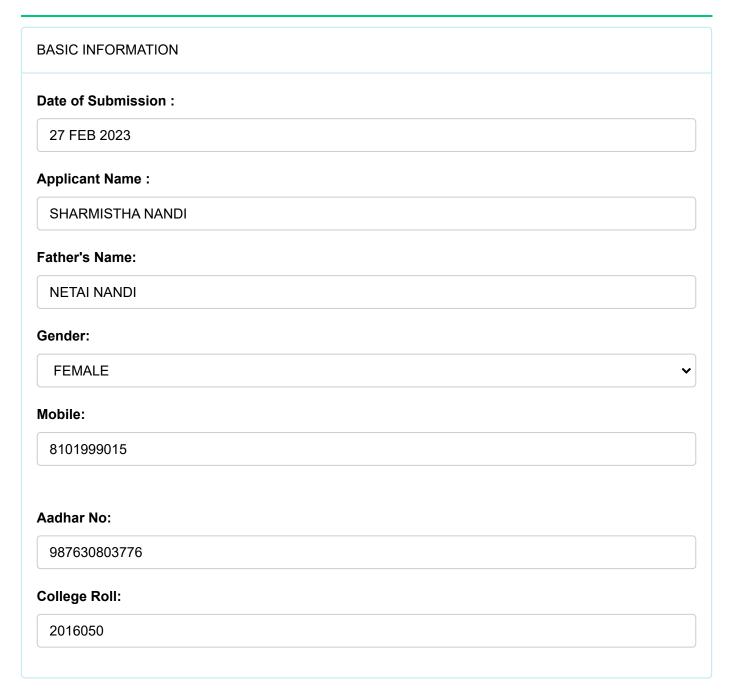


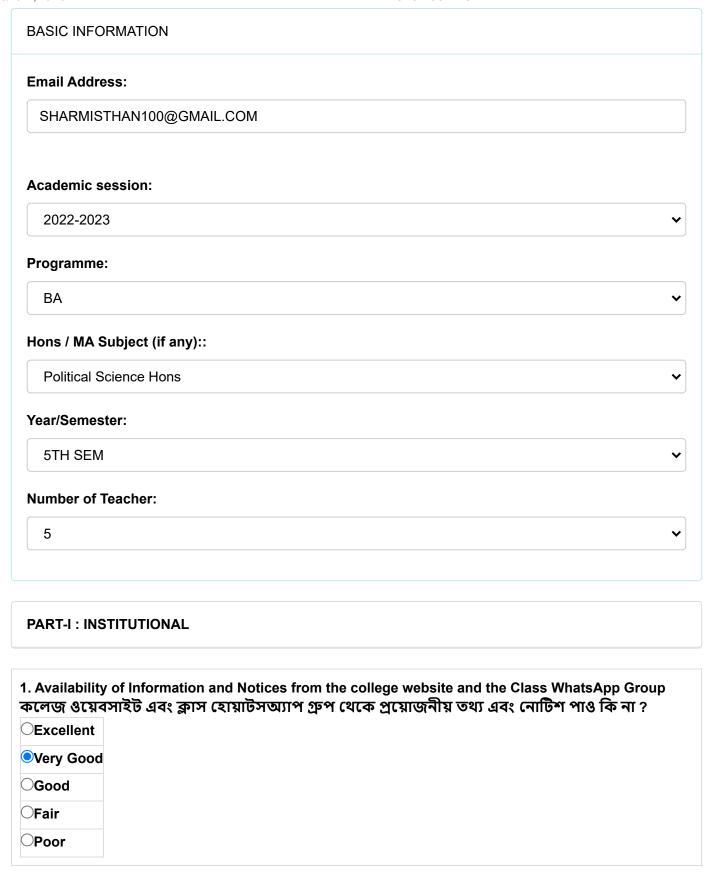
Sharmistha nandi

Aadhaar No.: 987630803776

Dashboard (dashboard.aspx)

ONLINE STUDENTS' FEEDBACK FORM





2. Interaction with the College Office কলেজ অফিসের পরিষেবা
Excellent
●Very Good
○ G ood
○ Fair
OPoor
3. Career Counseling, Training & Placement কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good Good Fair Poor
5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ?
©Excellent
Overy Good
Good
○Fair ○Poor

6. Toilet Utility টয়লেট এর সুবিধা আছে কি না ? Excellent every Good Good Fair Poor PART-II: CURRICULUM 1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসম্বিক্তা excellent Very Good Good Fair Poor		
Excellent Very Good Good Fair Poor 7. Opportunities to learn and overall development শেষার ও সামগ্রিক বিকাশের সুযোগ Excellent Very Good Good Fair Poor PART-II: CURRICULUM 1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পাষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা Excellent Very Good Good Fair Poor	টিয়া <i>লে</i> টি এব স	
ি Good Fair Poor 7. Opportunities to learn and overall development শেখার ও সামগ্রিক বিকাশের সুযোগ Excellent eVery Good Good Fair Poor 1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরভা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু eExcellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা excellent Very Good Good Fair Poor		المار هاري المرابية
Poor 7. Opportunities to learn and overall development শেখার ও সামগ্রিক বিকাশের সুযোগ Excellent © Very Good Good Fair Poor PART-II: CURRICULUM 1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গন্ডীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু © Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠা পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা © Excellent Very Good Good Fair	Very Good	
Poor 7. Opportunities to learn and overall development শেষার ও সামগ্রিক বিকাশের সুযোগ Excellent © Very Good Good Fair Poor PART-II: CURRICULUM 1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু © Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠা পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা © Excellent Very Good Good Good Good Fair	OGood	
7. Opportunities to learn and overall development শেখার ও সামগ্রিক বিকাশের সুযোগ Excellent every Good Good Fair Poor PART-II: CURRICULUM 1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসন্ধিকতা excellent Very Good Good Fair Very Good Good Good Fair	OFair	
শেখার ও সামগ্রিক বিকাশের সূযোগ Excellent eVery Good Good Fair Poor PART-II: CURRICULUM 1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material miঠা পাঠের সামগ্রীর স্পন্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা excellent Very Good Good Fair Very Good Good Fair	OPoor	
শেখার ও সামগ্রিক বিকাশের সূযোগ Excellent eVery Good Good Fair Poor PART-II: CURRICULUM 1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material miঠা পাঠের সামগ্রীর স্পন্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা excellent Very Good Good Fair Very Good Good Fair	7 Opportunit	ics to learn and everall development
Excellent Very Good Good Fair Poor PART-II: CURRICULUM 1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা Excellent Very Good Good Fair Very Good Good Fair		
ি Good Fair Poor PART-II: CURRICULUM 1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পন্ততা এবং প্রাসঙ্গিকতা Excellent Very Good Good Fair		
Fair Poor PART-II: CURRICULUM 1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা Excellent Very Good Good Fair	Very Good	
PART-II: CURRICULUM 1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু ©Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা ©Excellent Very Good Good Fair	Good	
PART-II: CURRICULUM 1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পন্ততা এবং প্রাসঙ্গিকতা Excellent Very Good Good Fair	OFair	
1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু ©Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পন্ততা এবং প্রাসঙ্গিকতা ©Excellent Very Good Good Good Fair	OPoor	
1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু ©Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পন্ততা এবং প্রাসঙ্গিকতা ©Excellent Very Good Good Good Fair		
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু ©Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা ©Excellent Very Good Good Fair	PART-II: CU	RRICULUM
Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পন্ততা এবং প্রাসঙ্গিকতা Excellent Very Good Good Fair		
Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পন্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা Excellent Very Good Good Fair	1. Depth of th কোর্সের গভী	e Course/Programme content তো / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু
Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পন্ততা এবং প্রাসঙ্গিকতা ©Excellent Very Good Good Fair	কোর্সের গভী	e Course/Programme content যতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু
Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা ©Excellent Very Good Good Fair	কোর্সের গভী ©Excellent	ie Course/Programme content যতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু
2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা ©Excellent Overy Good OGood	কোর্সের গভী ©Excellent OVery Good	ie Course/Programme content যতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু
পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পন্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা ©Excellent Overy Good Good Fair	কোর্সের গভী ©Excellent OVery Good OGood	ie Course/Programme content বতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু
OVery Good OGood OFair	কোর্সের গভী ©Excellent OVery Good OGood OFair	ie Gourse/Programme content বতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু
○Good ○Fair	কোর্সের গভী ©Excellent Overy Good OGood OFair OPoor	ৰতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু
OFair	কোর্সের গভী ©Excellent Overy Good OGood OFair OPoor 2. Clarity and পাঠ্য পাঠের স	ৰতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু
	কোর্সের গভী ©Excellent Overy Good OGood OFair OPoor 2. Clarity and পাঠ্য পাঠের স	ৰতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু
OPoor	কোর্সের গভী ©Excellent Overy Good OGood OFair OPoor 2. Clarity and পাঠ্য পাঠের স ©Excellent Overy Good	ৰতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু
	কোর্সের গভী ©Excellent Overy Good OGood OFair OPoor 2. Clarity and পাঠ্য পাঠের স ©Excellent Overy Good OGood	ৰতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু

3. Social relevance and employability prospect of the Course/programme কোর্স / প্রোগ্রামের সামাজিক প্রাসঙ্গিকতা এবং কর্মসংস্থান এর সম্ভাবনা
OExcellent OExcellent
●Very Good
○ Good
○ Fair
OPoor
4. Mentoring Programme
মেন্টরিং প্রোগ্রাম ©Excellent
OVery Good
○ Good
OFair
OPoor
5. Organisation of Seminar/webinar
সেমিনার/ওয়েবিনার আয়োজন ©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
DART III. TEACHING A LEARNING (For Torollock)

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 1)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Name of the Teacher:

Dr. Sudhangsu Barman (Political Science)

1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher
শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

©Excellent
○Very Good
○Good
○Fair
○Poor

2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent
○Very Good
Good
○Fair
OPoor
3. Communication Skill & Approach to Teaching
বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি ©Excellent
OVery Good
Good
OFair OFAIR
OPoor
4. Syllabus Coverage
সিলেবাস কভারেজ
©Excellent
OVery Good
○ Good
○Fair
Poor
5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome
কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
Excellent
OVery Good
○ Good
○Fair
OPoor

6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
Good
○Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
Excellent
Overy Good
○Good ○
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
○Fair
OPoor
9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair OFair
OPoor

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 2)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sk. Anisur Rahm	nan (Political Science)
	nd Regularity in Class of the teacher সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
○Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
	Command over the subject ক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
○Very Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষত ©Excellent Very Good Good Fair Poor	on Skill & Approach to Teaching া এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cove সিলেবাস কভারে	
©Excellent	
○Very Good	
OGood	
○Fair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
OGood
○ Fair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
Poor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor

	ng to participate in Extra তা অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে ড	T	
Excellent			
OVery Good			
Good			
○Fair			
OPoor			

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 3)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sk. Najibul Hosse	en (Political Science)
	d Regularity in Class of the teacher ময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
○Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
	Command over the subject ককের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
○Very Good	
OGood	
○Fair	
OPoor	
	n Skill & Approach to Teaching এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
Excellent	
○Very Good	
OGood	
○Fair	
OPoor	
4. Syllabus Cover	rage
সিলেবাস কভারেও	ञ
Excellent	
○Very Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
Good
OFair
Poor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ©Excellent
OVery Good
Good
○ Fair
Poor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
Excellent
OVery Good
Good
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood OGOOD
OFair OFAIR
OPoor

	ing to participate in Extracurricular Activities ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
Excellent		
OVery Good		
Good		
OFair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 4)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Kaushik Chakraborty (Political Science)
. Punctuality and Regularity in Class of the teacher ণক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent
Very Good
Good
Fair
Poor
. Confidence & Command over the subject বৈষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent
Very Good
Good
Fair
Poor
. Communication Skill & Approach to Teaching বাঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair
. Syllabus Coverage দলেবাস কভারেজ
Excellent
Very Good
Good
Fair
Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ©Excellent
Overy Good
OGood
OFair OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair OFAIR
○Poor

	ging to participate in Extracurricular Activities ঢ়ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
Excellent		
OVery Good	d	
Good		
○Fair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 5)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Subrata Paria (Political Science)
. Punctuality and Regularity in Class of the teacher ণক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent
Very Good
Good
Fair
Poor
)FOOI
. Confidence & Command over the subject
রষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent
Very Good
Good
Fair
Poor
. Communication Skill & Approach to Teaching বাঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair
Syllabus Coverage
নলেবাস কভারেজ Excellent
Very Good
Good
Fair
Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ©Excellent
Overy Good
OGood
OFair OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা ©Excellent
Overy Good
OGood
OFair OFair
OPoor

	ng to participate in Extracur য় অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ		
Excellent			
Overy Good			
Good			
OFair			
OPoor			

© 2017 KHARAGPUR COLLEGE | Maintained By : Creative Mart Technology (http://www.creativemart.in/)

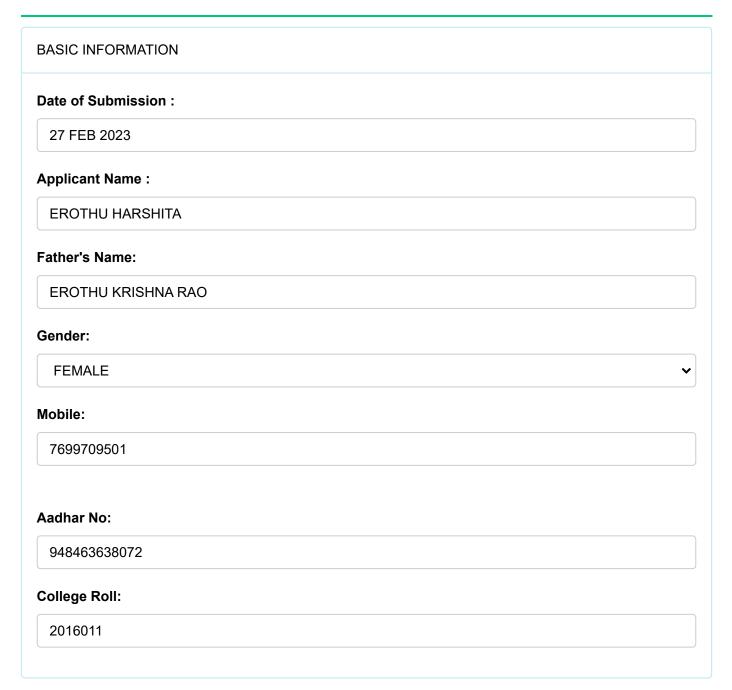


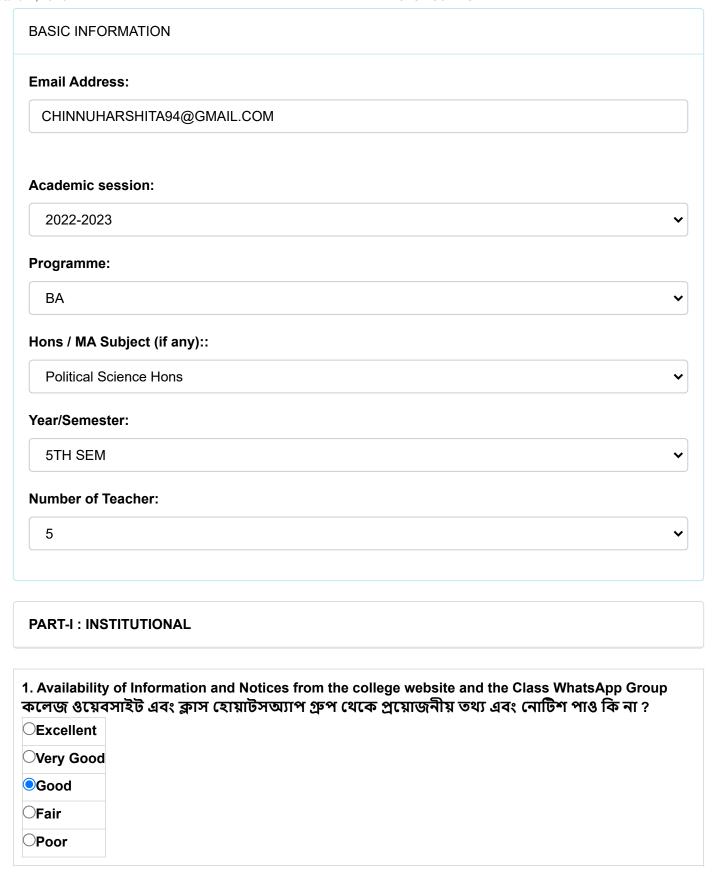
Erothu harshita

Aadhaar No.: 948463638072

Dashboard (dashboard.aspx)

ONLINE STUDENTS' FEEDBACK FORM





Excellent Very Good @Good Fair Poor 3. Career Counseling, Training & Placement কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না Excellent Very Good @Good Fair Poor 4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহিমুখী জিয়াকলাপগুলিতে ক্লিড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good @Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জালের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Very Good @Good Fair Poor	2. Interaction with the College Office কলেজ অফিসের পরিষেবা
eGood Pair Poor 3. Career Counseling, Training & Placement কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না Excellent Very Good eGood Pair Poor 4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহিমুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good eGood Pair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Very Good eGood Good Fair Poor	
eGood Pair Poor 3. Career Counseling, Training & Placement কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না Excellent Very Good eGood Pair Poor 4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহিমুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good eGood Pair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Very Good eGood Good Fair Poor	Overy Good
S. Career Counseling, Training & Placement কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জনের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Very Good Good Good Fair	
3. Career Counseling, Training & Placement কেরিয়ার কাউলেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) রহির্মুখ্যী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Very Good Good Fair Poor	○ Fair
3. Career Counseling, Training & Placement কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) রহির্মুখ্রী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Very Good Good Fair Poor	OPoor OPOOR
কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে ক্রিড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জনের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Very Good Good Fair Overy Good Good Fair	
Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Very Good Good Fair	
ি Good Fair Poor 4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহিৰ্মুখী ক্ৰিয়াকলাপগুলিতে ক্ৰেট্য ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্ৰিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্ৰহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Very Good Good Fair	
Good Fair Poor 4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহিমুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে ক্রৌড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Very Good Good Fair	
Fair Poor 4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহিৰ্মুখী ক্ৰিয়াকলাপগুলিতে ক্ৰেড়াড় ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্ৰিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্ৰহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Very Good Good Fair	
Poor 4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহিমুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Very Good Good Fair	
4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good Good Fair Very Good Good Fair Very Good Good Fair	
NSS, NCC, Yoga etc.) বহিমুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Very Good Good Fair	Poor
Excellent Very Good Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Very Good Good Fair	NSS, NCC, Yoga etc.) বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি)
িVery Good Good Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Very Good Good Fair	
Solution Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Very Good Good Fair	
Fair Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Very Good Good Fair	
Poor 5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Very Good Good Fair	
5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? ○Excellent ○Very Good ○Good ○Fair	
পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? OExcellent OVery Good Good OFair	<u> </u>
○Very Good ●Good ○Fair	
©Good ○Fair	OExcellent
OFair	Overy Good
	Good
OPoor	OFair
	OPoor

6. Toilet Utility
টয়লেট এর সুবিধা আছে কি না ?
OExcellent OExcellent
OVery Good
●Good
○ Fair
○Poor
7. Opportunities to learn and overall development শেখার ও সামগ্রিক বিকাশের সুযোগ
○Excellent
○Very Good
●Good
○Fair
○Poor
PART-II: CURRICULUM
1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু
○Excellent
○Very Good
●Good
○Fair
OPoor
2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা
OExcellent
OVery Good
● Good
○Fair ○
○Poor

3. Social relevance and employability prospect of the Course/programme কোর্স / প্রোগ্রামের সামাজিক প্রাসঙ্গিকতা এবং কর্মসংস্থান এর সম্ভাবনা	
©Excellent	
OVery Good	
©Good	
OFair	
OPoor	
4. Mentoring Programme মেন্টরিং প্রোগ্রাম	
OExcellent	
OVery Good	
©Good	
OFair OF	
OPoor	
5. Organisation of Seminar/webinar সেমিনার/ওয়েবিনার আয়োজন Excellent Very Good Good Fair Poor	
PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 1)	
Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)	6)
Name of the Teacher: Dr. Sudhangsu Barman (Political Science)	~
1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা ◯Excellent	
OVery Good	

Good

○Fair

OPoor

2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
OExcellent
OVery Good
● Good
○ Fair
OPoor
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
©Excellent
OVery Good
● Good
○ Fair
Poor
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ
©Excellent
OVery Good
● Good
○ Fair
○Poor
5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
OExcellent
OVery Good
● Good
○Fair
○Poor

6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ি Excellent
OVery Good
©Good
OFair OFair
OPoor
CF 001
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
©Good
○ Fair
Poor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা ি Excellent
OVery Good
©Good
OFair OFair
OPoor
9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities
লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া িExcellent
OVery Good
©Good
OFair OF
OPoor

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 2)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sk. Anisur Rah	man (Political Science)
শিক্ষকের ক্লাসে	and Regularity in Class of the teacher সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
○Excellent	
○Very Good	
⊙ Good	
○Fair	
OPoor	
	& Command over the subject শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
OExcellent	
○Very Good	
○ Good	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষ্য OExcellent OVery Good OGood OFair OPoor	ion Skill & Approach to Teaching তা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cov সিলেবাস কভারে OExcellent	=
Overy Good	
©Good	
OFair	
○Poor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome
কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা ○Excellent
OVery Good
©Good
OFair
Poor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া িExcellent
OVery Good
©Good
○ Fair
Poor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
● Good
○ Fair
Poor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা ি Excellent
OVery Good
©Good
OFair
OPoor OPoor

	ig to participate in Ex না অন্যান্য ক্রিয়াকলা		
○Excellent			
OVery Good			
⊙ Good			
○Fair			
OPoor			

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 3)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Confidence & Command over the subject
2 Confidence & Command over the subject
বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস OExcellent
OVery Good
●Good ○Fair
OPoor OPoor
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Overy Good Good Fair
4. Syllabus Coverage
সিলেবাস কভারেজ ©Excellent
OVery Good
©Good
OFair
OPoor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
○ Good
○ Fair
OPoor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ○Excellent
OVery Good
©Good
○ Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
OExcellent
OVery Good
● Good
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
Excellent
OVery Good
○ Good
OFair
OPoor

	ng to participate in Extr সা অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে		
Excellent			
OVery Good			
⊙ Good			
○Fair			
OPoor			

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 4)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস Excellent Very Good Good Fair Poor 3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজা Excellent Very Good Good Fair Poor	Sri Kaushik Cha	akraborty (Political Science)
বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস Excellent Very Good Good Fair Poor 3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Fair Poor	শিক্ষকের ক্লাসে OExcellent OVery Good • Good OFair	
ি Very Good	বিষয়ের উপর শি	
ি Good Fair Poor 3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Fair Fair	_	
Fair Poor 3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Fair	_	
Poor 3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Fair	_	
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Fair	○ Fair	
বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Fair	OPoor	
িVery Good Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Fair	বোঝানোর দক্ষত	
Good Fair Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Fair	_	
িFair িPoor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ িExcellent িVery Good িGood িFair	_	
Poor 4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Fair		
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ ©Excellent ©Very Good ©Good	_	
সিলেবাস কভারেজ Excellent Very Good Good Fair	Poor	
OExcellent OVery Good OGood OFair		
©Good ○Fair		
OFair	OVery Good	
	⊚ Good	
Poor	OFair	
	OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
OExcellent OExcellent
Overy Good
○ Good
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
©Good
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
OExcellent
○Very Good
●Good
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
OExcellent
Overy Good
○ Good
OFair
OPoor

	ng to participate in Extrac ঢ়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অ	r	
○Excellent			
OVery Good			
⊙ Good			
○Fair			
OPoor			

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 5)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Subrata Paria (Political Science)	•
1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা ©Excellent ©Very Good ©Good ©Fair	
OPoor OPoor	
2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস	
Excellent	
Overy Good	
⊚ Good	
○ Fair	
Poor	
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি ©Excellent	
OVery Good	
©Good	
OFair OFAIR	
○Poor	
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ	
Excellent	
OVery Good	
©Good	
Fair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
○ Good
○Fair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
Overy Good
○ Good
○Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
OExcellent OExcellent
Overy Good
⊚ Good
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
OExcellent
OVery Good
○ Good
OFair
OPoor

	ng to participate in Extracurricular Activities ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া
OExcellent	
OVery Good	
○ Good	
OFair	
OPoor	

© 2017 KHARAGPUR COLLEGE | Maintained By : Creative Mart Technology (http://www.creativemart.in/)

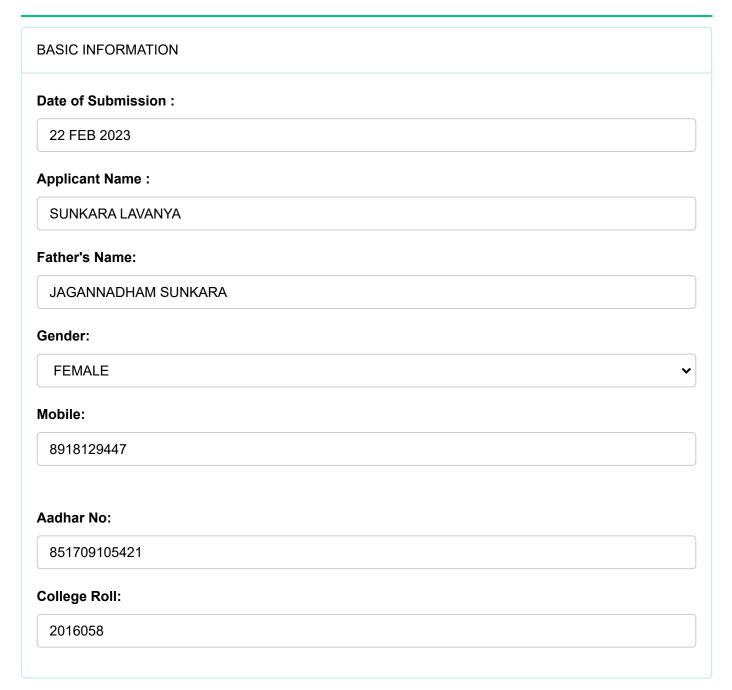


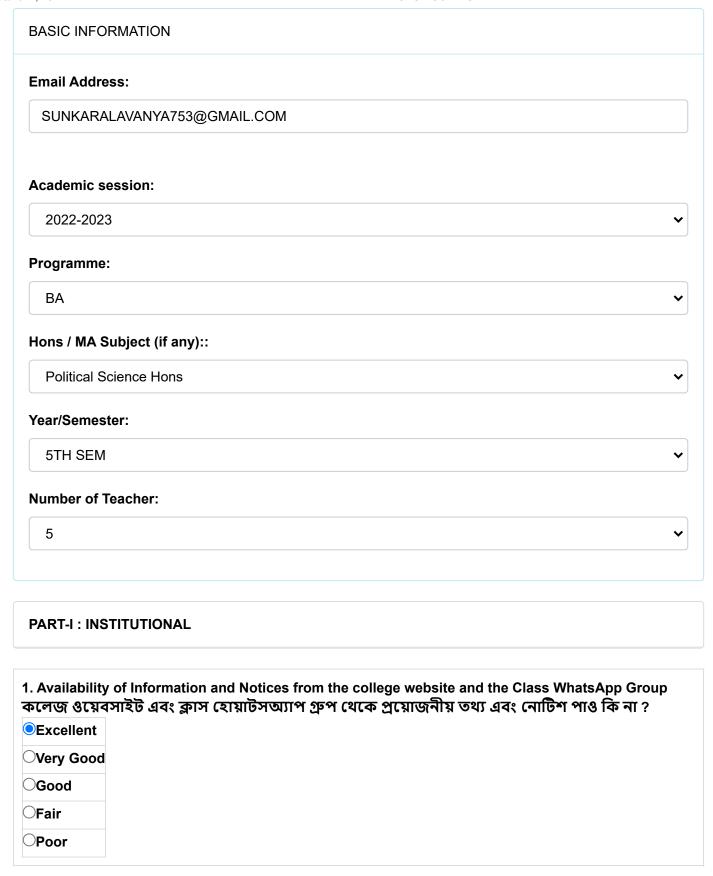
Sunkara Lavanya

Aadhaar No.: 851709105421

Dashboard (dashboard.aspx)

ONLINE STUDENTS' FEEDBACK FORM





2. Interaction with the College Office কলেজ অফিসের পরিষেবা
©Excellent
Overy Good
○ Good
OFair OFair
OPoor
3. Career Counseling, Training & Placement কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না
OExcellent
©Very Good
OGood
OFair OFAIR
OPoor
4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি)
অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? ©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
Poor
5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ?
©Excellent
OVery Good
OGood
○Fair ○
Poor

6. Toilet Utility	
টয়লেট এর সুবিধা আছে কি না ?	
©Excellent	
OVery Good	
● Good	
OFair OFAIR	
Poor	
7. Opportunities to learn and overall development	
শেখার ও সামগ্রিক বিকাশের সুযোগ	
©Excellent	
Overy Good	
Good	
○Fair ○Poor	
○ Poor	
PART-II: CURRICULUM	
1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / পোগামের বিষয়বস্ত	
1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু ●Excellent	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু ©Excellent	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু ©Excellent ○Very Good	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু ©Excellent Overy Good Good	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু ©Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু ©Excellent ○Very Good ○Good ○Fair ○Poor	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু ©Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা ©Excellent	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু ©Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পন্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু ©Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পন্থতা এবং প্রাসঙ্গিকতা ©Excellent Very Good	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু ©Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পন্থতা এবং প্রাসঙ্গিকতা ©Excellent Very Good Good	

3. Social relevance and employability prospect of the Course/programme কোর্স / প্রোগ্রামের সামাজিক প্রাসঙ্গিকতা এবং কর্মসংস্থান এর সম্ভাবনা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
4. Mentoring Programme
মেন্ট্রিং প্রোগ্রাম
© Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
5. Organisation of Seminar/webinar সেমিনার/ওয়েবিনার আয়োজন
Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 1)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Name of the Teacher:

Sk. Anisur Rahman (Political Science)

1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher
শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

©Excellent

Very Good

Good

Fair

Poor

2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
©Excellent
○Very Good
○ Good
○Fair
OPoor
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
Excellent
OVery Good
OGood
○Fair
OPoor OPOOR
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ
©Excellent
○Very Good
OGood
○Fair
○Poor
5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
• Excellent
OVery Good
○ Good
○ Fair
OPoor

6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ©Excellent
OVery Good
OGood
OFair OP
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
Good
○Fair
OPoor OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা ©Excellent
OVery Good
OGood
○Fair
OPoor State of the
9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities
লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া
© Excellent
OVery Good
Good
○ Fair
OPoor

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 2)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sk. Najibul Hossen (Political Science)
1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা ©Excellent
OVery Good
OGood
○Fair
OPoor
2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস ©Excellent
OVery Good
OGood
○Fair
OPoor
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
Excellent
OVery Good
○ Good
○ Fair
OPoor
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ
Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
OGood
○ Fair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
Poor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor

	ing to participate in Extracurricular Activities ড়ো অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
Excellent		
OVery Good		
OGood		
○ Fair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 3)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Kaushik Cha	kraborty (Political Science)
	nd Regularity in Class of the teacher সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
OVery Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
	Command over the subject ক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
○Very Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষত Excellent Very Good Good Fair Poor	on Skill & Approach to Teaching া এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cove সিলেবাস কভারে	
©Excellent	
○Very Good	
OGood	
○Fair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
OGood
○ Fair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
Poor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
Excellent
Overy Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা ©Excellent
OVery Good
OGood
○Fair
OPoor OPoor

	ng to participate i ঢ়া অন্যান্য ক্ৰিয়াব		
Excellent			
OVery Good			
○Good			
○ Fair			
OPoor			

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 4)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

r. Sudhangsu Barman (Political Science)
Punctuality and Regularity in Class of the teacher ক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা Excellent Very Good Good Fair
Confidence & Command over the subject ষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent
/ery Good
Good
Fair
Poor
Communication Skill & Approach to Teaching ঝোনোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair
Syllabus Coverage লেবাস কভারেজ
Excellent
Very Good
Good
Fair
Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ©Excellent
Overy Good
OGood
OFair OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair OFAIR
○Poor

	ng to participate in Extracurricular Activities ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া
Excellent	
OVery Good	
OGood	
OFair	
OPoor	

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 5)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Subrata Paria (Polit	cal Science)
1. Punctuality and Reg শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানু	larity in Class of the teacher র্টিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
○Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
2. Confidence & Comm বিষয়ের উপর শিক্ষকের	
○Excellent	
○Very Good	
 ●Good	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষতা এবং f OExcellent OVery Good •Good OFair OPoor	& Approach to Teaching শক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ OExcellent	
Overy Good	
OGood	
OFair OPage	
○Poor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome
কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা ○Excellent
OVery Good
● Good
OFair OF A CONTROL
Poor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ○Excellent
Very Good
Good
○ Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
○Excellent
OVery Good
● Good
○ Fair
Poor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
Excellent
Very Good
Good
OFair OFair
○Poor

	ng to participate in Extra ঢ়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে ড	3ग्रा	
Excellent			
OVery Good			
⊙ Good			
○ Fair			
OPoor			

© 2017 KHARAGPUR COLLEGE | Maintained By : Creative Mart Technology (http://www.creativemart.in/)

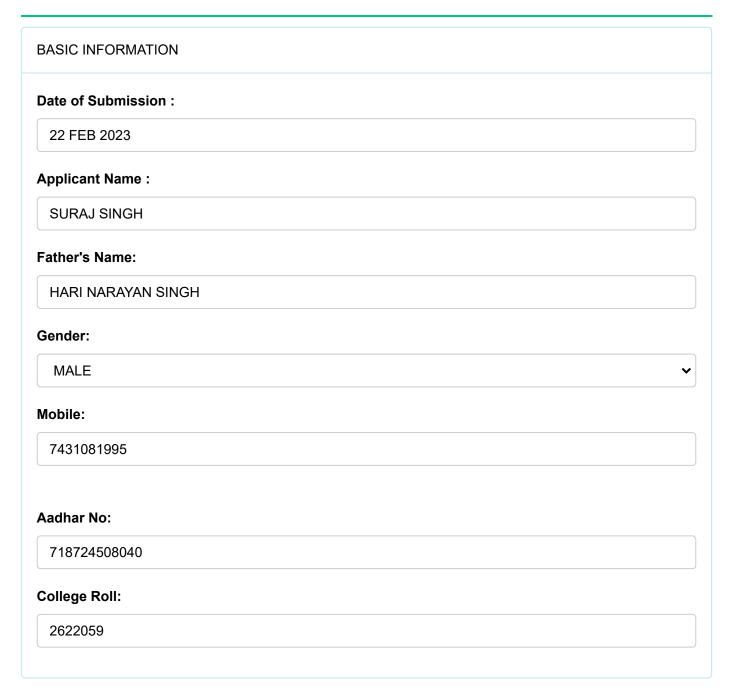


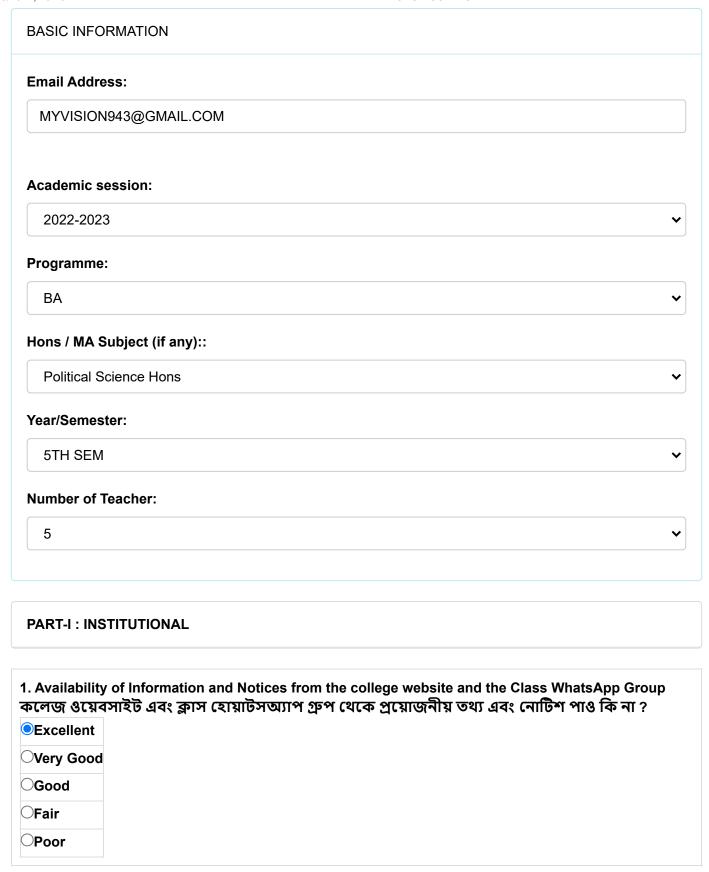
Suraj Singh

Aadhaar No.: 718724508040

Dashboard (dashboard.aspx)

ONLINE STUDENTS' FEEDBACK FORM





2. Interaction with the College Office কলেজ অফিসের পরিষেবা
©Excellent
Overy Good
OGood
○Fair
OPoor
3. Career Counseling, Training & Placement কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
OPoor
4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ?
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
OPoor
5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ?
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor

6. Toilet Utility টয়লেট এর সুবিধা আছে কি না ?	
©Excellent	
OVery Good	
OGood	
○ Fair	
OPoor	
7. Opportunities to learn and overall development	
শেখার ও সামগ্রিক বিকাশের সুযোগ	
©Excellent	
OVery Good	
Good	
○Fair ○Poor	
○ Poor	
PART-II: CURRICULUM	
A. D. alla of the Occurrence of the	
1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু	
1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু ©Excellent	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু OExcellent	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু ©Excellent ©Very Good	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু ©Excellent ©Very Good ©Good	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পন্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পন্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা Excellent	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পন্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পপ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা Excellent Very Good	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পপ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা Excellent Very Good Good	

s. Social relevance and employability prospect of the Course/programme কার্স / প্রোগ্রামের সামাজিক প্রাসঙ্গিকতা এবং কর্মসংস্থান এর সম্ভাবনা	
Excellent	
Overy Good	
OGood	
Fair	
Poor	
s. Mentoring Programme	
মন্টরিং প্রোগ্রাম Dexcellent	
Overy Good	
OGood	
OFair	
Poor	
OVery Good OGood OFair OPoor	
PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 1)	
Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow	w 30%)
ame of the Teacher:	
Dr. Sudhangsu Barman (Political Science)	~
. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা Dexcellent	

○Very Good

Good

○Fair

OPoor

2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent
○Very Good
Good
○Fair
OPoor
3. Communication Skill & Approach to Teaching
বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি ©Excellent
OVery Good
Good
OFair OFAIR
OPoor
4. Syllabus Coverage
সিলেবাস কভারেজ
©Excellent
OVery Good
○ Good
○Fair
Poor
5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome
কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
Excellent
OVery Good
○ Good
○Fair
OPoor

6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
Good
○Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
Excellent
Overy Good
○Good ○
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
○Fair
OPoor
9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair OFair
OPoor

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 2)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sk. Anisur Rahman (Political Science)
. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা Dexcellent
Overy Good
Good
) Fair
Poor
. Confidence & Command over the subject বৈষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস Dexcellent
Very Good
Good
Fair
Poor
. Communication Skill & Approach to Teaching বাঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
Excellent
Very Good
Good
De la
Poor
. Syllabus Coverage ঈলেবাস কভারেজ
Excellent
Very Good
Good
Fair
Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
Good
OFair
Poor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ©Excellent
OVery Good
Good
OFair OFAIR
Poor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
Good
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
Good
OFair
OPoor

9. Encouragin লেখাপড়া ছাড়										
©Excellent										
OVery Good										
Good										
OFair										
OPoor										

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 3)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sk. Najibul Hossen (Political Science)
1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা ©Excellent
○Very Good
OGood
○Fair
OPoor
2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস ©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
Excellent
OVery Good
○Good ·
○Fair
OPoor
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ
Excellent
OVery Good
○ Good
○ Fair
OPoor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা ©Excellent
Overy Good
OGood
OFair OFair
OPoor

	ing to participate in Extracurricular Activities ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
Excellent		
OVery Good		
Good		
OFair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 4)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Kaushik Chak	raborty (Political Science)
	d Regularity in Class of the teacher ময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
○Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
	Command over the subject চকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
○Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষতা ©Excellent Very Good Good Fair Poor	n Skill & Approach to Teaching এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cover সিলেবাস কভারেও	
©Excellent	
○Very Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ©Excellent
Overy Good
OGood
OFair OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
○Poor

	ng to participate in Extracurricular Activities ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া
Excellent	
OVery Good	
OGood	
OFair	
OPoor	

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 5)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Subrata Paria (Political Science)
. Punctuality and Regularity in Class of the teacher পিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা Excellent Very Good Good Fair
. Confidence & Command over the subject বৈষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস Excellent
Very Good
Good
Fair
Poor
. Communication Skill & Approach to Teaching বাঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair
. Syllabus Coverage দলবাস কভারেজ
Excellent
Very Good
Good
Fair
Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ©Excellent
Overy Good
OGood
OFair OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা ©Excellent
Overy Good
OGood
OFair OFair
OPoor

	ng to participate in Extracur য় অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ		
Excellent			
Overy Good			
Good			
OFair			
OPoor			

© 2017 KHARAGPUR COLLEGE | Maintained By : Creative Mart Technology (http://www.creativemart.in/)

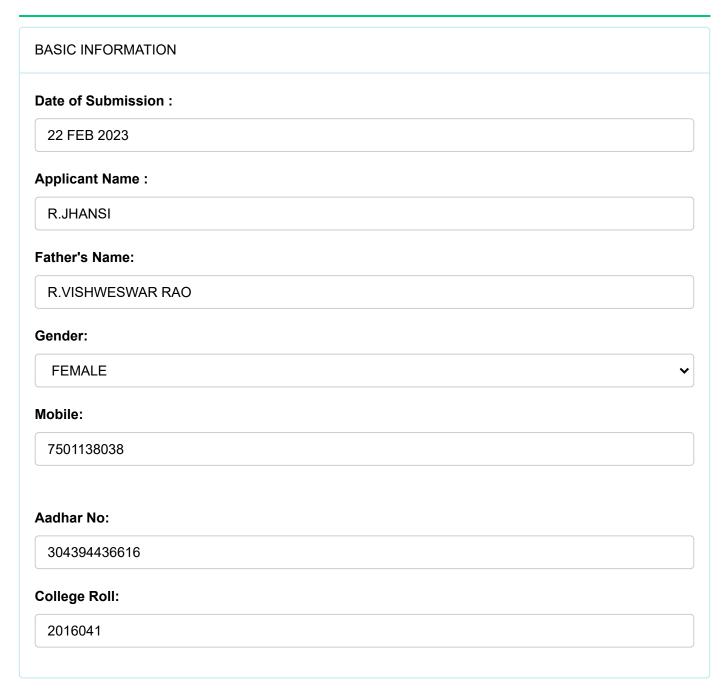


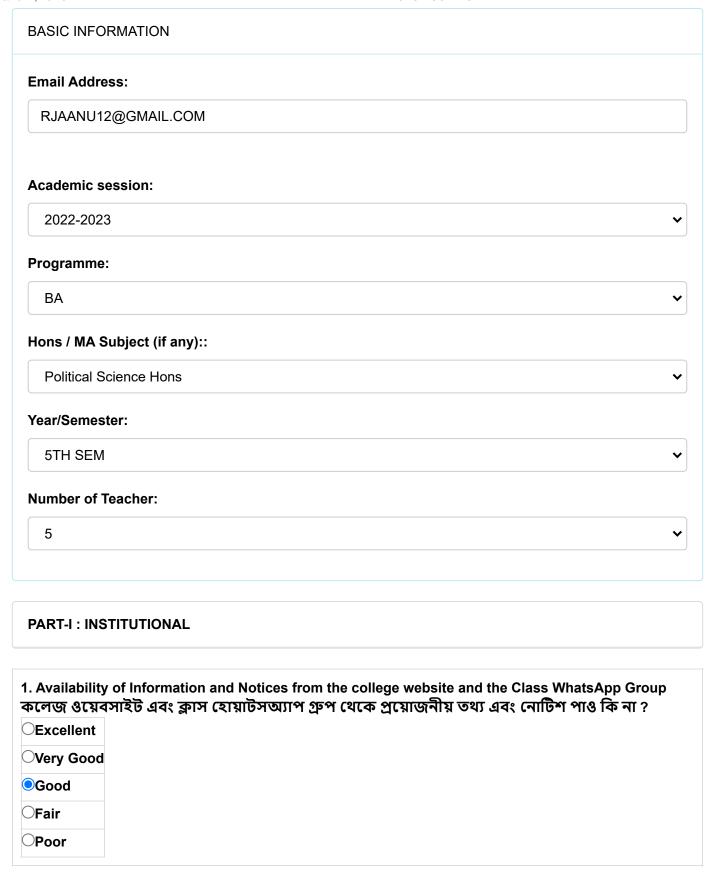
R.jhansi

Aadhaar No.: 304394436616

Dashboard (dashboard.aspx)

ONLINE STUDENTS' FEEDBACK FORM





2. Interaction with the College Office কলেজ অফিসের পরিষেবা
©Excellent
Overy Good
⊙ Good
OFair
OPoor
3. Career Counseling, Training & Placement কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না
OExcellent
OVery Good
○Good ·
Fair
OPoor
4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good Good Fair Poor
5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ?
OExcellent
Overy Good
OGood
©Fair
OPoor

6. Toilet Utility	
টয়লেট এর সুবিধা আছে কি না ?	
OExcellent The same of the sam	
OVery Good	
○ Good	
○ Fair	
Poor	
7. Opportunities to learn and overall develo	ppment
শেখার ও সামগ্রিক বিকাশের সুযোগ OExcellent	
OVery Good	
©Good	
OFair	
OPoor	
PART-II: CURRICULUM	
1. Depth of the Course/Programme content	
ক্রোর্সের গভীরতা । পোগামের বিষয়রস্থ	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু ◯Excellent	
Excellent	
OExcellent OVery Good	
○Excellent ○Very Good ●Good	
Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading in	
Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading । পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পন্টতা এবং প্রাসঙ্গিকত	
Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading । পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পন্ততা এবং প্রাসঙ্গিকত	
Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading । পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পন্ততা এবং প্রাসঙ্গিকত Excellent Very Good	
Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading । পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পন্ততা এবং প্রাসঙ্গিকত Excellent Very Good Good	
Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading । পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পন্ততা এবং প্রাসঙ্গিকত Excellent Very Good	

3. Social relevance and employability prospect of the Course/programme কোর্স / প্রোগ্রামের সামাজিক প্রাসঙ্গিকতা এবং কর্মসংস্থান এর সম্ভাবনা
©Excellent
OVery Good
●Good
○Fair
OPoor
4. Mentoring Programme মেন্টরিং প্রোগ্রাম
OExcellent
○Very Good
● Good
○ Fair
OPoor OPOOR
○Very Good ○Good ○Fair ○Poor
PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 1) Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)
Name of the Teacher:
Dr. Sudhangsu Barman (Political Science)
4. Dunetuelity and Degulerity in Class of the teacher
1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
©Excellent
OVery Good

Good

○Fair

OPoor

2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
OExcellent
OVery Good
● Good
○ Fair
OPoor
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
©Excellent
OVery Good
● Good
○ Fair
Poor
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ
©Excellent
OVery Good
● Good
○ Fair
○Poor
5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
OExcellent
OVery Good
● Good
○Fair
○Poor

6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ○Excellent
OVery Good
©Good
OFair OFair
OPoor
CF 001
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
©Good
OFair OFair
Poor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা ি Excellent
OVery Good
©Good
OFair OFair
OPoor
9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities
লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া িExcellent
OVery Good
©Good
OFair OF
OPoor

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 2)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sk. Anisur Rahı	man (Political Science)
	nd Regularity in Class of the teacher সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
Very Good	
Good	
OFair	
OPoor	
বিষয়ের উপর শি	Command over the subject ক্ষিকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
○Very Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষণ ©Excellent Very Good Good Fair Poor	on Skill & Approach to Teaching স এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cov সিলেবাস কভারে	
©Excellent	· - ,
○Very Good	
OGood	
OFair	
OPoor	

	on Course Outcome & Programme Outcome ন এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
OExcellent	। अपर द्यायास्यत्र कलाकला भिरंत्र आस्ति।
Very Good	
OGood	
OFair	
OPoor	
	aluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল OExcellent	গ্রায়ন প্রাক্রয়া
OVery Good	
Good	
OFair	
OPoor	
ক্লাস এর সময় OExcellent OVery Good OGood OFair OPoor	ty of the teacher beyond the class hours ৷ ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
gender	ng academic interest among students and impartial approach towards society and ধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
Very Good	
Good	
OFair	
OPoor	

9. Encouragin লেখাপড়া ছাড়							T				
Excellent											
OVery Good											
Good											
OFair											
OPoor											

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 3)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sk. Najibul Hossen (Political Science)
. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শৈক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা Excellent Overy Good Good Fair Poor
. Confidence & Command over the subject ব্রষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস Excellent
Very Good
Good
Fair
Poor
. Communication Skill & Approach to Teaching বাঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair
. Syllabus Coverage দলবাস কভারেজ
Excellent
Very Good
Good
Fair
Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
OExcellent
●Very Good
OGood
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
OExcellent
Very Good
OGood
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
○Excellent
Very Good
○Good ○
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
OExcellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor

	ing to participate in Extracurricular Activities ড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
OExcellent		
Very Good		
OGood		
OFair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 4)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Kaushik Chak	raborty (Political Science)
	d Regularity in Class of the teacher ময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
○Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
	Command over the subject চকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
○Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষতা ©Excellent Very Good Good Fair Poor	n Skill & Approach to Teaching এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Cover সিলেবাস কভারেও	
©Excellent	
○Very Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
○Very Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor

	ging to participate in Extracurricular Activities াড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
Excellent		
OVery Good	d	
Good		
○Fair		
OPoor		

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 5)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Sri Subrata Pa	ria (Political Science)
	and Regularity in Class of the teacher ন সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
	& Command over the subject শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
●Good ○Fair	
	tion Skill & Approach to Teaching তা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Co সিলেবাস কভাটে Excellent Very Good •Good Fair	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
○Excellent
OVery Good
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
OExcellent
OVery Good
©Good
○ Fair
Poor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
OExcellent OExcellent
Overy Good
●Good
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
OExcellent
OVery Good
©Good
OFair OFair
OPoor

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
Excellent	
○Very Good	
● Good	
○Fair	
○Poor	

© 2017 KHARAGPUR COLLEGE | Maintained By : Creative Mart Technology (http://www.creativemart.in/)