

୨ ବ୍ୟାକୁତ୍ତ କାହିଁରେ ଦେଲୁ,

ଆରିଯ୍ବ ଶୀଘରରେ ମିଥା ହେ ତୀରନ ଗୁଡ଼ କୁଣ୍ଡ-  
ଲାହି-ଲାହିଚୁଟୁକୁ ଅଧିକରନ ବିହୁ, କରି କୁଣଳ-  
ଶ୍ରୀମତ୍ରା ହେ ଲାହିକା ସମ୍ପଦ ଗୋଟିଏ ବରନାକୁ  
ତୁ ଯୁଦ୍ଧରେ କହି ତୁ କହା ନ କହିଲୁଗାରେ କହିଲୁ  
କାରିଜୁଛୁ ଦେଖିଲୁ ଯା କାରି କହି ତୁ କହି  
ଅଧିକରନ ହୁଏ ହୁଏ ହୁଏ ମିଥିଲାଭ ଫ୍ଲୋର ମୁହଁ  
ବୁଝାଇଲୁ ଥିଲୁ, କହି ଆମ କହି ମାରୁ ଆମକ  
ହୁଏ କେ ମାନୁ।

(ବ୍ୟାକୁତ୍ତ କରିବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଲୋହାରୁଷୁ  
ତୁ କହାରୁ ନେବା ଅଜଳ ଦାଙ୍ଗରାତି ଥିଲୁ  
କୁଣ୍ଡରୁ କହି ନେବା ନେବା ଲିପିରୁଲେବା, କିମ୍ବା  
କାନାରୁ କହି କହା କହା କହା କହା କହା କହା  
କହା କହା କହା କହା କହା କହା କହା କହା କହା  
ପାଠାଇତ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କହାମାନୁ ନନ୍ଦର ମିଥିଲା  
କାଳା ଉପଶାକୁରୁ ମିତ୍ର ରୂପ ମାତ୍ର ହୁଏ ମାରିର  
ଅଫାରୀ ଶାଖାରୁମାତ୍ର କରିବାବା, ହେ ଡାକ୍ତରାଙ୍ଗ  
ମାରିବ ତୁ ତୁ ଦେଖାରୁ କହି ହୈଥିଲୁ- ନେବା ମିଥିଲା,  
ତେବେ ବୁଦ୍ଧି ହେବା କାହିଁରେ ହୁଏ ମାରିଲୁ)

~~କିମ୍ବା କିମ୍ବା କରିବା କାହିଁରେ~~  
~~କିମ୍ବା କିମ୍ବା କରିବା କାହିଁରେ~~  
ପିଲୁ ବ୍ୟାକୁତ୍ତ କାହିଁର କାହିଁର କାହିଁର  
ବେଳିକାରୀ ରୂପ କରି ଆଖି କୁଣ୍ଡରୁବେଳା, କରିବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କରିବା କରିବା କରିବା କରିବା  
କରିବା କରିବା କରିବା କରିବା କରିବା କରିବା  
କରିବା କରିବା କରିବା କରିବା କରିବା କରିବା

କାନ୍ଦିବିଜନ୍ତୁ, କାନ୍ଦିବିଜନ୍ତୁ  
କାନ୍ଦିବିଜନ୍ତୁ, କାନ୍ଦିବିଜନ୍ତୁ  
କାନ୍ଦିବିଜନ୍ତୁ, କାନ୍ଦିବିଜନ୍ତୁ  
କାନ୍ଦିବିଜନ୍ତୁ, କାନ୍ଦିବିଜନ୍ତୁ

(କାନ୍ଦିବିଜନ୍ତୁ) ମିଶାଯ ଥିଲୁ କାନ୍ଦିବିଜନ୍ତୁ  
ଗୁରୁତ୍ବରେ ଏହି ମିଶାଯ କୌଣସି କାନ୍ଦିବିଜନ୍ତୁ  
ଶାଖାଗ୍ରହୀତେ କାନ୍ଦିବିଜନ୍ତୁ (କାନ୍ଦିବିଜନ୍ତୁ)  
କାନ୍ଦିବିଜନ୍ତୁ କାନ୍ଦିବିଜନ୍ତୁ  
କାନ୍ଦିବିଜନ୍ତୁ, କାନ୍ଦିବିଜନ୍ତୁ  
କାନ୍ଦିବିଜନ୍ତୁ, କାନ୍ଦିବିଜନ୍ତୁ)

କାନ୍ଦିବିଜନ୍ତୁ (କାନ୍ଦିବିଜନ୍ତୁ)-କାନ୍ଦିବିଜନ୍ତୁ  
କାନ୍ଦିବିଜନ୍ତୁ (କାନ୍ଦିବିଜନ୍ତୁ)-

କାନ୍ଦିବିଜନ୍ତୁ ପୁନଃଲୋକ କୁଳର ବିଜୟକୁ  
ଅଭ୍ୟାସ କାନ୍ଦିବିଜନ୍ତୁ, କାନ୍ଦିବିଜନ୍ତୁ  
କାନ୍ଦିବିଜନ୍ତୁ କାନ୍ଦିବିଜନ୍ତୁ (କାନ୍ଦିବିଜନ୍ତୁ)  
କାନ୍ଦିବିଜନ୍ତୁ କାନ୍ଦିବିଜନ୍ତୁ (କାନ୍ଦିବିଜନ୍ତୁ)

କାନ୍ଦିବିଜନ୍ତୁ-କାନ୍ଦିବିଜନ୍ତୁ କାନ୍ଦିବିଜନ୍ତୁ  
କାନ୍ଦିବିଜନ୍ତୁ-କାନ୍ଦିବିଜନ୍ତୁ-କାନ୍ଦିବିଜନ୍ତୁ  
କାନ୍ଦିବିଜନ୍ତୁ, କାନ୍ଦିବିଜନ୍ତୁ

କାନ୍ଦିବିଜନ୍ତୁ- କାନ୍ଦିବିଜନ୍ତୁ, କାନ୍ଦିବିଜନ୍ତୁ  
କାନ୍ଦିବିଜନ୍ତୁ- କାନ୍ଦିବିଜନ୍ତୁ, କାନ୍ଦିବିଜନ୍ତୁ

ଅନ୍ତର୍ଜାତି କେଣ୍ଟି ପିଲାରୀ ଦେଖିଯେ  
କୋଣାର୍କ ଶୁଣି ହଜାର ରୈଣ୍ଡର ମୁହଁ ଗାଁ ମିଥିରୀ  
ଏହାଙ୍କ ଯାଉଥୁବୁ - ନି ହରିନା ମୁହଁ ମୁହଁ ହବେ  
କୋଣାର୍କ ଚମାର୍ଦ୍ଦି

କହିଲୁ ଥାଏ - କାଳ କୁଳା, କାଳକୁଳା, କାଳ  
ମାତ୍ରାକୁଳା ପୁଲ, କାଳକୁଳା ପାଞ୍ଚକୁଳା କାଳକୁଳା  
କାଳକୁଳା କାଳକୁଳା କାଳକୁଳା

ଦୁର୍ବଳ ଅଧିକ କାଳକୁଳା - କାଳକୁଳା କାଳକୁଳା  
କାଳକୁଳା କାଳକୁଳା

$$\begin{array}{c|c} \text{2 2} & \text{2 2} \\ \text{କାଳା} & \text{କାଳା} \\ \hline \text{କାଳା} & \text{କାଳା} \end{array} \quad \begin{array}{c|c} \text{2 2} & \text{2 2} \\ \text{କାଳା} & \text{କାଳା} \\ \hline \text{କାଳା} & \text{କାଳା} \end{array}$$

କାଳକୁଳା - କାଳକୁଳା - କାଳକୁଳା - କାଳକୁଳା  
କାଳକୁଳା (କାଳକୁଳା)

(କାଳକୁଳା) (କାଳକୁଳା) କାଳକୁଳା କାଳକୁଳା -

$$\begin{array}{c|c} \text{2 2} & \text{2 2} \\ \text{କାଳା} & \text{କାଳା} \\ \hline \text{କାଳା} & \text{କାଳା} \end{array} = 6 / 6$$

- (କାଳକୁଳା) (କାଳକୁଳା) କାଳକୁଳା -

କାଳକୁଳା କାଳକୁଳା - କାଳକୁଳା କାଳକୁଳା -  
କାଳକୁଳା କାଳକୁଳା -

କାଳକୁଳା (କାଳକୁଳା) କାଳକୁଳା -  
କାଳକୁଳା - କାଳକୁଳା - କାଳକୁଳା - କାଳକୁଳା -

କାଳକୁଳା କାଳକୁଳା, - କାଳକୁଳା -  
କାଳକୁଳା - କାଳକୁଳା - କାଳକୁଳା - କାଳକୁଳା -

Page

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ದಾಖಲೆ ನಂ 6806  
ದೇಸಂಗ್ರಹ

ಡಾಕ್ತಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕಾರ್ಯಾಲಯಕು ಬ್ಯಾ. 2019  
ಅಜ್ಞಾತ ಮಾನ್ಯ ಮತ್ತು ಬ್ಯಾ. 2019 ವಿಚಾರಣೆ  
ತೀವ್ರ ಅಧಿಕಾರಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಶಾಂತಿ ರಕ್ಷಣೆ  
ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು

ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಗೈರಿಕ ಅಂಶ (ಉದ್ದೇಶ- ಗಾರಿಗಳ ಮೂಲ  
ಕಾರಣ) ಸಹಿತ ಡೆವಿಲ್ ಪರಿಷಾರ (ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ  
ಕ್ರಿಷ್ಯಾಣಿಕ) 56354 ಬ್ಯಾಲ್.

ಅಂಶ 2 ಗೈರಿಕ ಅಂಶ (ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ)

5 ಬಾಗ್ಯ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಾಮಾನ್ಯ ನಿರ್ವಹಿ

ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂಶ (Form 2B (ಉದ್ದೇಶ-)  
ಉದ್ದೇಶ- ಸಾಮಾನ್ಯ ನಿರ್ವಹಿ, ಕರ್ನಾಟಕ  
ನಾಗ್ರಂತಿಕ ಸಾಮಾನ್ಯ ನಿರ್ವಹಿ ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕ  
ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ನಿರ್ವಹಿ)

## দেশ-কাল-সমাজ : চর্মসদৈর অমাজিতি

কাব্যের উদ্দেশ্য সামাজিক ইতিহাস প্রণয়ন না হলেও কাব্য যেহেতু জীবন-নির্ভর সেইজন্য কাব্যের মধ্যে জীবনের বাস্তব পটভূমি তথা সমাজ-পরিবেশ-সংক্রান্ত তথ্যাদি সন্ধান করলে ইতিহাসবেত্তারা একেবারে বিফল হন না। চর্যাগীতির মূল বিষয় অবশ্য জীবনের বাস্তব পরিপ্রেক্ষিত বা সামাজিক সংস্থানের সঙ্গে অন্বিত নয়, বরং চর্যাকারদের দৃষ্টিভঙ্গী তত্ত্বের দিক থেকে জীবন-বিমুখ ছিল বলেই বলা চলে। সুখ-দুঃখ, আশা-নিরাশায় ভরা এই যে রন্ধনাংসের জীবন চর্যাকারদের কাছে তা ‘সুইগে অদশ জইসা’— স্বপ্নের ছবি ও দর্পণের প্রতিবিম্বের মতই সত্য বলে মনে হলেও আসলে সত্য নয়। জীবন সম্পর্কে যাঁদের ধারণা এতটা ইহলোক-পরাঙ্গমুখ তাঁদের রচনায় সাক্ষাৎভাবে তাঁদের সমসময়িক সমাজজীবনের রূপ-রসের সন্ধান পাওয়া সম্ভব নয়। তবে চর্যাকারদের রচনারীতি সম্পর্কে একটি কৌতুককর সত্য এই যে, তত্ত্বের দিক থেকে তাঁরা যে জীবনরূপকে অস্বীকার করেছেন, তত্ত্বকে পরিস্ফুট করতে গিয়ে তাঁরা আবার সেই জীবনরূপ থেকেই উপমান সংগ্রহ করেছেন। অর্থাৎ জীবন যে মিথ্যা একথা প্রমাণ করতে গিয়ে তাঁরা জীবনের নানা লোকিক রূপের উপরই সবচেয়ে বেশী নির্ভর করেছেন। তাই সাক্ষাৎভাবে জীবনকে অস্বীকার করেও তাঁরা পরোক্ষভাবে তাকে স্বীকৃতি দিয়েছেন। চর্যাগীতিতেও তাই সমাজের ও জীবনের যে রূপ পাওয়া যায় তা পরোক্ষ, খণ্ডিত ও আভাসময়।

ভৌগোলিক পরিবেশ : চর্যাগীতি মূলত বাংলাদেশের বৌদ্ধ সাধকদের সাধনসঙ্গীত, তাই তাঁদের রচনার উপমানব্যবহারে বাংলাদেশের ভৌগোলিক প্রকৃতির প্রভাব সবচেয়ে বেশী। এই ভৌগোলিক প্রকৃতির মধ্যে আবার প্রাধান্য অনুসারে নাব্য ভূপ্রকৃতির স্থান সর্বাগ্রগণ্য। কেন না, বাংলাদেশ বিশেষভাবে নদীমাত্ৰক,—সমুদ্র নদী খাল বিখালে বাংলাদেশের ভূপ্রকৃতি ভারতের অন্যান্য অঞ্চল থেকে বিশেষভাবে স্বাতন্ত্র্যমণ্ডিত।) প্রেরমার্থসাধনার ক্ষেত্রে নদী ও সমুদ্রের রূপক অবশ্য ভারতীয় ভঙ্গিমাহিত্যে বহুদিন থেকেই ব্যবহৃত হয়ে আসছে, কিন্তু নদী-খাল-নৌকাচালনা ও সাঁকো-নির্মাণের রূপক চর্যাকারেরা যত ব্যাপকভাবে ব্যবহার করেছেন তার তুলনা অন্য কোথাও নেই। এর কারণ বাংলাদেশের বিশেষ নাব্য প্রকৃতি। চর্যাকার যখন বলেন :

(ভবণই গহণ গন্তীর বেগেঁ বাহী।  
দুআন্তে চিখিল মাৰ্বে ন থাহী ॥(৫) )

(তখন ভারতীয় সাহিত্যে ব্যবহৃত সাধারণ নদী-রূপক অতিক্রম করে কর্দম-পিছিল  
পাড়বিশিষ্ট বাংলাদেশের তাঁৰে জলের নদীর প্রতিচ্ছবিই বিশেষভাবে ফুটে ওঠে। শুধু  
নদীই নয়, এ দেশে বাম-ডাহিনে ঘৰতত্ত্ব খাল-বিখালের যে প্রাচুর্য তারও উল্লেখ আছে  
বিভিন্ন প্রসঙ্গে :

বাম দাহিন জো খালবিখলা।  
সরহ ভণই বপা উজুবাট ভাইলা ॥(৩২) )

(যেখানে এত গভীর জলাশয়ের প্রাচুর্য সেখানে পারাপারের প্রধান উপায় সাঁকো ও  
নৌকা। চাটিলপাদের গানে এই সাঁকো নির্মাণের বিস্তৃত বিবরণ আছে :

ফাডিডঅ মোহতরু পাটি জোড়িত।  
আদঅ দিচ টাঙ্গী নিবাগে কোহিতা ॥(৫) )

টাঙ্গি দিয়ে বড়গাছ ফেডে কাঠের পাটাতন জোড়া দিয়ে বেশ মজবুত সাঁকো তৈরি  
করা হয়েছে। সাঁকো স্থলপথের সহায়, কিন্তু নদী-খাল-বিল যেখানে প্রচুর সেখানে  
সব সময় সাঁকোতে কাজ চলে না, তাই সেকালের লোকে জলে ভেলা বা নৌকা ভাসিয়ে  
যাতায়াত করত। এই নৌকাযাত্রার ছবিও আনেকগুলি গানে বিশদ ভাবে অঙ্কিত হয়েছে:

পাণ্ডি কেড়ুআল পড়ত্তে মাঙ্গে পিটত কাছী বান্ধী।  
গঅণদুখোলৈ সিংচহু পাণী ন পইসই সান্ধী॥

উন্নত গীতাংশগুলির তাত্ত্বিক অর্থ যাই হোক, এগুলির মধ্যে (নৌকা বাইবার যে বিস্তারিত বর্ণনা, বিভিন্ন প্রকার নৌকার নাম (নাব, নাবড়ি, ভেলা) এবং নৌকার বিভিন্ন অবয়বের নাম আছে তাতে বাংলাদেশের নাব্য ভূপ্রকৃতি বিশেষ সজীবরূপে ফুটে উঠেছে।) চর্চাগীতিতে স্থলপথের যানবাহন হিসাবে রথ (১৪) ও হস্তী (৯, ১৬) ব্যবহারের আভাস আছে, কিন্তু রথ অর্থাৎ স্থলযান অপেক্ষা জলযানের শ্রেষ্ঠতা চর্চাগীতির এক জায়গায় উল্লিখিত হয়েছে ('জো রথে ঢিলা বাহবা গ জাই কুলেঁ কুল বুড়ই'—১৪)। এ থেকেই বোঝা যায় চর্চাকারদের রূপকচিত্তায় স্থলের চেয়ে জলাশয়ের প্রভাবই বেশী।

নেদীপ্রসঙ্গের পরই চর্চাগীতিতে পর্বত ও আরণ্যপ্রসঙ্গ প্রাধান্য পেয়েছে। এই উভয় প্রসঙ্গের উল্লেখে বোঝা যায় চর্চাগীতির বাংলাদেশ ভৌগোলিক সীমার দিক থেকে আজকের বাংলা থেকে অনেক বেশী প্রসারিত ছিল। ২৮ সংখ্যক গানে এই পার্বত্য ও আরণ্য প্রকৃতির ছবি আছে :

উণ্ডা উণ্ডা পাবত তঁহি বসই সবরী বালী।

মোরঙ্গি পীচছ পরহিণ সবরী গিবত গুঞ্জৰী মালী॥

\* \* \* গান্ধার হস্তী বৈতানিক বন্দেশ

গানাতরুবর মৌলিল রে গঅণত লাগেলি ডালী।

একেলী সবরী এ বণ হিন্ডই কর্ষ কুণ্ডলবজ্রধারী॥

শবর-শবরী বা সমাজে যারা সুপ্রতিষ্ঠিত নয়, পাহাড়ের গুহা বা মালভূমি এবং সংশ্লিষ্ট বনভূমিই ছিল তাদের আবাসস্থল।

সমাজ-সংস্থান : চর্চাগীতিগুলিতে সেকালের সমাজব্যবস্থা ও সামাজিক পরিস্থিতির কিছু কিছু আভাস আছে। যে সময়ে এই গানগুলি রচিত হয়েছিল সে সময়ে বাংলাদেশে সেন-রাজবংশের আধিপত্য প্রতিষ্ঠিত। সেনবংশের পূর্বেকার বৌদ্ধধর্মাবলম্বী পালবংশীয় রাজারা ধর্ম ও সামাজিক প্রতিষ্ঠার ব্যাপারে কিছুটা উদারনৈতিক ছিলেন, নিজেরা বৌদ্ধ হলেও ব্রাহ্মণ্য ধর্ম সম্পর্কে তাঁদের কোন অসহিষ্ণুতার প্রমাণ ইতিহাসে নেই। কিন্তু 'ব্রাহ্মণ্যধর্মাবলম্বী' সেনরাজগণ পরধর্ম সম্পর্কে বেশ অসহিষ্ণুও ছিলেন এবং তাঁদের আমলেই ব্রাহ্মণ্যস্মৃতির প্রসার ও ব্রাহ্মণ্য বর্ণাশ্রম-পথা অনুযায়ী সামাজিক স্তরবিভাগের রীতি বিশেষ প্রতিষ্ঠালাভ করেছিল। এই বর্ণানুযায়ী সমাজব্যবস্থায় বেদাশ্রিত জনগোষ্ঠী ছিল অভিজাত এবং বেদধর্ম ও বেদাচার-বহির্ভূত জনগোষ্ঠী ছিল অনভিজাত, অস্ত্রজ ও অস্পৃশ্য। অভিজাত সমাজ অনভিজাত সমাজ সম্পর্কে সর্বদা একধরনের জুগুস্মা

ও বিরূপতা পোষণ করত। সেকালে রচিত নানা শিলালিপি, তাত্ত্বিক এবং স্মৃতিগ্রন্থাদি থেকে সেকালের সমাজব্যবস্থার যে ঐতিহাসিক তথ্যাদি পাওয়া যায় চর্যাগীতির বিভিন্ন অংশে তার পরোক্ষ সমর্থন আছে। চর্যাকারণ ছিলেন তাত্ত্বিক বৌদ্ধ, সুতরাং ধর্মাচারের দিক থেকে তাঁরা বেদবহির্ভূত। এই কারণে চর্যাগীতির রচয়িতারা ডোম্বী, কামলি, শবর প্রমুখ অন্ত্যজ শ্রেণীর ব্যক্তি এবং চর্যাগীতির পাত্রপাত্রীগণও ডোমনী, চঙ্গালী, শুভ্রিনী, শবরী, শবর, ব্যাধ, জেলে প্রভৃতি অস্পৃশ্য শ্রেণীভূক্ত। সমাজের অভিজাত উচ্চবর্ণীয়েরা যে নিম্নবর্ণীয়দের সম্পর্কে একধরনের শুচিবায়ুগ্রস্ত জুগুপ্সা পোষণ করতেন তার ইঙ্গিত পাওয়া যায় কাহপাদের একটি চর্যায় :

(নগর বাহিরে ডোম্বী তোহোরি কুড়িআ।)  
ছোই ছোই জাহ সো বাঙ্গানড়িআ।।

(ডোম-চাঁড়াল-শবর প্রভৃতি তথাকথিত নিম্নবর্ণীয়েরা নগরের বাহিরে, জনপদের প্রাণকেন্দ্র থেকে বহুদূরে জঙ্গলের মধ্যে, পাহাড়ের গুহায় কিংবা মালভূমির উপরে বাস করত। (ব্রাহ্মণেরা তাদের স্পর্শে সমাজজীবন কলুষিত করতে চাইতেন না বলেই এই বৈষম্যমূলক ব্যবস্থা) অবশ্য চর্যাগীতির ডোমনী, শবরী, চঙ্গালী কেউই প্রকৃত নারীচরিত্র নয়, মহাসুখ বা সহজানন্দের রূপকবিগ্রহ। কিন্তু সহজানন্দের অর্তন্ত্রিয় স্বরূপ বোঝাতে গিয়ে চর্যাকবিগণ যে ভাবে অস্পৃশ্য রমণীর রূপক ব্যবহার করেছেন তাতে বোঝা যায় যে সেকালের সমাজব্যবস্থায় এই স্পর্শযোগ্যতার প্রসঙ্গটি কত প্রত্যক্ষ ছিল।

✓**জীবিকা** : (বণভিত্তিক সমাজব্যবস্থায় নিম্নবর্ণীয়েরা শুধু যে নিম্নতর সমাজমানেরই অন্তর্ভুক্ত ছিলেন তাই নয়, তাঁদের আর্থিক মানও অত্যন্ত অনুন্নত ছিল।) চর্যাগীতিতে যেক্যটি জীবিকা বা বৃত্তির ইঙ্গিত আছে তা খুব একটা উচ্চমানের নয়। চর্যাগীতিতে ডোম, ব্যাধ, শুভ্রি, সূত্রধাৰ ইত্যাদি যেসব বৃত্তিনির্ভর চরিত্রের সন্ধান পাওয়া যায় তা থেকে বোঝা যায় যে সমাজের নিম্নস্তরের ব্যক্তিদের আর্থিক অবস্থা বিশেষ অনুন্নত ছিল। (ডোমদের অধান বৃত্তি ছিল তাঁত বোনা ও চাঙাড়ি তৈরি করা (১০), এ ছাড়া খেয়াপারাপার করাও ডোমদের কাজ ছিল।) (এই পাটনীবৃত্তি খুব একটা অর্থকরী ছিল না, পারাপারের বিনিময়ে পারাথীর কাছ থেকে পারিশ্রমিক পাওয়া যেত যৎসামান্য—কংড়ি বা বুড়ি(১৪))। তাছাড়া পারিশ্রমিক আদায়ের ব্যাপারটিও সবসময় সহজসাধ্য ছিল না। অনেক সময় পারাথীরা পারিশ্রমিক দিতে অনিচ্ছা প্রকাশ করত, তখন তার শরীর তল্লাশি করে তবে পারিশ্রমিক উদ্ধার করতে হত। ডোমপুরুষদের মধ্যে কেউ কেউ চরণে নৃপুর ও কর্ণে কুঙ্গল ধারণ করে কাপালিক বেশে নগরের মধ্যে বিহার করত। (এই কাপালিক নটবৃত্তিও সেকালের নিম্নবর্ণীয়দের অন্যতম পেশা ছিল।) অন্যান্য বৃত্তির মধ্যে মদচোলাই করা (৩), শিকার করা (৬, ২৩), গাছ কেটে কাঠের কাজ করা (৫, ৪৫) তুলো ধোনা ও মোটা কাপড় বোনার কথা (২৬, ২৫) চর্যাগীতিতে উল্লিখিত হয়েছে। এই সব বৃত্তির কথা থেকে বোঝা যায় যে, সমাজের নিম্নস্তরের ব্যক্তিরা সকলেই ছিল শ্রমজীবী, বৃদ্ধিচাচা অপেক্ষা কায়িক শ্রমই ছিল এদের জীবিকার মুখ্য মূলধন।

পক্ষান্তরে সমাজের উচ্চস্তরের ব্যক্তিদের জীবিকার কথা বিশদ ভাবে উল্লিখিত না হলেও তাঁদের জীবনধারা সম্পর্কে যে সব বিচ্ছিন্ন আভাস পাওয়া যায় তাতে মনে হয় আর্থিক অসাচ্ছল্য তাঁদের ছিল না। যাঁদের ঘরে হরি, হর, ব্রহ্মা প্রভৃতি দেবমূর্তির (৪৭) প্রতিষ্ঠা ছিল অর্থাৎ যাঁরা ব্রাহ্মণ ধর্মাচারের সাপেক্ষতা করতেন আর্থিক ব্যাপারে তাঁদের কায়িক শ্রমের উপর নির্ভর করতে হত না। আগম-পুথিপাঠ ইষ্টগালা-জপ ইত্যাদি (৪০) বেদানুকূল বুদ্ধিচিচ্চাতেই তাঁদের সময় অতিবাহিত হত। রাজা শাসনপড়া (=তান্ত্রশাসন)র দ্বারা তাঁদের যে নিষ্কর ভূসম্পত্তিভোগের অধিকার দিতেন তাতেই তাঁদের অর্থের সংস্থান হত। রাজানুগ্রহে তাঁদের ঘরে থাকত সোনারূপার ভাঙ্গার (৪৯)। কায়িক শ্রম ও শাস্ত্রপাঠাদি বুদ্ধিচিচ্চা—জীবিকার্জনের এই দুটি খাজু উপায় ছাড়াও অন্য ত্যর্ক উপায়ও সেকালে বেশ প্রচলিত ছিল—চৌর্যবৃত্তি ('কানেট চৌরি নিল অধরাতী'—২, 'জো সো চৌর সৌ দুষাধী'—৩৩) এবং দস্যবৃত্তি ('বাট অভত খাণ্টা বি বলভা'—৩৮, 'অদত দঙ্গালে দেশ লুড়িউ'—৪৯)। তবে এই ত্যর্ক জীবিকা একেবারে বাধাহীন ছিল না। দস্যুত্করের উপদ্রব নিবারণে সেকালেও প্রহরীনিয়োগ ('সুণ বাহ তথতা পহারী'—৩৬) ও তালাচাবি ('কোণ্ঠা তাল'—৪)র ব্যবস্থা ছিল, এবং চৌর ধরার জন্য দারোগা ('দুষাধী'—৩৩) ছিল, পথে ঘাটে থানা (১৫) বা কাছারি ('উআরি'—১২) ছিল।

**জীবনযাপন :** চর্যাগীতিতে দৈনন্দিন জীবনের যে ছবি পাওয়া যায় তার পটভূমি প্রধানত নিম্নশ্রেণীর জনগণ। কবি ও তাঁদের লক্ষ্য দল (target group) নিম্নশ্রেণীর বলেই বোধহয় নিম্নশ্রেণীর জীবনযাত্রার রূপকই বেশী ব্যবহৃত হয়েছে। (সেকালের পারিবারিক কাঠামো ছিল যৌথ প্রকৃতির। শ্বশুর-শাশুড়ী-নন্দ-শালী-স্ত্রী পুত্রবধু ('বহুড়ী') সকলকে নিয়ে এই পারিবারিক সংগঠন। একাধিক চর্যায় (২, ৪, ১১) এই যৌথ প্রকৃতির-পারিবারিক কাঠামোর ইঙ্গিত আছে। এই পারিবারিক সম্পর্ক সম্ভবত বেশ দৃঢ়বন্ধ ছিল।) পরিবারের মধ্যে থেকে প্রকাশ্যে ব্যক্তিগত স্বেচ্ছাচারের তেমন অবকাশ ছিল না। তাই কাহ যখন ডোম্বীর প্রতি আসক্ত হন তখন তাঁকে পরিবারের শাশুড়ী-নন্দ-শালী প্রভৃতি সকল পরিজনকে হত্যা করে (১১) গৃহত্যাগী হয়ে তবে প্রেমিকার সঙ্গে মিলিত হতে হয়। অন্যদিকে পুত্রবধু মনে মনে পরপুরুষের প্রতি আসক্ত হলেও তাঁকে প্রকাশ্যে পারিবারিক আনুগত্য স্বীকার করতে হয় এবং প্রেমিকের সঙ্গে মিলিত হবার জন্য শ্বশুরের নিদ্রাকর্ষণ পর্যন্ত অপেক্ষা করতে হয়। (এছাড়া, চর্যাগীতিতে জন্ম-মৃত্যু-বিবাহ প্রসঙ্গে যে আচার-অনুষ্ঠানের উল্লেখ আছে তার সঙ্গে আধুনিক বাঙালি সমাজের সামঞ্জস্য বিদ্যমান, অর্থাৎ আধুনিক কালেও উক্ত উপলক্ষে যে সব সামাজিক অনুষ্ঠান প্রচলিত আছে, তা আসলে প্রায় হাজার বছরের পুরাতন জীবনাচরণেরই অনুবৃত্তি। সিস্তান প্রসবের জন্য একটি পৃথক আঁতুড় ঘরের ব্যবস্থা সেকালেও ছিল।) (উপর্যুক্ত আঁতুড় ঘরের অভাবে যে নবজাতকের প্রাণ বিপন্ন হবার আশঙ্কা ছিল কুকুরীপাদের চর্যায় তার ইঙ্গিত আছে:

ফেটলেউ গো মাএ অস্তউড়ি চাহি।  
জা এথু বাহাম সো এথু নাহি ॥

পহিল বিআণ মোর বাসনযুড়া।  
নাড়ি বিআরস্তে সেব বাপুড়া ॥(২০)

(বোঙালি হিন্দু সমাজে মৃতদেহ সৎকারের যে রীতি প্রচলিত আছে ৫০ সংখ্যক চর্যায় তারও কিছু আভাস পাওয়া যায় :))

চারি বাসে তাভলা রেঁ দিআঁ চগ্নালী।  
তঁহি তোলি শবরো ডাহ কএলা কান্দ সগুণ শিআলী ॥  
মারিল ভবমন্ত্র রে দহদিহে দিধলি বলী।  
হের সে শবরো গিরেবণ ভঙ্গলা ফিটিলি ষবরালী ॥

(চার বাঁশের চাঁচারি দিয়ে খাট গড়া হল। তাতে তুলে শবরকে দাহ করা হল, শকুন শিয়াল কাঁদতে লাগল। ভবমন্ত্রকে মারা হল, দশ দিকে পিঙ্গ দেওয়া হল। শবর নিশ্চহ হল, তার ষবরালিও ঘুচল।))

(বিবাহের উদ্যোগ ও পদ্ধতির মধ্যেও একালের সঙ্গে সেকালের বেশ মিল ছিল। বাদ্যভাণ্ড সহযোগে সাড়ম্বর বিবাহযাত্রা, ঘোরুক গ্রহণ, যুবতী রমণীদের বাসর জাগা—একালেও যেমন, সেকালেও তেমনি প্রচলিত ছিল।) কাহুপাদের একটি চর্যায় (১৯) সেকালের বিবাহযাত্রার একটি সুন্দর ছবি পাওয়া যায় :

ভব নির্বাণে পড়হ মাদলা।

মণ পৰণ বেণি করঞ্জ কসালা ॥

জঅ জঅ দুন্দুহি সাদ উছলিঅঁ।

কাহু ডোম্বি বিবাহে চলিআ ॥

ডোম্বী বিবাহিআ অহারিউ জাম ।

জউতুকে কিঅ আণুতু ধাম ॥

অহিণিসি সুরআ পসংগে জাঅ ।

জোইণি জালে রঞ্জি পোহাঅ ॥

এই ধরনের আড়ম্বরবহুল বিবাহ ছাড়াও সেকালে ডোম প্রভৃতি তথাকথিত নিম্নশ্রেণীর সম্প্রদায়ের মধ্যে ‘সাঙ্গ’ বা বিধবাবিবাহের প্রচলন ছিল, কাহের দুটি চর্যায়—‘আলো ডোম্বী তোএ সম করিব ম সাঙ্গ’(১০), ‘চলিল কাহু মহাসুহ-সাঙ্গে’ (১৩)—তার ইঙ্গিত পাওয়া যায়।

(শবর-পাদের দুটি চর্যায়’ (২৮,৫০) সেকালের আদিবাসীদের দাম্পত্য জীবনের সুখসমৃদ্ধ চিত্র পাওয়া যায়। পাহাড়ের উপরে টিলায় শবরদম্পতির বাস। বাড়ির পাশেই কাপাস আর ধানের ক্ষেত। কাঁচি ধান পেকে উঠলে তার থেকে তৈরি মাদক পানীয়

পান করে শবর-শবরী জ্যোৎস্নারাতে প্রমত্ত হয় এবং মিলনসুখে রত হয়।

হেরি যে মেরি তইলা বাড়ী খসমে সমতুলা।  
যুকড় এসে রে কপাসু ফুটিলা।  
তইলা বাড়ির পাসের জোঙ্গা বাড়ি ভাইলা।  
ফিটেলি অঙ্কারী রে আকাশ ফুলিআ।  
কঙ্গুচিনা পাকেলা রে শবরাশবরি মাতেলা।  
অণুদিন সবরো কিঞ্চি ন চেবই মহাসুহেঁ ভেলা। (৫০)

শবর-শবরীর দান্পত্য জীবনে সাময়িক ভুল বোঝাবুঝির অবকাশে কখনো আবার মধুরতর বৈচিত্র্য আসে। শবরী বিচিত্র বসনভূষণে সজ্জিত হওয়ায় শবর তাকে চিনতে না পেরে পরনারী বলে ভুল করে উন্মত্ত হয়ে ওঠে, শবরী তখন অনুনয় করে বলে:

উন্মত সবরো পাগল শবরো মা কর গুলী গুহাড়া তোহৌরী।  
নিন্ম ঘরিণী গামে সহজ সুন্দরী। (২৮)

তারপর তিনধাতুর খাট পেতে তাতে উভয়ের মিলনশয্যা রচিত 'হল' (তারপর কর্পূরবাসিত তাস্তুল চর্বণ করে শবরদান্পত্য নিবিড় মিলনে রজনী অতিবাহিত করল।) এই বর্ণনার তাত্ত্বিক ব্যাখ্যা যাই হোক, শবর-শবরীর দান্পত্য জীবনযাপনের একটি বিশ্বাস্য চিত্র হিসাবে এর বাস্তব মূল্য অপরিসীম।

আমোদ-প্রমোদ: চর্যাগীতির কতকগুলি অংশে সেকালের বাঙালিরা অবসর সময়ে, উৎসবে ও সামাজিক অনুষ্ঠানে যে ভাবে কালাতিপাত করত তার আভাস পাওয়া যায়। অবসর বিনোদনের অন্যতম প্রধান উপায় ছিল দাবাখেলা ("নয়বল"-১২)। সেকালের দাবাখেলার রীতিপন্থতির আভাসও উক্ত চর্যায় (১২) আছে :

পহিলে তোড়িআ বড়িআ মারিউ।  
গঅবরেঁ তোলিআ পাঞ্জনা ঘালিউ।  
মতিঁ ঠাকুরক পরীনিবিত্তা।  
অবশ করিআ ভববল জিতা।

প্রথম তুড়ে বড়ে মারা হল, গজ দিয়ে পাঁচজনকে ঘায়েল করা হল। মন্ত্রীকে দিয়ে ঠাকুরকে (রাজাকে) ঘিরে খেলা জয় করা হল।

অবসরের সময় মদ্যপান সেকালের অন্যতম সামাজিক ব্যসন ছিল। যে সমাজের অধিকাংশ মানুষই ছিল শ্রমজীবী, সেখানে দৈহিক ক্লাস্তি অপনোদনের জন্য ব্যাপক মদ্যপানের অভ্যাস প্রচলিত থাকাই স্বাভাবিক। সমাজজীবনে এই ব্যাপক মদ্যাসক্তিকে

# অংকিতা পৰ্ম ও উত্তৰ

## চৰ্মসদ

১) চৰ্মসদ কে আবিষ্কার কৰেন কত অঞ্চল এবং কোথা থেকে?

উঃ ইব্রাহিম জ্যোতি মহাজ্যোতি, ১৭০৭ খ্রি: মেলালের রাজহরিবাব থেকে।

২) চৰ্মসদ কৈব কোথা থেকে কি নামে প্ৰকাশিত হৈ?

উঃ - ১৭১৬ খ্রি: কলকাতাৰ বঙ্গীয় জাহান্তু পৰিষদ থেকে শ্ৰীজ্যোতি বছৰে পুৱন বাঙালা ভাষায় বৈঞ্জ জান ও দোহু নামে প্ৰকাশিত।

৩) চৰ্মসদেৰ অংকৃত টীকাৰ নাম কি? তাৰ বৰ্চিতা কৈ?

উঃ - নিষ্ঠিলজীৱা টীকা, টীকাকাৰ হলেন ইমানিদত্ত।

৪) চৰ্মসদেৰ তিক্তি অনুবাদ কৈ কৰেছিলেন এবং কৈ এই অনুবাদ আবিষ্কার কৰেছিলেন?

উঃ - কীৰ্তিচন্দ্ৰ চৰ্মসদেৰ তিক্তি অনুবাদ কৰেন, প্ৰযোগিচন্দ্ৰ বাগটী ও আবিষ্কার কৰেন।

৫) তিক্তিতে ছুল চৰ্মসীতিৰ অনুবাদ কৈ কৰেন? চৰ্মসদেৰ ফটোকামি  
কৈ অংকৃতন কৰেন?

উঃ - ছুল চৰ্মসীতিৰ অনুবাদক ছিলো কীলাচারী, ফটোকামি কৈ অংকৃতন কৰেন নীলবৰতন প্ৰন।

৬) চৰ্মসদে মোট কতগুলি সু পাওয়া থাম? কাৰিব অংশ্যা  
কৰত?

উঃ - ৪৬২ সু পাওয়া থাম, - ১৪ ডৈ কাৰি গোছে,

৭) চৰ্মাব পুঁথিৰ উপৰ কি লেখা গোছে ?

উঃ - চৰ্মাচৰ্যাটিকা ।

৮) চৰ্মাব প্ৰথম কাৰি কৈ ? চৰ্মাব আদি কাৰি কৈ ?

উঃ প্ৰথম কাৰি লইপা, আদি কাৰি ঝীননাথ ।

৯) চৰ্মাখন মিধু আলোচনা কৰেছো এবন দুড়নে অবাঞ্ছলী কৈ ?

চৰ্মাপদেৰ ভূমিকা কৈ ব'চনা কৰেন ?

উঃ - শান্তি ডিষ্ট্ৰিবিউশন, বাহুল আংকুণ্ড্যোগী, ভূমিকা ব'চনা কৰেন

জাহৰী কুমাৰ চৰ্বতী ।

১০) হৱপ্ৰজন্ম জ্ঞানী চৰ্মাপদেৰ কি নামকৰণ কৰেছিলেন ? চৰ্মাপদেৰ

ভূল বিষয়বল্লেখ কি ?

উঃ - হৱপ্ৰজন্ম জ্ঞানী চৰ্মাপদেৰ নাম লেন চৰ্মাচৰ্যাবিনিষ্ঠা ।

চূল বিষয়বল্লেখ হল বৈকামহাজীয়া জিহ্বাশৰ্মীৰ চূল জৰিপৰালী ।

১১) চৰ্মাপদ কোৱ মুজোৱ দ্বাৰা ? কাৰো চৰ্মাপদ ব'চনা কৰেন ?

উঃ - পালমুগোৱ দ্বাৰা । বৌদ্ধ অহস্তিয়া জিহ্বাশৰ্মী ।

১২) চৰ্মাপদেৰ পুঁথিৰ নাম কি ?

চৰ্মাজীতিকোষ্ঠতি ।

১৩) চৰ্মাপদ কাৰে ব'চিত হয়েছিল ?

উঃ ইঞ্জুন জাহীদুল্লাহ গ্ৰে ঘৰত প্ৰিণ্ট অছোম - দ্বাহুজ জাতাবী ,

ড. কুমুটি কুমাৰ চক্ৰোপ্যান্নো ঘৰত - দ্বাহুজ জাতাবী ।

১/ চৰ্যাপদেৰ গোষাকে হিন্দি বলে ভুন্দান কৰেন কৈ ?

বিদ্যুত মুকুম্বাব

২/ চৰ্যাপদেৰ ইংৰেজি অনুবাদক কৈ ?

নি. জি. বাগচী

৩/ শৈলোচিকা কৰাৰ রচনা ?

গোচৰ্যাপদ

৪/ চৰ্যাপদেৰ ছোটকপি কৈ অংৰঙ্গন কৰেন ?

নীলৱতন সেন

৫/ চৰ্যাপদেৰ লেখন পদক্ষেপৰ বাঞ্ছে বিখ্যাত অতীশ দীপঞ্জিৰেৰ সাঙ্গসংহয় ?

পুই পা

৬/ কৈ চৰ্যাপদেৰ চিৰিবৰী কৰি কৈ ?

ভেঁড়ুক পা

৭/ কৈম নবৰ্যাপদ কৰে দোষিত হয় ?

ক) ১৯১৬      খ) ১৯০৭      গ) ১৯৬৩      ঘ) ১৯৮৮

৮/ কৈ প্ৰথম প্ৰমাণ কৰেন চৰ্যাপদেৰ গোষা বালা ?

ক) বিবুজেন্দ্ৰ কাপু      খ) মুকুম্বাব আন      গ) মুনীজুম্বাব      ঘ) জহীচুলাই

৯/ চৰ্যাপদেৰ একজন ঝালিলা কৰিব নাম মেথো,

কুকুৰী পা

১০/ চৰ্যাপদ যে মুলেৰ কৰ্মা গোত্র —

ক) পঞ্চ      খ) গোলাপ      গ) কাৰ্পাস      ঘ) পলাশ

১১/ হাতে অবস্থিত চক্রের নাম কি ?

- ক) সংজ্ঞাচক্র খ) বিষচক্র গ) অহজচক্র ঘ) নির্মাচক্র

১২/ চৰ্মসদে মিষ্টি লোখা পুরুষ আৰুনিক উপন্যাসের মাঝ লোখা,  
ক্ষেত্ৰিক হোস্টেলের 'নীল রংয়ুৰেৰ ঘোষণ'।

১৩/ চৰ্মসদের প্রাপ্ত পুরুষিত কোন পদটি জৰুৰীক গওয়া গৈছে ?

- ক) ১১ খ) ১৬ গ) ২৩ ঘ) ৬২

১৪/ চৰ্মসদের তিক্ষ্ণি সেন্দুৱাদের ঢীকা কে বচন কৰেন ?

- ক) প্ৰথমিচল্ল বাজী খ) কুনিদত্ত গ) হ্ৰপজাহাঙ্গী ঘ) কীৰ্তিচন্দ্ৰ

১৫/ চৰ্মসদের অধাকে 'ঝুঁড়ি গো' কে বলছিলেন ?

বিড়্যুত্ত ইজুমাদাৰ

১৬/ চৰ্মসদে মোট কয়েটি প্ৰশংসক আছে ?

- ক) ৬ খ) ৮ গ) ১০ ঘ) ১১

১৭/ চৰ্মসদে পুরুষিত কোন গোক্রে লিপিত ?

- ক) নাগৰী খ) বাংলা গ) কুটিল ঘ) মেৰহুত,

১৮/ চৰ্মসদে পুরুষিত কোন নাম লোখা ছিল ?

চৰ্মচৰ্ম্মাঢীকা

১৯/ চৰ্মসদে পুরুষিত প্ৰকৃত নাম কি ?

- ক) চৰ্মগীতি খ) চৰ্মাচৰ্ম্মাবিক্ষিপ্ত গ) চৰ্মাজীতিকোষ্ঠতি ঘ) চৰ্মাচৰ্ম্মিকা

২০/ কুনিদত্তের ঢীকাটি কোন ভাষায় লোখা ?

অংকৃত