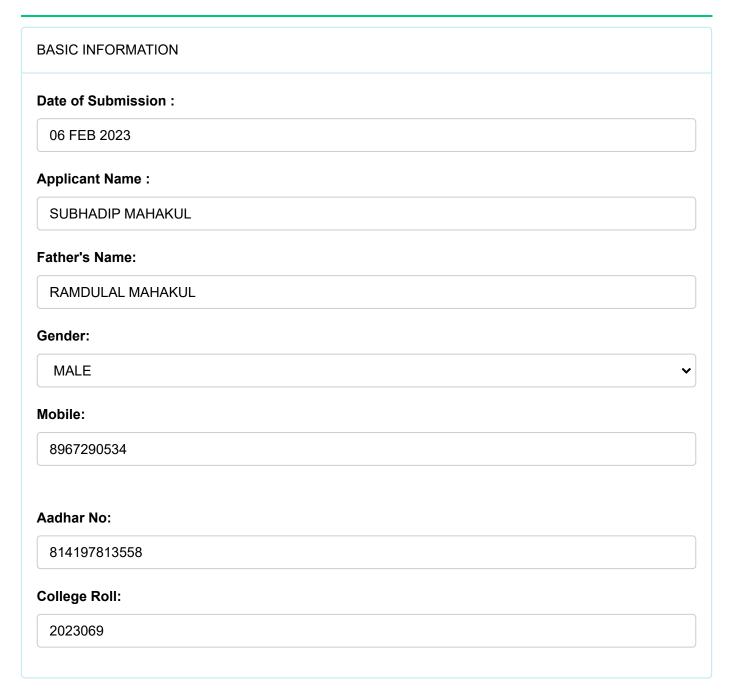


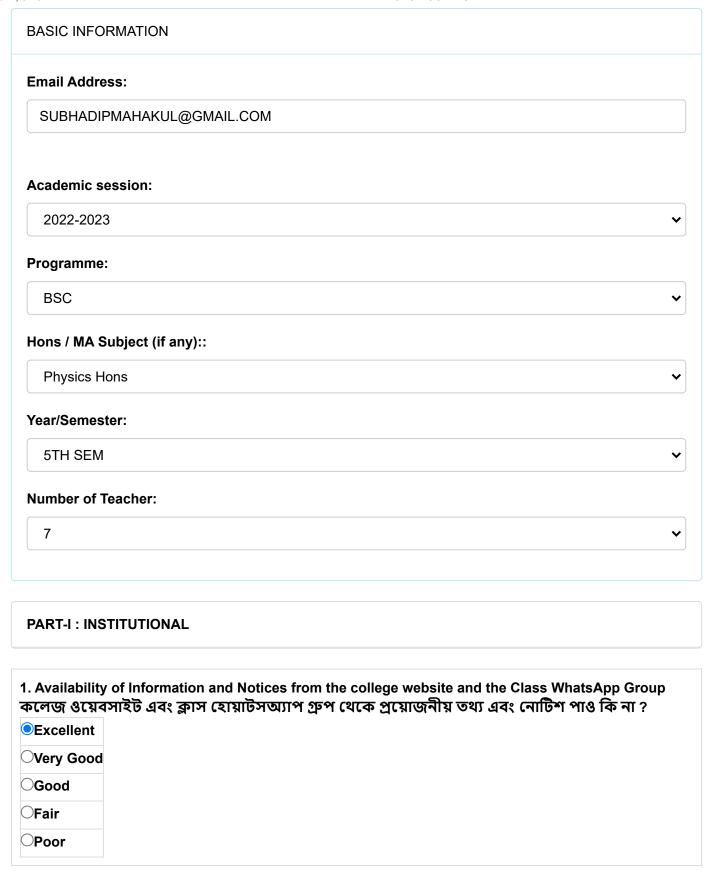
**SUBHADIP MAHAKUL** 

Aadhaar No.: 814197813558

Dashboard (dashboard.aspx)

## **ONLINE STUDENTS' FEEDBACK FORM**





2. Interaction with the College Office কলেজ অফিসের পরিষেবা
©Excellent
OVery Good
○Good
OFair
OPoor
3. Career Counseling, Training & Placement কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
OPoor
4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ?  ©Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor
5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? ©Excellent Overy Good Good Fair

6. Toilet Utility টয়লেট এর সুবিধা আছে কি না ?	
©Excellent	
OVery Good	
○ <b>Good</b>	
○ Fair	
OPoor	
7. Opportunities to learn and overall development	
শেখার ও সামগ্রিক বিকাশের সুযোগ	
©Excellent	
Overy Good	
Good	
○Fair ○Poor	
○ Poor	
PART-II: CURRICULUM	
1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / পোগামের বিষয়বস্ত	
1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু ©Excellent	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু ©Excellent	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু ©Excellent ○Very Good	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু  ©Excellent  OVery Good  Good	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু  ©Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  2. Clarity and relevance of textual reading material	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু  ©Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু  ©Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পন্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা  ©Excellent	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু  ©Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু  ©Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পন্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা  ©Excellent  Very Good	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু  ©Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা  ©Excellent  Very Good  Good	

	bility prospect of the Course/programme ঈ্পকতা এবং কর্মসংস্থান এর সম্ভাবনা
Excellent	
○Very Good	
○Good	
○ Fair	
OPoor	
4. Mentoring Programme মেন্টরিং প্রোগ্রাম	
Excellent	
OVery Good	
OGood	
○ Fair	
OPoor	
○Good ○Fair ○Poor	
PART-III : TEACHING & LEARNI Excellent (above 85%), Very Go	NG (For Teacher 1) od (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)
Name of the Teacher:	
Dr. Debasish Aich (Physics)	~
1. Punctuality and Regularity in ৫ শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এব ©Excellent	
_	
○Very Good	

○**G**ood

○Fair

OPoor

2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
©Excellent
OVery Good
Good
<b>Fair</b>
Poor
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
©Excellent
OVery Good
Good
OFair
Poor
4. Syllabus Coverage
সিলেবাস কভারেজ ©Excellent
OVery Good
Good
OFair OFair
<b>Poor</b>
5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome
কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা ©Excellent
Overy Good
OGood
○ Fair
Poor

6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
Excellent
○Very Good
OGood
○Fair
OPoor
9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities
লেখাপড়া ছাঁড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া
© Excellent
Overy Good
OGood
OFair
OPoor

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 2)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Jyotirmoy Pramanik (Physics)	~
1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা ©Excellent	
OVery Good	
OGood	
○ <b>Fair</b>	
OPoor	
2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস	
Excellent	
○Very Good	
Good	
○ Fair	
○Poor	
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি	
©Excellent	
Occard	
Good	
OF air	
Poor	
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ	
©Excellent	
OVery Good	
OGood	
OFair	
OPoor OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome
কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
© Excellent
OVery Good
○ <b>G</b> ood
○Fair
○Poor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
Overy Good
OGood
○ Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
○Very Good
○ <b>G</b> ood
○Fair
<b>OPoor</b>
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
Excellent	
Overy Good	
OGood	
<b>OFair</b>	
OPoor	

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 3)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

r. Ritwik Saha (Physics)	~
Punctuality and Regularity in Class of the teacher ক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা Excellent Very Good Good Fair	
Confidence & Command over the subject ষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস	
Excellent	
/ery Good	
Good	
Fair	
Poor	
Communication Skill & Approach to Teaching ঝোনোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair	
Syllabus Coverage লেবাস কভারেজ	
Excellent	
Very Good	
Good	
Fair Fair	
Poor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
<b>OPoor</b>

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
Excellent	
○Very Good	
○Good	
○Fair	
○Poor	

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 4)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা  © Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস  © Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি  © Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  4. Syllabus Coverage  Firenain কভারেজ  © Excellent  Very Good  Good  Good  Fair  Poor	Dr. Samir Kumar Giri (Physics)	•
ি Very Good Good Fair Poor  2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস  Excellent Very Good Good Fair Poor  3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি  Excellent Very Good Good Fair Poor  4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ  Excellent Very Good Good Good Fair Poor		
Good Fair Poor  2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস  Excellent Very Good Good Fair Poor  3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি  Excellent Very Good Good Fair Poor  4. Syllabus Coverage সিলেবাস কডারেজ  Excellent Very Good Good Good Fair Poor	© Excellent	
Pair Poor  2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস  © Excellent Very Good Good Fair Poor  3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি  © Excellent Very Good Good Fair Poor  4. Syllabus Coverage সিলেবাস কডারেজ  © Excellent Very Good Good Good Fair Poor	○Very Good	
2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস  © Excellent  Very Good Good Fair Poor  3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি  © Excellent  Very Good Good Fair Poor  4. Syllabus Coverage সিলোবাস কভারেজ  © Excellent  Very Good Good Fair  Very Good Good Fair	○Good	
2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস  ি Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি  Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ  Excellent  Very Good  Good  Fair	○Fair	
ৰিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস  Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি  Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ  Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor	OPoor	
Excellent Very Good Good Fair Poor  3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair Poor  4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Fair Poor		
Good Fair Poor  3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি  ©Excellent Very Good Good Fair Poor  4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ ©Excellent Very Good Good Good Fair		
Fair Poor  3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি  © Excellent Very Good Good Fair Poor  4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ  © Excellent Very Good Good Good Fair	○Very Good	
Poor  3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি  ©Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ  ©Excellent  Very Good  Good  Good  Good  Fair	Good	
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি  ©Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ  ©Excellent  Very Good  Good  Good  Good  Fair	○Fair	
বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি  ©Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ  ©Excellent  Very Good  Good  Good  Fair	OPoor	
িExcellent িVery Good িGood িFair িPoor  4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ িExcellent িVery Good িGood িFair		
Good Fair Poor  4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Fair		
Poor  4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ  ©Excellent  Very Good  Good  Fair	OVery Good	
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ  ©Excellent  Overy Good  Good  Fair	Good	
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ ©Excellent ○Very Good ○Good	○Fair	
সিলেবাস কভারেজ  ©Excellent  Overy Good  Good  Fair	OPoor	
©Excellent  ○Very Good  ○Good  ○Fair		
□Good □Fair		
○Fair	OVery Good	
	Good	
○Poor	○ Fair	
	OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
○Good
○Fair
OPoor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
Overy Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor

	ipate in Extracurricular Activities ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
Excellent		
○Very Good		
Good		
○ <b>Fair</b>		
Poor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 5)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Tanika Kar (I	Physics)
	nd Regularity in Class of the teacher সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
○Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
	Command over the subject ক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
○Very Good	
○Good	
○Fair	
○Poor	
3. Communicatio বোঝানোর দক্ষত ©Excellent	on Skill & Approach to Teaching া এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
○Very Good	
OGood	
○Fair	
OPoor	
4. Syllabus Cove	
সিলেবাস কভারে ©Excellent	<b>अ</b>
OVery Good	
OGood	
_	
OFair	
○Poor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
<ul><li>Excellent</li></ul>	
Overy Good	
OGood	
<b>OFair</b>	
OPoor	

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 6)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Mihir Das (Physic	s) v
	egularity in Class of the teacher ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
○Very Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
	nmand over the subject চর দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
○Very Good	
○ <b>Good</b>	
○Fair	
OPoor	
3. Communication Sk বোঝানোর দক্ষতা এব ⊚Excellent	kill & Approach to Teaching ং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
_	
OVery Good	
OFair	
OPoor	
CPOOL	
4. Syllabus Coverage	<b>;</b>
সিলেবাস কভারেজ	
©Excellent	
OVery Good	
Good	
OFair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome
কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
© Excellent
Overy Good
○ <b>G</b> ood
○Fair
○Poor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
Overy Good
OGood
○Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
○Fair
○Poor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
○Good
OFair
OPoor OPOOR

	ing to participate in Extracurricular Activities ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
Excellent		
OVery Good		
Good		
OFair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 7)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Rudra Narayan Mondal (Physics)
Punctuality and Regularity in Class of the teacher ক্ষৈকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা Excellent Overy Good OGood Fair OPoor
Confidence & Command over the subject ষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস Excellent
Very Good
Good
Fair
Poor
Communication Skill & Approach to Teaching বাঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Overy Good OFair OPoor
Syllabus Coverage দলেবাস কভারেজ
Excellent
Very Good
Good
Fair
Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome
কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
© Excellent
Overy Good
○ <b>G</b> ood
○Fair
○Poor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
○Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
○ <b>G</b> ood
○Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor

9. Encouragir লেখাপড়া ছাড়						
Excellent						
○Very Good						
Good						
○Fair						
OPoor						

© 2017 KHARAGPUR COLLEGE | Maintained By : Creative Mart Technology (http://www.creativemart.in/)

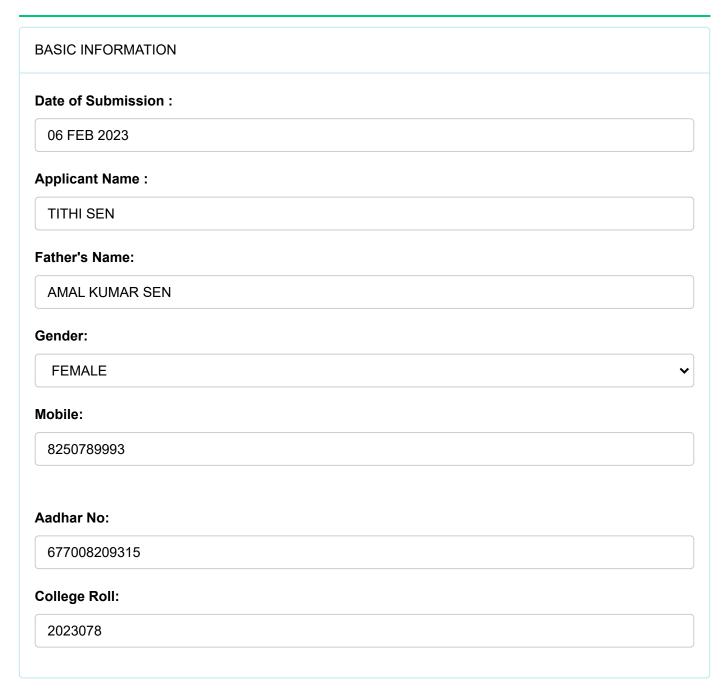


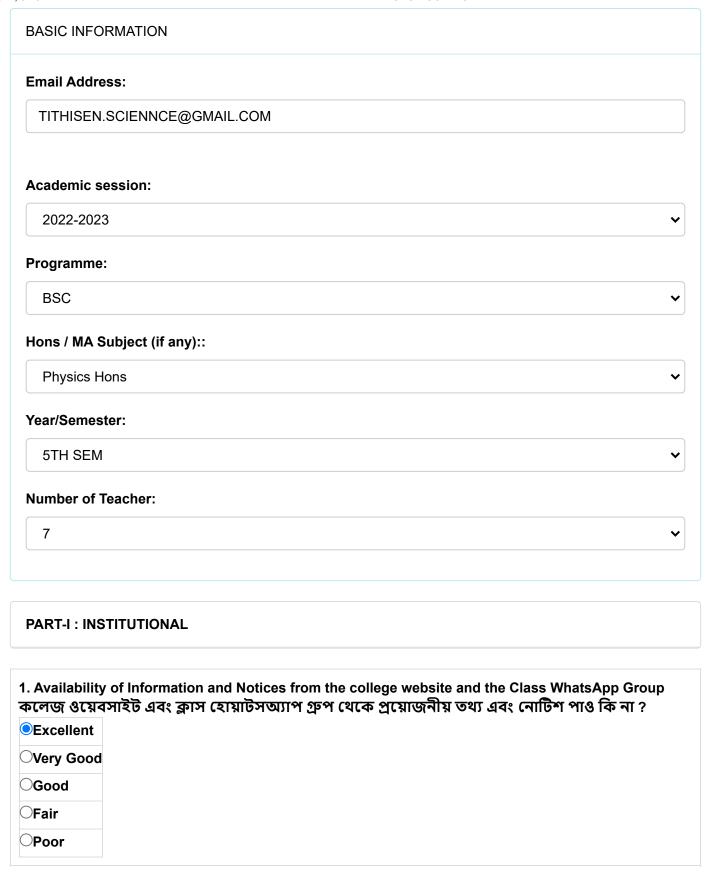
**Tithi Sen** 

Aadhaar No.: 677008209315

Dashboard (dashboard.aspx)

# **ONLINE STUDENTS' FEEDBACK FORM**





2. Interaction with the College Office কলেজ অফিসের পরিষেবা
©Excellent
OVery Good
○Good
OFair
OPoor
3. Career Counseling, Training & Placement কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
OPoor
4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ?  ©Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor
5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? ©Excellent Overy Good Good Fair

6. Toilet Utility টয়লেট এর সুবিধা আছে কি না ?	
©Excellent	
OVery Good	
○ <b>Good</b>	
○ Fair	
OPoor	
7. Opportunities to learn and overall development	
শেখার ও সামগ্রিক বিকাশের সুযোগ	
©Excellent	
OVery Good	
Good	
○Fair ○Poor	
○ Poor	
PART-II: CURRICULUM	
1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / পোগামের বিষয়বস্ত	
1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু ©Excellent	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু ©Excellent	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু ©Excellent ○Very Good	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু ©Excellent ○Very Good ○Good	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু  ©Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  2. Clarity and relevance of textual reading material	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু  ©Excellent  ○Very Good  ○Good  ○Fair  ○Poor	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু  ©Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পন্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা  ©Excellent	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু  ©Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পন্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা  ©Excellent  Very Good	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু  ©Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পন্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা  ©Excellent	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু  ©Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা  ©Excellent  Very Good  Good	

3. Social relevance and employability prospect of the Course/programme
কোর্স / প্রোগ্রামের সামাজিক প্রাসঙ্গিকতা এবং কর্মসংস্থান এর সম্ভাবনা
© Excellent
Overy Good
Good
○ Fair
<b>OPoor</b>
4. Mentoring Programme
মেন্টরিং প্রোগ্রাম
©Excellent
OVery Good
Good
○ Fair
<b>Poor</b>
5. Organisation of Seminar/webinar
সেমিনার/ওয়েবিনার আয়োজন
©Excellent
OVery Good
○Good
○ Fair
<b>Poor</b>
PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 1)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

#### Name of the Teacher:

Dr. Debasish Aich (Physics)

1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher
শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

○Excellent
○Very Good
○Good
○Fair
○Poor

2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
©Excellent
Overy Good
Good
OFair
<b>OPoor</b>
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor

6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
Overy Good
○ <b>Good</b>
○Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা ©Excellent
Very Good
OGood
OFair
OPoor
9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া
OExcellent
<ul><li>Very Good</li></ul>
○Good ○
○ Fair
OPoor

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 2)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Jyotirmoy Pramanik (Physics)	•
1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা  ©Excellent	er Pr
OVery Good	
OGood	
OFair	
OPoor	
2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস	
<ul><li>Excellent</li></ul>	
○Very Good	
Good	
○ Fair	
Poor	
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি	
©Excellent	
OVery Good	
Good	
OFair	
OPoor	
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ	
©Excellent	
©Very Good	
OGood	
○Fair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
○Good ·
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
<ul><li>Excellent</li></ul>	
○Very Good	
○ <b>Good</b>	
○Fair	
Poor	

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 3)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

r. Ritwik Saha (Physics)	<b>~</b>
Punctuality and Regularity in Class of the teacher ক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা Excellent Very Good Good Fair	
Confidence & Command over the subject ষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস	
Excellent	
Very Good	
Good	
Fair	
Poor	
Communication Skill & Approach to Teaching ঝোনোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair	
Syllabus Coverage লেবাস কভারেজ	
Excellent	
Very Good	
Good	
Fair	
Poor	

কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা  ©Excellent  Overy Good  Good
Good
○ Fair
Poor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ©Excellent
OVery Good
Good
○Fair
Poor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
Overy Good
○ <b>Good</b>
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা ©Excellent
OVery Good
Good
OFair OFAIR
<b>OPoor</b>

	ng to participate i ঢ়া অন্যান্য ক্ৰিয়াব		
Excellent			
OVery Good			
○Good			
○ <b>Fair</b>			
OPoor			

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 4)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Samir Kumar (	Giri (Physics) ✓
	l Regularity in Class of the teacher ময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
OVery Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
	ommand over the subject চকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
○Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষতা .  ©Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor	n Skill & Approach to Teaching এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Covera সিলেবাস কভারেও	
©Excellent	•
○Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
Good
○ Fair
Poor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ©Excellent
OVery Good
Good
○ Fair
Poor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
○Very Good
Good
OFair
<b>Poor</b>
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OCand
Good
OFair OPage
OPoor

	ng to participate in Extracurricular Activities ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া
Excellent	
OVery Good	
OGood	
OFair	
OPoor	

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 5)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Tanika Kar (Physics)
. Punctuality and Regularity in Class of the teacher ণক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা Excellent
Very Good
Good
Poor Poor
. Confidence & Command over the subject বৈষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent
Overy Good
Good
) Fair
Poor
. Communication Skill & Approach to Teaching বাঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent
Very Good
Good
) Fair
Poor
. Syllabus Coverage ঈলেবাস কভারেজ
Excellent
Very Good
Good
Fair
Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
Poor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ©Excellent
OVery Good
Good
OFair OFair
<b>Poor</b>
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
○ <b>Good</b>
OFair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা ি Excellent
OVery Good
Good
○ Fair
OPoor

	ging to participate in Extracurricular Activities ঢ়ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
Excellent		
OVery Good	r <b>d</b>	
Good		
OFair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 6)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Mihir Das (Physics)
Punctuality and Regularity in Class of the teacher াক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent
Very Good
Good
Fair
Poor
Confidence & Command over the subject ষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent
Very Good
Good
Fair
Poor
Communication Skill & Approach to Teaching নাঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Pair
Syllabus Coverage লেবাস কভারেজ
Excellent
Very Good
Good
Fair
Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome
কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা ©Excellent
OVery Good
Good
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
© Excellent
OVery Good
Good
<b>Fair</b>
<b>OPoor</b>
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না? ©Excellent Overy Good Good Fair OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা  ©Excellent  Very Good  Good  Fair

	ng to participate in Extracurricular Ac ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎ	
Excellent		
OVery Good		
○Good		
○Fair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 7)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Rudra Nara	yan Mondal (Physics)
	nd Regularity in Class of the teacher সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
○Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
	Command over the subject শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
○Very Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষণ ©Excellent Very Good Good Fair Poor	ion Skill & Approach to Teaching চা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cov সিলেবাস কভারে	
©Excellent	, <del>-,</del>
OVery Good	
Good	
OFair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
<b>Poor</b>
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
<b>OPoor</b>

	ng to participate in E তা অন্যান্য ক্রিয়াকলা		
Excellent			
OVery Good			
Good			
OFair			
OPoor			

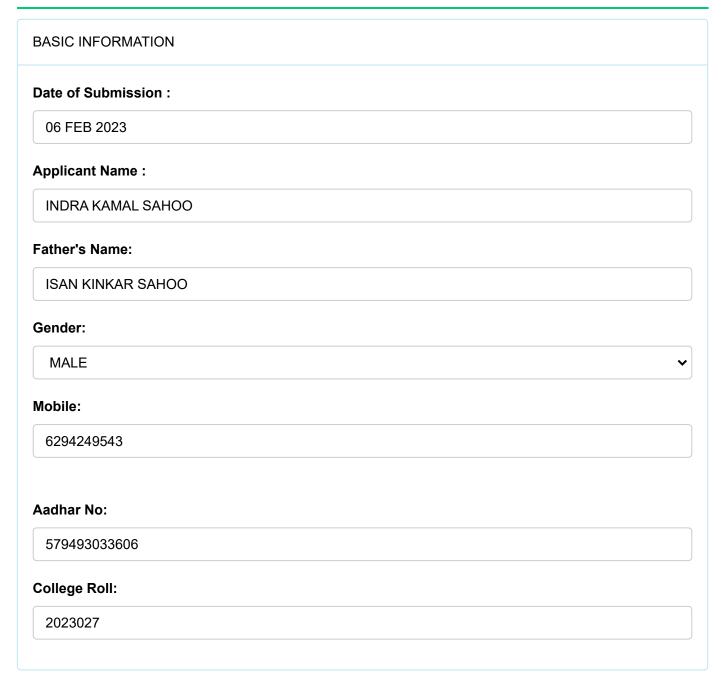
© 2017 KHARAGPUR COLLEGE | Maintained By : Creative Mart Technology (http://www.creativemart.in/)



Indra Kamal Sahoo Aadhaar No.: 579493033606

Dashboard (dashboard.aspx)

# **ONLINE STUDENTS' FEEDBACK FORM**



BASIC INFORMATION
Email Address:
SAHOOINDRAKAMAL@GMAIL.COM
Academic session:
2022-2023
Programme:
BSC 🔻
Hons / MA Subject (if any)::
Physics Hons 🗸
Year/Semester:
5TH SEM 🗸
Number of Teacher:
7
PART-I: INSTITUTIONAL
1. Availability of Information and Notices from the college website and the Class WhatsApp Group কলেজ ওয়েবসাইট এবং ক্লাস হোয়াটসঅ্যাপ গ্রুপ থেকে প্রয়োজনীয় তথ্য এবং নোটিশ পাও কি না ?
©Excellent
OVery Good
OFair OFair
<b>OPoor</b>

2. Interaction with the College Office কলেজ অফিসের পরিষেবা
OExcellent
●Very Good
OGood
OFair
OPoor
3. Career Counseling, Training & Placement কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না ©Excellent  Overy Good
OGood
OFair
OPoor
4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ?  ©Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor
5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? ©Excellent ©Very Good ©Good
OPoor

C. Tallas Hallas
6. Toilet Utility টয়লেট এর সুবিধা আছে কি না ?
©Excellent
OVery Good
●Good
OFair
<b>Poor</b>
7. Opportunities to learn and overall development
শেখার ও সামগ্রিক বিকাশের সুযোগ
Excellent
OVery Good
○ <b>Good</b>
○ Fair
○Poor
PART-II: CURRICULUM
1. Depth of the Course/Programme content
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু
© Excellent
OVery Good
○ Good
○Fair
OFair OPoor
Poor  2. Clarity and relevance of textual reading material
Poor  2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা
Poor  2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা  ©Excellent
Poor  2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা  ©Excellent  Very Good
Poor  2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা  ©Excellent  Very Good  Good
Poor  2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা  ©Excellent  Very Good

	nce and employability prospect of the Course/programme
কোস / প্রোগ্রামে ⊚Excellent	রে সামাজিক প্রাসঙ্গিকতা এবং কর্মসংস্থান এর সম্ভাবনা
OVery Good	
OGood	
_	
OFair	
OPoor	
4. Mentoring Pr মেন্টরিং প্রোগ্রায	
Excellent	
OVery Good	
OGood	
OFair	
OPoor	
5. Organisation সেমিনার/ওয়েবি	of Seminar/webinar নার আয়োজন
Excellent	
○Very Good	
Good	
OFair	
OPoor	
	CHING & LEARNING (For Teacher 1) ove 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)
Name of the Tea	cher:
Dr. Debasish A	ich (Physics)

Dr. Debasish Aich (Physics)

1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher
শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

©Excellent

○Very Good

○Good

○Fair

○Poor

2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
©Excellent
Overy Good
○Good ○
○Fair ○
OPoor
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
<b>Poor</b>
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
OPoor

6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
Overy Good
○ <b>G</b> ood
○Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair OFAIR
OPoor
9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া
Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 2)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Jyotirmoy Pramanik (Physics)	<b>~</b>
, ,/	
1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা	
Excellent	
○Very Good	
○ <b>G</b> ood	
○Fair	
OPoor	
2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস	
<ul><li>Excellent</li></ul>	
Overy Good	
Good	
○Fair	
Poor	
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি ©Excellent Very Good Good Fair	
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ	
©Excellent	
○Very Good	
OGood	
OFair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
Excellent
OVery Good
○ <b>Good</b>
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor

	ng to participate in Extra তা অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে ড	T	
Excellent			
OVery Good			
Good			
○Fair			
OPoor			

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 3)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Ritwik Saha (F	Physics)
	Regularity in Class of the teacher ময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
○Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
	ommand over the subject চকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
○Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষতা ( ©Excellent Very Good Good Fair Poor	i Skill & Approach to Teaching এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Covera সিলেবাস কভারেড	
©Excellent	T Control of the Cont
OVery Good	
OGood	
OFair	
OPoor	
OF 001	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome
কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
© Excellent
OVery Good
○ <b>G</b> ood
○Fair
○Poor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
○Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
○Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
○ <b>Good</b>
OFair
OPoor

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activi লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসা	
Excellent	
○Very Good	
OGood	
○ Fair	
Poor	

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 4)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Samir Kuma	r Giri (Physics)
শিক্ষকের ক্লাসে	nd Regularity in Class of the teacher সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
○Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
	Command over the subject ক্ষেকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
OVery Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
	on Skill & Approach to Teaching গ এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
Excellent	
○Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
4. Syllabus Cove	
সিলেবাস কভারে	<b>জ</b>
Excellent	
OVery Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
○Good
○Fair
OPoor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
Overy Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
<ul><li>Excellent</li></ul>	
○Very Good	
○Good	
○Fair	
○Poor	

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 5)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Tanika Kar (Physics)	~
Punctuality and Regularity in Class of the teacher ক্ষেকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা	
Excellent	
Very Good	
Good	
Fair	
Poor	
Confidence & Command over the subject ষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস	
Excellent	
Very Good	
Good	
Fair	
Poor	
Communication Skill & Approach to Teaching াঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent	
Very Good	
Good	
Fair	
Poor	
Syllabus Coverage	
লেবাস কভারেজ 	
Excellent	
Very Good	
Good	
Fair	
Poor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
○ <b>Good</b>
○Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
○Very Good
○ Good
○ Fair
OPoor

	ng to participate i ঢ়া অন্যান্য ক্ৰিয়াব		
Excellent			
OVery Good			
○Good			
○ <b>Fair</b>			
OPoor			

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 6)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Mihir Das (Physics)
1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
<ul><li>Excellent</li></ul>
OVery Good
○Good
○ Fair
<b>Poor</b>
2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
©Excellent
OVery Good
○Good
○ Fair
○Poor
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি  ©Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
Poor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ©Excellent
OVery Good
Good
○Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
<b>OFair</b>
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা ©Excellent
OVery Good
OGood
OFair OFair
OPoor

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
<ul><li>Excellent</li></ul>	
○Very Good	
○ <b>Good</b>	
○Fair	
Poor	

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 7)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Rudra Nara	yan Mondal (Physics)
	nd Regularity in Class of the teacher সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
○Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
	Command over the subject শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
○Very Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষণ ©Excellent Very Good Good Fair Poor	ion Skill & Approach to Teaching চা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cov সিলেবাস কভারে	
©Excellent	, <del>-,</del>
OVery Good	
Good	
OFair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor

9. Encouragi লেখাপড়া ছাও								ওয়া				
Excellent												
○Very Good	t											
Good												
○Fair												
OPoor												

© 2017 KHARAGPUR COLLEGE | Maintained By : Creative Mart Technology (http://www.creativemart.in/)

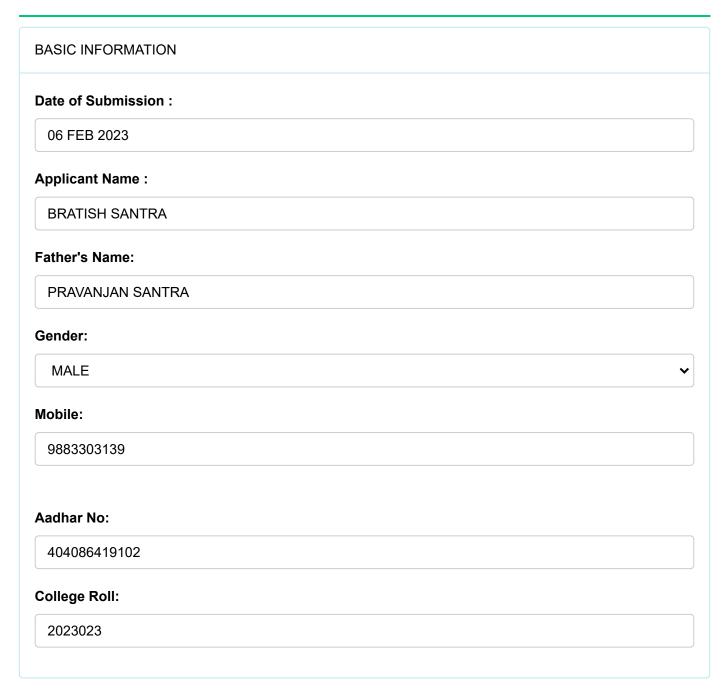


**Bratish santra** 

Aadhaar No.: 404086419102

Dashboard (dashboard.aspx)

# **ONLINE STUDENTS' FEEDBACK FORM**



BASIC INFORMATION
Email Address:
SANTRABRATISH@GMAIL.COM
Academic session:
2022-2023
Programme:
BSC
Hons / MA Subject (if any)::
Physics Hons 🗸
Year/Semester:
5TH SEM 🗸
Number of Teacher:
7
PART-I: INSTITUTIONAL
1. Availability of Information and Notices from the college website and the Class WhatsApp Group কলেজ ওয়েবসাইট এবং ক্লাস হোয়াটসঅ্যাপ গ্রুপ থেকে প্রয়োজনীয় তথ্য এবং নোটিশ পাও কি না ?
©Excellent
○Very Good ○Good
○ Fair
OPoor

2. Interaction with the College Office কলেজ অফিসের পরিষেবা
©Excellent
OVery Good
○Good
OFair
OPoor
3. Career Counseling, Training & Placement কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
OPoor
4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ?  ©Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor
5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? ©Excellent Overy Good Good Fair

6. Toilet Utility টয়লেট এর সুবিধা আছে কি না ?	
©Excellent	
OVery Good	
○ <b>Good</b>	
○ Fair	
OPoor	
7. Opportunities to learn and overall development	
শেখার ও সামগ্রিক বিকাশের সুযোগ	
©Excellent	
Overy Good	
Good	
○Fair ○Poor	
○ Poor	
PART-II: CURRICULUM	
1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / পোগামের বিষয়বস্ত	
1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু ©Excellent	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু ©Excellent	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু ©Excellent ○Very Good	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু  ©Excellent  OVery Good  Good	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু  ©Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  2. Clarity and relevance of textual reading material	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু  ©Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু  ©Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পন্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা  ©Excellent	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু  ©Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু  ©Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পন্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা  ©Excellent  Very Good	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু  ©Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা  ©Excellent  Very Good  Good	

	e and employability prospect of the Course/programme সামাজিক প্রাসঙ্গিকতা এবং কর্মসংস্থান এর সম্ভাবনা
©Excellent	শানাত্রিক প্রাধাস্কতা লবং কর্মকংহার লগ মঞ্জাবর।
○Very Good	
Good	
○ <b>Fair</b>	
OPoor	
4. Mentoring Prog মেন্টরিং প্রোগ্রাম	ramme
<b>○</b> Excellent	
○Very Good	
Good	
○ <b>Fair</b>	
OPoor	
সেমিনার/ওয়েবিনা ©Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor	A CHERIO(T
	IING & LEARNING (For Teacher 1) 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%) er:
Dr. Debasish Aich	(Physics)
	Regularity in Class of the teacher

# Dr. Debasish Aich (Physics) 1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা ©Excellent Very Good Good Fair Poor

2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent
○Very Good
Good
○Fair
OPoor
3. Communication Skill & Approach to Teaching
বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি ©Excellent
OVery Good
Good
OFair OFAIR
OPoor
4. Syllabus Coverage
সিলেবাস কভারেজ
©Excellent
OVery Good
○ <b>Good</b>
○Fair
<b>Poor</b>
5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome
কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
Excellent
OVery Good
○ <b>Good</b>
○Fair
OPoor

6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
Excellent
○Very Good
OGood
○ Fair
OPoor
9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities
লেখাপড়া ছাঁড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া
© Excellent
Overy Good
OGood
OFair
OPoor

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 2)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Jyotirmoy P	ramanik (Physics)
	nd Regularity in Class of the teacher সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
○Very Good	
OGood	
OFair	
OPoor	
	Command over the subject াক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
○Very Good	
○ <b>G</b> ood	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষও ©Excellent	on Skill & Approach to Teaching গা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
OVery Good	
OGood	
OFair	
OPoor	
4. Syllabus Cov	
সিলেবাস কভারে	াজ
©Excellent	
Overy Good	
Good	
OFair	
○Poor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
Excellent
OVery Good
○ <b>Good</b>
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor

	ing to participate in Extracurricular Activities ড়ো অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
Excellent		
OVery Good		
OGood		
○ <b>Fair</b>		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 3)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Ritwik Saha (F	Physics)
	Regularity in Class of the teacher ময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
○Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
	ommand over the subject চকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
○Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষতা ( ©Excellent Very Good Good Fair Poor	i Skill & Approach to Teaching এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Covera সিলেবাস কভারেড	
©Excellent	T.
OVery Good	
OGood	
OFair	
OPoor	
OF 001	

কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
○ Good
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
<b>OPoor</b>

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
<ul><li>Excellent</li></ul>	
○Very Good	
○Good	
○Fair	
○Poor	

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 4)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Samir Kumar Giri (Physics)	<b>~</b>
1. Punctuality and Regularity in Class	
শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয় ©Excellent	114001
OVery Good	
Good	
○ Fair	
OPoor	
2. Confidence & Command over the s	
বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবি	শ্বাস
©Excellent	
OVery Good	
Good	
○ Fair	
Poor	
3. Communication Skill & Approach to	
বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ব	<u> বিভ</u>
©Excellent	
OVery Good	
Good	
○ Fair	
OPoor	
4. Syllabus Coverage	
সিলেবাস কভারেজ	
<ul><li>Excellent</li></ul>	
○Very Good	
○Good	
○Fair	
○Poor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
○Good
○Fair
OPoor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
Overy Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor

	ng to participate in Extracurrio ঢ়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ f		
Excellent			
OVery Good			
Good			
○Fair			
OPoor			

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 5)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Tanika Kar (I	Physics)
	nd Regularity in Class of the teacher সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
○Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
	Command over the subject ক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
○Very Good	
○Good	
○Fair	
○Poor	
3. Communicatio বোঝানোর দক্ষত ©Excellent	on Skill & Approach to Teaching া এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
○Very Good	
OGood	
○Fair	
OPoor	
4. Syllabus Cove	
সিলেবাস কভারে ©Excellent	<b>अ</b>
OVery Good	
OGood	
_	
OFair	
○Poor	

eExcellent Very Good Good Fair Poor 6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীপ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া excellent Very Good Good Fair Poor 7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না? eExcellent Very Good Good Fair Poor 8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender Promision of the process of the	5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
Good Fair Poor  6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তনীপ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া  Excellent Very Good Good Fair Poor  7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্রাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?  Excellent Very Good Good Fair Poor  8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষাধীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা  Excellent Very Good Good Good Fair	
Fair Poor  6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া  Excellent Very Good Good Fair Poor  7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?  Excellent Very Good Good Fair Poor  8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা  Excellent Very Good Good Good Fair	Overy Good
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তনীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া  Excellent Very Good Good Fair Poor  7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?  Excellent Very Good Good Fair Poor  8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষাধীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা  Excellent Very Good Good Good Fair	OGood
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তনীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া  Excellent Very Good Good Fair Poor  7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় হুড়ো শিক্ষককে পাও কি না?  Excellent Very Good Good Fair Poor  8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষাখীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা  Excellent Very Good Good Good Fair	OFair
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া  Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?  Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender  শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা  Excellent  Very Good  Good  Fair	Poor
Excellent Very Good Good Fair Poor  7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না? Excellent Very Good Good Fair Poor  8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষাৰ্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা Excellent Very Good Good Fair	
Very Good Good Fair Poor  7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না? Excellent Very Good Good Fair Poor  8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা Excellent Very Good Good Fair	
Good Fair Poor  7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?  ©Excellent Very Good Good Fair Poor  8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা  ©Excellent Very Good Good Fair	
Poor  7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?  © Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender  শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা  © Excellent  Very Good  Good  Good  Fair	
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না? ©Excellent Very Good Good Fair Poor 8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা ©Excellent Very Good Good Good	OFair OFair
ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?  ©Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender  শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা  ©Excellent  Very Good  Good  Good  Fair	<b>Poor</b>
Excellent     Very Good     Good     Fair     Poor  8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা     Excellent     Very Good     Good     Fair	
Good Fair Poor  8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা  Excellent Very Good Good Fair	
Fair Poor  8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা  Excellent Very Good Good Fair	OVery Good
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা  ©Excellent  Very Good  Good  Fair	○ <b>Good</b>
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা ©Excellent Overy Good Good Fair	OFair
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা ©Excellent ○Very Good ○Good ○Fair	OPoor
©Excellent  ○Very Good  ○Good  ○Fair	gender
OVery Good OGood Fair	
○Good ○Fair	
OFair	
	<b>Poor</b>

	ng to participate in Extracurricul ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিরে		
Excellent			
OVery Good			
Good			
○ <b>Fair</b>			
OPoor			

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 6)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Mihir Das (Physic	s) v
	egularity in Class of the teacher ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
○Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
	nmand over the subject চর দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
○Very Good	
○ <b>Good</b>	
○Fair	
OPoor	
3. Communication Sk বোঝানোর দক্ষতা এব ⊚Excellent	kill & Approach to Teaching ং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
_	
OVery Good	
OFair	
OPoor	
OPOOR	
4. Syllabus Coverage	<b>;</b>
সিলেবাস কভারেজ	
©Excellent	
OVery Good	
Good	
OFair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
<b>Poor</b>
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
<b>OPoor</b>

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
●Excellent	
○Very Good	
○Good	
○Fair	
<b>Poor</b>	

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 7)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Rudra Narayan Mondal (Physics)	
	d Regularity in Class of the teacher নময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
○Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
	Command over the subject ফকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
○Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষতা  ©Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor	n Skill & Approach to Teaching এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cover	
©Excellent	<b>ग</b>
OVery Good	
Good	
OFair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome
কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
© Excellent
OVery Good
○ <b>G</b> ood
○Fair
○Poor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
○Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
○ <b>G</b> ood
○Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor

	ng to participate in Extracurricular Activities ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
Excellent		
OVery Good		
Good		
○Fair		
OPoor		

© 2017 KHARAGPUR COLLEGE | Maintained By : Creative Mart Technology (http://www.creativemart.in/)

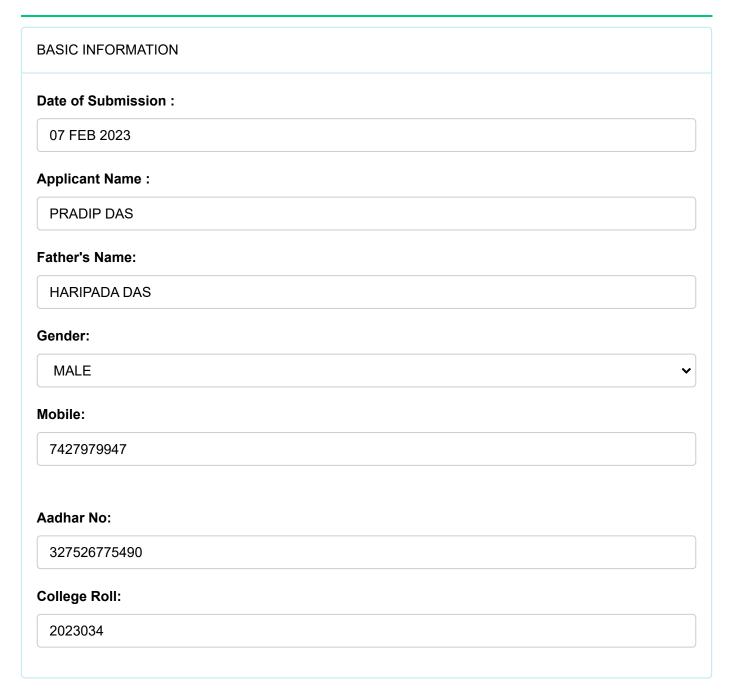


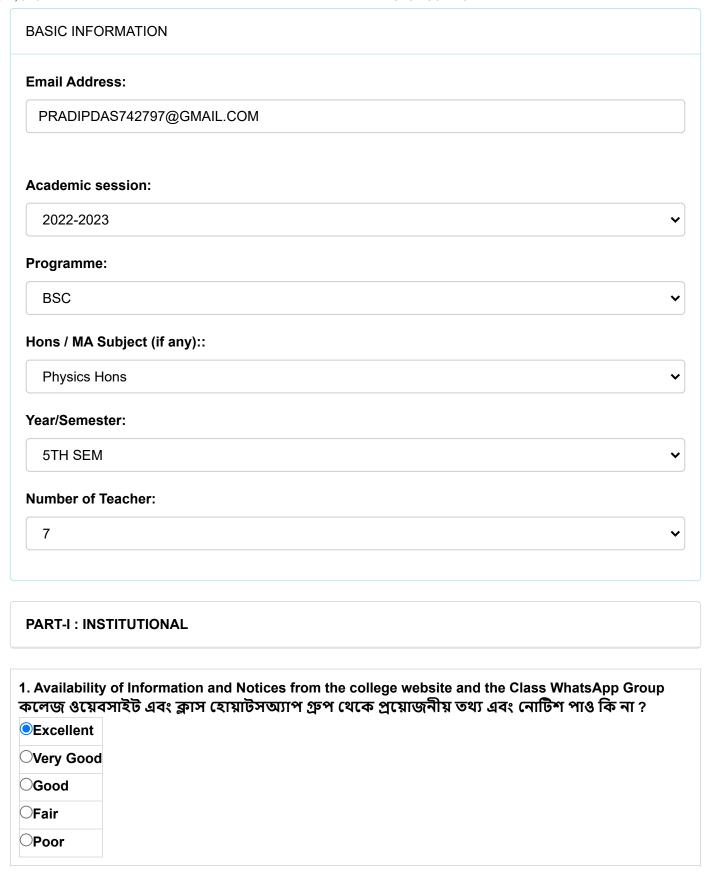
**Pradip Das** 

Aadhaar No.: 327526775490

Dashboard (dashboard.aspx)

# **ONLINE STUDENTS' FEEDBACK FORM**





2. Interaction with the College Office কলেজ অফিসের পরিষেবা
OExcellent
●Very Good
○ <b>Good</b>
OFair
OPoor
3. Career Counseling, Training & Placement কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না
○Excellent
<ul><li>Very Good</li></ul>
○Good
○Fair
OPoor
4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহিমুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ?  Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor
5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? ○Excellent ○Very Good ○Good ●Fair
OPoor OPOOR

6. Toilet Utility	
টয়লেট এর সুবিধা আছে কি না	· ?
OExcellent OExcellent	•
○Very Good	
<b>⊚</b> Good	
○ <b>Fair</b>	
OPoor	
7. Opportunities to learn and	
শেখার ও সামগ্রিক বিকাশের সু ○Excellent	যোগ
Very Good	
OGood	
OFair	
OPoor	
PART-II: CURRICULUM	
1. Depth of the Course/Progra কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বি	
OExcellent OExcellent	
CExcellent	
Very Good	
Very Good	
●Very Good ○Good	
<ul><li>Very Good</li><li>Good</li><li>Fair</li><li>Poor</li><li>2. Clarity and relevance of text</li></ul>	
Very Good     Good     Fair     Poor  2. Clarity and relevance of tex পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পন্টতা এ	
Very Good     Good     Fair     Poor  2. Clarity and relevance of tex পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পন্ততা এ     Excellent	
Very Good     Good     Fair     Poor  2. Clarity and relevance of tex পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পস্টতা এ     Excellent     Very Good	
Very Good     Good     Fair     Poor  2. Clarity and relevance of tex পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পন্ততা এ     Excellent	
Very Good     Good     Fair     Poor  2. Clarity and relevance of tex পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পস্টতা এ     Excellent     Very Good     Good	

3. Social relevance and employability prospect of the Course/programme কোর্স / প্রোগ্রামের সামাজিক প্রাসঙ্গিকতা এবং কর্মসংস্থান এর সম্ভাবনা	
○Excellent	
●Very Good	
OGood	
<b>OFair</b>	
OPoor	
4. Mentoring Programme মেন্টরিং প্রোগ্রাম	
○Excellent	
Very Good	
○ <b>G</b> ood	
○Fair	
○Poor	
সেমিনার/ওয়েবিনার আয়োজন  Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor	
PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 1) Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)	)
Name of the Teacher:	
Dr. Debasish Aich (Physics)	~
1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা ©Excellent	

OVery Good

Good

○Fair

OPoor

2. Confidence & Command over the subject
বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস ©Excellent
OVery Good
Good
OFair
Poor
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
<b>Excellent</b>
●Very Good
Good
○ Fair
OPoor
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ
©Excellent
OVery Good
○ <b>Good</b>
<b>Fair</b>
OPoor
5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
Good
Fair
<b>Poor</b>

6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
Overy Good
○ <b>G</b> ood
○Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
Excellent
○Very Good
OGood
OFair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
○ <b>G</b> ood
OFair
<b>OPoor</b>
9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 2)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা  © Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস  © Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি  Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  4. Syllabus Coverage  স্কালেবাস কভারেজ  © Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor	Dr. Jyotirmoy Pramanik (Physics)	
Very Good Good Fair Poor  2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস ©Excellent Very Good Good Fair Poor  3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair Poor  4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ্য ©Excellent Very Good Good Fair Poor		
Good Fair Poor  2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আজুবিশ্বাস  Excellent Very Good Good Fair Poor  3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair Poor  4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ  Excellent Very Good Good Fair Poor	Excellent	
Fair Poor  2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস  © Excellent Very Good Good Fair Poor  3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি  Excellent Very Good  Good Fair Poor  4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ্য  © Excellent Very Good Good Good Fair	○Very Good	
Poor  2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস  ©Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি  Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ  ©Excellent  Very Good  Good  Good  Fair	Good	
2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস  ©Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি  Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ  ©Excellent  Very Good  Good  Good  Good  Fair	○Fair	
বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস  Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি  Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ  Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor	OPoor	
Very Good Good Fair Poor  3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair Poor  4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Good Good Fair		
Good Fair Poor  3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair Poor  4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ  Excellent Very Good Good Good Fair	Excellent	
Fair Poor  3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair Poor  4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ  Excellent Very Good Good Good Fair	○Very Good	
Poor  3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair Poor  4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Good Fair	Good	
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair Poor  4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ  Excellent Very Good Good Good Fair	OFair	
বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি  Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor  4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ  Excellent  Very Good  Good  Good  Fair	OPoor	
সিলেবাস কভারেজ ©Excellent Overy Good OGood OFair	বোঝানোর দক্ষ্য Excellent Very Good •Good Fair •Poor	গ এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
©Excellent  ○Very Good  ○Good  ○Fair		
○Very Good ○Good ○Fair		NO(
○Good ○Fair		
○Fair		

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
<ul><li>Excellent</li></ul>	
○Very Good	
○Good	
○Fair	
○Poor	

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 3)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Ritwik Saha	(Physics)
	nd Regularity in Class of the teacher সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
OVery Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
	Command over the subject ক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
OVery Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষত  Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor	on Skill & Approach to Teaching া এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cove সিলেবাস কভারে	
Excellent	
○Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	

কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
○ Good
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
<b>OPoor</b>

	ng to participate in Extr তা অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে		
Excellent			
OVery Good			
Good			
○Fair			
OPoor			

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 4)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Samir Kumar Giri (Physics)
1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
<ul><li>Excellent</li></ul>
OVery Good
OGood
○Fair
<b>OPoor</b>
2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
©Excellent
Overy Good
○ Good
○ Fair
○Poor
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি  ©Excellent  Very Good  Good  Fair  Poor
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
<b>OPoor</b>

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome
কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা ©Excellent
OVery Good
Good
○ Fair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
Good
○ Fair
<b>Poor</b>
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না? ©Excellent  Very Good
OGood On the state of the state
OFair OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
© Excellent
OVery Good
Good
<b>Fair</b>
<b>OPoor</b>

	ng to participate in E না অন্যান্য ক্রিয়াকলা		
<b>Excellent</b>			
Very Good			
○Good			
○Fair			
OPoor			

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 5)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Dr. Tanika Kar (Physics)	~
Punctuality and Regularity in Class of the teacher ক্ষেকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা	
Excellent	
Very Good	
Good	
Fair	
Poor	
Confidence & Command over the subject ষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস	
Excellent	
Very Good	
Good	
Fair	
Poor	
Communication Skill & Approach to Teaching াঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি	
Excellent	
Very Good	
Good	
Fair	
Poor	
Syllabus Coverage	
লেবাস কভারেজ 	
Excellent	
Very Good	
Good	
Fair	
Poor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor

	ging to participate in Extracurricular Activities ঢ়ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
Excellent		
OVery Good	r <b>d</b>	
Good		
OFair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 6)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Mihir Das (Physi	ics)
	Regularity in Class of the teacher য়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
OVery Good	
Good	
○ Fair	
OPoor	
	mmand over the subject কের দখল ও আত্মবিশ্বাস
<b>Excellent</b>	
<ul><li>Very Good</li></ul>	
○Good	
○Fair	
OPoor	
3. Communication ও বোঝানোর দক্ষতা এফ ⊝Excellent	Skill & Approach to Teaching বং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
<ul><li>Very Good</li></ul>	
Good	
OFair	
OPoor	
4. Syllabus Coverage	je
সিলেবাস কভারেজ ©Excellent	
OVery Good	
OGood	
OFair	
_	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা		
©Excellent		
OVery Good		
OGood		
○ Fair		
OPoor		
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া		
©Excellent		
OVery Good		
OGood		
OFair		
OPoor		
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?		
Excellent		
OVery Good		
OGood		
○ Fair		
OPoor		
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা		
©Excellent		
OVery Good		
OGood		
OFair		
OPoor		

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
<ul><li>Excellent</li></ul>	
○Very Good	
○Good	
○Fair	
○Poor	

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 7)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Rudra Narayan Mondal (Physics)	~
1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা	
©Excellent	
Overy Good	
OGood	
OFair	
<b>OPoor</b>	
2. Confidence & Command over the subject	
বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস ©Excellent	
OVery Good	
OFair OF	
OPoor	
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি	
Excellent	
○Very Good	
OGood	
○Fair	
OPoor	
4. Syllabus Coverage	
সিলেবাস কভারেজ	
© Excellent	
OVery Good	
○Good	
○ Fair	
○Poor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome
কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা ©Excellent
OVery Good
Good
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
Overy Good
Good
Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না? ©Excellent Very Good Good Fair Poor  8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood On the state of the state
OFair OF
OPoor

9. Encouraging to participate in Extracurrici লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নি	
<ul><li>Excellent</li></ul>	
Overy Good	
Good	
○ Fair	
Poor	

© 2017 KHARAGPUR COLLEGE | Maintained By : Creative Mart Technology (http://www.creativemart.in/)