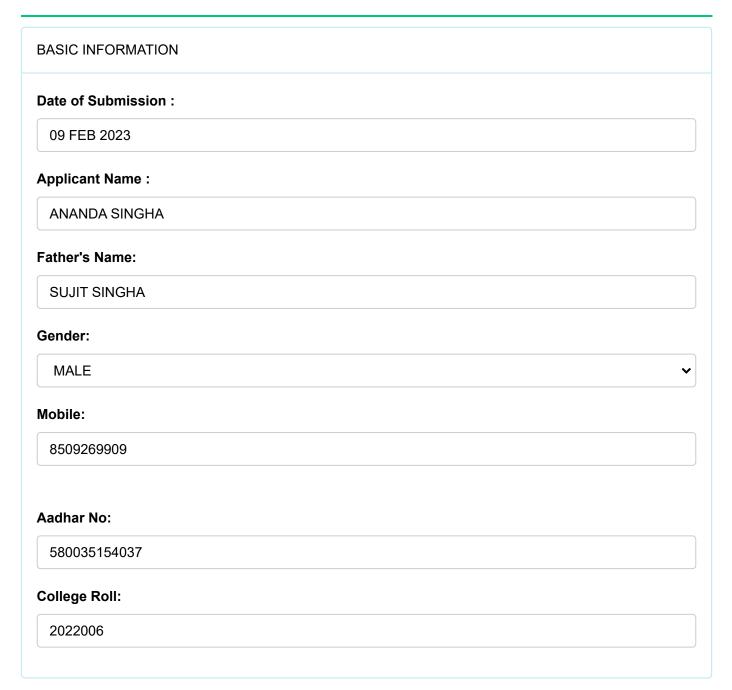


Ananda Singha

Aadhaar No.: 580035154037

Dashboard (dashboard.aspx)

ONLINE STUDENTS' FEEDBACK FORM



BASIC INFORMATION
Email Address:
ANANDASINGHAMID2002@GMAIL.COM
Academic session:
2022-2023
Programme:
BSC ✓
Hons / MA Subject (if any)::
Mathematics Hons ✓
Year/Semester:
5TH SEM ✓
Number of Teacher:
7
PART-I: INSTITUTIONAL
Availability of Information and Notices from the college website and the Class WhatsApp Group
কলেজ ওয়েবসাইট এবং ক্লাস হোয়াটসঅ্যাপ গ্রুপ থেকে প্রয়োজনীয় তথ্য এবং নোটিশ পাও কি না ?
©Excellent Overy Good
OGood OGOOD
OFair
Poor

2. Interaction with the College Office কলেজ অফিসের পরিষেবা
OExcellent
●Very Good
○ Good
OFair
OPoor
3. Career Counseling, Training & Placement কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না
©Excellent
●Very Good
OGood
OFair OFAIR
OPoor OPOOR
4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities,
NSS, NCC, Yoga etc.) বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) জংশ গুহুগুরু ক্রেয় উৎসাহিত করা হয় কি না ?
বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ?
বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? OExcellent
বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ?
বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? ©Excellent ©Very Good
বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? © Very Good © Good
বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? © Very Good Good Fair
বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Opering Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility
বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Overy Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ?
বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Open Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Excellent
বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Very Good
বহিৰ্মুখী ক্ৰিয়াকলাপগুলিতে (ক্ৰীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্ৰিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্ৰহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Very Good Good Good Good

6. Toilet Utility টয়লেট এব সা	/ বিধা আছে কি না ?
©Excellent	THE CHECK TO THE
OVery Good	
Good	
OFair	
OPoor	
	ies to learn and overall development
শেখার ও সামা ©Excellent	গ্রিক বিকাশের সুযোগ
OVery Good	
OFair	
OPoor	
OFOOI	
PART-II: CUF	RRICULUM
	e Course/Programme content তো / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু
Excellent	
OVery Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
	relevance of textual reading material ামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা
Excellent	
OVery Good	
Good	
OFair	

	ance and employability prospect of the Course/programme
	মর সামাজিক প্রাসঙ্গিকতা এবং কর্মসংস্থান এর সম্ভাবনা
Excellent	
○Very Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
01 001	
4. Mentoring P	
মেন্টরিং প্রোগ্রা	ম
Excellent	
○Very Good	
Good	
○ Fair	
OPoor	
	n of Seminar/webinar
সেমিনার/ওয়েবি	বনার আয়োজন
Excellent	
○Very Good	
Good	
OFair	
OPoor	

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 1)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Name of the Teacher:

Dr. Bimal Krishna Das (Mathematics)

1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher
শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

©Excellent

Very Good

Good

Fair

Poor

2. Confidence & Command over the subject
বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস ©Excellent
OVery Good
OGood
OFair OFair
OPoor
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
Poor
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ
©Excellent
Overy Good
Good
○ Fair
Poor
5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair OFair
OPoor

6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
Overy Good
Good
○ Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
Good
OFair
Poor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
○Fair
OPoor
9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair OFair
○Poor

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 2)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Pradip Kumar Gain (Mathematics)	
	nd Regularity in Class of the teacher সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
○Very Good	
OGood	
○Fair	
OPoor	
	Command over the subject ক্ষেকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
○Very Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষত ©Excellent Very Good Good Fair Poor	on Skill & Approach to Teaching গ এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cov সিলেবাস কভারে	
Excellent	
○Very Good	
Good	
OFair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
OGood
○ Fair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
Poor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
Excellent
Overy Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা ©Excellent
OVery Good
OGood
○Fair
OPoor OPoor

	ng to participate in Extracurricular Activities ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া
Excellent	
OVery Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 3)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Sangita Chakraborty (Mathematics) ✓	
শিক্ষকের ক্লাসে	nd Regularity in Class of the teacher সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
○Very Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
বিষয়ের উপর শি	Command over the subject ক্ষেকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
○Very Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
(বাঝানোর দক্ষত ©Excellent Overy Good OGood OFair OPoor	on Skill & Approach to Teaching স এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cove সিলেবাস কভারে	
©Excellent	
○Very Good	
Good	
OFair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
Excellent
OVery Good
○ Good
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor

	ing to participate in Extracurricular Activities ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
Excellent		
OVery Good		
○Good		
○Fair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 4)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Smt. Anjana Mondal (Mathematics)	~
1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা ⊚Excellent	
OVery Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস	
○Excellent	
OVery Good	
● Good	
○ Fair	
○Poor	
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি ©Excellent	
OVery Good	
Good	
○Fair	
OPoor OPoor	
OPO01	
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ	
©Excellent	
○Very Good	
OGood	
○Fair	
○Poor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
OExcellent
●Very Good
○ G ood
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
Poor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
○Excellent
●Very Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
OExcellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor

	ng to participate in Ext তা অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে		
Excellent			
Very Good			
OGood			
○Fair			
OPoor			

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 5)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা © Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস © Excellent Very Good Good Fair Poor 3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage শিলবাস কভারেজ © Excellent Very Good Good Fair Poor	Sri Buddhadeb	Mondal (Mathematics)
2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস © Excellent Very Good Good Fair Poor 3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent © Very Good Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ © Excellent Very Good Good Fair Very Good Good Fair	শিক্ষকের ক্লাসে ©Excellent Overy Good Good	
বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস Excellent Very Good Good Fair Poor 3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Fair Very Good Good Fair	_	
Good Fair Poor 3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Good Fair	বিষয়ের উপর শি ©Excellent	
Fair Poor 3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Good Fair		
Poor 3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Good Good Fair		
বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent eVery Good Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ eExcellent Very Good Good Good Fair		
সিলেবাস কভারেজ ©Excellent Very Good Good Fair	বোঝানোর দক্ষত Excellent Very Good Good Fair Poor	গ এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
©Excellent Very Good Good Fair		
○Good ○Fair		10,
○Good ○Fair		
○Poor	OFair	
	OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
Poor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ©Excellent
OVery Good
OGood
OFair OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor OPoor

	ying to participate in Extracurricular Activities াড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
Excellent		
OVery Good	d	
Good		
OFair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 6)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Kousik Bhat	tacharya (Mathematics)
	nd Regularity in Class of the teacher সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
○Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
	Command over the subject াক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
○Very Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষত ©Excellent Overy Good OGood OFair OPoor	on Skill & Approach to Teaching স এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cov সিলেবাস কভারে	
Excellent	
OVery Good	
OGood	
OFair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ©Excellent
OVery Good
Good
OFair OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
© Excellent
OVery Good
OGood
OFair OF
OPoor

	ing to participate in Extracurricular Activities ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
Excellent		
OVery Good		
OGood		
OFair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 7)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Sankar Das (M	lathematics) ~
	Regularity in Class of the teacher ময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
○Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
	ommand over the subject নকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
○Very Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
3. Communication বোঝানোর দক্ষতা এ ©Excellent Overy Good OGood OFair	Skill & Approach to Teaching এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Covera সিলেবাস কভারেজ	
©Excellent	
○Very Good	
OGood	
○Fair	
OPoor	
_ 1 4 4.	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
Poor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ©Excellent
OVery Good
OGood
OFair OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent Very Cond
OVery Good OGood
OFair
OPoor

	ng to participate in Extracu য়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অং		
Excellent			
OVery Good			
Good			
OFair			
OPoor			

© 2017 KHARAGPUR COLLEGE | Maintained By : Creative Mart Technology (http://www.creativemart.in/)

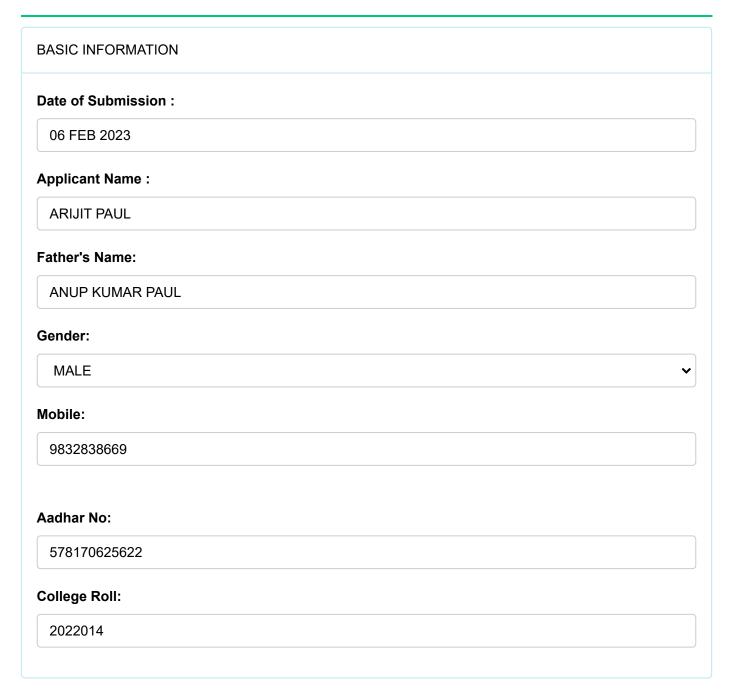


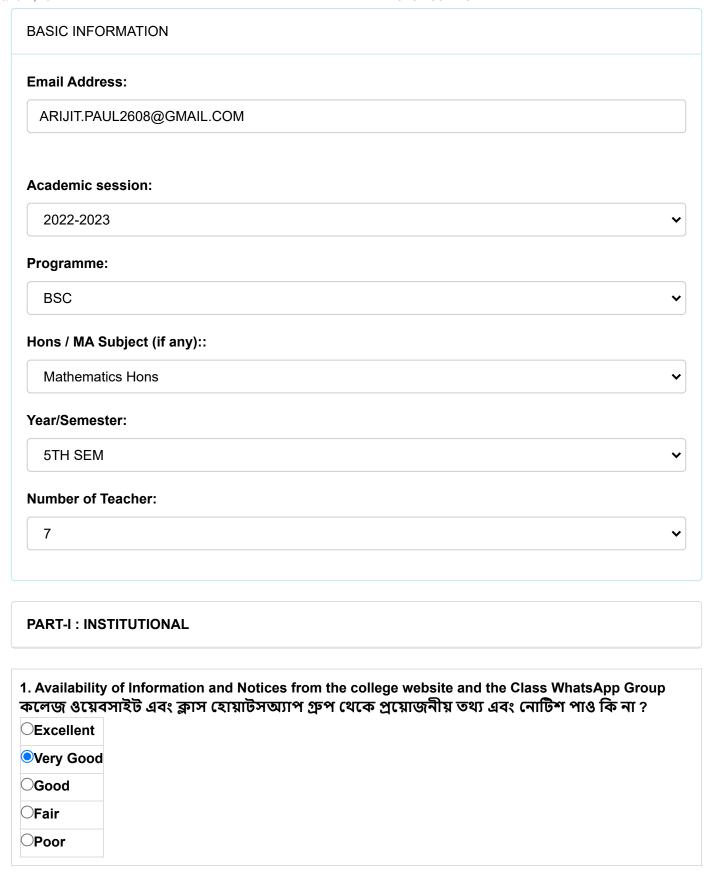
ARIJIT PAUL

Aadhaar No.: 578170625622

Dashboard (dashboard.aspx)

ONLINE STUDENTS' FEEDBACK FORM





2. Interaction with the College Office কলেজ অফিসের পরিষেবা
Excellent
●Very Good
○ G ood
○ Fair
OPoor
3. Career Counseling, Training & Placement কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good Good Fair Poor
5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ?
©Excellent
©Very Good
Good
OFair
OPoor

6. Toilet Utility টয়লেট এর সুবিং	গ্য আছে কি না ?
OExcellent	
OVery Good	
○ Good	
○Fair	
OPoor	
	to learn and overall development
শেখার ও সামাগ্র OExcellent	ক বিকাশের সুযোগ
Very Good	
OGood	
OFair	
OPoor	
PART-II: CURR	CULUM
	course/Programme content ে প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু
Excellent	
Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
OFOOI	
2. Clarity and re	evance of textual reading material গ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা
2. Clarity and re	evance of textual reading material গ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা
2. Clarity and re পাঠ্য পাঠের সাম	
2. Clarity and rei পাঠ্য পাঠের সাম ○Excellent	
2. Clarity and rei পাঠ্য পাঠের সাম OExcellent OVery Good	
2. Clarity and re পাঠ্য পাঠের সাম OExcellent OVery Good	

কোর্স / প্রোগ্রামের সামাজিক প্রাসঙ্গিকতা এবং কর্মসংস্থান এর সম্ভাবনা Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Mentoring Programme মেন্টরিং প্রোগ্রাম Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Organisation of Seminar/webinar সেমিনার/ওয়েবিনার আয়োজন Excellent Very Good Good Fair Poor	3 Social relev	rance and employability prospect of the Course/programme
Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Mentoring Programme মেন্টারিং প্রোগ্রাম Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Organisation of Seminar/webinar সেমিনার/ওয়েবিনার আয়োজন Excellent Very Good Good Fair	কোর্স / প্রোগ্রা	মর সামাজিক প্রাসঙ্গিকতা এবং কর্মসংস্থান এর সম্ভাবনা
Good Fair Poor 4. Mentoring Programme মেন্টরিং প্রোগ্রাম ©Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Organisation of Seminar/webinar সেমিনার/ওয়েবিনার আয়োজন Excellent ©Very Good Good Good Fair		
Fair Poor 4. Mentoring Programme মেন্টরিং প্রোগ্রাম Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Organisation of Seminar/webinar সেমিনার/ওয়েবিনার আয়োজন Excellent Very Good Good Good Fair	Very Good	
4. Mentoring Programme মেন্টরিং প্রোগ্রাম ©Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Organisation of Seminar/webinar সেমিনার/ওয়েবিনার আয়োজন Excellent ©Very Good Good Good Good Fair	OGood	
4. Mentoring Programme মেন্টরিং প্রোগ্রাম ©Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Organisation of Seminar/webinar সেমিনার/ওয়েবিনার আয়োজন Excellent ©Very Good Good Good Fair	○ Fair	
মেন্টরিং প্রোগ্রাম ©Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Organisation of Seminar/webinar সেমিনার/ওয়েবিনার আয়োজন Excellent ©Very Good Good Fair	OPoor	
িExcellent িVery Good িGood িFair িPoor 5. Organisation of Seminar/webinar সেমিনার/ওয়েবিনার আয়োজন িExcellent িVery Good িGood িFair	_	
Very Good Good Fair Poor 5. Organisation of Seminar/webinar সেমিনার/ওয়েবিনার আয়োজন Excellent Very Good Good Fair		וא
Good Fair Poor 5. Organisation of Seminar/webinar সেমিনার/ওয়েবিনার আয়োজন Excellent Very Good Good Fair		
Fair Poor 5. Organisation of Seminar/webinar সেমিনার/ওয়েবিনার আয়োজন Excellent Very Good Good Fair	-	
Poor 5. Organisation of Seminar/webinar সেমিনার/ওয়েবিনার আয়োজন Excellent Very Good Good Fair	○Good	
5. Organisation of Seminar/webinar সেমিনার/ওয়েবিনার আয়োজন Excellent Very Good Good Fair	○Fair	
সেমিনার/ওয়েবিনার আয়োজন Excellent Very Good Good Fair	OPoor	
Very GoodGoodFair		
○Good ○Fair	Excellent	
○Fair	Very Good	
	Good	
OPoor	○ Fair	
	OPoor	

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 1)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Name of the Teacher:

Dr. Bimal Krishna Das (Mathematics)

1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher
শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

©Excellent

Overy Good

Good

Fair

Poor

2. Confidence & Command over the subject
বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস ©Excellent
OVery Good
OGood
OFair OFair
OPoor
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
Poor
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ
©Excellent
Overy Good
Good
○ Fair
Poor
5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
OGood
○Fair
OPoor

6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
Overy Good
Good
○ Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
Poor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
○Fair ○
OPoor
9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair OFair
○Poor

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 2)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Pradip Kumar Gain (Mathematics)	~
1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা Excellent Overy Good	
Good	
OFair	
OPoor	
2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস	
© Excellent	
OVery Good	
OGood	
OFair	
OPoor	
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি ©Excellent	
OVery Good	
OGood	
OFair OFair	
OPoor OPoor	
CF001	
4. Syllabus Coverage	
সিলেবাস কভারেজ	
©Excellent	
OVery Good	
Good	
OFair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
©Very Good
Good
○ Fair
Poor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ○Excellent
Very Good
Good
○ Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
●Very Good
○ Good
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
OExcellent
●Very Good
OGood
OFair
OPoor

	ng to participate in Ex তা অন্যান্য ক্রিয়াকলাণে		
Excellent			
Very Good			
OGood			
○Fair			
OPoor			

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 3)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Sangita Chakra	aborty (Mathematics)
	Regularity in Class of the teacher য়োনুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
OVery Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
	ommand over the subject কের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
○Very Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষতা এ ©Excellent Very Good Good Fair Poor	Skill & Approach to Teaching াবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Covera সিলেবাস কভারেজ	
©Excellent	
OVery Good	
Good	
○ Fair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
Good
○Fair
Poor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া িExcellent
Very Good
Good
○ Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
○Excellent
●Very Good
Good
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
Excellent
Very Good
○ Good
OFair
Poor

	ng to participate in Extra তা অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে ড	3য়া	
Excellent			
Very Good			
OGood			
○Fair			
OPoor			

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 4)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Smt. Anjana Mo	ondal (Mathematics)
	and Regularity in Class of the teacher সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
○Excellent	
Very Good	
Good	
○ Fair	
OPoor	
	k Command over the subject ণক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
OExcellent	
Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষ্য ©Excellent ©Very Good Good Fair Poor	ion Skill & Approach to Teaching তা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cov সিলেবাস কভারে	
OExcellent O	
Very Good	
Good	
OFair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
OExcellent
○ Very Good
OGood
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
OExcellent
●Very Good
OGood
○ Fair
Poor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
○Excellent
●Very Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
OExcellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor

	ing to participate in Extracurricular Activities ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
OExcellent		
Very Good		
OGood		
OFair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 5)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Buddhadeb	Mondal (Mathematics)
	nd Regularity in Class of the teacher সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
○Very Good	
Good	
OFair	
OPoor	
	k Command over the subject শক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
○Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষণ ©Excellent Very Good Good Fair Poor	ion Skill & Approach to Teaching গ্য এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cov সিলেবাস কভারে	
OExcellent OExcellent	· - ,
Very Good	
Good	
OFair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
Excellent
●Very Good
○ Good
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ○Excellent
©Very Good
OGood
OFair
Poor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
OExcellent OExcellent
Very Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
Excellent
©Very Good
OGood
OFair OFair
OPoor

	ing to participate in Extracurricular Activitie ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ (
OExcellent		
Very Good	3	
Good	-	
○Fair	-	
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 6)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Kousik Bhatta	charya (Mathematics)
	d Regularity in Class of the teacher মেয়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
OVery Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
	Command over the subject ককের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
Very Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
3. Communicatio বোঝানোর দক্ষতা Excellent •Very Good •Good •Fair	n Skill & Approach to Teaching এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
01 001	
4. Syllabus Cover সিলেবাস কভারেও	
©Excellent	7 (
OVery Good	
Good	
OFair	
OPoor	
O1 001	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ○Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
OExcellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
ি Excellent
©Very Good
OGood
OFair
OPoor

	ng to participate in Extr তা অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে		
Excellent			
Very Good			
OGood			
○Fair			
OPoor			

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 7)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Sankar Das (I	Mathematics) ~
	d Regularity in Class of the teacher ময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
○Excellent	
Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
	Command over the subject চকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
○Very Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
3. Communication বোঝানোর দক্ষতা Excellent	n Skill & Approach to Teaching এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Covei সিলেবাস কভারেও ○Excellent	
Very Good	
OGood	
○Fair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
●Very Good
OGood
OFair
Poor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া িExcellent
Very Good
Good
○ Fair
Poor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
Good
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
Good
OF a resident of the second of
OPoor

© 2017 KHARAGPUR COLLEGE | Maintained By : Creative Mart Technology (http://www.creativemart.in/)

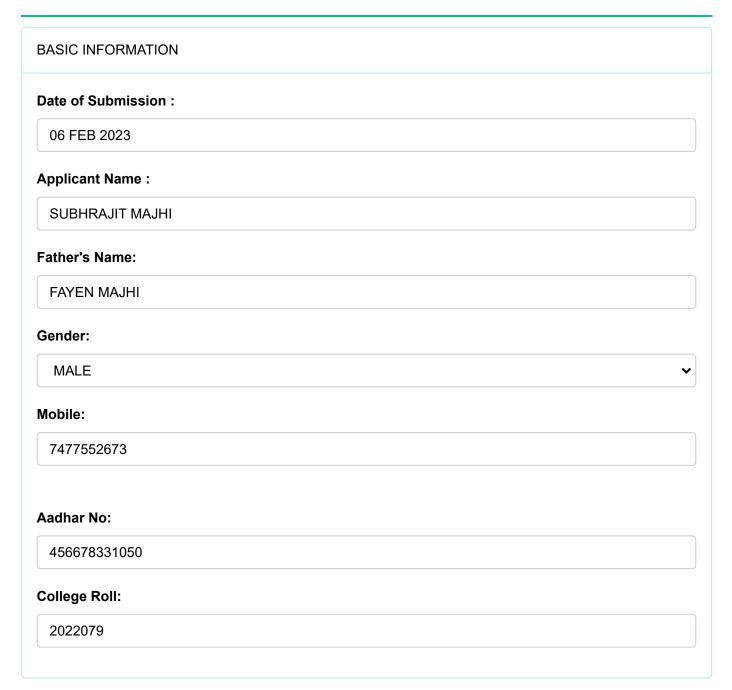


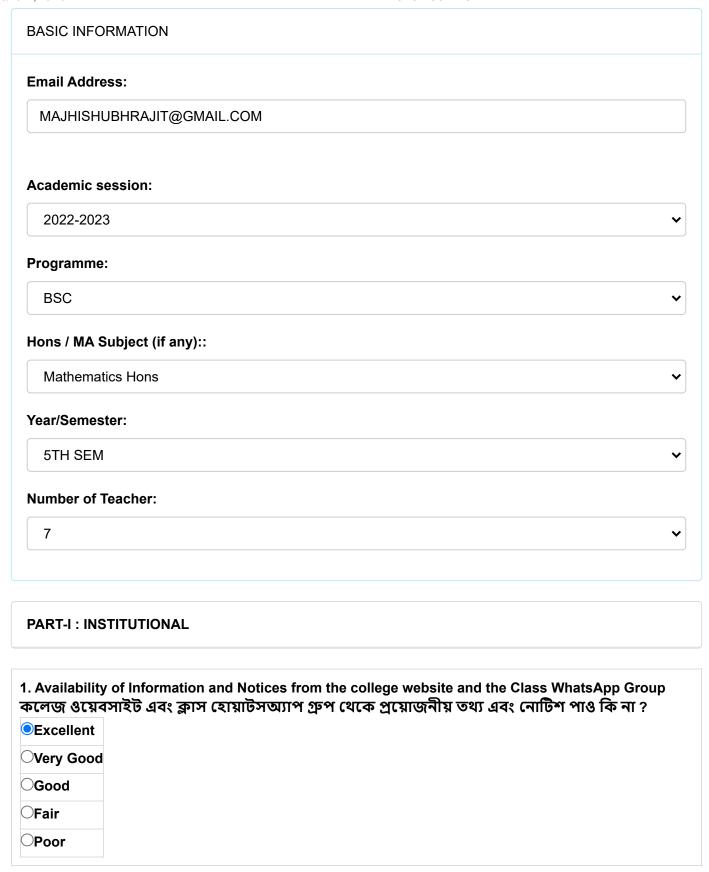
Subhrajit Majhi

Aadhaar No.: 456678331050

Dashboard (dashboard.aspx)

ONLINE STUDENTS' FEEDBACK FORM





2. Interaction with the College Office কলেজ অফিসের পরিষেবা
©Excellent
Overy Good
OGood
○ Fair
OPoor
3. Career Counseling, Training & Placement কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
OPoor
4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.)
বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ?
বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? ি Excellent
অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ?
অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? ○Excellent
অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? ○Excellent ○Very Good
অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? ©Excellent ©Very Good Good
অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? ©Excellent ©Very Good Good Fair
অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility
অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ?
অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? Excellent
জংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Very Good
অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Very Good Good Good

6. Toilet Utility	y বিধা আছে কি না ?
OExcellent	નના બાદ્યાન ના :
OVery Good	
OGood	
OFair	
Poor	
	ies to learn and overall development
শেখার ও সামা ⊚Excellent	গ্রিক বিকাশের সুযোগ
OVery Good	
OGood	
OFair	
OPoor	
PART-II: CUF	RRICULUM
1. Depth of the	e Course/Programme content তো / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু
Excellent	
OVery Good	
○ G ood	
○Fair	
OPoor	
	relevance of textual reading material
OExcellent	ামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা
Very Good	
Good	
○Fair	
○Poor	

3. Social relevance and employability prospect of কোর্স / প্রোগ্রামের সামাজিক প্রাসঙ্গিকতা এবং কর্মস	
ত Excellent	ংখান এর সম্ভাবন।
OVery Good	
OGood	
OFair	
OPoor	
4. Mentoring Programme	
মেন্টরিং প্রোগ্রাম ©Excellent	
OVery Good	
OGood	
○ Fair	
OPoor	
5. Organisation of Seminar/webinar সেমিনার/ওয়েবিনার আয়োজন	
©Excellent	
OVery Good	
OGood	
OFair	
OPoor	

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 1)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Name of the Teacher:

Dr. Bimal Krishna Das (Mathematics)

1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher
শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

©Excellent

Very Good

Good

Fair

Poor

2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent
○Very Good
○Good
○Fair
Poor
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
Excellent
OVery Good
OGood
○Fair
OPoor
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ
©Excellent
OVery Good
Good
○ Fair
Poor
5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
○Very Good
OGood
○ Fair
OPoor

6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
Overy Good
Good
○ Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
Good
OFair
Poor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
○Fair
OPoor
9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair OFair
○Poor

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 2)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Pradip Kumar Gain (Mathematics) ✓
. Punctuality and Regularity in Class of the teacher ণক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent
Very Good
Good
Fair
Poor
. Confidence & Command over the subject বৈষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent
Very Good
OGood OGOOD OF THE PROPERTY OF
) Fair
Poor
. Communication Skill & Approach to Teaching বাঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair
. Syllabus Coverage দলবাস কভারেজ
Excellent
Very Good
Good
Fair
Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
Poor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ©Excellent
OVery Good
OGood
OFair OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
Excellent
OVery Good
○ Good
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor

	ng to participate in Extracurricular Activities ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া
Excellent	
OVery Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 3)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস Excellent Very Good Good Fair Poor 3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস Excellent Very Good Good Fair Poor 3. Communication Skill & Approach to Teaching
OVery Good OGood OFair OPoor 3. Communication Skill & Approach to Teaching
Good Fair Poor 3. Communication Skill & Approach to Teaching
Fair Poor 3. Communication Skill & Approach to Teaching
Poor 3. Communication Skill & Approach to Teaching
3. Communication Skill & Approach to Teaching
3. Communication Skill & Approach to Teaching
○Excellent ○Very Good ○Good ○Fair ○Poor
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ ©Excellent ©Very Good ©Good
○Fair ●Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
OExcellent
Overy Good
○Good ○
○ Fair
©Poor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
OExcellent
OVery Good
OGood
○ Fair
Poor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
Excellent
Overy Good
OGood
○ Fair
Poor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
Excellent
OVery Good
OGood
○Fair
©Poor

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া
○Excellent
Overy Good
○Good
○Fair
Poor

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 4)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Smt. Anjana Mondal (Mathematics)
I. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
©Excellent
○Very Good
Good
○Fair
Poor
2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
©Excellent
Overy Good
Good
○Fair
○Poor
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি ●Excellent ─Very Good ─Good ─Fair ─Poor
1. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair OF THE PROPERTY OF THE P
OPoor OPOOR

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
Good
○ Fair
OPoor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ©Excellent
OVery Good
OGood
OFair OFair
Poor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
○ Good
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
Excellent
Overy Good
OGood
OFair
©Poor

	ging to participate in Extracurricular Activities হাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
Excellent	t	
OVery Good	od	
Good		
○ Fair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 5)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা ©Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস ©Excellent Very Good Good Fair Poor 3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি ©Excellent Very Good
বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস ©Excellent Very Good Good Fair Poor 3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি ©Excellent
Very Good Good Pair Poor 3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent
Good ○Fair ○Poor 3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি ○Excellent
Fair Poor 3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি ©Excellent
Poor 3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি ©Excellent
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি ©Excellent
বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি ©Excellent
OVery Good OGood OFair OPoor
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ
©Excellent
OVery Good
OGood
○Fair
○ Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
Good
○ Fair
Poor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ©Excellent
OVery Good
Good
○ Fair
Poor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
○Very Good
Good
OFair
Poor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
Good
○Fair ○Poor

	ing to participate in Extracurricular Activities ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
Excellent		
OVery Good		
Good		
OFair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 6)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Kousik Bhat	ttacharya (Mathematics)
	nd Regularity in Class of the teacher সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
○Very Good	
Good	
OFair	
OPoor	
	k Command over the subject শক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
○Very Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
3. Communicati বোঝানোর দক্ষ্য ©Excellent	ion Skill & Approach to Teaching তা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
_	
OVery Good	
Good	
OFair	
OPoor	
4. Syllabus Cov	
সিলেবাস কভারে	গজ
©Excellent	
OVery Good	
Good	
OFair	
○Poor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
Poor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ©Excellent
OVery Good
Good
OFair OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
Good
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
© Excellent
OVery Good
OGood
OFair OF
OPoor

	ging to participate in Extracurricular Activities নৃড়া অন্যান্য ক্ৰিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
Excellent		
OVery Good	d	
○Good		
○ Fair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 7)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Sankar Das	(Mathematics)
	ind Regularity in Class of the teacher সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
○Very Good	
Good	
○ Fair	
OPoor	
বিষয়ের উপর শি	k Command over the subject ণক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
○Very Good	
○Good	
○Fair	
○Poor	
বোঝানোর দক্ষণ ©Excellent Very Good Good Fair Poor	ion Skill & Approach to Teaching গ্র এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cov সিলেবাস কভারে	
©Excellent	
OVery Good	
Good	
OFair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
○ Good
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
Poor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
OExcellent
●Very Good
○ Good
OFair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
©Poor

	ng to participate in Extr ঢ়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে		
Excellent			
OVery Good			
Good			
○Fair			
OPoor			

© 2017 KHARAGPUR COLLEGE | Maintained By : Creative Mart Technology (http://www.creativemart.in/)

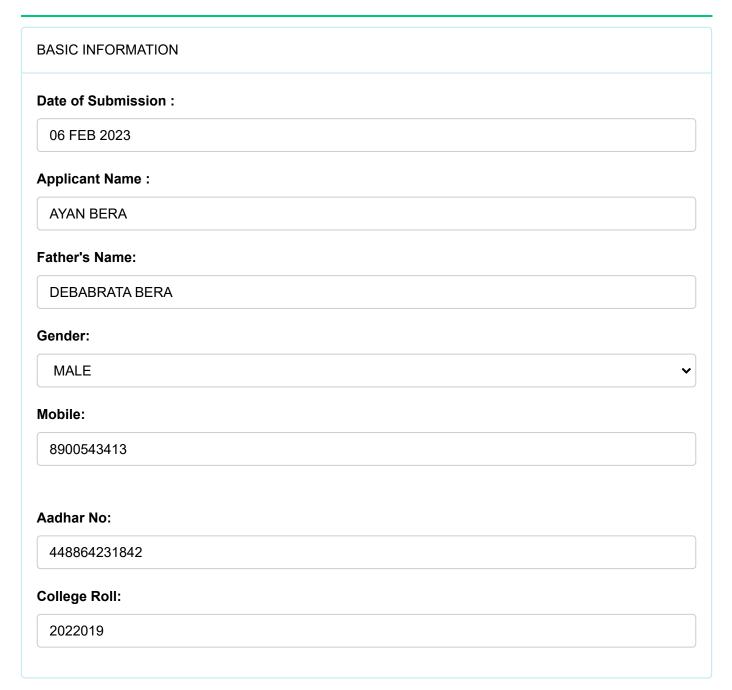


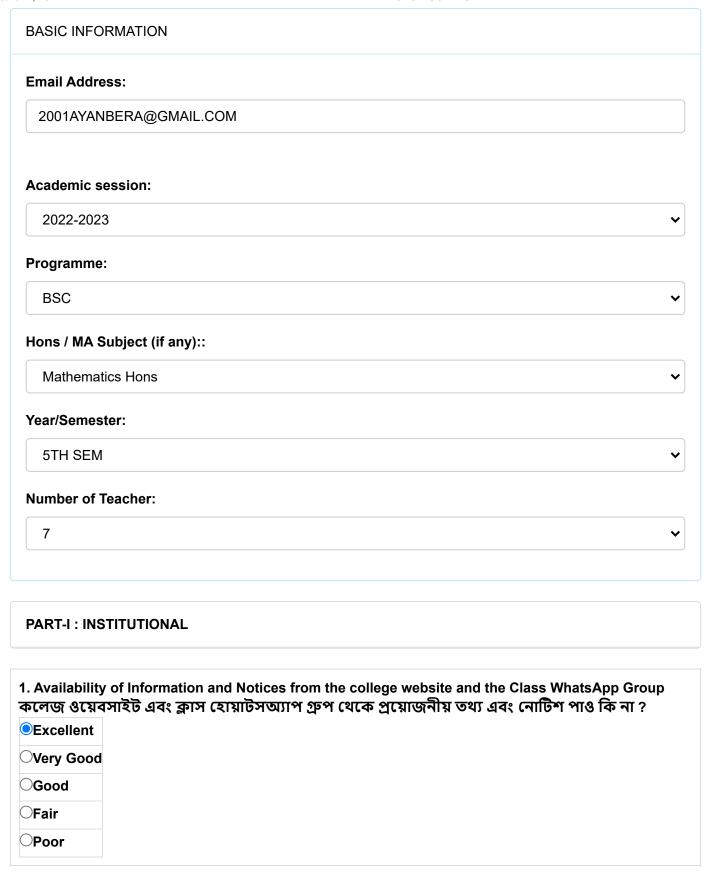
Ayan Bera

Aadhaar No.: 448864231842

Dashboard (dashboard.aspx)

ONLINE STUDENTS' FEEDBACK FORM





2. Interaction with the College Office কলেজ অফিসের পরিষেবা
©Excellent
●Very Good
○ Good
OFair OFair
OPoor
3. Career Counseling, Training & Placement কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না
©Excellent
Overy Good
OGood
○Fair
OPoor
4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ?
OExcellent
©Very Good
OGood
OFair
OPoor
5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ?
OExcellent
OVery Good
●Good
OFair
OPoor

6. Toilet Utility	বৈধা আছে কি না ?
ত্রলেও এর সুক্ OExcellent	યના બાદ્યાન્ય તા :
Very Good	
OGood	
OFair	
OPoor	
	es to learn and overall development থুক বিকাশের সুযোগ
Excellent	
OVery Good	
Good	
○ Fair	
OPoor	
PART-II: CUR	RICULUM
	e Course/Programme content তা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু
Excellent	
○Very Good	
Good	
○ Fair	
OPoor	
2. Clarity and r পাঠ্য পাঠের সা	relevance of textual reading material মগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা
Excellent	
OVery Good	
Good	
OFair	

OPoor

3. Social relevance and employability prospect of the Course/programme কার্স / প্রোগ্রামের সামাজিক প্রাসঙ্গিকতা এবং কর্মসংস্থান এর সম্ভাবনা ○Excellent ○Very Good □Good □Fair □Poor
©Excellent Very Good Good Fair
○Good ○Fair
OFair
Poor
4. Mentoring Programme মেন্টরিং প্রোগ্রাম
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
5. Organisation of Seminar/webinar সেমিনার/ওয়েবিনার আয়োজন
Excellent
○Very Good
○Good ○
○ Fair
OPoor
PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 1)
Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Name of the Teacher:

Dr. Bimal Krishna Das (Mathematics)

1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher
শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

©Excellent

Overy Good

Good

Fair

Poor

2. Confidence & Command over the subject
বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
©Excellent
OVery Good
○ Good
○ Fair
OPoor
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
©Excellent
Overy Good
OGood
○ Fair
Poor
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ
©Excellent
OVery Good
OGood
○Fair
OPoor
5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা ©Excellent
কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা ©Excellent
কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা ©Excellent Overy Good
কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা ©Excellent Overy Good Good

6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
Overy Good
Good
○ Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
Good
OFair
Poor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
○Fair
OPoor
9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair OFair
○Poor

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 2)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Pradip Kumar Gain (Mathematics) ✓
. Punctuality and Regularity in Class of the teacher ণক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent
Very Good
Good
Fair
Poor
. Confidence & Command over the subject বৈষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent
Very Good
OGood OGOOD OF THE PROPERTY OF
) Fair
Poor
. Communication Skill & Approach to Teaching বাঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair
. Syllabus Coverage দলবাস কভারেজ
Excellent
Very Good
Good
Fair
Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
Good
○ Fair
OPoor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ©Excellent
OVery Good
Good
○ Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
○ Good
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
○ Good
OFair
OPoor

	ging to participate in Extracurricular Activities াড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
Excellent		
OVery Good	d	
OGood		
○ Fair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 3)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Sangita Chakral	borty (Mathematics)
	Regularity in Class of the teacher য়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
○Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
	mmand over the subject কের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
○Very Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষতা এ ©Excellent Very Good Good Fair Poor	Skill & Approach to Teaching বং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Coverac সিলেবাস কভারেজ	je
©Excellent	
○Very Good	
OGood	
OFair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
○ Good
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
Good
OFair
Poor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
○ Good
OFair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা ©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor OPoor

	ng to participate in Extracurricula ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে		
Excellent			
OVery Good			
Good			
○Fair			
OPoor			

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 4)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Smt. Anjana Mon	ndal (Mathematics)
	d Regularity in Class of the teacher সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
	Command over the subject ফকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
OVery Good	
OGood	
○Fair	
OPoor	
	n Skill & Approach to Teaching এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cove	
সিলেবাস কভারেও ©Excellent	স
OVery Good	
Good	
OFair	
OPoor	
J. 33.	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
○Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
○ Good
○ Fair
○Poor

	ging to participate in Extracurricular Activities হাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
Excellent	t	
OVery Good	od	
Good		
○ Fair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 5)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Buddhadeb Mondal (Mathematics)		
	Regularity in Class of the teacher যয়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা	
○ Excellent		
○Very Good		
Good		
○Fair		
OPoor		
	ommand over the subject কের দখল ও আত্মবিশ্বাস	
Excellent		
○Very Good		
Good		
○Fair		
OPoor		
বোঝানোর দক্ষতা এ ©Excellent Very Good Good Fair Poor	Skill & Approach to Teaching াবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি	
4. Syllabus Covera সিলেবাস কভারেজ		
©Excellent		
OVery Good		
OGood		
OFair		
OPoor OPoor		
CFUUI		

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
Poor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ©Excellent
OVery Good
OGood
OFair OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor OPoor

	ying to participate in Extracurricular Activities াড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
Excellent		
OVery Good	d	
Good		
OFair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 6)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Kousik Bhattacharya (Mathematics)		
	nd Regularity in Class of the teacher সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা	
Excellent		
○Very Good		
Good		
○Fair		
OPoor		
	Command over the subject াক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস	
Excellent		
○Very Good		
○Good		
○Fair		
OPoor		
বোঝানোর দক্ষত ©Excellent Overy Good OGood OFair OPoor	on Skill & Approach to Teaching স এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি	
4. Syllabus Cov সিলেবাস কভারে		
Excellent		
OVery Good		
OGood		
OFair		
OPoor		

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ©Excellent
OVery Good
Good
OFair OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
© Excellent
OVery Good
OGood
OFair OF
OPoor

	ing to participate in Extracurricular Activities ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
Excellent		
Overy Good	- 1	
○Good		
○Fair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 7)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Sankar Das (Mathematics)		
	ind Regularity in Class of the teacher সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা	
Excellent		
○Very Good		
Good		
○ Fair		
OPoor		
বিষয়ের উপর শি	k Command over the subject ণক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস	
Excellent		
○Very Good		
○Good		
○Fair		
○Poor		
বোঝানোর দক্ষণ ©Excellent Very Good Good Fair Poor	ion Skill & Approach to Teaching গ্র এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি	
4. Syllabus Cov সিলেবাস কভারে		
©Excellent		
OVery Good		
Good		
OFair		
OPoor		

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
OGood
○ Fair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
Poor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা ©Excellent
OVery Good
OGood
○Fair
OPoor OPoor

	ng to participate in Ex হা অন্যান্য ক্রিয়াকলা		
Excellent			
OVery Good			
Good			
○Fair			
OPoor			

© 2017 KHARAGPUR COLLEGE | Maintained By : Creative Mart Technology (http://www.creativemart.in/)

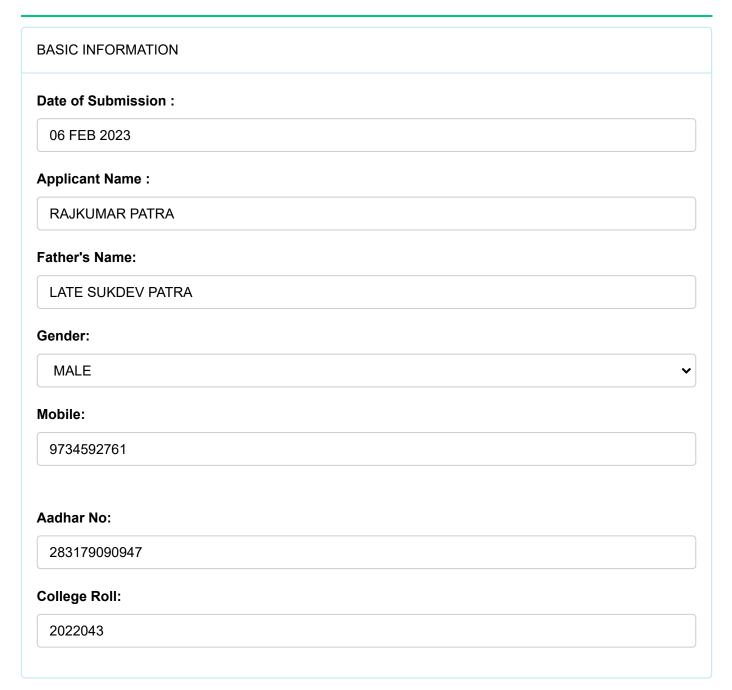


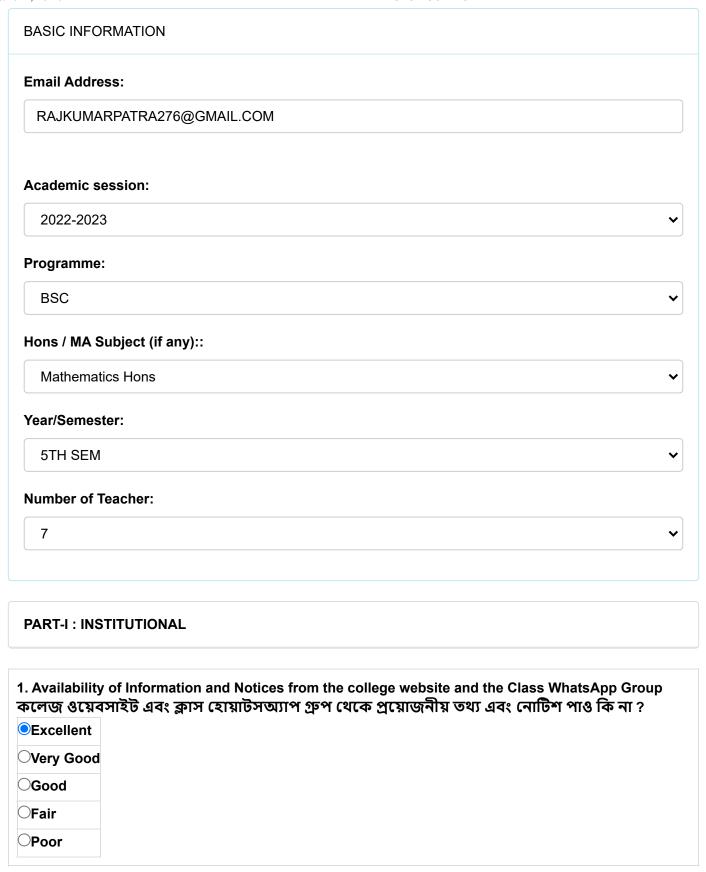
Rajkumar Patra

Aadhaar No.: 283179090947

Dashboard (dashboard.aspx)

ONLINE STUDENTS' FEEDBACK FORM





2. Interaction with the College Office কলেজ অফিসের পরিষেবা
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
3. Career Counseling, Training & Placement কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
OPoor
4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities,
NSS, NCC, Yoga etc.) বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ?
বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ?
বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? ©Excellent
বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? ©Excellent Very Good
বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? ©Excellent Overy Good
বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? ©Excellent ○Very Good ○Good ○Fair
বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? ©Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility
বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? ©Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ?
বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? ©Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? ©Excellent
বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? ©Excellent Very Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? ©Excellent Very Good
বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? ©Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? ©Excellent Very Good Good Good

6. Toilet Utility টয়লেট এর সুবিধা আছে কি না ?	
©Excellent	
OVery Good	
○Good ·	
○Fair	
○Poor	
7. Opportunities to learn and overall development	
শেখার ও সামগ্রিক বিকাশের সুযোগ ©Excellent	
Overy Good	
○Good ○Fair	
OPoor OPoor	
CPOOT	
PART-II: CURRICULUM	
1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু	
©Excellent	
OVery Good	
○ Good	
○Fair	
OPoor	
2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা	
©Excellent	
OVery Good	
OVery Good Good	

3. Social relevance and employability prospect of the Course/programme কোর্স / প্রোগ্রামের সামাজিক প্রাসঙ্গিকতা এবং কর্মসংস্থান এর সম্ভাবনা
Excellent
OVery Good
Good
Fair
Poor
4. Mentoring Programme
মেন্টরিং প্রোগ্রাম
© Excellent
OVery Good
Good
○ Fair
Poor
5. Organisation of Seminar/webinar
সেমিনার/ওয়েবিনার আয়োজন
©Excellent
OVery Good
○ Good
○ Fair
Poor

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 1)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Name of the Teacher:

Dr. Bimal Krishna Das (Mathematics)

1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher
শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

©Excellent

Very Good

Good

Fair

Poor

2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent
OVery Good
○ Good
○Fair
OPoor
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
Poor
5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
Good
○Fair
OPoor

6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
Overy Good
Good
○ Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
Poor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair OFair
OPoor
9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair OFair
○Poor

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 2)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Pradip Kuma	ar Gain (Mathematics)
	nd Regularity in Class of the teacher সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
○Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
	Command over the subject ক্ষেকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
○Very Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষত ©Excellent Overy Good OGood OFair OPoor	on Skill & Approach to Teaching গ এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cov সিলেবাস কভারে	
Excellent	
OVery Good	
Good	
OFair	
OPoor	

	ı on Course Outcome & Programme Outcome ল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent	
OVery Good	
OGood	
OFair	
OPoor	
	aluation Process
অভ্যন্তরাণ মূল ©Excellent	ল্যায়ন প্রক্রিয়া
OVery Good	
OGood	
○ Fair	
OPoor	
ক্লাস এর সময় ©Excellent Overy Good OGood OFair OPoor	ty of the teacher beyond the class hours ম ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
gender শিক্ষার্থীদের ম	ng academic interest among students and impartial approach towards society and াধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent	
OVery Good	
OFair	
OPoor	
Poor	

	ng to participate in Extracurricular Activities ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া
Excellent	
OVery Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 3)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Sangita Chakraborty (Mathematics)	
শিক্ষকের ক্লাসে	nd Regularity in Class of the teacher সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
○Very Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
বিষয়ের উপর শি	Command over the subject ক্ষেকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
○Very Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
(বাঝানোর দক্ষত ©Excellent Overy Good OGood OFair OPoor	on Skill & Approach to Teaching স এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cove সিলেবাস কভারে	
©Excellent	
○Very Good	
Good	
OFair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
Poor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ©Excellent
OVery Good
OGood
OFair OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা ©Excellent
Overy Good
OGood
○ Fair
OPoor OPoor

	ging to participate in Extracurricular Activities াড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
Excellent		
OVery Good	d	
Good		
OFair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 4)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

	11777
Smt. Anjana Mondal (Mathematics)	
	nd Regularity in Class of the teacher সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
○Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
	Command over the subject ক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
OExcellent	
Very Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষত OExcellent OVery Good OGood OFair OPoor	on Skill & Approach to Teaching া এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cove সিলেবাস কভারে	
©Excellent	-·
○Very Good	
Good	
OFair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
©Very Good
○ Good
○ Fair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
© Excellent
OVery Good
○ Good
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
○ Good
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor

	ing to participate in Extracurricular Activities ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
OExcellent		
Very Good		
OGood		
OFair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 5)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Buddhadeb Mondal (Mathematics)		
1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা		
©Excellent		
○Very Good		
○Good		
○Fair		
○Poor		
2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস		
©Excellent		
OVery Good		
○ Good		
○Fair		
○Poor		
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি ©Excellent Very Good Good Fair		
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ		
©Excellent		
OVery Good		
OGood		
○Fair		
OPoor OPOOR		

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
Poor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ©Excellent
OVery Good
OGood
OFair OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor OPoor

	ying to participate in Extracurricular Activities াড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
Excellent		
OVery Good	d	
Good		
OFair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 6)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Kousik Bhattacharya (Mathematics)	
	nd Regularity in Class of the teacher সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
○Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
	Command over the subject াক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
○Very Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষত ©Excellent Overy Good OGood OFair OPoor	on Skill & Approach to Teaching স এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cov সিলেবাস কভারে	
Excellent	
OVery Good	
OGood	
OFair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা						
©Excellent						
OVery Good						
OGood						
OFair						
Poor						
6. Internal Evaluation Process						
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ©Excellent						
OVery Good						
Good						
OFair OFair						
OPoor						
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?						
©Excellent						
OVery Good						
Good						
○ Fair						
OPoor						
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender						
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা						
© Excellent						
OVery Good						
OGood						
OFair OF						
OPoor						

	ging to participate in Extracurricular Activities নৃড়া অন্যান্য ক্ৰিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
Excellent		
OVery Good	d	
○Good		
○ Fair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 7)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Sankar Das (Mathematics)					
	ind Regularity in Class of the teacher সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা				
Excellent					
○Very Good					
○Good					
○ Fair					
OPoor					
বিষয়ের উপর শি	k Command over the subject ণক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস				
Excellent					
○Very Good					
○Good					
○Fair					
○Poor					
বোঝানোর দক্ষ্য ©Excellent Overy Good OGood OFair OPoor	ion Skill & Approach to Teaching গ্র এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি				
4. Syllabus Cov সিলেবাস কভারে					
©Excellent					
OVery Good					
Good					
OFair					
OPoor					

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা						
©Excellent						
Overy Good						
Good						
○ Fair						
OPoor						
6. Internal Evaluation Process						
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ©Excellent						
OVery Good						
Good						
○ Fair						
OPoor						
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?						
©Excellent						
OVery Good						
○ Good						
○ Fair						
OPoor						
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and						
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা						
©Excellent						
OVery Good						
○Good ○						
OFair						
OPoor						

	ng to participate in Extracu ঢ়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অং		
Excellent			
OVery Good			
Good			
OFair			
OPoor			

© 2017 KHARAGPUR COLLEGE | Maintained By : Creative Mart Technology (http://www.creativemart.in/)