

Semester-IV

CC-9

प्रश्न: वर्ड्सवर्थ के काव्य-भाषा संबंधी विचारों की समीक्षा कीजिए।

उत्तर: विभिन्न वर्ड्सवर्थ की गणना 19 वीं शताब्दी के प्रमुख समीक्षकों में की जाती है। उनके ^{काव्य-भाषा} ~~काव्य-भाषा~~ संबंधी विचार उनके कव्य संग्रह 'Lyrical Ballads' के द्वितीय संस्करण की भूमिका (1801) में प्रकाशित हुए।

वर्ड्सवर्थ से पूर्व काव्य-शैली के कुछ नियम निर्धारित किये जा चुके थे, काव्य-भाषा की शब्दावली निश्चित की गयी थी और उसमें से निम्न तथा सजाए शब्दों का चयन किया गया था। परंतु वर्ड्सवर्थ को विशिष्ट काव्यगत भूमिकाएँ, — मानवीकरण, वक्रोक्ति, विपर्यय तथा वैषम्य स्वीकार न थे। वे वस्तुप्रतिबिम्ब प्रणाली के भी विरोधी थे। पौएण्डर दैरेक्टर तथा

Teacher's Signature _____

भावधान (biometric fidelity) भी, यदि वे अनवश्यक रूप में ठूँसी गयी हों, उन्हें आकृष्ट नहीं कर पाती थी। उन्होंने 17 वीं शताब्दी की शैलीगत विशेषताओं — विलक्षणता, दूरदर्शक कल्पना, अतिशयोक्ति, शब्दिक चमत्कार तथा अस्पष्टता की भी आलोचना की।

उन्होंने काव्य से कृत्रिमता दूर करने के लिए सरलता पर बल दिया, क्योंकि उसी समय में अलंकृत भाषा का यौक्तिक अनुकरण हो रहा था। उनका मत था कि सरल और आशीर्षक जीवन से यदि विषय जुन जायेंगे तो भाषा स्वयं सरल हो जायेगी।

वईसवर्ष ने काव्य-भाषा के संबंध में लिखा था कि वह जनसाधारण की भाषा हो। उन्होंने कहा कि दैदबट्ट रचना तथा गरुड की भाषा में न तो कोई वास्तविक अंतर होता है कोन हो जाता है।

पर उन हैं कि जनसाधारण की भाषा से उनका क्या संबंध था? क्या उनका अभिप्राय ग्राम्य भाषा (rustic language) से था? यह निर्णय में यह कहा जा सकता है कि आरंभ में भले रहा हो, पर बाद में नहीं। उन वे कहते हैं कि भाषा "Selection of the

Teacher's Signature

~~the real language of men~~ (गुरुदेव की वास्तविक भाषा है- उनको देने चाहिए, जो 'selection' शब्द के द्वारा वे स्पष्ट कर दें हैं कि ग्राम्य भाषा को व्यवहार काल्य में क्यों-का-त्या न किया जाय, क्योंकि उन्हें चुनाव देने चाहिए। वे चाहते हैं कि अभिव्यक्ति लाल, लीला और आडंबरहीन होनी चाहिए और वह पाठक के हृदय में अहंति और विह्वल पैदा न करे। उनका भाषा के संबंध में मत था कि वह ऐसी देनी चाहिए जो लंबी लम्बी है आजाए, जो हृदय के तीव्र भावों को अभिव्यक्त करने में सक्षम हो, जिसे आडंबर न हो।

वास्तव में उनका भाषा-शीली संबंधी मत उनके दाय-संबंधी विचारों से अनिवार्य रूप से संबद्ध है। वे कविता को तीव्र भावनाओं का सहज उद्गार (spontaneous overflow of powerful feelings) मानते हैं और ^{पहले} भावी उद्गार के समय भाषा हृदय से निकलती है। जिस प्रकार चिंतन की प्रक्रिया से कवि का मन और आत्मिक इतना परिपक्व हो जाता है कि उसका सहज भावों का उद्गार हो और प्राणवान तथा ऊर्जस्वी हो, उसी प्रकार सच्चे लक्ष्य विवेक

Teacher's Signature

मुताब से भाषा ग्राह्यमंडल, सजीव दो (संज्ञा) हो जाती है। वे भावोच्छ्वलन के पक्ष में होते हैं जो भावोच्छ्वलन अभीष्ट है, वह किसी भाषा या शैवकहीन व्यक्ति का भावोच्छ्वलन न होकर किन्हीं वान व्यक्ति का भावोच्छ्वलन है।

अलंकार के निर्वचन में वदस्विक्य का विचार कि भाव-तीव्रता के क्षणों में जो अलंकार को व्यक्त-भाषा में आ जाती है, वह कृत्रिम नहीं होती, अतः उसका अभिनिर्देश देना चाहिए। वे स्वयं अलंकार का निर्वचन तीव्र भावोच्छ्वलन से होते हैं (वे उसे व्यक्त में ग्रहण करने की स्वीकृति देते हैं)।

उनकी दृष्टि में सच्ची भाषा वह है, जो मनुष्य भावोच्छ्वलन (विज्ञान) के क्षणों में व्यक्त होती है। किन्तु ऐसा भाषा के निरंतर पुनर्निर्माण से होती भाषा-शैली उत्पन्न हो सकती है। सच्ची भाषा वह है, जो वदस्विक्य की भाषा-विकल्पक उपर्युक्त मान्यता की उनके ही जीवनकाल में स्वीकार नहीं किया जा सका। उनके मित दो सद-लोचक डॉ. लाला लख ने उनकी मान्यताओं का खंडन किया/उद्धृत

Teacher's Signature

वर्ड्सवर्थ का यह मत स्वीकार नहीं हुआ कि काल्पनिक सामान्य ग्राम-जीवन की कैनॉन संबंध है और राज्य-भाषा तथा सामान्य जन-भाषा में कोई मौलिक फेरा नहीं है। वर्ड्सवर्थ से यह विचार कि राज्य-भाषा और ग्राम की भाषा में कोई तात्विक भेद नहीं होता, मौलिक हो सामान्य है। उन्होंने वर्ड्सवर्थ की मान्यताओं को खंडित किया।

मौलिक बोलचाल की सामान्य भाषा के काल में उद्योग के पक्ष में नहीं थे। वर्ड्सवर्थ ने विपरीत मौलिक ग्राम तथा पक्ष की भाषा में स्पष्ट फेरा मानते हैं और उस परफेक्ट दंड के कारण बनते हुए रहते हैं - "I write in metre, because I am about to use a language different from that a prose."

वास्तुतः वर्ड्सवर्थ को उद्देश्य कृत्रिम भाषा-शैली का खंडित करना था, पर उन्होंने इसके आवरण में ही अधिक तूल देकर यह दोषणा की कि वह सामान्य और व्यापक है। स्पष्ट है कि उनका यह मत नहीं उचित था और न व्यावहारिक ही। वर्ड्सवर्थ की देन

Teacher's Signature

46

इस बात में है कि उन्होंने कृति का गाँठ (कवि का
आवाज उठाती है) दाल-भासा के सिद्ध में एक नया
कृति प्रदान की।

वर्तमान की दाल-भासा सिद्ध अवस्था की जो
आलोचना की गयी है, वह नया-नया नहीं है,
क्योंकि उन्होंने कविता में मुख्य-योजक कवि की अनुप्रा
की माना है, भासा का स्थान बाद में आता है। अनुप्रा
के अनुप्रा को कविता की वास्तव अनुप्रा
पर बल देते हैं, जो आज भी स्वीकार्य है।

निष्कर्ष

निष्कर्ष: यह यह है कि वर्तमान ने
दाल-भासा के अर्थ सिद्ध (as far as possible) सामान्य
जन की भाषा बनाने की बात रखी है तथा नया (selection
of language) पर भी बल दिया है। आवश्यकता पड़ने पर
आपण भाषा से बाहर जाने की बात भी के मानते हैं। जब
के तीव्र अनुप्रा की दृष्टि में भाषा के स्वभाव बलने की
बात रहते हैं, तो उनका कठिनाई केवल यह होता है कि
वीरानुप्रा के शृंगों में भाषा स्वतः अत्यंत प्राप्ति प्राप्त
और जीवंत हो उठती है। यह बात स्वीकार्य भी मानते हैं।

अतः उम्मीद की जा सकती है कि वर्तमान पूर्णतः
सुखपूर्व नहीं है, जो कि स्वीकार्य है। अन्य आलोचनाओं
के लिए मैं आपका धन्यवाद करता हूँ।

Teacher's Signature