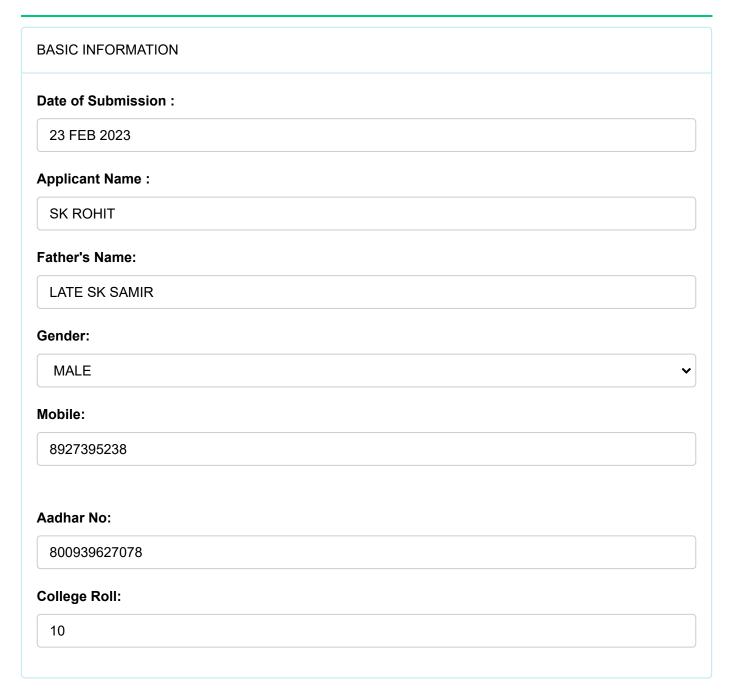


Sk Rohit

Aadhaar No.: 800939627078

Dashboard (dashboard.aspx)

ONLINE STUDENTS' FEEDBACK FORM



BASIC INFORMATION
Email Address:
SR6393691@GMAIL.COM
Academic session:
2022-2023
Programme:
MA 🕶
Hons / MA Subject (if any)::
MA History 🕶
Year/Semester:
3RD SEM ✓
Number of Teacher:
1
PART-I: INSTITUTIONAL
1. Availability of Information and Notices from the college website and the Class WhatsApp Group কলেজ ওয়েবসাইট এবং ক্লাস হোয়াটসঅ্যাপ গ্রুপ থেকে প্রয়োজনীয় তথ্য এবং নোটিশ পাও কি না ? ●Excellent ○Very Good ○Good ○Fair ○Poor

2. Interaction with the College Office কলেজ অফিসের পরিষেবা
©Excellent
Overy Good
OGood
○Fair
OPoor
3. Career Counseling, Training & Placement কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ?
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
OPoor
5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ?
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor

6. Toilet Utility টয়লেট এর সুবিধা আছে কি না ?	
©Excellent	
OVery Good	
○Good	
○Fair	
○Poor	
7. Opportunities to learn and overall development	
শেখার ও সামগ্রিক বিকাশের সুযোগ ©Excellent	
Overy Good	
○Good ○Fair	
OPoor OPoor	
CPOOT	
PART-II: CURRICULUM	_
1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু	
©Excellent	
OVery Good	
○ Good	
○Fair	
OPoor	
2. Clarity and relevance of textual reading material	
া পাঠ্য পাঠের সামগ্রার স্পন্ধতা এবং প্রাসাঙ্গকতা	
পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা ©Excellent	
©Excellent	
©Excellent Very Good	

3. Social relevance and employability prospect of the Course/programme কোর্স / প্রোগ্রামের সামাজিক প্রাসঙ্গিকতা এবং কর্মসংস্থান এর সম্ভাবনা
©Excellent
OVery Good
○ Good
OFair
OPoor
4. Mentoring Programme
মেন্টরিং প্রোগ্রাম ©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
5. Organisation of Seminar/webinar
সেমিনার/ওয়েবিনার আয়োজন ©Excellent
OVery Good
OGood
OFair OFAIR
OPoor
DART III. TEACHING A LEARNING (E. T.

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 1)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Name of the Teacher:

Dr. Abinash Sengupta (MA History)

1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher
শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

©Excellent
○Very Good
○Good
○Fair
○Poor

2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
©Excellent (
OVery Good
Good
○ Fair
OPoor
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ
©Excellent
OVery Good
Good
○ Fair
OPoor OPOOR
5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
Poor

6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
○Poor ○
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
© Excellent
OVery Good
○Good ·
OFair
OPoor
9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া
©Excellent
Warry Cood
OVery Good
OGood OGood
OGood

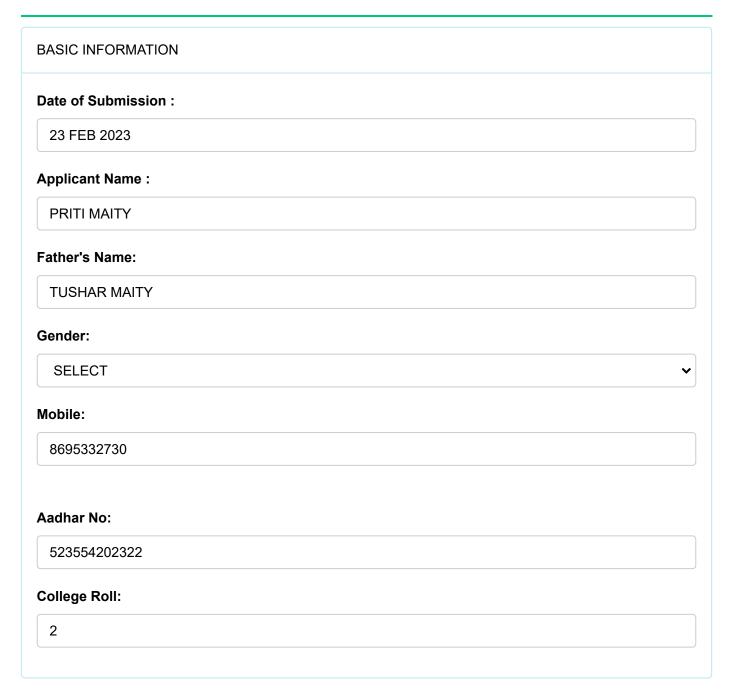


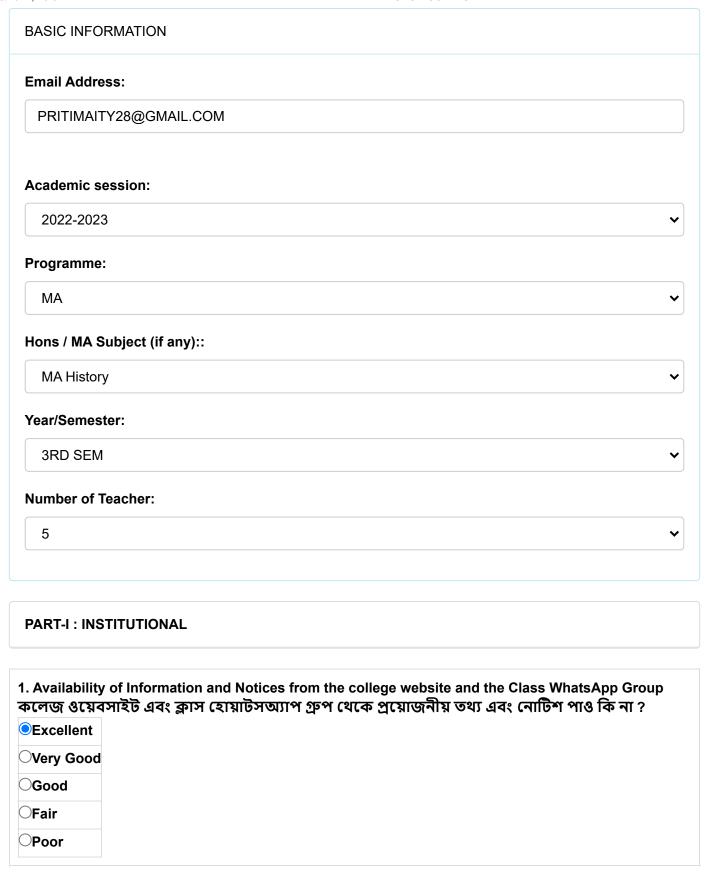
Priti maity

Aadhaar No.: 523554202322

Dashboard (dashboard.aspx)

ONLINE STUDENTS' FEEDBACK FORM





2. Interaction with the College Office কলেজ অফিসের পরিষেবা
©Excellent
Overy Good
OGood
○Fair
OPoor
3. Career Counseling, Training & Placement কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
OPoor
4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ?
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
OPoor
5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ?
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor

6. Toilet Utility টয়লেট এব সা	/ বিধা আছে কি না ?
©Excellent	THE CHECK THE
OVery Good	
Good	
OFair	
OPoor	
	ies to learn and overall development
শেখার ও সামা ©Excellent	গ্রিক বিকাশের সুযোগ
_	
OVery Good	
OFair	
OPoor	
01 001	
PART-II: CUF	RRICULUM
	e Course/Programme content তো / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু
Excellent	
OVery Good	
Good	
OFair	
OPoor	
	relevance of textual reading material ামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা
Excellent	
OVery Good	
Good	
OFair	
OPoor	

	e and employability prospect of the Course/programme সামাজিক প্রাসঙ্গিকতা এবং কর্মসংস্থান এর সম্ভাবনা
	गांसाअस्य द्वार्गाञ्चयका स्रवर क्रमजर्द्शम् स्रव गढावना
Excellent	
OVery Good	
OGood	
○Fair	
OPoor	
4. Mentoring Prog	ramme
মেন্টরিং প্রোগ্রাম	
Excellent	
OVery Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
5. Organisation of	
সেমিনার/ওয়েবিনা	র আয়োজন
Excellent	
○Very Good	
○ G ood	
○Fair	
OPoor	

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 1)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Name of the Teacher:

Dr. Abinash Sengupta (MA History)

1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher
শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

©Excellent

Overy Good

Good

Fair

Poor

2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
©Excellent (
OVery Good
Good
○ Fair
OPoor
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ
©Excellent
OVery Good
Good
○ Fair
OPoor OPOOR
5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
Poor

6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
Good
○Fair
OPoor
9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities
লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া ©Excellent
OVery Good
OGood
OPacr
OPoor

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 2)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Rakhal Chandra Bhunia (MA History)
1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা ©Excellent Overy Good Good Fair Poor
2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস ©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
OPoor
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি ©Excellent OVery Good Good Fair
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor

	on Course Outcome & Programme Outcome ন এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent	
OVery Good	
OGood	
OFair	
OPoor	
	aluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল ©Excellent	গ্যায়ন প্রাক্রয়া
OVery Good	
OGood	
OFair	
OPoor	
ক্লাস এর সময় ©Excellent Overy Good OGood OFair OPoor	ty of the teacher beyond the class hours ৷ ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
gender শিক্ষার্থীদের ম	ng academic interest among students and impartial approach towards society and ধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
ExcellentVery Good	
OGood	
OFair	
OPoor	
CFOOT	

	ng to participate in Extracurricular Activities ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া
Excellent	
OVery Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 3)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

	1000
Sri Uttam Das (N	MA History)
	nd Regularity in Class of the teacher সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
OVery Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
	Command over the subject ক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
OVery Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষত ©Excellent Very Good Good Fair Poor	on Skill & Approach to Teaching া এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cove সিলেবাস কভারে	
Excellent	
OVery Good	
Good	
○Fair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
OGood
○ Fair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
Poor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
Excellent
Overy Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা ©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor OPoor

	ing to participate in Extracurricular Activities ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
Excellent		
OVery Good		
Good		
OFair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 4)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Biswajit Koyorhi (MA History)	~
1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা	
©Excellent	
OVery Good	
OGood	
OFair	
○Poor	
2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস	
© Excellent	
○Very Good	
○ G ood	
○Fair	
○Poor	
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি ©Excellent ○Very Good ○Good ○Fair ○Poor	
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ	
Excellent	
○Very Good	
OGood	
OFair	
○Poor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
OPoor

	ging to participate in Extracurricular Activities ঢ়ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
Excellent		
OVery Good	d	
Good		
○Fair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 5)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Sanjoy Kuma	ar K (MA History) ✓
	d Regularity in Class of the teacher নময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
OVery Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
	Command over the subject ক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
○Very Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষতExcellentVery GoodGoodFairPoor	on Skill & Approach to Teaching এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cove সিলেবাস কভারে	=
©Excellent	-·
○Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome
কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
© Excellent
Overy Good
○ G ood
○Fair
○Poor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
○Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
○ G ood
○Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
○ Good
OFair
○Poor

	ng to participate in E ঢ়া অন্যান্য ক্ৰিয়াকলা			
Excellent				
OVery Good				
Good				
OFair				
OPoor				

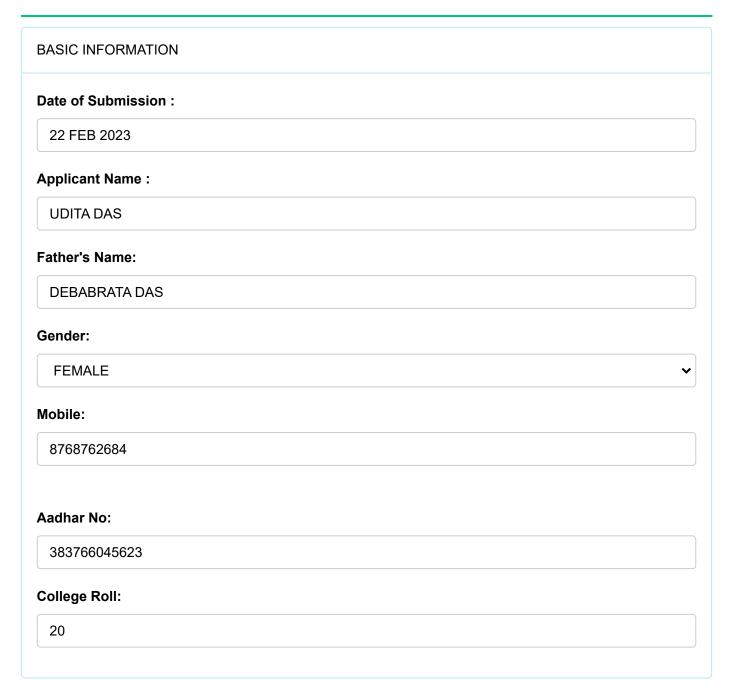


Udita Das

Aadhaar No.: 383766045623

Dashboard (dashboard.aspx)

ONLINE STUDENTS' FEEDBACK FORM



BASIC INFORMATION
Email Address:
UDITA2496@GMAIL.COM
Academic session:
2022-2023
Programme:
MA •
Hons / MA Subject (if any)::
MA History 🕶
Year/Semester:
3RD SEM ✓
Number of Teacher:
5
PART-I: INSTITUTIONAL
1. Availability of Information and Notices from the college website and the Class WhatsApp Group কলেজ ওয়েবসাইট এবং ক্লাস হোয়াটসঅ্যাপ গ্রুপ থেকে প্রয়োজনীয় তথ্য এবং নোটিশ পাও কি না ?
©Excellent
OVery Good
○Good ○Fair
Poor

2. Interaction with the College Office কলেজ অফিসের পরিষেবা
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
OPoor
3. Career Counseling, Training & Placement কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? ©Excellent Very Good Good Fair Poor
5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ?
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor

6. Toilet Utility টয়লেট এর সুবিধ	र ज्यादा कि जा २
©Excellent	ા આદ્યાયમાં ?
○Very Good	
Good	
OFair	
OPoor	
	to learn and overall development
শেখার ও সামাগ্রব ©Excellent	চ বিকাশের সুযোগ
OVery Good	
OGood	
OFair	
OPoor	
PART-II: CURRI	CULUM
4 B	
া. Depth of the C কোর্সের গভীরতা	ourse/Programme content / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু
Excellent	
○Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
2. Clarity and rel	evance of textual reading material
ভExcellent	গ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা
OVery Good	
OGood	
OFair	
○Poor	

3. Social relevance and employability prospect of the Course/programme
কোর্স । প্রোগ্রামের সামাজিক প্রাসঙ্গিকতা এবং কর্মসংস্থান এর সম্ভাবনা
© Excellent
○Very Good
○ G ood
○Fair
○Poor
4. Mentoring Programme
মেন্টরিং প্রোগ্রাম ©Excellent
OVery Good
OGood
○Fair
○Poor
5. Organisation of Seminar/webinar সেমিনার/ওয়েবিনার আয়োজন
©Excellent
○Very Good
OGood
○Fair
○Poor
PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 1)
Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Name of the Teacher:

Dr. Abinash Sengupta (MA History)

1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher
শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

©Excellent
○Very Good
○Good
○Fair
○Poor

2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent
○Very Good
Good
○Fair
OPoor
3. Communication Skill & Approach to Teaching
বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি ©Excellent
OVery Good
Good
OFair OFAIR
OPoor
4. Syllabus Coverage
সিলেবাস কভারেজ
©Excellent
OVery Good
○ Good
○Fair
Poor
5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome
কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
Excellent
OVery Good
○ Good
○Fair
OPoor

6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
Good
○Fair
OPoor
9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities
লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া ©Excellent
OVery Good
OGood
OPacr
OPoor

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 2)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Rakhal Chandra Bhunia (MA History) ✓
Punctuality and Regularity in Class of the teacher শক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent
Very Good
Good
Fair
Poor
Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent
Very Good
Good
Fair
Poor
Communication Skill & Approach to Teaching বাঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Overy Good Good Fair
Syllabus Coverage দলেবাস কভারেজ
Excellent
Very Good
Good
Fair
Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome
কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
© Excellent
OVery Good
○ G ood
○Fair
○Poor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
Overy Good
OGood
○ Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
○Very Good
○ G ood
○Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor

	ng to participate in Extra তা অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে ড	T	
Excellent			
OVery Good			
Good			
○Fair			
OPoor			

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 3)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Sanjoy Kum	ar K (MA History)
	nd Regularity in Class of the teacher সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
○Very Good	
OGood	
○Fair	
OPoor	
	Command over the subject ক্ষেকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
○Very Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষত ©Excellent	on Skill & Approach to Teaching গ এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
OVery Good	
OGood	
OFair	
OPoor	
4. Syllabus Cove	
সিলেবাস কভারে	জ
©Excellent	
Overy Good	
Good	
OFair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome
কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা ©Excellent
OVery Good
OGood
○Fair
OPoor OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
○ Poor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না? ©Excellent Overy Good Good Fair
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
○ Good
○ Fair
○Poor

	ing to participate in Extracurricular Activities ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
Excellent		
OVery Good		
Good		
OFair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 4)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Biswajit Koy	yorhi (MA History)
	and Regularity in Class of the teacher সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
○Very Good	
Good	
○ Fair	
OPoor	
	& Command over the subject ণক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
OVery Good	
○Good	
○Fair	
○Poor	
বোঝানোর দক্ষ্য ©Excellent Overy Good OGood OFair OPoor	ion Skill & Approach to Teaching তা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cov সিলেবাস কভাবে	=
©Excellent	
OVery Good	
Good	
OFair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome	
কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা ©Excellent	
OVery Good	
Good	
OFair	
OPoor	
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া	
©Excellent	
OVery Good	
Good	
OFair	
OPoor	
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না? ©Excellent Overy Good OGood OFair	
8. Encouraging academic interest among students and impartial ap gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে	
© Excellent	
Overy Good	
Good	
Fair	
OPoor	

	ing to participate in Extracurricular Activities ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
Excellent		
OVery Good		
○Good		
○Fair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 5)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Uttam Das	(MA History)
	and Regularity in Class of the teacher ৰ সময়ানুবৰ্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
OVery Good	
Good	
OFair	
OPoor	
	& Command over the subject শক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
©Excellent	
OVery Good	
OGood	
OFair	
OPoor	
	tion Skill & Approach to Teaching তা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
Excellent	
OVery Good	
OGood	
OFair	
OPoor	
4. Syllabus Co সিলেবাস কভা	
©Excellent	n∪
OVery Good	
OGood	
OFair	
OPoor	
Poor	

	on Course Outcome & Programme Outcome
িExcellent	া এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
OVery Good	
Good	
OFair	
OPoor	
6. Internal Eva অভ্যন্তরীণ মূল	aluation Process গ্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent	
OVery Good	
Good	
OFair	
OPoor	
ক্লাস এর সময় ©Excellent Very Good Good Fair Poor	ty of the teacher beyond the class hours ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
gender	g academic interest among students and impartial approach towards society and
	ধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent	
OVery Good	
OGood	
OFair	
OPoor	

	g to participate in Extra ৷ অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে ভ		
Excellent			
OVery Good			
OGood			
OFair			
OPoor			