



বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয়

**VIDYASAGAR UNIVERSITY**

**B.A. General Examination 2021**

(CBCS)

**1st Semester**

**HISTORY**

**PAPER—DSC1AT / DSC2AT**

**ANCIENT INDIA**

*Full Marks : 60*

*Time : 3 Hours*

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

**Group - A**

Answer any *four* questions.

4×12

1. Describe the town-planning of the Indus Civilisation.
2. Discuss the position of women in Rig Vedic society. How did it change in Later Vedic times ?

3. How was Magadha able to dominate north Indian politics in the 6th century BC ?
4. Discuss the main features of Mauryan administration. Was it autocratic and highly centralised in nature ?
5. How far was Ashoka responsible for the decline of the Mauryan Empire ?
6. Make an estimate of Samudragupta as a conqueror and an administrator.
7. How has the view of Gupta era as a 'golden age' been critiqued ?
8. Trace the circumstances which led to the disintegration of the Gupta Empire.

**Group - B**

Answer any *six* questions.

6×2

9. Where were the main centres of the Indus Civilisation located ?
10. Who discovered the Indus Civilisation ?
11. What is meant by the term 'purusha sukta' ?
12. What is meant by 'Chaturashrama' in Vedic society ?
13. What is meant by 'Buddhist Councils' ? How many Councils were convened ?
14. What is meant by the sixteen 'mahajanapadas' ?
15. What is the language and script of Ashoka's inscriptions ?
16. Who were the Ajivikas ?

17. Who was Fa-Hien? What is the name of his book?

18. Which Gupta emperor defeated the Huns? From which sources is this known?

## বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রস্তমান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন।

### বিভাগ-ক

যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

৪ × ১২

- ১। সিন্ধুসভ্যতারনগর-পরিকল্পনা বর্ণনা করো।
- ২। ঋগবৈদিক সমাজে নারীদের অবস্থা আলোচনা করো। পরবর্তী বৈদিক যুগে এ ক্ষেত্রে কী পরিবর্তন হয়েছিল?
- ৩। খৃষ্টপূর্ব ৬ষ্ঠ শতকে উত্তর ভারতীয় রাজনীতিতে মগধ কীভাবে আধিপত্য বিস্তার করতে পেরিছিল?
- ৪। মৌর্য শাসন ব্যবস্থার মূল বৈশিষ্ট্যগুলির আলোচনা করো। এই শাসন ব্যবস্থা কি স্বৈরতান্ত্রিক ও অত্যধিক কেন্দ্রীভূত ছিল?
- ৫। মৌর্যসাম্রাজ্যের অধোগতির জন্য আশোক কত দূর দায়ী ছিলেন?
- ৬। বিজেতা ও প্রশাসক হিসাবে সমুদ্র গুপ্তের মূল্যায়ন করো।

৭। 'সুবর্ণযুগ' হিসাবে গুপ্ত সময়কালের ধারণাটি কীভাবে সমালোচিত হয়েছে?

৮। গুপ্ত সাম্রাজ্যের ভাঙ্গনের প্রেক্ষাপট আলোচনা করো।

### বিভাগ-খ

যেকোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও।

৬×২

৯। সিন্ধুসভ্যতার প্রধান কেন্দ্র গুলি কোথায় অবস্থিত ছিল?

১০। সিন্ধু সভ্যতা কারা আবিষ্কার করেছিলেন?

১১। 'পুরুষসুক্ত' বলতে কী বোঝায়?

১২। বৈদিকসমাজের 'চতুরাশ্রম' বলতে কী বোঝায়?

১৩। 'বৌদ্ধসংগীতি' বলতে কী বোঝায়? কয়টি সংগীতি অনুষ্ঠিত হয়েছিল?

১৪। 'ষোড়শমহাজনপদ' বলতে কী বোঝায়?

১৫। অশোকের শিলা লেখ গুলির ভাষা ও লিপি কী?

১৬। আজীবিক কারা ছিলেন?

১৭। ফা-হিয়েন কে ছিলেন? তাঁর রচিত গ্রন্থের নাম কী?

১৮। কোন গুপ্ত সম্রাট ছনদেরকে পরাজিত করেন? কোন সূত্র থেকে এটা জানা যায়?

**Group - A**

ඵ) ඛනඛන ළ ළ ළඛඛඛ. ඛඛඛඛ ඛඛඛඛ ළඛඛ ඵ ළඛඛඛ ළඛ-

4×12

- ඛ. ළඛඛඛ ළඛඛඛඛඛඛ ඛඛඛඛ ළඛඛඛ-ළඛඛඛඛඛඛඛඛ (ඛඛඛඛඛඛඛ (ඵ ළඛඛඛ) ළඛ.
- ඛ. ඛඛඛඛඛඛඛ ළඛඛඛඛඛ ඛඛ ඛඛඛ (ඛඛඛඛඛ ළඛඛඛඛ) ඵඛඛඛඛඛ (ඵ ළඛඛඛ) ළඛ. ළඛඛඛ ළඛඛඛ (ඛඛඛඛඛ ඛඛඛ ඛඛඛඛ ළඛඛඛඛ ළඛඛඛඛ) ළඛඛඛඛඛ ළඛඛඛඛඛඛ (ඛඛඛඛඛඛ) ළඛඛඛඛඛඛඛ?
- ඛ. ළඛඛඛඛඛ (ඛඛඛඛඛඛඛ) ළ ළඛඛඛ ඛඛ ළඛඛඛ (ඛඛඛඛඛඛඛඛ ළඛඛඛඛඛඛඛ ළඛඛඛඛඛඛ ළඛඛඛඛ ළඛඛඛඛඛ (ඵඛඛඛඛඛ) ළඛඛඛඛඛ ළඛඛඛඛඛඛ?
- ඛ. ළඛඛඛ ළඛඛඛ (ඛඛඛඛඛඛ) ඛඛඛඛ ළඛ (ඛඛඛඛඛ) ඛඛ ඵඛඛඛඛඛ ළඛ. ළඛඛ ළඛඛ ළඛඛඛ ළඛඛඛඛඛඛඛඛ ළඛඛඛ (ඛඛඛඛඛඛඛ) ළඛඛඛඛඛ ළඛඛඛඛඛ?
- ඛ. ළඛඛඛ ළඛඛඛඛඛඛ ඛඛඛඛ ළඛඛඛ ළඛඛඛ ළඛඛඛ ළඛඛඛ ළඛඛඛ ළඛඛඛ ළඛඛඛ ළඛඛඛඛ ළඛඛඛඛඛඛ ළඛඛඛඛඛ?

୧. ଲୀନାୟତନୀ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନକାରୀଙ୍କୁ ପଢ଼ାବହିରେ ଲିଖିତଭାବେ ଉଲ୍ଲେଖ କରି ଲିଖନୀକାରୀଙ୍କୁ ଉପାଦେୟ କରିବା।
୨. "ଫିଲୋସଫିକାଲ ଲିଫ୍ଟ" ପଢ଼ାବହିରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଥିବା ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟଗୁଡ଼ିକର ବିଶଦ ଭାବରେ ପଢ଼ାବହିରେ ଉପଲବ୍ଧ ପଢ଼ାବହିରେ ଉପଲବ୍ଧ କରିବା।
୩. ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଥିବା ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟଗୁଡ଼ିକର ବିଶଦ ଭାବରେ ପଢ଼ାବହିରେ ଉପଲବ୍ଧ ପଢ଼ାବହିରେ ଉପଲବ୍ଧ କରିବା।

### Group - B

୩) ନିମ୍ନଲିଖିତ ଉପାଦାନ ଉପରେ ବିଶଦ ଭାବରେ ଉପଲବ୍ଧ ପଢ଼ାବହିରେ ଉପଲବ୍ଧ କରିବା।

6×2

୧. ଫିଲୋସଫିକାଲ ଲିଫ୍ଟରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଥିବା ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟଗୁଡ଼ିକର ବିଶଦ ଭାବରେ ପଢ଼ାବହିରେ ଉପଲବ୍ଧ ପଢ଼ାବହିରେ ଉପଲବ୍ଧ କରିବା?
୨. ଫିଲୋସଫିକାଲ ଲିଫ୍ଟରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଥିବା ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟଗୁଡ଼ିକର ବିଶଦ ଭାବରେ ପଢ଼ାବହିରେ ଉପଲବ୍ଧ ପଢ଼ାବହିରେ ଉପଲବ୍ଧ କରିବା?
୩. "ଫିଲୋସଫିକାଲ ଲିଫ୍ଟ" ଉପରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଥିବା ବିଷୟଗୁଡ଼ିକର ବିଶଦ ଭାବରେ ପଢ଼ାବହିରେ ଉପଲବ୍ଧ ପଢ଼ାବହିରେ ଉପଲବ୍ଧ କରିବା?
୪. ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଥିବା ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟଗୁଡ଼ିକର ବିଶଦ ଭାବରେ ପଢ଼ାବହିରେ ଉପଲବ୍ଧ ପଢ଼ାବହିରେ ଉପଲବ୍ଧ କରିବା?

෧. "ඛනජලයෙහි උවදුරු" යන්නෙහි මූලධර්මය (විස්තරය) කුමක්? ඔබගේ මතය පිළිබඳව විස්තරයක් සපයන්න?
෨. "උපදේශනාමාලාව" යන්නෙහි මූලධර්මය (විස්තරය) කුමක්?
෩. මෙහි මතය පිළිබඳව ඔබගේ මතය පිළිබඳව විස්තරයක් සපයන්න?
෪. මෙහි මතය පිළිබඳව ඔබගේ මතය පිළිබඳව විස්තරයක් සපයන්න?
෫. මෙහි මතය පිළිබඳව ඔබගේ මතය පිළිබඳව විස්තරයක් සපයන්න?
෬. මෙහි මතය පිළිබඳව ඔබගේ මතය පිළිබඳව විස්තරයක් සපයන්න?
෭. මෙහි මතය පිළිබඳව ඔබගේ මතය පිළිබඳව විස්තරයක් සපයන්න?
෮. මෙහි මතය පිළිබඳව ඔබගේ මතය පිළිබඳව විස්තරයක් සපයන්න?

---